

BAZI ÖĞRETİM MATERYALLERİ KULLANIMININ İLKÖĞRETİM 2. SINIF
ÖĞRENCİLERİNİN KELİME SERVETİNE ETKİSİ

Özgür TUĞYAN

Yüksek Lisans Tezi

Dan: Yard. Doç. Dr. Mahmut BABACAN

Mayıs, 2010

Afyonkarahisar

T. C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
İLKÖĞRETİM SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ANA BİLİM DALI
YÜKSEK LİSANS TEZİ

BAZI ÖĞRETİM MATERYALLERİ KULLANIMININ
İLKÖĞRETİM 2. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KELİME
SERVETİNE ETKİSİ

HAZIRLAYAN
ÖZGÜR TUĞYAN

DANIŞMAN
YARD. DOÇ. DR. MAHMUT BABACAN

AFYONKARAHİSAR 2010

YEMİN METNİ

Yüksek Lisans tezi olarak sunduğum “Bazı Öğretim Materyalleri Kullanımının İlköğretim 2. Sınıf Öğrencilerinin Kelime Servetine Etkisi ” adlı çalışmanın, tarafımdan bilimsel ahlak ve geleneklere aykırı düşecek yardıma başvurmaksızın yazıldığını ve yararlandığım eserlerin kaynakçada gösterilen eserlerden oluştuğunu, bunlara atıf yapılarak yararlanmış olduğumu belirtir ve bunu onurumla doğrularım.

.../05/2010

Özgür TUĞYAN

TEZ JÜRİSİ KARARI VE ENSTİTÜ ONAYI

JÜRİ ÜYELERİ

Tez Danışmanı : Yrd.Doç.Dr. Mahmut BABACAN

Jüri Üyeleri : Doç.Dr. Ahmet AKÇATAŞ

:Yrd. Doç.Dr Gürbüz OCAK

İmza



İlköğretim Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalı tezli yüksek lisans öğrencisi Özgür TUĞYAN'ın "**Bazı Öğretim Materyalleri Kullanımının İlköğretim 2. Sınıf Öğrencilerinin Kelime Servetine Etkisi**" başlıklı tezini değerlendirmek üzere 29.04.2010 günü saat 10:00'da Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliğinin ilgili maddeleri uyarınca yukarıda isim ve imzaları bulunan jüri üyeleri tarafından değerlendirilerek kabul edilmiştir

Doç.Dr.Mehmet KARAKAŞ
MÜDÜR

T.C.

YÜKSEK LİSANS TEZ ÖZETİ
BAZI ÖĞRETİM MATERYALLERİ KULLANIMININ İLKÖĞRETİM 2. SINIF
ÖĞRENCİLERİNİN KELİME SERVETİNE ETKİSİ

Özgür TUĞYAN

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

İLKÖĞRETİM SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ANA BİLİM DALI

Mayıs, 2010

TEZ DANIŞMANI: Yard. Doç. Dr. Mahmut BABACAN

Bu çalışmada İstanbul Ümraniye Türk Eğitim Vakfı Zahide Zehra GARRING ilköğretim okulu 2. sınıf öğrencilerinin (227 öğrenci) kelime servetlerinde, fihrist, sözlük ve metin defteri kullanımı ile kelime serveti ilişkisi belirlenmeye çalışılmıştır.

TEV Zahide Zehra GARRING İlköğretim Okulu bünyesinde deney ve kontrol grubunu oluşturan toplam 6 tane 2.sınıfta bazı öğretim materyallerinin (fihrist, metin defteri, sözlük) etkisi bir dönem boyunca incelenmiş, deney grubunda fihrist çalışması uygulanmış ve kelime servetine etkisi olup olmadığı incelenmiştir. Araştırmada yöntem olarak sontest kontrol gruplu model kullanılmıştır. 227 öğrenciden toplanan 681 adet yazılı form bilgisayar ortamına aktarılıp öğrencilerin kelime servetleri havuzlarda toplanmıştır. Yapılan değerlendirmeler neticesinde genel toplamda 15.074 adet kelime havuzda birikmiştir. Farklı kelime sayısı olarak ise ; deney grubu 2096, kontrol grubu 897 olmak üzere toplam 2993 kelime ortaya çıkarılmıştır.

Çalışmada havuzlar cinsiyetlere, sınıflara ve deney kontrol gruplarına göre oluşturularak tablo ve grafıklere yansıtılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Kelime Serveti, İletişim, Kelime Sınırları, İletişim Becerileri, ilköğretim.

ABSTRACT

İSTANBUL ÜMRANIYE TEV PRIMARY SCHOOL 2TH CLASS TO DETERMINE THE RELATIONSHIP BETWEEN WORD WEALTH AND USAGE OF SOME EDUCATION MATERIALS

Özgür TUĞYAN

**University Of Afyon Kocatepe Social Sciences Institute Main
Branch Of Science Of Primary School**

May 2010

Advisor: Asist. Dr. Mahmut BABACAN

In this work, 2th class students of Ümraniye Turkish Education Foundation Zahide Zehra Garring, it is tried to determine the relationship between word wealth and usage of some education materials.

In totaly 6, 2th classes which create experiment and control group in the structure of TEV Zahide Zehra GARRING Primary School, the effects of some education materials was examined along a term, index work was performed in the experiment group and was examined if it had effects on the word wealth. 681 written forms taken from the 227 students were transferred to the soft media and word wealths of the students were collected in the database. As a result of the assessments, 15.074 words accumulated in the database. As a number of different words; totaly 2.993 words appeared (experiment group 2.096 – control group 897).

In the work, databases were created according to the sexes, classes and experiment and control groups and had been reflected to the graphics.

Key words: word wealth, communication, word lines, communication abilities, primary education

ÖNSÖZ

İletişim çağında insanlar kendilerini ifade ettikleri müddetçe var olurken, hayatın her alanında kendini ifade edemeyen birey ve toplumlar sıkıntıya düşmektedirler. İletişim ilerlerken hem bireysel olarak bizler, hem de toplum olarak insanlar kendilerini değiştirmek ve yenilemek zorunda kalmaktadırlar. Çünkü ihtiyaçlar bizleri bu yöne sevk etmektedir. Bu bağlamda kelimeler ve kelime servetimizin genişlemesi de şart hale gelmiştir.

Kelime servetini aktif olarak kullanan bireyler insanlara kendini rahat ifade ederler. Gerek eğitim ortamında öğretmenler, öğrenciler, idareciler; gerekse sosyal hayatta insanlar başarıyı yakalamak için etkili ve olumlu iletişimi geliştirmeli, kelimelerle kendini rahatça anlatabilmelidir. Bir insan ne kadar fazla kelime dağarcığına sahipse o kadar vizyonu geniş, o kadar başarılıdır. Tabi bu kelimeleri aktif olarak kullanabiliyorsa.

Bu çalışmada İstanbul Ümraniye Türk Eğitim Vakfı Zahide Zehra GARRING ilköğretim okulu 2. sınıf öğrencilerinin (227 öğrenci) kelime servetlerine bazı öğretim materyallerinin kullanımı ile kelime serveti ilişkisi belirlenmeye çalışılmıştır.

Çalışma süresince takip ve yardımda özveri gösteren hocam Yard. Doç. Dr. Mahmut BABACAN'a, desteklerinden dolayı aileme ve bu çalışmaya başlamama motive eden hocalarım Sn. Mustafa YALÇIN ve Sn. Gürbüz OCAK' a sonsuz şükranlarımı sunarım.

Özgür TUĞYAN

İÇİNDEKİLER

	Sayfa
YEMİN METNİ.....	i
TEZ JÜRİSİ KARARI VE ENSTİTÜ MÜDÜRLÜĞÜ ONAYI	ii
ÖZET.....	iii
ABSTRACT.....	iv
ÖNSÖZ.....	v
İÇİNDEKİLER.....	vi
TABLolar LİSTESİ.....	vii
KISALTMALAR DİZİNİ.....	x
GİRİŞ.....	1
1.PROBLEM DURUMU.....	1
2.ÇALIŞMANIN AMACI.....	4
3.ÇALIŞMANIN ÖNEMİ.....	4
4. PROBLEM.....	5
5. ALT PROBLEMLER.....	5
6. DENENCELER.....	6
7. SAYILTIAR – SINIRLILIKLAR.....	6

BİRİNCİ BÖLÜM ALAN LİTERATÜRÜ

1. KELİME (SÖZCÜK).....	8
2. DİL.....	9
3. KELİME HAZİNESİ (SÖZ VARLIĞI).....	9
4. İLETİŞİM.....	13
5. İLETİŞİMDE DOĞRU VE YANLIŞ SİNYALLER.....	15
6. ÜLKEMİZDE BUGÜNE KADAR YAPILAN KELİME HAZİNESİ İLE İLGİLİ ÇALIŞMALAR.....	16

İKİNCİ BÖLÜM YÖNTEM

1. ARAŞTIRMANIN MODELİ.....	19
2. ARAŞTIRMANIN ÖRNEKLEMİ VE EVRENİ.....	19
3. KAPSAM	20
4. VERİLERİN TOPLANMASI.....	20
5. VERİLERİN UYGULANMASI – ÇÖZÜMLENMESİ – ANALİZİ.....	21
6. KAVRAMLAR VE TANIMLARI.....	22
6.1. KELİME.....	22
6.2. DİL.....	22
6.3. KELİME HAZİNESİ.....	22
6.4. İLETİŞİM.....	23
6.5. FİHRİST.....	23

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM BULGULAR VE YORUM

1. BULGULAR VE YORUM.....	24
2. SONUÇ VE ÖNERİLER.....	60
KAYNAKÇA.....	63
EKLER.....	68
EK 1: DENEY GRUBUNDA SORULARA GÖRE OLUŞMUŞ KELİME HAVUZLARI.....	68
EK 2: KONTROL GRUBUNDA SORULARA GÖRE OLUŞMUŞ KELİME HAVUZLARI.....	109

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1:	Sontest kontrol grublu modelin simgesel görünümü.....	19
Tablo 2 :	Çalışma Grubunu Oluşturan Öğrencilerin Cinsiyete Göre Dağılımı..	24
Tablo 3 :	Araştırmaya Katılan Öğrencilerin Algıladıkları Gelir Düzeyine Göre Dağılımı	25
Tablo 4 :	Araştırmaya Katılan Öğrencilerin Annelerinin Eğitim Düzeyine Göre Dağılımı.....	26
Tablo 5 :	Araştırmaya Katılan Öğrencilerin Babalarının Eğitim Düzeyine Göre Dağılımı.....	27
Tablo 6 :	Araştırmaya Katılan Öğrencilerin Yetiştirme Kursuna Katılma Durumuna Göre Dağılımı	28
Tablo 7 :	“Kendini ve Aileni Tanıtır Mısın?” Konulu Metne Ait İstatistiksel Özellikler	29
Tablo 8 :	“Kendini ve Aileni Tanıtır Mısın?” Konulu Yazılı Metin Çalışmasında Kullanılan Kelimelerin Cinsiyet Değişkenine Göre Elde Edilen Bulgu ve Yorumları.....	30
Tablo 9 :	“Kendini ve Aileni Tanıtır Mısın?” Konulu Yazılı Metin Çalışmasında Kullanılan Kelimelerin Öğrencilerinin Ailelerinin Algılanılan Gelir Durumu Değişkenine Göre Elde Edilen Bulgu ve Yorumları.....	31
Tablo 10 :	“Kendini ve Aileni Tanıtır Mısın?” Konulu Yazılı Metin Çalışmasında Kullanılan Kelimelerin Öğrencilerinin Annelerinin Eğitim Düzeyi Değişkenine Göre Elde Edilen Bulgu ve Yorumları.....	32
Tablo 11 :	“Kendini ve Aileni Tanıtır Mısın?” Konulu Yazılı Metin Çalışmasında Kullanılan Kelimelerin Öğrencilerinin Babalarının Eğitim Düzeyi Değişkenine Göre Elde Edilen Bulgu ve Yorumları.....	33
Tablo 12 :	“Kendini ve Aileni Tanıtır Mısın?” Konulu Yazılı Metin Çalışmasında Kullanılan Kelimelerin Yetiştirme Kursuna Devam Edip Etmeme Değişkenine Göre Elde Edilen Bulgu ve Yorumları.....	34
Tablo 13 :	“Sokakta Kaşlaştığın Doğru ve Yanlış Davranışları Anlatır Mısın?” Konulu Metne Ait İstatistiksel Özellikler.....	35
Tablo 14 :	“Sokakta Karşlaştığın Doğru ve Yanlış Davranışları Anlatır Mısın?” Konulu Yazılı Metin Çalışmasında Kullanılan Kelimelerin Cinsiyet Değişkenine Göre Elde Edilen Bulgu ve Yorumları.....	36

Tablo 15 :	“Sokakta Karşılaştığın Doğru ve Yanlış Davranışları Anlatır Mısın?” Konulu Yazılı Metin Çalışmasında Kullanılan Kelimelerin Öğrecilerinin Ailelerinin Algılanılan Gelir Durumu Değişkenine Göre Elde Edilen Bulgu ve Yorumları.....	37
Tablo 16 :	“Sokakta Karşılaştığın Doğru ve Yanlış Davranışları Anlatır Mısın?” Konulu Yazılı Metin Çalışmasında Kullanılan Kelimelerin Öğrecilerinin Annelerinin Eğitim Düzeyi Değişkenine Göre Elde Edilen Bulgu ve Yorumları.....	38
Tablo 17 :	“Sokakta Karşılaştığın Doğru ve Yanlış Davranışları Anlatır Mısın?” Konulu Yazılı Metin Çalışmasında Kullanılan Kelimelerin Öğrecilerinin Babalarının Eğitim Düzeyi Değişkenine Göre Elde Edilen Bulgu ve Yorumları.....	39
Tablo 18 :	“Sokakta Karşılaştığın Doğru ve Yanlış Davranışları Anlatır Mısın?” Konulu Yazılı Metin Çalışmasında Kullanılan Kelimelerin Yetiştirme Kursuna Devam Edip Etmeme Değişkenine Göre Elde Edilen Bulgu ve Yorumları.....	40
Tablo 19 :	“Atatürk ve Türkiye’yi Tanıtır Mısın?” Konulu Metne Ait İstatistiksel Özellikler.....	41
Tablo 20 :	“Atatürk ve Türkiye’yi Tanıtır Mısın?” Konulu Yazılı Metin Çalışmasında Kullanılan Kelimelerin Cinsiyet Değişkenine Göre Elde Edilen Bulgu ve Yorumları.....	42
Tablo 21 :	“Atatürk ve Türkiye’yi Tanıtır Mısın?” Konulu Yazılı Metin Çalışmasında Kullanılan Kelimelerin Öğrecilerinin Ailelerinin Algılanılan Gelir Durumu Değişkenine Göre Elde Edilen Bulgu ve Yorumları.....	43
Tablo 22 :	“Atatürk ve Türkiye’yi Tanıtır Mısın?” Konulu Yazılı Metin Çalışmasında Kullanılan Kelimelerin Öğrecilerinin Annelerinin Eğitim Düzeyi Değişkenine Göre Elde Edilen Bulgu ve Yorumları.....	44
Tablo 23 :	“Atatürk ve Türkiye’yi Tanıtır Mısın?” Konulu Yazılı Metin Çalışmasında Kullanılan Kelimelerin Öğrecilerinin Babalarının Eğitim Düzeyi Değişkenine Göre Elde Edilen Bulgu ve Yorumları.....	45
Tablo 24 :	“Atatürk ve Türkiye’yi Tanıtır Mısın?” Konulu Yazılı Metin Çalışmasında Kullanılan Kelimelerin Yetiştirme Kursuna Devam Edip Etmeme Değişkenine Göre Elde Edilen Bulgu ve Yorumları.....	46
Tablo 25 :	Deney Grubunda Oluşan Kelime Havuzu.....	47
Tablo 26 :	Kontrol Grubunda Oluşan Kelime Havuzu.....	56

KISALTMALAR DİZİNİ

- TEV. : Türk Eğitim Vakfı
vb. : Ve benzeri
Yard. : Yardımcı
Doç. : Doçent
s. : Sayfa

GİRİŞ

1. PROBLEM DURUMU

Toplumların dönem dönem vizyon (uzak görüşlülük) ve misyonlarını belirlemede kriter olarak kendilerine seçtikleri unsur “eğitim”dir. Bu amaçla günümüzde eğitimde modernleşme, eğitimde araştırma geliştirme (EARGED), eğitim alanlarını farklılaştırma (örgün eğitim, yaygın eğitim, senkron vb.) gibi çalışmaları geliştirmektedir.

“İletişim, iletilmek istenen materyalin, ilgili herkes tarafından tamamen anlaşılabilmesi amacıyla bilgi, kanaat ya da düşüncenin; yazı, konuşma ve görsel araçlarla veya bunların bir arada kullanımıyla iletilmesi, alınması veya değiştirilmesi olarak tanımlanabilir.” (Sillars, 1997:1). İletişim başlı başına bir alan olmakla beraber, eğitim ve eğitsel çalışmalarda iletişimin önemi tartışılmaz. Kelime kavramı, hayatın içinde hayatla doğan, büyüyen ve gelişen bir olgudur. İnsanlar geçmiş zamanlardan günümüze kelimelerle dertlerini, sevinçlerini, umutlarını, ilgi ve ihtiyaçlarını kelimeler yoluyla aktarmışlardır. Daha anne karnından dünyaya adım attıktan sonra kelimenin serüveni başlamaktadır. Hayat sonlanana kadar devam etmektedir.

Sınıf ortamında iletişimde başarılı olan bir öğretmen öğrencilerine hakim, istediği sınıf başarısını elde edebilen bir öğretmen olacaktır. Başarılı olan öğrencilere dikkat edildiğinde; gerek sınıf ortamında gerekse de diğer sosyal alanlarda kendilerini rahatça ifade edebilmekte, duygu ve düşüncelerini rahat bir biçimde ifade edebilmektedirler.

Çağdaş toplumların ve başarının temel dayanağı eğitim ve eğitilme olmuştur. Verimli eğitim için etkili iletişim, empati (duyudaşlık) yapabilme, sorunlara karşı farkındalık, ihtiyaç ve istek gibi kavramlar öne çıkmaktadır. Bu açıdan da iletişim ve iletişim becerileri kavramları öne çıkmaktadır. Kişinin belleğindeki kelime hazinesini kullanamaması (kendini istediği biçimde ifade edememesi) hem öğrenim hem de sosyal hayatta başarısız, dolayısıyla mutsuz olmasına yol açacaktır. Böyle durumlarda aileden başlamak üzere, bireyler okulunda, işyerlerinde sosyal

hayatlarında iletişimsiz bireyler olarak sıkıntıya düşerler. İnsanların sosyal hayatta iletişim becerilerinin artması, başarılı olabilmeleri için kelimelere hakimiyeti yeterli olmalıdır. Kelimelere hükmetmek için de kelime hazinesi (söz varlığı / sözcük dağarcığı) zengin olmalıdır. Hayatın her alanın da bu böyle olmak zorundadır.

Kelimelere hükmedebilme adına dikkat etmemiz gereken bir diğer hususta dili nasıl kullandığımızdır. Dil, insanları sosyalleştiren, bir arada yaşarken yaşam standartlarını yükselten, aynı zamanda da düşürebilen genel bir bütündür denilebilir. Dil, doğru kullanılabilirse çok etkilidir. Ancak yanlış kullanımında istenmeyen sonuçlara da neden olabilmektedir. Bunlara en iyi örnek atasözleri ve deyimlerimizdir; “Tatlı dil yılanı deliğinden çıkararır.”, “Sofrada elin, mecliste dilin.”, “ Söz ola yedire ağulu aş, söz ola kestire başı.” vb.

Dil, toplumların farklılaşmasının en temel göstegesidir. Bir dil, o toplumun kültürünü, gelenek ve göreneklerini, yaşayışını genel olarak kapsamaktadır.

Ülkemizde gerek eğitim camiası gerekse toplumsal yaşamda istenilen düzeyde kitap okunmamakta, bilimsel ya da farklı konularda süreli yayınlar istenilen düzeyde takip edilmemektedir. Günümüz teknolojisinde farklı farklı çeşitlenmelerle iletişim değişik kılıklara bürünmüştür. Sosyalleşme adı altında bir nevi kültürel deforme ve dil aşınması yaşanmaktadır. Bunlar çeşitli sosyal paylaşım siteleri, chat ve video grupları, yazışma siteleridir. Bu sitelerde dil aşınmaya uğramaktadır. Kelimelerin kısaltılması, argo kelime yaygınlığı bu aşınmanın en büyük sebebidir. Bu aşınma neticesinde anne çocuğuyla, öğretmen öğrencisiyle, dede torunuyla verimli iletişimi sağlayamamaktadır. Bundan dolayı “Aynı dili konuşamıyoruz.” sözünü günümüzde çok fazla duymaktayız. “Aynı dili konuşmuyoruz.” şeklindeki bu şikâyetlerde “dil” kelimesi ile ifade edilmeye çalışılan husus; ortaklaşa kullanılmayan kelimeler, kavramlar ve kelime gruplarıdır (Tosunoğlu, 1999, s.1-3).

Evde, okulda, sokakta; kısacası insanın bulunduğu her ortamda kelimeler bizim değil, biz kelimelerin efendisi olmak zorundayız. Bireyler kişisel kelime servetini ne kadar genişletirse ve kullanırsa, o kadar çok bilgi edinmiş ve hayatın farklı alanlarında kendini geliştirip ispat etmiş demektir.

İşte bu bağlamda kelime hazinesinin ne olduğunu bilmek bizlerin işine yarayacaktır.

Korkmaz (1992:100) kelime hazinesini, “Bir dilin bütün kelimeleri; bir kişinin veya bir topluluğun söz dağarcığında yer alan kelimeler toplamı” olarak tanımlamıştır. Tosunoğlu ise, “*İnsanın doğduğu andan itibaren karşılaştığı ve çevresinde hazır bulduğu kelimeler, bu kelimelerin çağrıştırdığı kavramlar ve kelimelerin oluşturduğu kalıplaşmış ifadeler*” kelime hazinesini ifade eder, demiştir(Tosunoğlu, 1999, s.1).

Kelime hazinesi olabildiğince geliştirilmelidir. Bu her açıdan çok önemlidir. Çünkü, kendi dilimizi ne kadar etkili kullanırsak, kelime hazinemizi ne kadar zenginleştirirsek, kendimizi yazılı ve sözlü olarak rahat ifade edebilir, bu yazılı ve sözlü konuları rahat anlayabiliriz. Bu durumda her alanda verimli olmamıza sebep olur.

Doğaner, Dünya genelinde, ortaöğretim sonunda (14 yaş) bir öğrencinin 4-5 bin kelime kullanmasının beklendiği; ancak Türk öğrencilerde ilköğretim düzeyinde ulaşılabilen en iyi ortalama kelime sayısının 500; orta öğretim sonunda ise 2000-2500 civarında olduğu, bazı yörelerde bunun 1000 kelimeli bir dil yoksulluğuna kadar gerilediğini belirtir. (Doğaner, 2009, s.3)

Bu durum da kelime hazinesini geliştirmede ne kadar eksiklerimizin olduğunu ortaya koymaktadır. Bu çalışma fihrist, metin defteri ve sözlüğün ders içinde etkili kullanımıyla kelime hazinesinin geliştirildiğini ifade eden bir çalışmadır.

Ülkemizde kelime hazinesi ve iletişim hakkında ortak olarak yapılan araştırma sayısı yeterli olmasa da mevcuttur.

Bu çalışma ile ilköğretim 2. sınıflar düzeyindeki öğrencilerde bazı fihrist, metin defteri ve sözlüğün bir arada kullanımıyla kelime hazinelerinin ne boyutta çeşitlendiğini ve arttığı tespit edilecektir.

Kişisel kelime servetinin artmasına en başta bireyin yeterli özveriyi göstermesi, daha sonra özelden genele doğru bir silsile şeklinde yığılmalı olarak aile, okul, sosyal çevre, kültür, sosyo – ekonomik yapı etkili olmaktadır. Buna katkı olarak metin defteri, fihrist, sözlük, kelime oyunları gibi yan tetikleyiciler etkili olacaktır. Çalışmada, sınıf ortamı, cinsiyet, bu tetikleyicileri (fihrist, metin defteri, sözlük) kullanıp kullanmadıkları dikkate alınmıştır.

2. TEZİN AMACI

Yapılan çalışmanın amacı, İstanbul Ümraniye TEV Zahide Zehra GARRING İlköğretim Okulu 2. sınıf öğrencilerinin fihrist, metin defteri ve sözlüğü birlikte kullanmalarıyla kelime servetlerinin değişimi arasındaki ilişkiyi belirlemektir. Deney grubundaki sınıflara uygulanan fihristin çocukların kelime hazinelerini geliştirip geliştirmediğini belirlemek amaçlanmıştır. Bu amaçla deney grubundaki 2. sınıf öğrencilerinde ders içi etkinliklerde fihrist, metin defteri ve sözlük bir arada kullanılmıştır.

3. TEZİN ÖNEMİ

Sosyal hayatta insanlar kendilerini ifade etmek zorundadırlar. Düşüncelerin zenginleşmesi ifadelerin netleşmesi, sosyal hayatta paylaşımların kolaylaşması kelimelerin çeşitlenmesiyle mümkün olacaktır. Kişilerin konuşmalarına bakarak onların dünya görüşleri, kültür düzeyi, iletişim becerisi, başarısı hakkında fikir edinilebilir. Bir öğrencinin kelime hazinesi zenginse, anlayabiliriz ki o öğrenci kendini ifade etmede, bildiklerini tam olarak anlatabilme yetisine sahiptir diyebiliriz.

Bireyler küçüklükten itibaren gerek aile hayatında, gerek okul hayatında akranlarıyla etkileşim halinde olduklarından kelime hazinesi bu ortamlarda çoğalmaktadır.

İşte bu ortamlara takviye olarak kelime hazinesini geliştirici eğitim öğretim materyalleri ile katkıda bulunulursa söz varlığı olumlu yönde zenginleşerek gelişecektir.

Bu çalışmanın önemi, ilköğretim 2. sınıf öğrencilerinde derslerde katkı olarak bazı öğretim materyallerinin (fihrist, metin defteri, sözlük), öğrencilerin kelime servetlerinin artıp gelişerek farklılaşmasına etkisini ortaya koyma açısından önemlidir.

4. PROBLEM

Problem cümlesi “ İlköğretim 2. sınıf öğrencilerinin kelime hazinelerinin gelişmesinde fihrist, metin defteri ve sözlüğün bir arada kullanımının olumlu yönde bir etkisi var mıdır?” belirlenmiştir.

5. ALT PROBLEMLER

Araştırmanın problem cümlesi bölümünde ifade edildiği gibi, belirlenen probleme çözüm bulmak amacıyla aşağıdaki alt problemlere cevap aranmaya çalışılmıştır:

1. İlköğretim 2. sınıf öğrencilerinde fihrist, sözlük ve metin defteri kullanımı ile kelime hazinesinin geliştirilmesi yönteminde öğrencilerin cinsiyetlerine göre deney ve kontrol grubu arasında anlamlı bir farklılık var mıdır?
2. İlköğretim 2. sınıf öğrencilerinde fihrist, sözlük ve metin defteri kullanımı ile kelime hazinesinin geliştirilmesi yönteminde annenin eğitim seviyesine göre deney ve kontrol grubu arasında anlamlı bir farklılık var mıdır?
3. İlköğretim 2. sınıf öğrencilerinde fihrist, sözlük ve metin defteri kullanımı ile kelime hazinesinin geliştirilmesi yönteminde, babanın eğitim seviyesine göre deney ve kontrol grubu arasında anlamlı bir farklılık var mıdır?
4. Metinlerde kullanılan kelime çeşitliliği, ailenin gelir düzeyine göre değişim göstermekte midir?
5. Fihrist, sözlük ve metin defteri kullanımı yöntemi, yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerle, kursa gitmeyen öğrenciler arasında anlamlı bir farklılık var mıdır?

6. DENENCELER

1. İlköğretim 2. sınıf öğrencilerinde fihrist, sözlük ve metin defteri kullanımı ile kelime hazinesinin geliştirilmesi yöntemi öğrencilerin cinsiyetlerine göre anlamlı farklılık vardır.
2. İlköğretim 2. sınıf öğrencilerinde fihrist, sözlük ve metin defteri kullanımı ile kelime hazinesinin geliştirilmesi yöntemi annenin eğitim seviyesine göre anlamlı farklılık vardır.
3. İlköğretim 2. sınıf öğrencilerinde fihrist, sözlük ve metin defteri kullanımı ile kelime hazinesinin geliştirilmesi yöntemi babanın eğitim seviyesine göre anlamlı farklılık vardır.
4. Metinlerde kullanılan kelime çeşitliliği, ailenin gelir düzeyine göre değişim göstermektedir.
5. Fihrist, sözlük ve metin defteri kullanımı yöntemi, yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerle, kursa gitmeyen öğrenciler arasında farklılaşmaktadır.

7. SAYILTILAR

Bu araştırmada;

1. Araştırmanın örneklemini evreni temsil eder varsayılmıştır.
2. Araştırmaya katılan öğrencilerin, araştırma esnasında motivasyonlarının kaybolmadığı düşünülmüştür.
3. Öğrencilerin araştırma verileri elde edilirken buldukları sınıf ortamlarının, öğrenci sayılarının yazmalarına olumsuz bir etki yaratmayacağı varsayılmıştır.
4. Araştırmada kullanılan formlardaki alanların öğrencilerin yazı puntolarına uygun olacağı düşünülmüştür.
5. Araştırmadaki formlardaki sorulara tüm öğrencilerin içten ve samimi olarak tüm düşüncelerini aktaracakları ve kelime hazinelerinin tamamını kullanacakları varsayılmıştır.

8. SINIRLILIKLAR

Bu araştırmanın sonuçlarının yorumu ve genellenebilirliği;

* 2009 – 2010 eğitim – oğretim yılı ile,

* TEV Zahide Zehra GARRING İlköğretim Okulu, 2. sınıf oğrencileri ile,

* Deney ve kontrol grubuna sorulan aşağıdaki 3 soruya verilen cevaplar ile sınırlıdır.

- Kendini ve aileni tanıtır mısınız?

- Sokakta gördüğün doğru ve yanlış davranışları anlatır mısınız?

- Atatürk ve Türkiye'yi tanıtır mısınız?

BİRİNCİ BÖLÜM

ALAN LİTERATÜRÜ

KELİME (SÖZCÜK)

Kelime, manası olan veya gramer vazifesi bulunan ve tek başına kullanılan ses veya sesler topluluğudur (Ergin,1985:95). Dilimizde kendi başına kullanıldığında anlamı olan veya olmayan hece tipleri mevcuttur. Hecelerin oluşturduğu kelimeler de hayatımıza yön veren unsurlar olarak önümüze çıkmaktadır. Kelimeler bizim kendimizi insanlara yansıtmamıza yardımcı olmaktadır.

Kaplan'a göre; "Kelimeler bizim düşünme aletimizdir." (Kaplan, 1989). İnsanlar, düşünebildikleri sürece hayata tutunmaktadırlar. Düşüncelerimizin içini dolduran unsur olarak kelimeler bizleri şekillendirmektedir. Kelimeler, toplumların özelliklerini yansıtmaktadırlar. Örneğin, "Allah, analı babalı büyütsün." temennileri Türk toplumunun özelliklerinden birçoğunu kelimelerin içinde barındırmaktadır. Bunlar, aile birliği, uzun ve sağlıklı ömür, dini inanış vb. Bu gibi kelimeleri kullanma durumlarına göre hayatımız şekil almaktadır. Akyol (1997) ise kelimeyi, tecrübelerin hafızada depolanmış şekli olarak tanımlamaktadır. İnsanlar ölene kadar her gün yeni yeni öğrenimlerin içinde yer alır. Yani hayat boyu öğrenme ile her gün farklı kelimeler öğrenmektedir. Bunlar, yeni türeyen kelimeler, yabancı kelimeler; daha da çoğaltılabilir.

Kelime, zihinde belli bir kavramı karşılayan veya kavramlar arasındaki ilişkiyi sağlayan ve bağlam içerisinde kullanılmaya hazır –çekimlenmemiş-birimlerdir.(Kurudayıoğlu ve Karadağ, 2005). Kelimenin eş anlamlısı anlamdaşı olarak literatürde sözcüğü görmekteyiz. Sözcük, iki ucuna birer boşluk verilerek yazılan dil birimidir (Uzun, 2004: 47). Zeynep Korkmaz ise sözcüğü şu şekilde tanımlar: " Bir veya birden çok ses öbeklerinden oluşan, aynı dili konuşan kişiler arasında zihinde tek başına kullanıldığında belli bir kavrama karşılık olan somut veya belli bir duygu ve düşünceyi yansıtan soyut yahut da somut ve soyut kavramlar arasında ilişki kuran dil birimi." (Korkmaz, 2003: 144). Kelimeler, dil ile canlanır, dil ile hayat bulup anlamlanır. Her toplumun kendine özgü bir dili mevcuttur. Bu

dilde de kelimelerin sıralaması o dille ilgili kurumlardır. Ülkemizde Türk Dil Kurumu kelimeleri indeksleyerek sözlüğümüzü oluşturmuştur. Sözlük, bir nevi fihristtir. Araştırmada da kullanılan fihrist, alfabetik sıralamalar için kullanılan, kenarında bütün harflerin yer aldığı not defteridir (<http://tdkterim.gov.tr>).

DİL

Dil, genel itibariyle paylaşma hayatı paylaşma aracı gibi görünse de dilin farklı tanımları mevcuttur. *Dil, düşünce, duygu ve isteklerin, bir toplumda ses ve anlam yönünden ortak olan öğeler ve kurallardan yararlanarak başkalarına aktarılmasını sağlayan çok yönlü, çok gelişmiş bir dizgedir*(Aksan, 1998: 30).

Türkçe ve Türk dili eski çağlardan bu güne kelime bakımından zengin bir yapıya sahip olsa da (Türkçe kaynaklarda 70.000, ağızlarda 80.000 – 100.000 civarında kelime), günümüzde kelime hazinesini istenilen düzeyde kullanabilen insan sayısı çok azdır. Çoğu zaman tekleyen bir siyasetçi, “ 1, 1 , 1 ‘layan bir öğrenci, “Neydi? Neydi? Sen söyle!” diye yardım bekleyen bir arkadaş hepimizin günlük hayatından örnekleri arasındadır. İşte böyle bir durumda kelime servetini geliştirmenin önemi ortaya çıkmaktadır. Bunun içinde dilin temel becerilerine sahip olmak lazımdır. Dilin temel becerileri olan “ dinleme, okuma, konuşma, yazma” yı verimli bir şekilde kullanmak gereklidir. Bunun için de kişisel kelime servetinin hatırı sayılır derecede iyi olması gerekir. Ana dilini tam anlamıyla iyi öğrenen birey hem kelime servetinin genişletmiş hem de dilin temel becerilerine sahip olmuştur denilebilir.

Dil farklı ortamlarda farklı şekilde gerileyebilir, ya da gelişebilir. Yaşanan yerin köy ya da kent oluşu, sanayi, ticaret, tarım çevresi olması, ailenin zenginliği ya da yoksulluğu, evde radyo televizyon bulunuşu, eve dergi ya da gazete gelişi, arkadaş kümesi, dili geliştiren önemli etmenler arasındadır (Göğüş, 1978 : 37).

KELİME HAZİNESİ (SÖZ VARLIĞI)

Söz varlığı, toplumun içinden koparak oluşur. “*Söz varlığı toplumun konuştuğu dilin sözcüklerini, deyimlerini, hazır söz kalıplarını, atasözlerini kapsar.*

Bir dilin söz varlığı, aynı zamanda o dili konuşan toplumun kavramlar dünyası, dünya görüşünün bir kesitidir(Aksan, 1996:7). Türk toplumunun kavramlar dünyası geniştir. Gerek aile, gerekse toplum hayatında bunun örnekleri görülmektedir. Atasözleri, deyimler, özdeyişler küçük bir kısmıdır.

Kelimeyi ya da sözcüğü tanıdıktan sonra, araştırmanın temelini oluşturan kelime hazinesini (söz varlığı – sözcük dağarcığı) ifade etmek gerekir. Kelime hazinesi yabancı araştırmalarda vocabulary olarak ifade olmaktadır. Kelime hazinesi, kişinin, yazılı ve sözlü anlatımında kullandığı kelimedir (Karakuş, 2000: 128).

Korkmaz (1992:100) kelime hazinesini, “Bir dilin bütün kelimeleri; bir kişinin veya bir topluluğun söz dağarcığında yer alan kelimeler toplamı” olarak tanımlamıştır. Tosunoğlu ise, “*İnsanın doğduğu andan itibaren karşılaştığı ve çevresinde hazır bulunduğu kelimeler, bu kelimelerin çağrıştırdığı kavramlar ve kelimelerin oluşturduğu kalıplaşmış ifadeler*” kelime hazinesini ifade eder, demiştir(Tosunoğlu, 1999, s.1). Kelime hazinesi araştırma literatürlerde birden fazla ad almaktadır. Bunlardan biri de kelime dağarcığıdır. Kelime dağarcığı (kelime hazinesi/dağarcığı/serveti), bir dilde kullanılan kelimelerin hepsine ve ifade gücüne denir (Karakuş, 2000, s. 127).

Bir dilin söz varlığı, o dilin tarihine geniş ölçüde ışık tutmakta, yüzyıllar boyunca ortaya çıkan ses, biçim, söz dizimi ve anlam değişikliklerini yansıtmakta, hangi dillerin etkisiyle, ne türden değişimlerin gerçekleştiğini göstermektedir(Aksan, 1978). Bir dilin var olan kelime unsurları, o dille ilgilenen dilbilimcilerin hazırladıkları sözlüklerde, dizinlerde saklanmaktadır. Ülkemizde bu görevi Türk Dil Kurumu üstlenmiştir. Bu durumu Tosunoğlu şu şekilde ifade eder: *Birey ve toplum için hayatî önem arz eden dilin farklı seviyelerdeki kelime servetini oluşturma çalışmaları, hem bireyin eğitim ve öğretimine yön verme hem de sosyolojik gelişim için toplumun şekillenmesine katkıda bulunma bakımlarından çok önemlidir. Kelime serveti konusundaki ilk kaynaklar “sözlük”lerdir (TOSUNOĞLU, 2006).*

Bir dilde kelimeler farklı dillerin de etkisiyle yığılmalı olarak ve değişimlere de uğrayarak birikmektedir. Sözcük dağarcığı, bireyin öğrenme yaşantısı sonucunda bellekte depolanan birikimi ifade etmektedir (Güleryüz, 2002: 13).

Güleryüz’e göre:

1. Etkin veya aktif sözcük dağarcığı,

2. Edilgin veya pasif sözcük dağarcığı.

Aktif kelime hazinesi, bireyin gündelik yaşantısında ailesinde, okulunda, sokakta çekinmeden, rahatça yerine göre anlamına uygun veya uygun olmadan kullandığı kelimeleridir.

Karakuş'a göre *“Bir kişinin konuşmalarında ve yazılarında anlamını bilerek kullandığı kelimelerin toplamına ‘aktif kelime serveti’, kişinin okuduğu ve işittiği zaman anlamını çıkarabildiği ama kendi cümlelerinde kullanmadığı kelimelerin toplamına ise ‘pasif kelime serveti’ denmektedir (Karakuş, 2000).*

Aktif söz dağarcığı, pasif söz dağarcığı içinde kalan belli bir miktardır. İnsanların psikolojik, sosyo – ekonomik, eğitimsel durumlarına göre bu miktar büyük veya küçülür. Eğitim – öğretimde ve bu çalışmada amaçlanan aktif kelime hazinesini büyütmektir. *“Pasif söz dağarcığı alanında aktif söz dağarcığı bölümünün sahip olduğu alan büyüdükçe dil becerileri de kendiliğinden gelişecektir.”* (Beyreli vd, 2005: 138). Böylelikle dil becerisi gelişen öğrenci daha sosyal olacak, derslerindeki verimi de buna paralel olarak artacaktır.

Hameau'ya göre kelime öğrenimi şu şekilde ifade eder: *“Kelime öğreniminde önemli olan şey, kelime öğrenimini, içgüdüsel, kendiliğinden ve rastlantıya bağlı olarak düşünmemektir; bu dikkatli, sistematik düşünülerek ve dizgeli bir biçimde yapılmalıdır.”* (Hameau, 1988, s.305). Ülkemizde okul öncesi dönemden itibaren planlı, programlı bir biçimde bireylerin kelime hazinelerini geliştirme, var olan kelime varlıklarını aktif olarak kullanmaları amacıyla çalışmalar istenilen oranda yapılmamaktadır. Ancak bilinçli ebeveynler çocuklarını hem eğitim öğretim ortamına hazırlamak, hem de söz varlıklarını geliştirmek için hem yazınsal hem de görsel etkinliklerle çocuklarına destekçi olmaktadır.

“ İlköğretim çocuklarının sözcük hazinesini nicelik yönünden ölçecek bir araştırma yapılmamış ve öğrencilerin sözcük hazinesi gelişimi rastlantıya bırakılmıştır.” (Güzel, 2006, s.323). Böylesi bir durum da okullarımızdaki öğrencilerin farkına varmadan olumlu veya olumsuz olarak kelime hazinesi oluşturmasına yol açmaktadır. Olumsuzluk olarak argo, küfürlü kelime kullanımı gösterilebilir. Öğrenmenin oluşması, etkili bir iletişimin varlığına, etkili bir iletişimin varlığı ise öğretim dilini etkili biçimde kullanmaya bağlıdır (Tekin, 1980, 21). Bu

durum da öğretmenin etkili bir iletişim yeteneğine sahip olmalıdır. Gerek sözel gerek sözel olmayan iletişimde etkin bir şekilde sınıfa ve konuya hakim olabilmelidir.

Öğretmen, içinde yaşadığı toplumun kültür yapısının gelişmesinde belirleyici bir etkiye sahiptir (Çalışkan/Yeşil, 2000). Eğitimciler, toplumu şekillendiren temel taşlardır. Başlangıç olarak öğrencilere şekil veren öğretmen elleri, devamında toplumu şekillendirmektedir. Öğrencilerin aydınlanmasında ve eğitim hayatının şekillenmesinde üçayak mevcuttur. Bunlar: aile, çocuk, öğretmen. Bu dengeden herhangi bir tanesinde aksama yaşansa tamamen olmasa da genel bir sarsıntı, hatta yıkım söz konusu olmaktadır. Öğretmen, çocukların söz varlığını geliştirebilmeleri adına; okuma yaptırma (serbest okuma saatleri), eğlence ve oyun ortamında sosyal paylaşımlarda bulunma, şiir – mani – fıkra ezberlettirme çalışmaları yapabilir. Böyle ortamlarda çocuklar kelime servetlerini bilinçli veya bilinç dışı bir biçimde geliştireceklerdir. Kelime serveti gelişimi çok önemlidir. Çünkü; *Yapılan araştırmalarda çocuğun anlamını bildiği sözcük ile etkin olarak kullanabildiği sözcük arasında büyük fark olduğu gözlenmiştir. Çocuklar, okuma etkinlikleriyle anlamını bildiği fakat etkin olarak kullanmadığı söz dağarcığını geliştirirler (Yalçın ve Aytaş, 2003, s.43).*

Kelime ve kavram zenginliği düşünme sürecinde akılcılığa ve düşünce zenginliğine işaret eder (Budak, 2000). Düşüncelerimizin zenginleşmesi için eğitime, okumaya yeteri önemi vermeliyiz. Bu önem alışkanlık olarak bireysel ve toplumsal olarak içimize sinmek zorundadır. Örneğin bir kitap okuma alışkanlığı başta eğitimciler olmak üzere tüm topluma kazandırılması zaruridir. Gelişmiş diye addettiğimiz çoğu ülke, eğitimi hak ettiği yere koyabilmiş millerlerdir. En basit olarak bir kitap okuma alışkanlığını zaman mekan fark etmeden, aksatmadan sürdürmektedirler. Toplumumuzda ise yeteri kadar kitap okuma alışkanlığı mevcut değildir. Kitap okuma, hem bilgi hem de kelime dağarcığımızın zenginleşmesinde etkili olmaktadır.

İngilizler ve Almanlar, okul öncesi çocuklarına 2000 kelime, 7–12 yaş grubundaki çocuklarına en az 5000 kelime öğretmeyi hedeflemektedirler. Bir insanın günlük hayatında azami 3000 kelime kullandığını kültürlü bir insanın kelime dağarcığında yaklaşık olarak 22000–27000 kelime bulundurmasının, kullanmasının

gerektiğini, kendini yetiştirmiş bir insanın ise 40000 kelime bilmesi gerektiğini tespit etmişler ve eğitimde hedef göstermişlerdir(Demir,2006:210).

Göğüş'ün araştırmasına göre, Amerikalı öğrenciler üzerinde 1958'de yapılan bir araştırma sonucunda, 6 yaş çocuklarının etkin sözcük dağarcığının 2600, edilgin sözcük dağarcığının 14700; 10 yaş çocuklarının etkin sözcük dağarcığının 5500, edilgin sözcük dağarcığının 34300; 14 yaş çocuklarının etkin sözcük dağarcığının 8500, edilgin sözcük dağarcığının 62500 olduğu belirlenmiştir (Göğüş 1978: 24).

İLETİŞİM

Halk dilinde kaynaşma olarak da tasvir edebileceğimiz iletişim, günümüz toplumlarında en öncelikli konulardan birisidir. Toplumlar iletişim sektörüne milyonlarca dolarlık yatırımlar yaparak, insanların iletişimlerini sağlamada adeta yarışmaktadırlar. İletişim, insanların birbirleriyle hasbıhal etmeleri, diyaloga girmeleri, paylaşımında bulunmalarıdır. Dertlerini, sevinçlerini, bilgilerini, özlerini paylaşma iletişimin içindedir. İletişimin bir diğer tanımı da şu şekildedir: İletişim, toplumun temelini oluşturan bir sistem, örgütsel ve yönetsel yapının düzenli işleyişini sağlayan bir araç ve bireysel davranışları görüntüleyen ve etkileyen bir teknik, sosyal süreçler bakımından zorunlu bir bilim, sosyal uyum için gerekli bir sanattır (Sabuncuoğlu, 1982, 160). İletişimde başarılı olan bireyler eğitsel ve sosyal yaşantılarında mutlu olurlar. İletişimde başarılı olabilmek için, öncelikle insanların birbirlerini iyi anlayabilmeleri esastır. Burada da kelime ve kelime hazinesi olayın içine girmektedir. Kelimelerle ne kadar içli dışlı olunursa kelimelere ne kadar fazla hakimiyet kurulursa o kadar da iletişim başarısı gelecektir. İletişim literatürde bir çok tanım bulmuştur.

Sillars'a göre iletişim, "İletilmek istenen materyalin, ilgili herkes tarafından tamamen anlaşılabilmesi amacıyla bilgi, kanaat ya da düşüncenin; yazı, konuşma ve görsel araçlarla veya bunların bir arada kullanımıyla iletilmesi, alınması veya değiştirilmesi olarak tanımlanabilir"(Sillars, 1997:1).

İletişim, iletilen bilginin hem gönderici hem de alıcı tarafından anlaşıldığı ortamda bilginin bir göndericiden bir alıcıya aktarılma sürecidir.

İletişimi açıklamak için beş temel öge kullanılır:

- Kaynak (Gönderici)
- Alıcı
- İleti (Mesaj)
- Bağlam (Ortam)
- Dönüt (Geri bildirim)

Gönderici, duygu düşünce ve isteğin aktarılmasında sözü söyleyen kişi veya topluluklara denir. Alıcı, iletilen sözü alan kişiye veya topluluğa denir. Aynı şekilde ileti, gönderici ile alıcı arasında aktarılmakta olan duygu, düşünce ya da isteğe denmektedir. Bu temel iletişimin gerçekleştiği ortama bağlam; gönderici ile alıcı arasındaki iletinin gönderilme şekline kanal denmektedir. Eğer varsa iletiye verilen her türlü yanıt da dönüt olarak adlandırılmaktadır. Eğer sistemde bir tür şifreleme söz konusuysa ve konuşan iki kişinin birbirini anladığı seslerden oluşan ve belli kuralları olan her doğal dile de kod denir(<http://tr.wikipedia.org>). İyi iletişim becerilerine sahip bir öğretmen, sınıfına hakimdir, isteklerini kendini yormadan ortamın durumuna göre sözlü veya sözsüz biçimde sınıfına aktarır. Öğrencilerin kelime dağarcığını zenginleştirme adına kazandırmak istediği kelimeleri çok rahat bir biçimde aktarır. İletişim becerilerine sahip bir öğretmen ile öğrencileri arasında hiçbir iletişim engeli yoktur. Öğrencilerine ilgili ve yakın davranır. Ayrıca çevresindeki insanlara karşı hoşgörülüdür. *Hoşgörülü insanın çevresi ile olumlu ilişkiler kuracağı, daha insancıl davranışlar sergileyeceği, kendisi ve başkaları için iyi bir çevre yaratacağı varsayılır (Başaran, 1995).*Hoşgörü denince kültürümüzden aklımıza gelen Mevlana'dır. Mevlana da tam bir iletişim ve kelime uzmanıdır, diyebiliriz. Ateş'e göre hoşgörü ise bireysel ve toplumsal bağlamda başkalarına, başkalarının inanç ve düşüncelerine özgürlük tanınmasıdır (Ateş,1994).

Her insanın toplumda belli bir statüsü vardır, toplumda bir yeri vardır. Bu yeri kendinde doğuştan veya sonradan kazandığı iletişim becerilerine bağlıdır. Toplumda başarılı olan insanlarda kazanılmış bazı iletişim becerileri vardır. *“İletişim becerileri sözel olan ve olmayan mesajlara duyarlılık, etkili olarak dinleme ve etkili olarak tepki verme biçiminde özetlenebilmektedir” (Baker ve Shaw, 1987; Egan 1994).* İletişim becerilerimiz önemlidir, çünkü araştırmalara göre günümüzün %50 ile %80 i arasında insanlarla iletişim halinde olduğumuzu gösteriyor. Bu da illa ki iletişimde başarılı olmamızın önemini açıkça ortaya koymaktadır. Nalncı'ya göre bu iletişimin

% 45'ini dinleyerek, % 30'unu konuşarak, % 16'sını okuyarak, % 9'unu yazarak harcıyoruz (Nalıncı, 2000, 130-131).

İletişimde başarılı olmak için karşımızdaki insana gönderdiğimiz olumlu veya olumsuz sinyaller (mesajlar) çok önemlidir. “*İletişimin gücü, ne söylediğimize, nasıl söylediğimize ve beden dilini nasıl kullandığımıza bağlıdır.*”(Özkan,2007:224). Karşımızdaki insanlara gönderdiğimiz mesajları düşünüp tartarak yollamalıyız. Doğan'a göre iletişimde doğru ve yanlış sinyaller aşağıdaki gibi belirtilmiştir:

İLETİŞİMDE YANLIŞ SİNYALLER

- Somurtmak
- Ev sahibi rolü yapmak,
- Dağınık hareket etmek,
- Çok konuşmak.

İLETİŞİMDE DOĞRU SİNYALLER

- Güler yüzlü olmak,
- Alçak gönüllü olmak,
- Yetkiyi vermek ya da uzlaşmacı olmak,
- Yardımcı olmak (Doğan, 2007: 65).

Görsel medyada, telefonla konuşurken, resim yaparken, göz göze yemek yerken, mektuplaşırken, mesajlaşırken ya da günümüz de mailleşirken farklı farklı iletişim türlerini farkında olarak ya da olmayarak kullanırız. Bunların bazılarında kelime hazinemizi kullanırken, bazı iletişimlerde sadece kelime hazinemizi kullanırız.

Kaşıkçı'ya göre kişilerarası iletişim, kendi içinde sözlü iletişim ve sözsüz iletişim olarak ayrılmaktadır.

İletişim uzmanları iletişimi gruplara ayırmaktadırlar:

- 1) *Kişi içi iletişim (Intrapersonal communication)*
- 2) *Kişilerarası iletişim (Interpersonal communication)*
- 3) *Örgüt içi iletişim (Organizational communication)*

4) *Kitle iletişimi (Mass media communication (Kaşıkçı, 2005).*

ÜLKEMİZDE BUGÜNE KADAR KELİME HAZİNESİ İLE İLGİLİ YAPILAN ÇALIŞMALAR

Kelime hazinesi ile ilgili bilimsel olarak yapılan çalışma sayısı belli oranı geçmemekle, beraber ülkemizde sosyal bilimler ve eğitim bilimleri enstitülerinde gerek doktora gerekse yüksek lisans tezi olarak, eğitim fakülteleri dergilerinde bilimsel makale olarak çeşitli çalışmalar mevcuttur. Yapılan çalışmalar genellikle kelime hazinesi tespitine dayalıdır. Bu çalışmada ise hem kelime hazinesi tespiti hem de eğitim materyalinin katkısı ortaya konmaya çalışılmıştır.

Harit, 6 – 7 yaş seviyesinde Samsun – Ankara illerinde yaptığı çalışmasında okulların sosyo – ekonomik durumlarına göre elde ettiği kelimeleri frekanslarıyla gruplayarak “Samsun ve Ankara İllerinin 6-7 Yaş Çocuklarında Kelime Hazinesi Araştırması” (Harit, 1972) çalışmasını oluşturmuştur. Bu çalışmada sonuçlar ve materyaller hakkında fazla bilgiye ulaşamadığından çok faydalanılamamıştır.

Çifçi, “Bir Grup Üniversite Öğrencisi Üzerinde Kelime Serveti Araştırması” (Çifçi,1991) adlı çalışmasında Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi son sınıf öğrencilerine (102 öğrenci) otobiyografi ve kompozisyon metni yazdırarak yazılı anlatımlarında kullandıkları kelime servetlerini belirlemiştir. Bu çalışma sonucunda öğrencilerin kelime hazinesini 1324 kelime bulmuştur.

Vedide Baha ve Cahit Pars ikilisi yaptıkları çalışmalarında; okuma kitaplarındaki kelimeleri tespit edip, bu kelimelere aritmetik ve hayat bilgisi derslerinde kullanılan kelimeleri ilâve etmişler,sonrasında evde günlük yaşamda kullanılan kelimeleri, gözlem ve tayin yoluyla belirleyip listeye dahil etmişlerdir. En son olarak da hazırlamış oldukları listeyi Thorndike ve Gates’in kelime listeleri ile karşılaştırıp listenin en son halini oluşturmuşlardır. Neticede 698 kelimedenden oluşan bir liste oluşturmuşlardır(Pars, 1954).

Bilgen, 1. 2. ve 3. sınıflarla eser tanıma yöntemine dayalı olarak yaptığı çalışmasında; bu sınıflara ait Türkçe, matematik ve hayat bilgisi ders kitaplarındaki kelimeleri sayıp liste oluşturarak, kullanım sıklıklarını belirlemiştir(Bilgen, 1988).

Yalçın, “İlköğretim 1. ve 5. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Söz Varlığı Unsurlarının Eğitsel Açıdan Değerlendirilmesi” (Yalçın, 2005) adlı yüksek lisans tez çalışmasında Türkçe ders kitaplarındaki kelimeleri bilgisayar ortamına aktarıp frekanslarını bularak kitaplardaki metinlerin söz varlığını ve bunların çocukların zihinsel gelişim sürecine uygun olup olmadığını belirlemeye çalışmıştır

Dökmen ve Yaşın, hece cümle ilişkisinin farklı yaş ve öğrenim seviyelerindeki öğrenciler için geçerli olup olmadığını yöntemleriyle inceleyerek sonucu doğrulamışlardır (Dökmen ve Yaşın, 1988).

Hasırcı, Türkçenin Söz Varlığı Açısından Gazetelerin İncelenmesi (Cumhuriyet, Hürriyet, Sabah) adlı betimsel çalışmasında var olan kelimeleri betimleyerek ortaya koymak amaçlanmıştır (Hasırcı, 2008).

Çeçen, “İlköğretim Öğrencilerinde Kelime Hazinesinin Geliştirilmesi” (Çeçen,2002) adlı yüksek lisans tez çalışmasında ilköğretim 1. sınıftan 8. sınıfa kadar öğrenim gören öğrencilerde kelime hazinesinin geliştirilmesinde hangi etkinliklerin katkıda bulunabileceğini araştırmıştır.

Pilancı, “7 – 9 Yaş Arasındaki Türk Öğrencilerinin Kelime Dağarcığı Gelişimi” (Pilancı, 2009) adlı bilimsel makalesinde 7 – 9 yaş arasındaki çocukların kelime dağarcığı gelişimini üç yıl boyunca inceleyerek kelime dağarcığı gelişiminde ön bilgi, sosyal çevre, ekonomik çevre ve okul çevresi gibi faktörlerin etkisini dikkate alarak çocukların kelime hazinesi gelişimini incelemiştir.

Karadağ, “İlköğretim 1. Kademe Öğrencilerinin Kelime Hazinesi Üzerine Bir Araştırma” (Karadağ, 2005) adlı doktora tezinde, Türkiye genelinde 7 coğrafi bölgenin 14 okulunda, 1. ve 5. sınıf 3.135 öğrenciye yazılı anlatım yaptırarak kelime hazineleri üzerine çıkarımlarda bulunmuştur.

Kurudayıoğlu ve Karadağ, “Kelime Hazinesi Çalışmaları Açısından Kelime Kavramı Üzerine Bir Değerlendirme” (Kurudayıoğlu ve Karadağ, 2005) adlı bilimsel makalelerinde kelime hazinesi ve kelimenin sınırları ile ilgili verileri değerlendirmişlerdir.

Uşak ili merkezinde yaptığı çalışmada Çıplak (2005), ilköğretim 5 ve 8 ile ortaöğretimin 11. sınıfında okuyan otuzar öğrenciyi karışık olarak seçip, yazılı anlatımlarına göre kullandıkları kelime hazinelerini belirlemeye çalışmıştır. Serbest

olarak yazılan 270 yazılı eserden kelimeleri ortaya çıkarmıştır. Gruplar kendi aralarında karşılaştırılarak liste oluşturma açısından verimli bir çalışmadır.

Duru (2007), Uşak ili Sivashlı ilçesinde yaptığı çalışmasında, rastgele seçilen ilköğretim 5. sınıf öğrencilerinden otobiyografi, serbest konularda yazılar yazdırarak kelime hazinelerini belirlemiştir. Toplamda 342 adet yazılı materyaldeki kelimeler sayılmıştır.

Karahan'ın (2007), Uşak ili Ulubey ilçesinde yaptığı çalışmada, rastgele olarak seçilen ilköğretim 5. sınıf öğrencilerine anı, gezi yazısı, serbest konularda yazılar yazdırılarak 255 adet yazılı materyal elde edilmiş ve buna göre kelime servetleri belirlenmiştir. Kelimeler cinsiyet ve kelime türlerine göre gruplanmıştır.

İKİNCİ BÖLÜM

YÖNTEM

1. ARAŞTIRMANIN MODELİ

İlköğretim 2. sınıf öğrencilerinin kelime servetlerinin değişimini araştıran bu çalışmada sontest kontrol gruplu model uygulanmıştır. Araştırmada 2. sınıf öğrencileri arasından 3 sınıf deney grubu, 3 sınıf kontrol grubu oluşturulmuştur. Deney grubunda fihrist, metin defteri, sözlük kullanımı gerçekleştirilmiş ve değişim gözlemlenmiştir. Gerçek bir deneme modeli olan sontest kontrol gruplu modelin simgesel görünümü ve simgelerin anlamları şöyledir:

Tablo 1 : Sontest kontrol gruplu modelin simgesel görünümü

G ₁	R	X	O _{1.2}
G ₂	R		O _{2.2}

Kaynak: Karasar, 2009: 98.

G₁: Deney Grubu

G₂: Kontrol Grubu

R: Grupların Oluşmasındaki Yansızlık

X: Bağımsız Değişken

O: Ölçme

2. EVREN VE ÖRNEKLEM

Araştırmanın evrenini ilköğretim 2. sınıfa devam eden öğrenciler oluşturmuştur. Araştırmanın örneklemini ise İstanbul ili Ümraniye ilçesindeki TEV

Zahide Zehra GARRING İlköğretim Okulu'na 2009 – 2010 yılında devam eden 2. sınıf öğrencileri oluşturmuştur.

3. KAPSAM

Araştırmanın evreni ve örnekleme belirlendikten sonra, TEV Zahide Zehra GARRING İlköğretim Okulu'ndaki 2. sınıflardan (8 sınıftan), 6 tane sınıf (2A, 2D, 2E, 2F, 2G,2H) araştırmada faydalanılmak amacıyla belirlenmiştir. Bu 6 sınıftan 3 tanesi deney (2A, 2G, 2H), 3 tanesi kontrol grubu (2D, 2E, 2F) olarak belirlenmiştir. Araştırmaya toplam 110 erkek, 117 kız olmak üzere 227 birey katılmıştır. Belirlenen bu gruplardan toplam 227 tane yazılı veri elde edilmiştir.

Sınıflar ve öğrenciler belirlenirken herhangi bir ayırım yapılmaksızın, kız – erkek dengesine dikkat edilerek, farklı sosyo – ekonomik gelir düzeylerden geldikleri varsayıp, bu durum gözlemlenerek seçim yapılmıştır. Öğrencilerin aynı okulda olması, konularda aynı ünitelerde olmasının karşılaştırma yapmada olumlu katkı sağlayacağı düşünülerek seçim yapılmıştır.

Araştırma 2009 – 2010 eğitim öğretim yılını kapsayacaktır. Ayrıca İstanbul ili Ümraniye ilçesi TEV Zahide Zehra GARRING İlköğretim Okulu 2. sınıf öğrencileriyle sınırlıdır. Ancak araştırma sonuçları evrene genellenebilir.

Öğretim materyallerinin kullanımıyla kelime hazinelerinin farklılık gösterip göstermeyeceğini incelediğimiz araştırmadan çıkacak sonuçların diğer bölge ve illerde de benzer bir şekilde oluşacağı tahmin edilmektedir.

4. VERİ TOPLAMA ARACI

4.1. Sontest

Araştırma için gerekli verileri toplamak amacıyla ikinci sınıflara (deney ve kontrol grubu) uygulanmak amacıyla formlar hazırlanmıştır. Bunlar her soruya bir form olmak üzere isimlendirilmiştir. Bu formların çeşitli tutulması ve öğrencilerin sene içinde işlediği konulardan da soru olmasının sebebi; öğrencilerin hem kendilerini rahat ifade edebilmelerini, hem de tüm kelime servetlerini görebilmektir.

5. VERİLERİN TOPLANMASI ve UYGULANMA SÜRECİ

İstanbul ili Ümraniye ilçesinde bulunan Türk Eğitim Vakfı Zahide Zehra GARRING İlköğretim Okulu' nda okuyan toplam 227, ikinci sınıf öğrencisinden aşağıdaki soruların bulunduğu formlara kompozisyon yazmaları istenmiş ve veriler toplanmıştır.

Sorular:

1. Kendini ve aileni tanıtır mısın?
2. Sokakta gördüğün doğru ve yanlış davranışları anlatır mısın?
3. Atatürk ve Türkiye'yi tanıtır mısın?

Çalışmaya katılan 110 erkek, 117 kız öğrenciden bu sorulara cevap vermeleri amacıyla hazırlanan formlar 15.11.2010 tarihinde bir ders saati (40 dakika) süresince tüm sınıflara aynı anda olmak üzere uygulanmıştır. Bu süre boyunca öğrencilerin uygulama öncesinden sonrasına kadar var olup gelişen tüm kelimeleri kullanmaları vurgulanmıştır.

Öğrencilere sorulan sorularda yaşantılarından sorular seçilerek kendilerini daha rahat ifade edebilmeleri sağlanmıştır. Yazarken belli bir sınırlama konulmamış, tüm öğrencilerin ne kadar sürede ne kadar yazabiliyorlarsa o kadar yazabilecekleri ifade edilmiştir.

6. VERİLERİN ANALİZİ

Araştırmanın genel sürecinde formlardan elde edilen veriler, her bir soruya göre deney ve kontrol grupları olarak ayrı ayrı değerlendirilmiştir. 227 öğrenciden oluşan tüm gruplardan toplanan 651 adet formdaki veriler, bilgisayar ortamına aktarılıp çözümlemesi yapıldıktan sonra elde edilen sonuçlar yazıya dökülmüştür. Metin halindeki kelimeler sınıf sınıf ve kontrol – deney grubu olmak üzere gruplanıp ayıklandıktan sonra kelimelerin tekrar sıklıkları, sayıları ve farklılıkları belirlenmiştir. Kelime sayısı yüzdeleri, farklı kelime meydana getirme yüzdeleri istatistiksel olarak değerlendirilmiştir.

KAVRAMLAR VE TANIMLARI

1. KELİME (SÖZCÜK)

Kelime, manası olan veya gramer vazifesi bulunan ve tek başına kullanılan ses veya sesler topluluğudur (Ergin,1985:95). Dilimizde kendi başına kullanıldığında anlamı olan veya olmayan hece tipleri mevcuttur. Hecelerin oluşturduğu kelimeler de hayatımıza yön veren unsurlar olarak önümüze çıkmaktadır. Kelimeler bizim kendimizi insanlara yansıtmamıza yardımcı olmaktadır.

Kelimenin eş anlamlısı anlamdaşı olarak literatürde sözcüğü görmekteyiz. Sözcük, iki ucuna birer boşluk verilerek yazılan dil birimidir (Uzun, 2004: 47). Zeynep Korkmaz ise sözcüğü şu şekilde tanımlar: “ Bir veya birden çok ses öbeklerinden oluşan, aynı dili konuşan kişiler arasında zihinde tek başına kullanıldığında belli bir kavrama karşılık olan somut veya belli bir duygu ve düşüncüyü yansıtan soyut yahut da somut ve soyut kavramlar arasında ilişki kuran dil birimi.” (Korkmaz, 2003: 144).

2. DİL

Dil, düşünce, duygu ve isteklerin, bir toplumda ses ve anlam yönünden ortak olan öğeler ve kurallardan yararlanarak başkalarına aktarılmasını sağlayan çok yönlü, çok gelişmiş bir dizgedir(Aksan, 1998: 30).

3. KELİME HAZİNESİ (SÖZ VARLIĞI)

Söz varlığı, toplumun içinden koparak oluşur. “Söz varlığı toplumun konuştuğu dilin sözcüklerini, deyimlerini, hazır söz kalıplarını, atasözlerini kapsar. Bir dilin söz varlığı, aynı zamanda o dili konuşan toplumun kavramlar dünyası, dünya görüşünün bir kesitidir(Aksan, 1996:7). Türk toplumunun kavramlar dünyası geniştir. Gerek aile, gerekse toplum hayatında bunun örnekleri görülmektedir. Atasözleri, deyimler, özdeyişler küçük bir kısmıdır.

Korkmaz (1992:100) kelime hazinesini, “Bir dilin bütün kelimeleri; bir kişinin veya bir topluluğun söz dağarcığında yer alan kelimeler toplamı” olarak tanımlamıştır.

4. İLETİŞİM

Sillars’a göre iletişim, “İletilmek istenen materyalin, ilgili herkes tarafından tamamen anlaşılabilmesi amacıyla bilgi, kanaat ya da düşüncenin; yazı, konuşma ve görsel araçlarla veya bunların bir arada kullanımıyla iletilmesi, alınması veya değiştirilmesi olarak tanımlanabilir”(Sillars, 1997:1).

5. FİHRİST

Alfabetik sıralamalar için kullanılan, kenarında bütün harflerin yer aldığı not defteri (<http://tdkterim.gov.tr>)

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

BULGULAR VE YORUM

Çalışmanın bu bölümünde, araştırmada ele alınan amaçlar doğrultusunda toplanan verilerin istatistiksel çözümlenmeleri sonucunda elde edilen bulgulara yer verilmiştir. Bulguların sunumunda öncelikle öğrencilerin demografik özellikleri ile ilgili elde edilen bulgular verilmiştir. Ön çalışma grubunun yapısı ve özelliklerini tanımak amacıyla frekans ve yüzde dağılımlarına yer verilmiştir. Yapılan istatistiksel çözümleme sonucu saptanan diğer bulgular, araştırmanın amaçları ve bu amaçların sunulduğu sırası da dikkate alınarak değerlendirilmiştir.

Araştırmada çalışılan öğrenci grubunu tanımak amacıyla hazırlanmış kişisel bilgilerin yer aldığı formdan elde edilen verilere göre, “cinsiyet, anne eğitim durumu, baba eğitim durumu, yetiştirme kursuna katılma durumu” değişkenlerine ilişkin frekans ve yüzde değerlerinin yanı sıra araştırma sonucunda elde edilen sürekli değişkenlere ait ortalama (\bar{X}), standart sapma (ss) ve ölçmenin standart sapması (Ösh) değerlerine yer verilmiştir.

1. Araştırmaya Katılan Öğrenci Gruplarına Ait Demografik Verilere Ait Bulgu ve Yorumları

Çalışma grubunu oluşturan öğrencilerin cinsiyetlerine göre dağılımları Tablo 2’de verilmiştir.

Tablo 2 : Çalışma Grubunu Oluşturan Öğrencilerin Cinsiyete Göre Dağılımı

<i>Gruplar</i>	<i>Cinsiyet</i>	<i>Sayı (N)</i>	<i>Yüzde [f (%)]</i>
Deney Grubu	Erkek	54	45,4
	Kız	65	54,6
	Toplam	119	100,0
Kontrol Grubu	Erkek	56	51,4
	Kız	53	48,6
	Toplam	109	100,0
TOPLAM	Erkek	110	48,5
	Kız	117	51,5
	Toplam	227	100

Tablo 2’de görüldüğü üzere, deney grubu 54’ü (%45,4) erkek 65’i (%54,6) kız olarak üzere toplam 119 öğrenciden oluşmaktadır. Çalışmanın kontrol grubunu oluşturan öğrencilerin, 56’sı (%51,4) erkek; 53’ü (48,6) kız öğrencilerden oluşmaktadır. Çalışmaya toplamda 110’u (%48,5) erkek; 117’si (%51,5) kız olmak üzere 227 öğrenci katılmıştır.

Tablo 3 : Araştırmaya Katılan Öğrencilerin Algıladıkları Gelir Düzeyine Göre Dağılımı

<i>Gruplar</i>	<i>Algılanan Gelir Düzeyi</i>	<i>Sayı (N)</i>	<i>Yüzde [f (%)]</i>
Deney Grubu	Yüksek	31	13,7
	Orta	55	24,2
	Düşük	33	14,5
	Toplam	119	52,4
Kontrol Grubu	Yüksek	36	15,9
	Orta	46	20,3
	Düşük	26	11,5
	Toplam	109	47,6

Tablo 3’de görüldüğü üzere, çalışmaya katılan öğrencilerden deney grubunu oluşturan öğrencilerden 31’i (%13,7) yüksek gelir düzeyine; 55’i (%24,2) orta düzey gelir düzeyine; 33’ü (%14,5)’i düşük gelir düzeyine sahip olduklarını belirtmişlerdir. Çalışmada kontrol grubunu oluşturan öğrencilerden 36’sı (%15,9) yüksek gelir düzeyine; 46’sı (%20,3) orta düzey gelir düzeyine; 26’sı (%11,5) düşük gelir düzeyine sahip olduklarını belirtmişlerdir.

Tablo 4 : Araştırmaya Katılan Öğrencilerin Annelerinin Eğitim Düzeyine Göre Dağılımı

<i>Gruplar</i>	<i>Anne Eğitim Düzeyi</i>	<i>Sayı (N)</i>	Yüzde [f (%)]
Deney Grubu	İlkokul	44	19,4
	Ortaoul	52	22,9
	Lise	18	7,9
	Üniversite	5	2,2
	Toplam	119	52,4
Kontrol Grubu	İlkokul	74	32,6
	Ortaoul	33	14,5
	Lise	1	0,4
	Üniversite	-	47,6
	Toplam	109	100,0

Tablo 4'te görüldüğü üzere, araştırma grubunu oluşturan deney ve kontrol grubundaki öğrencilerin annelerinin eğitim düzeylerine ait bulgular şu şekildedir: Deney grubunu oluşturan öğrencilerin 44'ünün (%19,4) annesi ilkokul mezunu; 52'sinin (%22,9) annesi ortaokul mezunu; 18'inin (%7,9) annesi lise mezunu ve 5'inin (%2,2) annesi de üniversite mezunudur. Deney grubunu oluşturan öğrencilerin annelerinin eğitim düzeyleri dikkate alındığında; annesi ortaokul mezunu olan öğrenciler ilk sırada yer alırken bunu sırasıyla ilkokul, lise ve üniversite mezunu anneye sahip öğrenciler takip etmektedir. Eğitim düzeyi arttıkça kişi sayısının azaldığı dikkat çekmektedir. Kontrol grubunu oluşturan öğrencilerin ise 74'ünün (%32,6) annesi ilkokul mezunu; 33'ünün (%14,5) annesi ortaokul mezunu; 1'inin (%0,4) annesi lise mezunudur. Kontrol grubunu oluşturan öğrencilerin annelerini eğitim düzeyleri dikkate alındığında, annesi ilkokul mezunu olan öğrenciler ilk sırada yer alırken bunu sırasıyla ortaokul, lise ve üniversite mezunu anneye sahip öğrenciler takip etmektedir. Deney grubu ile kontrol gruplarını oluşturan öğrencilerin annelerinin eğitim seviyeleri arasında sayısal oran olarak bir farklılık olmadığı anlaşılmaktadır.

Tablo 5 : Araştırmaya Katılan Öğrencilerin Babalarının Eğitim Düzeyine Göre Dağılımı

Gruplar	Baba Eğitim Düzeyi	Sayı (N)	Yüzde [f (%)]
Deney Grubu	İlkokul	20	8,8
	Ortaokul	55	24,2
	Lise	39	17,2
	Üniversite	5	2,2
	Toplam	119	52,4
Kontrol Grubu	İlkokul	45	19,8
	Ortaokul	61	26,9
	Lise	2	0,9
	Üniversite	-	-
	Toplam	109	100,0

Tablo 5 'te görüldüğü üzere, araştırma grubunu oluşturan deney ve kontrol grubundaki öğrencilerin babalarının eğitim düzeylerine ait bulgular şu şekildedir: Deney grubunu oluşturan öğrencilerin 20'sinin (%8,8) babası ilkokul mezunu; 55'inin (%24,2) babası ortaokul mezunu; 39'unun (%17,2) babası lise mezunu ve 5'inin (%2,2) babası da üniversite mezunudur. Deney grubunu oluşturan öğrencilerin babalarının eğitim düzeyleri dikkate alındığında; babası ortaokul mezunu olan öğrenciler ilk sırada yer alırken bunu sırasıyla lise, ilkokul ve üniversite mezunu anneye sahip öğrenciler takip etmektedir. Deney grubunu oluşturan öğrencilerin anne eğitim düzeyleri ile baba eğitim düzeyleri karşılaştırıldığında; öğrencilerin babaları, anne eğitim seviyelerinde olduğu gibi eğitim seviyesi arttıkça kişi ayısında düzenli düşüşün aksine, ortaokul ve üniversite mezuniyeti açısından birbirine yakın değerler almıştır. Kontrol grubunu oluşturan öğrencilerin ise 45'inin (%19,8) babası ilkokul mezunu; 61'inin (%26,9) babası ortaokul mezunu; 2'sinin (%0,9) babası lise mezunudur. Kontrol grubunu oluşturan öğrencilerin babalarının eğitim düzeyleri dikkate alındığında, babası ortaokul mezunu olan öğrenciler ilk sırada yer alırken bunu sırasıyla ilkokul ve lise mezunu babaya sahip öğrenciler takip etmektedir. Kontrol grubunu oluşturan öğrencilerin anne eğitim seviyeleri ile baba eğitim

seviyelerini karşılaştırıldığında, deney grubunda olduğu gibi; öğrencilerin babaları, anne eğitim seviyelerinde elde edilen bulguların tersine eğitim seviyesi yükseldikçe kişi sayısında artış olduğu görülmüştür. Ortaokul mezunu anne baba sayısında ise birbirine yakın değerler görülmektedir.

Tablo 6 : Araştırmaya Katılan Öğrencilerin Yetiştirme Kursuna Katılma Durumuna Göre Dağılımı

Gruplar	Yetiştirme Kursuna Katılma	Sayı (N)	Yüzde [f (%)]
Deney Grubu	Evet	79	34,8
	Hayır	40	17,6
	Toplam	119	52,4
Kontrol Grubu	Evet	48	21,1
	Hayır	60	26,4
	Toplam	109	47,6

Tablo 6’da görüldüğü üzere, okulda açılan yetiştirme kursuna katılıp katılmamaya göre deney grubunu oluşturan öğrencileri 79’unun (%34,8) katıldığını ifade ederken 40’ının (%17,6) katılmadığını bildirmiştir. Kontrol grubundaki öğrencilerin ise 48’i (%21,1) katıldığını bildirirken; 60’ı (%26,4) katılmadığını ifade etmiştir. Deney grubunun ortalamalarının kontrol grubunun ortalamalarından daha yüksek olduğu anlaşılmıştır.

2. Araştırma Katılan Öğrenci Gruplarının Yazılı Metinlerde Kullandıkları Kelimelere İlişkin Bulgu ve Yorumlar

2.1. “Kendini ve Aileni Tanıtır Mısın?” Konulu Yazı Çalışmasında Kullanılan Kelime Sayılarına İlişkin Bulgular ve Yorumları

Tablo 7 : “Kendini ve Aileni Tanıtır Mısın?” Konulu Metne Ait İstatistiksel Özellikler

Öğrenci Grupları	N	Minimum Kullanılan Kelime Sayısı	Maksimum Kullanılan Kelime Sayısı	\bar{X}	ss	Ösh
Deney Grubu	119	3	80	32,54	16,11	1,47
Kontrol Grubu	108	4	58	21,11	9,87	,95

Tablo 7’de görüldüğü gibi “Kendini ve Aileni Tanıtır Mısın?” sorulu metin yazma çalışmasında kullanılan kelime sayısı deney grubunda minimum 3; maksimum 80; aritmetik ortalama değeri (\bar{X}) 32,54; standart sapması (ss) 16,11 ve ölçmenin standart hatası değeri (Ösh) si 1,47 bulunmuştur. Kontrol grubunun kullandığı kelime sayısına göre minimum 4; maksimum 58; aritmetik ortalama değeri (\bar{X}) 21,11; standart sapması (ss) 9,87 ve ölçmenin standart hatası değeri (Ösh)’si ,95 bulunmuştur. Öğrencilerin yazdığı metinlerde kullandıkları kelime sayısı ve çeşiti bakımından deney grubunun daha başarılı olduğu görülmektedir.

Araştırmanın amacı çerçevesinde “Fihrist, sözlük ve metin defteri kullanımı yöntemi öğrencilerin cinsiyetine göre farklılaşmakta mıdır?” sorusuna dair bulgular aşağıda verilmiştir.

Tablo 8 : “Kendini ve Aileni Tanıtır Mısınız?” Konulu Yazılı Metin Çalışmasında Kullanılan Kelimelerin Cinsiyet Değişkenine Göre Elde Edilen Bulgu ve Yorumları

Gruplar	Cinsiyet	N	\bar{X}	ss	t - testi		
					t	sd	p
Deney Grubu	Erkek	56	28,96	14,736	2,323	117	,022*
	Kız	63	35,71	16,726			
Gruplar Arası Fark	Erkek	113	24,04	13,001	3,194	225	,002*
	Kız	114	30,13	15,582			
*p<.05							

Çalışma grubundan elde edilen iki ortalama arasındaki farkın manidarlığı sınanmadan, yani t-testi uygulanmadan önce iki ortalamaya ait varyansların homejenliğinin sınanması gerekmektedir (Hovardaoğlu, 1994). Bu işlemin ardından ortalamalar arasındaki farkın test edilmesi işlemine geçilmiştir.

Tablo 8’de görüldüğü üzere, metinde kullanılan kelime sayısı ve türünün cinsiyet değişkenine göre manidar bir farklılık gösterip göstermediğini beirlemek amacıyla yapılan bağımsız grup t-testi sonucunda, deney grubundaki kız öğrencilerin aritmetik ortalmaları ($\bar{X}=35,71$) ile, erkek öğrencilerin aritmetik ortalamaları ($\bar{X}=28,96$) arasındaki fark istatistiksel olarak manidar bulunmuştur (t = 2,323; p<.05). Bu farklılık kız öğrencilerin lehine bir durumdur. Başka bir deyişle, kız öğrenciler erkek öğrencilere göre daha fazla kelime kullanarak metinlerini oluşturmuşlardır.

Elde edilen verilerin ışığında deney ve kontrol gruplarının cinsiyet değişkenine göre istatistiksel olarak manidar bir farklılık gösterip göstermediğini anlamak için yapılan test sonucunda ise kız öğrencilerin ortalama değerlerinin ($\bar{X}=30,13$), erkek öğrencilerin ortalama değerlerinden ($\bar{X}=24,04$) fazla olduğu

görülmüştür. Bu farkın istatistiksel olarak manidar olduğu anlaşılmıştır ($t=3,194$; $p<,01$).

Araştırmanın amacı olan “metinlerde kullanılan kelime çeşitliliği ailenin gelir düzeyine göre değişmekte midir?” sorusuna ait bulgular aşağıda gösterilmektedir.

Burada kullanılan Kruskal Walls parametrik sınaama tekniklerinden tek yönlü varyans analizi yerine kullanılabilen nonparametrik bir tekniktir. Üç veya daha fazla ana kütlede elde edilen örnek kütlelerin karşılaştırılmasında kullanılmaktadır (Tekin, 2006).

Tablo 9 : “Kendini ve Aileni Tanıtır Mısın?” Konulu Yazılı Metin Çalışmasında Kullanılan Kelimelerin Öğrencilerinin Ailelerinin Algılanılan Gelir Durumu Değişkenine Göre Elde Edilen Bulgu ve Yorumları

Gruplar	Gelir Düzeyi	N	S.O.	X^2	sd	p	MWU
Deney Grubu	Yüksek (1)	31	67,16	1,811	2	,404	-
	Orta (2)	55	57,64				
	Düşük(3)	33	57,21				
* $p<.05$							

Yukarıdaki tabloya göre öğrencilerin yazdıkları metinlerde kullandıkları kelime sayısı ve türü arasındaki fark, öğrencilerin ailelerin gelir durumuna göre bir farklılık gösterip göstermediğini anlamak için yapılan istatistiksel analizlerde deney grubunda manidar bir ilişkiye rastlanılmamıştır. Buna göre bu farklılığın hangi gruplar arasında olduğunu belirlemek üzere yapılan Mann Whitney U testi sonucunda, orta düzeyde gelir algısında olan ailelerin çocuklarının yazdığı metinlerde kullandıkları kelime sayısı ile yüksek ve düşük gelire sahip olarak algılayan ailelerin çocuklarının yazdığı metinlerde kullandığı kelime sayısı arasında manidar bir farklılık olduğu anlaşılmıştır. Düşük gelir seviyesine sahip olduğunu düşünen öğrencilerin kullandıkları metinlerde daha fazla kelime kullanılmıştır.

Araştırma amaçlarından biri olan “Fihrist, sözlük ve metin defteri kullanımı yöntemi anne eğitimine göre farklılaşmakta mıdır?” sorusuna ait bulgular aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Tablo 10 : “Kendini ve Aileni Tanıtır Mısın?” Konulu Yazılı Metin Çalışmasında Kullanılan Kelimelerin Öğrencilerin Annelerinin Eğitim Düzeyi Değişkenine Göre Elde Edilen Bulgu ve Yorumları

Gruplar	Anne Eğitim Düzeyi	N	S.O	X^2	s.d	p	MWU
Deney Grubu	İlkokul(1)	44	32,67	53,627	3	,000*	1 ile 2
	Ortaoul(2)	52	69,00				
	Lise(3)	18	85,69				
	Üniversite(4)	5	114,40				
*p<.05							

Yukarıdaki tabloya göre öğrencilerin yazdıkları metinlerde kullandıkları kelime sayıları farkı, öğrencilerin annelerinin eğitim düzeyine göre bir farklılık göstermektedir ($X^2=53,627$; $p<.01$). Bu bulgu öğrencilerin annelerinin eğitim düzeyinin metin yazarken kullandıkları kelime çeşitini ve kalitesini artırdığı yönde değiştiğini göstermektedir. Gruplar arasında yapılan ilişkiyel istatistiksel analize göre de deney grubu ile kontrol grubu arasında deney grubunun lehine bir manidarlık görülmektedir. Bu manidar farklılığın hangi gruplar arasında olduğunu belirlemek üzere yapılan Mann Whitney U testi sonucunda, üniversite mezunu annenin çocuklarının, diğer alt seviyedeki eğitim düzeyine sahip annelerin öğrencilerine göre oldukça farklı olduğu görülmektedir. Bu manidarlık bir alt eğitim düzeyine sahip annelerin aleyhine olacak şekilde sıralanmaktadır.

Araştırma amaçlarından biri olan “Fihrist, sözlük ve metin defteri kullanımı yöntemi baba eğitimine göre farklılaşmakta mıdır? ” sorusuna ait bulgular aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Tablo 11 : “Kendini ve Aileni Tanıtır Mısın?” Konulu Yazılı Metin Çalışmasında Kullanılan Kelimelerin Öğrencilerinin Babalarının Eğitim Düzeyi Değişkenine Göre Elde Edilen Bulgu ve Yorumları

Grup	Baba Eğitim Düzeyi	N	S.O	X^2	s.d	P	MWU
Deney Grubu	İlkokul(1)	20	23,58	51,242	3	,000**	1 ile 2,3 ve 4: 2 ile 3 ve 4; 3 ile 4
	Ortaokul(2)	55	53,41				
	Lise(3)	39	81,00				
	Üniversite(4)	5	114,40				
*p<.05							

Yukarıdaki tabloya göre öğrencilerin yazdıkları metinlerde kullandıkları kelime sayıları farkı, öğrencilerin babalarının eğitim düzeyine göre deney grubunda manidar bir farklılık gözlenmiştir. ($X^2=51,242$; $p<.01$) Bu manidar farklılığın hangi gruplar arasında olduğunu belirlemek üzere yapılan Mann Whitney U testi sonucunda, deney grubunda ilkokul mezunu babanın çocuklarının lehine, ortaokul, lise ve üniversite mezunu babanın çocuklarına göre; ortaokul mezunu babaya sahip öğrencilerin lise mezunu babası olan çocuklara göre aleyhine manidar bir farklılık olduğu görülmüştür.

Araştırmanın amacı çerçevesinde “Fihrsit, sözlük ve metin defteri kullanımı yöntemi yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerle kursa gitmeyen öğrenciler arasında farklılaşmakta mıdır?” sorusuna dair bulgular aşağıda verilmiştir.

Tablo 12 : “Kendini ve Aileni Tanıtır Mısın?” Konulu Yazılı Metin Çalışmasında Kullanılan Kelimelerin Yetiştirme Kursuna Devam Edip Etmeme Değişkenine Göre Elde Edilen Bulgu ve Yorumları

Gruplar	Yetiştirme Kursuna Katılma Durumu	N	\bar{X}	ss	t – testi		
					t	sd	p
Deney Grubu	Evet	79	35,46	14,082	2,872	117	,005**
	Hayır	40	26,75	18,365			
Deney-Kontrol Grubu Arası Fark	Evet	127	32,29	13,158	6,563	225	,000**
	Hayır	100	20,50	13,804			
*p<.05							

Varyans homojenliği anlaşıldıktan sonra, ortalamalar arasındaki farkın test edilmesi işlemlerine geçilmiştir.

Tablo 12’de görüldüğü üzere, öğrencilerin yazdıkları metinlerde kullandıkları kelime sayısının ortalamalarının, kursa katılıma değişkenine göre manidar bir farklılık gösterip göstermediğini belirlemek amacıyla yapılan bağımsız t-testi sonucunda; deney grubundaki öğrencilerin aritmetik ortalamaları arasındaki fark istatistiksel olarak manidar bulunmuştur (t=2,872; p>.01). Daha sonra yapılan gruplar arasındaki aritmetik fark istatistiksel olarak manidar bulunmuştur. Buna göre yetiştirme kursuna katılan öğrencilerin ortalamaları (\bar{X} =32,29) ile kontrol grubunun ortalamaları(\bar{X} =20,50) arasında istatistiksel olarak manidarlık bulunmuştur (t= 6,563; p<.01).

2.2. “Sokakta Karşılaştığın Doğru ve Yanlış Davranışları Anlatır Mısın?” Konulu Yazı Çalışmasında Kullanılan Kelime Sayılarına İlişkin Bulgular ve Yorumları

**Tablo 13 : “Sokakta Karşılaştığın Doğru ve Yanlış Davranışları Anlatır Mısın?”
Konulu Metne Ait İstatistiksel Özellikler**

Öğrenci Grupları	N	Minimum Kullanılan Kelime Sayısı	Maksimum Kullanılan Kelime Sayısı	\bar{X}	ss	Ösh
Deney Grubu	119	4	93	25,66	16,586	1,520
Kontrol Grubu	109	3	42	14,70	7,618	,733

Tablo 13’de görüldüğü gibi “Sokakta Karşılaştığın Doğru ve Yanlış Davranışları Anlatır Mısın?” sorulu metin yazma çalışmasında kullanılan kelime sayısı deney grubunda minimum 4; maksimum 93; aritmetik ortalama değeri (\bar{X}) 25,66; standart sapması (ss) 16,586 ve ölçmenin standart hatası değeri (Ösh) ise 1,520 bulunmuştur. Kontrol grubunun kullandığı kelime sayısına göre minimum 3; maksimum 42; aritmetik ortalama değeri (\bar{X}) 14,70; standart sapması (ss) 7,618 ve ölçmenin standart hatası değeri (Ösh)’si ,733 bulunmuştur. Öğrencilerin yazdığı metinlerde kullandıkları kelime sayısı ve çeşiti bakımından deney grubunun daha başarılı olduğu görülmektedir.

Araştırmanın amacı çerçevesinde “Fihrist, sözlük ve metin defteri kullanımı yöntemi öğrencilerin cinsiyetine göre farklılaşmakta mıdır?” sorusuna dair bulgular aşağıda verilmiştir.

Tablo 14 : “Sokakta Karşılaştığın Doğru ve Yanlış Davranışları Anlatır Mısın?” Konulu Yazılı Metin Çalışmasında Kullanılan Kelimelerin Cinsiyet Değişkenine Göre Elde Edilen Bulgu ve Yorumları

Gruplar	Cinsiyet	N	\bar{X}	ss	t - testi		
					t	sd	p
Deney Grubu	Erkek	56	23,1607	15,92114	1,562	117	,121
	Kız	63	27,8889	16,97257			
Deney-Kontrol Grubu Arasındaki Fark	Erkek	113	18,1770	13,17548	2,429	225	,016*
	Kız	114	22,702	14,83593			

*p<.05

Çalışma grubundan elde edilen iki ortalama arasındaki farkın manidarlığı sınanmadan, yani t-testi uygulanmadan önce iki ortalamaya ait varyansların homejenliğinin sınanması gerekmektedir (Hovardaoğlu, 1994). Varyans homojenliği tespitinin ardından ortalamalar arasındaki farkın test edilmesi işlemine geçilmiştir.

Tablo 14’de görüldüğü üzere, metinde kullanılan kelime sayısı ve türünün cinsiyet değişkenine göre manidar bir farklılık gösterip göstermediğini belirlemek amacıyla yapılan bağımsız grup t-testi sonucunda, deney grubundaki kız öğrencilerin aritmetik ortalamaları ($\bar{X}=27,8889$) ile, erkek öğrencilerin aritmetik ortalamaları ($\bar{X}=23,1607$) arasındaki fark istatistiksel olarak manidar bulunmamıştır (t=1,562; p>,05). Bu sonuçlara göre iki grup arasında (t=2,084; p<.05) anlamlılık düzeyinde farklılık bulunmuştur. Buradaki farklılık erkek öğrencilerin lehine bulunmuştur. Deney ve kontrol grupları arasındaki manidarlık düzeyini belirlemek üzere yapılan t-testi sonucunda ise, kız öğrencilerin kullandıkları kelime sayısının ortalaması (\bar{X}) 2,702, erkek öğrencilerin kullandıkları kelime sayısının ortalaması (\bar{X}) 18,177 olarak bulunmuştur. Bu sonuca göre p<,01 düzeyinde kız öğrencilerin lehine bir durum ortaya çıkmıştır.

Araştırmanın amacı olan “metinlerde kullanılan kelime çeşitinin ailenin gelir düzeyine göre değişmekte midir?” sorusuna ait bulgular aşağıda gösterilmektedir. Burada kullanılan Kruskal Walls parametrik sınaama tekniklerinden tek yönü varyans analizi yerine kullanılabilen nonparametrik bir tekniktir. Üç veya daha fazla ana kütlelden elde edilen örnek kütlelerin arşılaştırılmasında kullanılmaktadır (Tekin, 2006).

Tablo 15 : “Sokakta Karşılaştığın Doğru ve Yanlış Davranışları Anlatır Mısın?” Konulu Yazılı Metin Çalışmasında Kullanılan Kelimelerin Öğrencilerinin Ailelerinin Algılanılan Gelir Durumu Değişkenine Göre Elde Edilen Bulgu ve Yorumları

Gruplar	Gelir Düzeyi	N	S.O.	X^2	sd	p	MWU
Deney Grubu	Yüksek (1)	31	68,50	3,115	2	,211	-
	Orta (2)	55	54,86				
	Düşük(3)	33	60,58				
* p<.05							

Yukarıdaki tabloya göre öğrencilerin yazdıkları metinlerde kullandıkları kelime sayısı ve türü arasındaki fark, öğrencilerin ailelerin gelir durumuna göre bir farklılık gösterip göstermediğini anlamak için yapılan istatistiksel hesaplamalar sonucunda deney grubundaki öğrencilerin ailelerinin ekonomik durumlarının yazdıkları metinlerde kullanılan kelime sayısına göre manidar bir farklılık göstermediği anlaşılmıştır ($X^2=3,115$, $p>,05$).

Araştırma amaçlarından biri olan “Fihrist, sözlük ve metin defteri kullanma yöntemi öğrencilerin anne eğitimi seviyelerine göre farklılaşmakta mıdır?” sorusuna ait bulgular aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Tablo 16 : “Sokakta Karşılaştığın Doğru ve Yanlış Davranışları Anlatır Mısın?” Konulu Yazılı Metin Çalışmasında Kullanılan Kelimelerin Öğrencilerinin Annelerinin Eğitim Düzeyi Değişkenine Göre Elde Edilen Bulgu ve Yorumları

Gruplar	Anne Eğitim Düzeyi	N	S.O	X^2	s.d	P	MWU
Deney Grubu	İlkokul(1)	44	30,13	64,642	3	,000*	1 ile 2,3 ve 4; 2 ile 3 ve 4; 3 ile 4
	Ortaoul(2)	52	68,74				
	Lise(3)	18	93,25				
	Üniversite(4)	5	112,30				
*p<.05							

Yukarıdaki tabloya göre öğrencilerin yazdıkları metinlerde kullandıkları kelime sayıları farkı, deney ve kontrol grubundaki öğrencilerin annelerinin eğitim düzeyine göre bir farklılık gösterip göstermediğini anlamak için yapılan istatistiksel hesaplamalar sonucunda, deney grubunu oluşturan öğrencilerin ortalamaları arasında manidarlık bulunmuştur ($X^2=64,642$; $p<,05$). Bu bulgu öğrencilerin annelerinin eğitim düzeyinin metin yazarken kullandıkları kelime çeşitini ve kalitesini arttırdığı yönünde olumlu değiştiğini göstermektedir. Gruplar arasında yapılan ilişkiyel istatistiksel analize göre de deney grubu ile kontrol grubu arasında, deney grubunun lehine bir manidarlık görülmektedir. Bu manidar farklılığın hangi gruplar arasında olduğunu belirlemek üzere yapılan Mann Whitney U testi sonucunda, üniversite mezunu annenin çocuklarının, diğer alt seviyedeki eğitim düzeyine sahip annelerin öğrencilerine göre oldukça farklı olduğu görülmektedir. Bu manidarlık bir alt eğitim düzeyine sahip annelerin aleyhine olacak şekilde sıralanmaktadır.

Araştırma amaçlarından biri olan “Fihrist, sözlük ve metin defteri kullanımı yöntemi öğrencilerin baba eğitimi seviyelerine göre farklılaşmakta mıdır?” sorusuna ait bulgular aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Tablo 17 : “Sokakta Karşılaştığın Doğru ve Yanlış Davranışları Anlatır Mısın?” Konulu Yazılı Metin Çalışmasında Kullanılan Kelimelerin Öğrencilerinin Babalarının Eğitim Düzeyi Değişkenine Göre Elde Edilen Bulgu ve Yorumları

Gruplar	Baba Eğitim Düzeyi	N	S.O	X^2	s.d	p	MWU
Deney Grubu	İlkokul(1)	20	21,18	48,135	3	,000*	1 ile
	Ortaoul(2)	55	56,55				2,3 ve
	Lise(3)	39	78,06				4; 2
	Üniversite(4)	5	112,30				ile 3 ve 4; 3 ile 4
*p<.05							

Yukarıdaki tabloya göre öğrencilerin yazdıkları metinlerde kullandıkları kelime sayıları farkı, öğrencilerin babalarının eğitim düzeyine göre deney grubunda ($X^2=4,423$; p<.05) manidar bir farklılık gösterdiği görülmüştür. Bu manidar farklılığın hangi gruplar arasında olduğunu belirlemek üzere yapılan Mann Whitney U testi sonucunda, deney grubunda ilkokul mezunu babanın çocuklarının aleyhine, diğer okul türünden mezun olan babanın çocuklarına göre manidar bir farklılık olduğu görülmüştür.

Araştırmanın amacı çerçevesinde “Fihrist, sözlük ve metin defteri kullanımı yöntemi yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerle kursa gitmeyen öğrenciler arasında farklılaşmakta mıdır?” sorusuna dair bulgular aşağıda verilmiştir.

Tablo 18 : “Sokakta Karşılaştığın Doğru ve Yanlış Davranışları Anlatır Mısın?” Konulu Yazılı Metin Çalışmasında Kullanılan Kelimelerin Yetiştirme Kursuna Devam Edip Etmeme Değişkenine Göre Elde Edilen Bulgu ve Yorumları

Gruplar	Yetiştirme Kursuna Katılma Durumu	N	\bar{X}	ss	t - testi		
					t	sd	p
Deney Grubu	Evet	79	28,22	15,723	2,405	117	,018*
	Hayır	40	20,63	17,2848			
Deney-Kontrol Grubu	Evet	127	24,80	13,943	5,543	225	,000*
	Hayır	100	14,92	12,518			
Arasındaki Fark							
*p<.05							

Varyanslarının homojenliği sınıandıktan sonra, varyansların homojen olduğu saptanmıştır. Bu işlemin ardından ortalamalar arasındaki farkın test edilmesi işlemlerine geçilmiştir.

Tablo 18’de görüldüğü üzere, öğrencilerin yazdıkları metinlerde kullandıkları kelime sayısının ortalamalarının, kursa katılım değişkenine göre manidar bir farklılık gösterip göstermediğini belirlemek amacıyla yapılan bağımsız t-testi sonucunda; deney (t=2,405;p<,05) grubundaki öğrencilerin aritmetik ortalamaları arasındaki fark istatistiksel olarak manidar bulunmuştur. Burada görülen manidar ilişki kursa katılan öğrencilerin lehine olarak anlaşılmıştır. Buna göre deney grubunun ortalamaları (\bar{X} =24,80) ile kontrol grubunun ortalamaları (\bar{X} =12,518) arasında istatistiksel olarak manidarlık bulunmuştur (t = 5,543; p<.01).

2.3. “Atatürk ve Türkiye’yi Tanıtır Mısın?” Konulu Yazı Çalışmasında Kullanılan Kelime Sayılarına İlişkin Bulgular ve Yorumları

Tablo 19 : “Atatürk ve Türkiye’yi Tanıtır Mısın?” Konulu Metne Ait İstatistiksel Özellikler

Öğrenci Grupları	N	Minimum Kullanılan Kelime Sayısı	Maksimum Kullanılan Kelime Sayısı	\bar{X}	ss	Ösh
Deney Grubu	119	4	113	32,512	24,24	2,22
Kontrol Grubu	109	3	97	17,7500	12,72	1,22

Tablo 19’da görüldüğü gibi “Atatürk ve Türkiye’yi Tanıtır Mısın?” sorulu metin yazma çalışmasında kullanılan kelime sayısı deney grubunda minimum 4; maksimum 113; aritmetik ortalama değeri (\bar{X}) 32,512; standart sapması (ss) 24,24 ve ölçmenin standart hatası değeri (Ösh) is 2,22 bulunmuştur. Kontrol grubunun kullandığı kelime sayısına göre minimum 3; maksimum 97; aritmetik ortalama değeri (\bar{X}) 17,75; standart sapması (ss) 12,72 ve ölçmenin standart hatası değeri (Ösh)’si 1,22 bulunmuştur. Öğrencilerin yazdığı metinlerde kullandıkları kelime sayısı ve çeşiti bakımından deney grubunun daha başarılı olduğu görülmektedir.

Araştırmanın amacı çerçevesinde “Fihrist, sözlük ve metin defteri kullanımı yöntemi öğrencilerin cinsiyetine göre farklılaşmakta mıdır?” sorusuna dair bulgular aşağıda verilmiştir.

Tablo 20 : “Atatürk ve Türkiye’yi Tanıtır Mısınız?” Konulu Yazılı Metin Çalışmasında Kullanılan Kelimelerin Cinsiyet Değişkenine Göre Elde Edilen Bulgu ve Yorumları

Gruplar	Cinsiyet	N	\bar{X}	ss	t - testi		
					t	sd	p
Deney Grubu	Erkek	56	30,43	22,125	,883	117	,379*
	Kız	63	34,36	26,018			
Deney-Kontrol Grubu Arasındaki Fark	Erkek	113	24,38	19,784	,787	225	,432*
	Kız	114	26,57	22,039			
*p<.05							

Çalışma grubundan elde edilen iki ortalama arasındaki farkın manidarlığı sınanmadan, yani t-testi uygulanmadan önce iki ortalamaya ait varyansların homojenliğinin sınanması gerekmektedir (Hovardaoğlu, 1994). Ortalamalar arasındaki farkın test edilmesi işlenme geçilmiştir.

Tablo 20’de görüldüğü üzere, metinde kullanılan kelime sayısı ve türünün cinsiyet değişkenine göre manidar bir farklılık gösterip göstermediğini belirlemek amacıyla yapılan bağımsız grup t-testi sonucunda, deney grubundaki kız öğrencilerin aritmetik ortalamaları ($\bar{X}=34,36$) ile, erkek öğrencilerin aritmetik ortalamaları ($\bar{X}=30,43$) arasındaki fark istatistiksel olarak manidar bulunmamıştır (t = 0,883; p<.05). Başka bir deyişle, kız öğrencilerle erkek öğrencilerin kullandıkları kelime sayılarında dikkat çeken bir farklılık bulunmamıştır.

Araştırmanın amacı olan “metinlerde kullanılan kelime çeşitinin ailenin gelir düzeyine göre değişmekte midir?” sorusuna ait bulgular aşağıda gösterilmektedir. Burada kullanılan Kruskal Walls parametrik sına ma tekniklerinden tek yönü varyans analizi yerine kllanılabilen nonparametrik bir tekniktir. Üç veya daha fazla ana kütle den elde edilen örnek kütlelerin arşılaştırılmasında kullanılmaktadır (Tekin, 2006).

Tablo 21 : “Atatürk ve Türkiye’yi Tanıtır Mısın?” Konulu Yazılı Metin Çalışmasında Kullanılan Kelimelerin Öğrencilerinin Ailelerinin Algılanılan Gelir Durumu Değişkenine Göre Elde Edilen Bulgu ve Yorumları

Gruplar	Gelir Düzeyi	N	S.O.	X^2	Sd	p	MWU
Deney Grubu	Yüksek (1)	31	70,31	4,033	3	,133*	-
	Orta (2)	55	54,85				
	Düşük(3)	33	58,91				
* p<.05							

Yukarıdaki tabloya göre öğrencilerin yazdıkları metinlerde kullandıkları kelime sayısı ve türü arasındaki fark, öğrencilerin ailelerin gelir durumuna göre bir farklılık gösterip göstermediği anlaşılması için yapılan istatistik hesabında deney grubunda manidar bir farklılığa rastlanılmamıştır ($X^2=4,033$, $p>,05$). Deney ve kontrol grubundaki farklılığın, hangi gruplar arasında olduğunu belirlemek üzere yapılan Mann Whitney U testi sonucunda, yüksek düzeyde gelir algısında olan ailelerin çocuklarının yazdığı metinlerde kullandıkları kelime sayısı ile orta ve düşük gelire sahip olarak algılayan ailelerin çocuklarının yazdığı metinlerde kullandığı kelime sayısı arasında manidar bir farklılık olduğu anlaşılmiştir. Bu sonuç orta ve düşük gelir seviyesindeki ailelerin lehine bir durumun olduğunu göstermektedir.

Araştırma amaçlarından biri olan “fihriste yöntemi öğrencilerin anne eğitimi seviyelerine göre farklılaşmakta mıdır?” sorusuna ait bulgular aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Tablo 22 : “Atatürk ve Türkiye’yi Tanıtır Mısın?” Konulu Yazılı Metin Çalışmasında Kullanılan Kelimelerin Öğrencilerinin Annelerinin Eğitim Düzeyi Değişkenine Göre Elde Edilen Bulgu ve Yorumları

Gruplar	Anne Eğitim Düzeyi	N	S.O	X^2	s.d	p	MWU
Deney Grubu	İlkokul(1)	44	30,18	61,654	3	,000*	1 ile 2,3 ve 4; 2 ile 3 ve 4
	Ortaoul(2)	52	69,64				
	Lise(3)	18	92,19				
	Üniversite(4)	5	106,20				
*p<.05							

Yukarıdaki tabloya göre öğrencilerin yazdıkları metinlerde kullandıkları kelime sayıları farkı, öğrencilerin annelerinin eğitim düzeyine göre deney grubunda anlamlı bir farklılık gösterdiği anlaşılmıştır. ($X^2=61,654$; $p<.05$). Bu bulgu öğrencilerin annelerinin eğitim düzeyinin metin yazarken kullandıkları kelime çeşitini ve kalitesini arttırdığı yönde değiştiğini göstermektedir. Gruplar arasında yapılan ilişkiyel istatistiksel analize göre de deney gubu ile kontrol grubu arasında deney grubunun lehine bir manidarlık görülmektedir. Bu manidar farklılığın hangi gruplar arasında olduğunu belirlemek üzere yapılan Mann Whitney U testi sonucunda, üniversite mezunu annenin çocuklarının, diğer alt seviyedeki eğitim düzeyine sahip annelerin öğrencilerine göre oldukça farklı olduğu görülmektedir. Bu manidarlık bir alt eğitim düzeyine sahip annelerin aleyhine olacak şekilde sıralanmaktadır.

Araştırma amaçlarından biri olan “fihriste yöntemi öğrencilerin baba eğitimi seviyelerine göre farklılaşmakta mıdır?” sorusuna ait bulgular aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Tablo 23 : “Atatürk ve Türkiye’yi Tanıtır Mısın?” Konulu Yazılı Metin Çalışmasında Kullanılan Kelimelerin Öğrencilerinin Babalarının Eğitim Düzeyi Değişkenine Göre Elde Edilen Bulgu ve Yorumları

Gruplar	Baba Eğitim Düzeyi	N	S.O	X^2	s.d	P	MWU
Deney Grubu	İlkokul(1)	20	21,03	54,223	3	,000*	1 ile 2,3 ve 4; 2 ile 3 ve 4; 3 ile 4
	Ortaokul(2)	55	53,49				
	Lise(3)	39	83,24				
	Üniversite(4)	5	106,20				
*p<.05							

Yukarıdaki tabloya göre öğrencilerin yazdıkları metinlerde kullandıkları kelime sayıları farkı, öğrencilerin babalarının eğitim düzeyine göre deney grubunda ($X^2=54,223$; $p<.01$) manidar bir farklılık gösterdiği görülmüştür. Bu manidar farklılığın hangi gruplar arasında olduğunu belirlemek üzere yapılan Mann Whitney U testi sonucunda, deney grubunda eğitim düzeyi yüksek babaya sahip öğrencilerin yazdıkları metinlerde daha çok kelime kullanıldığı ve bu ilişkinin bir üst eğitim seviyesine sahip olanla alttaki eğitim seviyesine sahip olanlar arasında manidarlık oluşturduğu görülmüştür.

Araştırmanın amacı çerçevesinde “Fihrist, sözlük ve metin defteri kullanımı yöntemi yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerle kursa gitmeyen öğrenciler arasında farklılaşmakta mıdır?” sorusuna dair bulgular aşağıda verilmiştir.

Tablo 24 : “Atatürk ve Türkiye’yi Tanıtır Mısın?” Konulu Yazılı Metin Çalışmasında Kullanılan Kelimelerin Yetiştirme Kursuna Devam Edip Etmeme Değişkenine Göre Elde Edilen Bulgu ve Yorumları

Gruplar	Yetiştirme Kursuna Katılma Durumu	N	\bar{X}	Ss	t – testi		
					t	sd	p
Deney Grubu	Evet	79	36,620	24,463	2,664	117	,009*
	Hayır	40	24,400	21,905			
Gruplar Arası Fark	Evet	127	31,953	22,181	5,583	225	,000*
	Hayır	100	17,280	15,880			
*p<.05							

Tablo 24 'de görüldüğü üzere, öğrencilerin yazdıkları metinlerde kullandıkları kelime sayısının ortalamalarının, kursa katılım değişkenine göre manidar bir farklılık gösterip göstermediğini belirlemek amacıyla yapılan bağımsız t-testi sonucunda; deney ($\bar{X}=36,620$) grubundaki öğrencilerin aritmetik ortalamaları arasındaki fark istatistiksel olarak manidar bulunmuştur. Buna göre deney grubunda kursa devam eden öğrencilerin aritmetik ortalama farkı ile, kursa katılmayan öğrencilerin metinlerde kullandıkları kelimelerin aritmetik ortalamaları farkı arasında manidar bir farklılığa rastlanılmıştır ($t=2,664$; $p<.05$). Burada görülen manidar ilişki kursa katılan öğrencilerin lehine olarak anlaşılmıştır. Daha sonra gruplar arasında anlamlı bir ilişki olup olmadığını anlamak için yapıla istatistiksel hesaplamalar sonucunda kursa deva eden öğrencilerin aritmetik ortalamaları ($\bar{X}=31,953$) ile kursa katılmayan öğrencilerin aritmetik ortalamaları ($\bar{X}=17,280$) arasında, kursa katılan öğrencilerin lehine daha fazla olduğu görülmüştür.

3. FİLTRELEME GERÇEKLEŞTİKTEN SONRA DENEY VE KONTROL GRUBUNDA OLUŞAN KELİME HAVUZU

Tablo 25 - Deney Grubunda Oluşan Kelime Havuzu

Abdullah	aileyim	annesinin	atıyorlar	bağırıp
Abdurrahman	ait	Antalya	Atike	bağırmak
Abdülbaki	akademisine	apartmanında	Atiye	bağırmamak
Abdülkadir	akarken	arabadan	atlas	bağırmamaları
Abdülkerim	Akay	arabalar	atlattı	bağlantı
Abdülsemet	akbaş	arabalara	atlı	bağlayan
abiler	akbil	arabaları	atma	Bahar
abilerin	Akdeniz	arabalarla	atmaları	Bahattin
abimle	akşam	arabasına	atmalı	bahçede
ablalarım	alarak	arabaya	atmalıyız	bahçeler
ablalarımın	aldı	ararsan	atmamalı	bahçesinde
ablalarımın	aldığı	arasına	atmamamız	bakar
ablamda	alır	Arda	atmaması	bakarım
ablamla	alırken	Arif	atmamış	bakkala
ablamlarda	alırsan	arka	atmamız	bakmadı
ablamlarla	alıyor	arkada	atması	bakmalıyız
ablasının	alıyorum	arkadaş	atmaz	bakmamazlıktan
açacağımı	Alihan	arkadaşı	atmazsa	bal
açık	alkol	arkadaşım	atmıştı	balıkçı
açıldı	alkolden	arkadaşımı	atmıyor	Balkan
açıldıktan	almamalıyız	arkadaşın	atmıyorum	balları
açtırdı	Almanya'lı	arkadaşına	atsak	bankacı
açtırmış	almazsın	arkadaşını	attığı	Baran
açtırmıştır	almış	arkadaşının	attım	barıştılar
adam	almıyor	arkadaşlar	attırdı	barıştıyorlar
adamıdır	almıyorlar	arkadaşlarımı	Avrupa	basacağım
adamlar	Alper	arkadaşlarımızdan	ayağı	basarsan
adamları	Alperen	arkadaşlarımla	ayakkabı	basketbol
Adanalı	amcamların	arkadaşlarıyla	ayakkabılarını	başarılı
Adanalı'yı	amcaya	armağan	Aybüke	başarılıydı
Adapazarı	an	artık	Ayça	başarılıyım
adları	ana	asalet	Aydın	başı
adları	Anadolu	asarız	Ayhan	başkalarıyla
adliyede	Anadolu'da	asılmamak	ayıramazsak	başkasının
adres	Anadoludur	asker	ayırıyorlar	başkenti
afacan	Anadolu'yu	askeriye	aylık	başladı
afiyetle	Andaç	askılığa	aynı	başlamadan
ağabeyim	Anıtkabir'dedir	Aslı	aynıymış	başlatmış
ağaca	ani	Asya	ayrıldı	başlattı
Ağıralan	Ankara	aşure	ayrılmayıyız	başlayacaktı
ağladı	Ankara'dır	at	Aysel	batırıyor
ağlar	Ankara'nın	atabilir	Ayşegül	Batuhan
ağlayınca	anlamadım	Atam	Ayşen	bayrağa
ağlıyorsa	anneannemin	atarlar	Ayşenur	bayrak

ağrıyor	annelere	atarsa	az	Bayram
ağzımızdan	annelerine	Ataşehir	Aziz	bayramını
ailemi	anneme	Atatürk'e	babamı	bazenler
ailemin	anneminde	Atatürk'le	babamla	beden
ailemizde	annemle	Atatürk'tür	babamsa	Bekir
ailemizle	annende	Atatürk'ü	babasından	beklemesi
ailemle	annesinden	ateş	baçağı	Belediye
aileyi	annesine	atıyordu	bağımsız	belgesel
Belgin	birbirlerine	bulunur	çalmışlar	çözerim
ben de	birbirleriyle	bulut	Çamlıca'ya	çünkü
ben ten	birden	bunlardır	çanak	dağı
bende	birdirbir	bunları	Çanakkale	dağıdır
benden	bire	Burak	Çanakkale'de	dağıtmamalıyız
beni	biri	burdan	çantasını	dakika
benimle	birilerin	Burhan	çarpabilir	dalga
bense	birinci	Büşra	çarpınca	damar
Berat	birini	büyük	çarpmadan	dans
Berfin	birisidir	büyükten	çarpmak	davranan
Berkan	birisidir	büyüktür	çarşıları	davranırız
Berşan	birisine	büyünce	çavuş	davranıştır
beş	birisini	büyütmüş	Çayıraralı	davranmak
Beşiktaş	birisinin	büyüyünce	çekerse	davranmaları
Beşiktaşlı	birisiydi	caddede	çekiyor	davranması
Beşiktaş'ta	birisıyla	cam	çekmek	davranmış
Beşiktaş'tadır	biriydi	camide	çektim	dayılarına
beter	biriymiş	camiye	çektin	dayım
Betül	birlikte	camlara	çelik	dayımın
beyaz	birlikte	Can	çelme	dayısına
beyefendi	Birol	Can'dır	çevreye	dedelere
Beyhan	Birsu	Caner	çevrilidir	dedenin
Beyza	birşeydir	canımın	çığcı	dedeye
bıçak	birşeyler	canlılar	çıkan	dedeyi
birakmalıyız	birşeylerimi	cebinden	çıkarım	dediler
biraktı	birşeylerimizi	cebine	çıkarız	değildir
bile	biryer	ceketini	çıkmaq	değilim
bilerek	bisikletin	Celal	çıkmmamalıyız	değişik
biletçi	bisikletine	Cemilenur	çıkmayı	değneği
Bilge	bisküvi	Cengizhan	çıkıtığında	demir
Bilgehan	bitince	cesaretliliğini	çiftliğinden	denize
bilgisayar	bitirdi	cesur	çiftlikte	denizi
bilgisayarda	bitirdikten	Cevat	Çiğdem	derim
bilgisayarımlla	bittiği	Ceyda	çizgi	deriz
bilgisayarla	biz	cheetos	çizmek	ders
bilgisi	bizde	cimbomdur	çocuğu	derse
bilgisini	bizi	Cuma	çocuğun	dersimi
bilir	bizler	cumhurbaşkanımız	çocuğuyum	dersin
biliyor muydunuz	bizlere	çabuk	çocukla	dersler
biliyorum	bizleri	çağırdı	çocuklar	dersleri
bilmelidir	boğazlar	çalar	çocukları	derslerimi

bilmiyorum	boş	çalarsa	çocuklarını	derslerinde
binanın	boş boş	çaldı	çocuklarla	derslerine
binebilir	boşu	çaldığımı	çocuktan	derslerini
binerken	boşuna	çaldılar	çocuktur	derste
Bingöl'lüdür	botlarını	çalındı	çoktu	devam
biniyoruz	böcek	çalışırım	çorba	Devan
binlerce	bölümü	çalışıyordu	çömlek	Develioğlu
binmemeliyiz	börekçi	çalışkandı	çöp	devlet
binmiş	Buket	çalışkanmış	çöpler	dışarıda
bir de	bulaşması	çalışmak	çöplerimizi	dışarıdayken
bir şey	buldu	çalışmaktan	çöplükten	diğer
birbirine	bulmaya	çalışmaz	çöpü	diğerleri
birbiriyle	bulunan	çalıştığı	çöpünü	dikkat
dikkatini	dünyayı	Emirhan	evliler	geçirmeleri
dil	dürüm	Emrah	Ezgi	geçirmeli
Dilan	düşen	Emre	eziyet	geçirmeliyiz
Dilber	düşenlere	en	fabrikacı	geçiyor
dilemek	düşer	Enes	fabrikaları	geçiyorduk
dilenenlere	düşman	Engin	Fadik	geçme
dilerim	düşmanı	eniştem	Fahri	geçmedi
dilerse	düşmanlar	Ercan	fakir	geçmek
dilliydi	düşmanlarımız	erdem	Faruk	geçmeliyiz
Dilşah	düşmüştü	Erdoğan	fasulye	geçmemesi
dinlenirim	düştüyse	erkek	fasulyeyi	geçmesini
dinler	düşünüyorum	Ersan	Fatmanur	geçmiş
dinlerim	düşürdüğüm	ertesini	faydalı	geçmiyor
dinleriz	düşürdüğün	Erzincan	fazla	geçti
dinliyordu	düşürdüysen	Erzincan'lıyız	Fenerbahçe	gel
dinliyormuş	düşürmek	Erzurum	Fenerbahçe'dir	geldi
dinliyoruz	düzenliydi	esmer	Fenerbahçeli	gelebilir
disiplinli	düzenli	esnek	Fenerbahçelidir	gelince
diyardır	ebelemece	Esra	Fenerbahçeliyiz	gelir
doğdu	Ecem	Esra'dır	Fırat	gelirim
doğdum	eczane	Eşref'tir	fikirlerini	gelmeliyiz
doğru	edebilir	eşyalarını	Filistin'lerden	gelmemeliyiz
doğrular	edebiliriz	eşyasını	film	gerçekten
doğum	edeceğine	et	filmler	getiriyor
doğumlu	edemedi	Etka	firmasında	getirmek
doğup	eden	etmeleri	Fransızlar	getirmesinde
doktor	edenler	etmem	Fransızlar'dır	gezeriz
doktor	edenleri	etmemeliyiz	Fransızları	gezilebilir
dokuzu	ederdi	etmesek	Fransızların	gezmek
dolaşmaya	ederim	etmesi	futbol	gezmekten
dolaşmayı	ederiz	etmeyen	futbolu	gezmeye
dolduruyor	ederken	etmişti	Galatasaray	gezmeyi
don	ederler	etmiyor	Galatasaraylıyım	gidecek
dondurma	edilmişti	etraf	Gamze	gidecektik
dondurması	ediyorlar	etrafi	gazi	gider
dökümü	ediyorum	etrafında	gazileri	giderim
döküyorlar	efendimizin	etti	geç	gideriz

döner	efendiydi	ettikleri	geçe	gidiyorlar
dönmeye	Ege	ettim	geçecek	girdi
dört	egemenlik	ettiriyorlardı	geçemiyordu	girdiği
dövdüm	eğlenceli	ev	geçemiyorsa	girebilir
dövenler	eğlendik	evcilik	geçerim	girerse
dövmek	eğlenmeyi	evde	geçerken	girersin
dövüş	Ekin	evden	geçersiniz	girip
dövüştürür	ekmeğe	evdir	geçince	giriyorlar
Dudullu	ekmek	evi	geçirdiğini	girmiyor
Durmuş	Elcuman	evim	geçirdim	gitmek
duruyordu	eli	evimizde	geçirenler	gitmemeliyiz
duvarlarına	Elif	evimizi	geçirir	gitmesi
düğmesine	elinde	evimizin	geçiririm	gitmez
dünyadaki	elini	evin	geçiririz	gitmiş
dünyadır	ellerini	Evin	geçirirken	gitmişti
dünyalar	Emilia	evleri	geçiriyorum	gitmiştim
dünyamızı	Emine	evli	geçirmek	gitmiyor
gitti	güzelce	hırsız	insanlar	izlemekten
gittik	haber	hırsızlar	insanlara	izler
gittiler	Habibe	hırsızlık	insanları	izlerim
gittiğimde	habire	hızlı	insanların	izleriz
giydirmeliyiz	hafta	hiçbirşey	insanlarla	izliyor
gizli	Hakan	Hilal	inşallah	İzmir
gizlice	halam	hissediyorum	İpek	İzmit
gondola	halamda	hobilerim	İpek'tir	Jerry
gödüğümüzde	halamgile	hoşlandığım	ipod'cu	jerry'dir
Gökhan	halamlara	hoşlanır	İrem	kaç
gömleğinin	Hale	hoşlanırım	İrfan	kaça
gördü	Halime	hoşlanmam	ise	kaçarsa
gördüklerim	hamile	hoşuma	İshak	kaçıncı
gördüysen	hamilelere	Hümeyra	isim	kaçınmalıyız
görevlisi	hanımdı	Hünkar	isimdir	kaçıranlar
görmek	hanımı	Hüseyin	isimler	kaçtı
görmemezlikten	hanımıdır	Hüseyin	isimleri	kadar
görmeyenlere	hapise	Hüsna	İskender	kadarını
görmüşüm	harcamak	ıspanak	İslam	kadın
görürsek	harcamamak	ışık	İsmail	kadına
görürsem	hareketlerine	ışıkları	israf	kadınıdır
görüyorum	harikalar	ışıklarını	İstanbul'dur	kadının
gösterdi	harp	içenler	istedi	kadınla
götürdüm	Harun	içerek	istediğimizi	Kadir
götüreyim	Hasan	içi	istediklerimi	kafadar
götürmüş	Hasan'ı	için	isteği	kafalarına
gözlerini	Hasan'mış	içinde	isteğiyle	kafama
gözlü	hasta	içip	isterdim	kağıt
gözlüydü	hastalanarak	içki	isterse	kağıtları
gözüne	hastalığımda	içmek	İstiklal	Kahraman
Gurbet	Hastaneci	içmemek	istiyorlar	Kahramanmaraş
güçlü	hastaneler	içtiği	istiyorum	kahverengi
gül	hastanesinde	İdris	iş	kaju

gülden	hastaneye	ifade	işinden	kala
güldürüyor	hastaneyi	iftira	işte	kalan
gülebilir	hastaydım	ihmal	işten	kalanı
Gülen	hava	İhsan	işyerleri	kalbimin
Güler	Havva	ihtiyar	iter	kaldırdılar
Güler	hayat	ikea'ya	itersek	kaldırdım
güllü	hayata	ikiye	itip	kaldırımdan
gülmek	hayatında	il	itiyor	kaldırıp
gülmekten	hayvanı	İlayda	itiyorlar	kaldırmak
gülmeliyiz	hayvanlara	ile	itmek	kalem
Gülnaz	hazırladı	ilkokul	itmesi	kalemimizi
Gülten	hazırladığı	ilköğretim	itti	kalemimi
gümüş	hele	ilköğretimini	ittim	kalemle
gün	hem	inci	ittirmemeliyiz	kalınca
günaha	hem de	İncilay	iyileştirdi	kalmalıyız
günler	her	indiler	iyilik	kalmıştı
günü	herşey	indirmede	iyisi	Kamil'de
Gürcan	herşeyimiz	İngilizler	İzel	kamyoncuda
Gürsel	heryeri	İngilizlerin	izin	kanıyla
Güven	hey	insana	izinli	kanunu
güvenlik	heykelini	insanın	izinsiz	kapadı
kapattı	kesişme	koymuyor	macera	Muammer
kapılara	kesmemesi	köfte	maça	Muazzez
kapkaççılar	keşke	köpeklerini	makarna	muhabbet
kaplumbağa	kıraç	kör	mal	Muhammed
kapmak	kırık	kötü	malına	Muzaffer
kaportacı	kırıldım	kötüleri	Manastır	Mürsel
kar	kırmak	kötülük	mantı	müşterilere
kara	kırmızı	kötülükler	markete	müziği
Karadeniz	kıtalarının	kreşine	marketi	müzik
karalamamalıyız	Kıvanç	kulak	marketten	Nafiye
karar	Kıymet	kullananlar	Marmara	Nalan
kararı	kız	kuma	marşımız	Nazan
kardeş	kıza	kumar	marşını	nazik
kardeşimi	kızabilir	Kumkapı'da	mavi	neden
kardeşimle	kızır	kurallar	mayısta	nedeni
kardeşler	kızımın	kurallara	mcquin	nedense
kardeşlerim	kızma birader	kuralları	meclis	Nehir
kardeşlerimle	kibar	kurallarına	meclisi	Nehri
kardeşlik	kilom	kuran	Mehmetcan	neler
karınca	kiloyum	kurar	mektebe	nerede
karışmasın	kim	kurdurdu	mektebi	Nermin
karıştırmamak	kimlerle	kurdurmuş	mektebinde	nesi
Kars	kirletmemek	kurmuş	melek	Neslihan
Kars'lıdır	kişi	kurşun	Melike	Nil
Kars'lıyız	kişiden	kurt	Melis	nineyi
karşı	kişidir	kurtararak	Meltem	nisan
karşıda	kişiler	kurtarır	memleketim	nisanı
karşıya	kişilerin	kurtarmış	memleketimiz	noktasında
kasap	kişilerle	kurtarmıştır	memleketliyim	numaram

kasım	kişiyeye	kurtuldu	memur	numarası
kasımda	kitabına	kurtuluş	Mengi	Nurcan
katılarak	koltuk	kuru	Meral	Nusret
katında	koltukçu	kuruldu	merdivenlerden	odaları
katta	kolu	kutluyor	Mersin	odam
kattı	komşu	kutusu	Mertcan	odası
kaya	komşumuza	kuzey	Meryem	oduncu
kaybeder	komutan	küçüğünün	mesela	Oğuz
kaybediyorlar	konteynırlarına	küçük	mesleği	okudu
kaynakçı	konuldu	küçükken	mesleğim	okuduğu
kaynatıyor	konuşanlar	kürede	meslekte	okulda
Kayseri'liyiz	konuşmak	küsmek	meşhut	okuldaki
kazandıktan	konuşmam	Kütahya'nın	Mevlana	okuldan
kazanmış	konuşmamalıyız	lacivert	Mevlüde	okullarda
kazanmışız	konuştu	laf	meyve	okulları
keleş	konuşuyor	laflar	mezarlığa	okullarında
Kemal'in	Korkut	lağım	mezun	okulu
Kenan	korudu	lağımı	mızıkçılık	okulumda
kenarına	koruduğum	lastik	miller	okulun
kendim	koşmak	Leyla	millet	okulundan
kendine	koşmamak	lise	Milliye	okumak
kendini	koşmamalıyız	lisesini	misafirciliktir	okumaktan
kent	koşmayı	liseyi	Mithat	okumuştur
kere	kovdu	lokantada	mobilyacı	okunur
Kerim	koyardı	lunaparka	mor	okurken
okusun	otobüste	öğretmenlere	pis	salıncak
olacağım	otobüsünde	öldü	pislenir	Salih
olanı	otoparkçı	öldük	pisleniyor	salla
olanın	oturamayacaktık	öldükten	pisletirse	sallanırız
olanlar	oturma	öldürdü	pişman	salon
olanlara	oturmak	öldürecekti	planlı	sana
olanları	oturtmak	öldürüyor	plastik	sanatçı
olarak	oturup	ölmedi	Polat	sanki
oldu	otururuz	ölmeseydi	polisler	Sarıtaş
olduğum	oturuyordu	ölmesinin	porceleni	satarım
olduğuma	oyanayabilir	ölmüştür	poşetle	satranç
olduğunda	oynadığımız	ölümüyle	poşetleri	savaş
olduğunu	oynamak	ölür	poşetlerini	savaşacaktı
olduk	oynamaktan	önceden	Rabia	savaşı
oldukları	oynamaları	öncelikle	Ramazan	savaşında
oldular	oynamamalıyız	önemli	Rasül	savaşını
olma	oynamamaya	önüne	reale	savaşıır
olmadı	oynamaya	örnek	Recep	savaşlar
olmak	oynamayı	öyle	rehber	savaşlara
olmalıyız	oynar	öz	Remzi	savaştı
olmamalıyız	oynarım	Özcan	rengi	sayesinde
olmaması	oynarız	özel	rengini	saygı
olmasan	oynayanlar	Özer	renk	saygılı
olmasaydı	oynayanları	Özge	renklerden	sayımız
olmaya	oynayanların	Öznur	renkleri	Sebahat

olmayanlara	oynuyorlar	padişah	renklerim	sefer
olmayı	oynuyorum	padişahlar	renktir	sekiz
olmayınca	oynuyoruz	padişahları	resimleri	seksen
olmaz	oyun	para	resmine	selamlaşmalıyız
olmuş	oyuncağını	paraları	Rıfat	Selanik
olmuşlar	oyuncaklarım	paralarını	Rıza	Selma
olmuştu	oyuncaklarımı	parası	Rukiye	Selvi
olur	oyuncaklarıyla	parasını	rüzgar	Seminay
olurlar	oyunda	parkta	Saadet	Semiye
olursa	oyunlar	parti	saat	sen
olursun	oyunları	patlamıştı	saati	Sena
oluşur	oyunu	patlamış	sabahçı	Senanur
oluşuruz	oyununu	patlatır	sabahları	Senem
oluyor	ödevim	paylaşan	Sabri	seni
oluyorlar	ödevimi	paylaşmak	saç	senin
on	ödevini	paylaşmamak	saçını	Serdar
onlar	ödevlerimi	paylaşması	saçlarım	servisçi
onlardan	öğrenci	paylaştı	saçlı	sevdiği
onların	öğrencidir	paylaştırmalıyız	sadaka	sevdiğim
onlarla	öğrencisiyim	Pazar	Sadık	sevdiğimiz
Onurcan	öğrenciydi	pazarı	sağıma	seven
orada	öğrenemezdi	pembe	sağladı	sever
oranın	öğretir	Perihan	sağol	severdi
orayı	öğretmen	peygamber	sahibi	severmiş
ormanın	öğretmencilik	Pınar	sakat	seversek
ortaç	öğretmenim	pırasa	sakince	sevgi
Osman	öğretmenimi	pikniğe	Sakine	sevilir
otobüs	öğretmenimiz	piknik	saklambaç	sevindirmek
otobüse	öğretmenimizin	pilav	salıncağa	seviyor
seviyordu	soluma	şehrini	Tayyibe	tükürmüyor
seviyordum	son	şekilde	tek	tükürmüyorum
seviyorum	Songül	Şengül	tekme	tükürür
sevmek	sonra	Şerif	tekstil	tükürüyor
sevmem	sonu	Şevki	tekstilde	Tülay
sevmezdi	sonunu	şey	telefonlar	Türk
sevmiyorum	sormalıyız	şımarık	telefonumuz	Türkçe
sıkıldığında	sorsa	şikayet	televizyon	Türkiye'deyim
sınava	soyadı	Şile	televizyonda	Türkiye'dir
sınavını	soyadı	Şile'de	temizlediler	Türkiye'liyim
sınıfa	soyadını	Şima	temizlemek	Türkiye'm
sınıfı	soyadını	şimdi	temizler	Türkiye'nin
sınıfımız	soyadları	şimşek	temmuzda	Türklüğü
sınıfın	söylemedi	Şirinşah	teneffüsteydim	Türk'tür
sınıfında	söylemesi	şoför	tenli	türleri
sınıfında	söyleyince	şoför	terbiyede	ufak
sınıfta	söylüyorlar	şöyle	tertemiz	uğraşır
sınıftayız	spor	şöyledir	terzi	ulusal
sıra	spora	Şu	terzidir	ulusunu
sıralarda	sporda	şubem	test	uno'da
sıramızı	stres	şubesini	teşekkür	usluyum

sırasında	su	Şule	teyze	ustası
sıraya	subaylık	şunlardır	teyzelere	uyar
Sibel	suç	şükür	tezeyi	uyarıyor
sigara	suçlayanlar	tahtayı	tok	uyarmak
sigara	sulu	takılıp	Tokat'lıyım	uyarması
sigaradan	sure	takım	tom	uymalıyız
silgi	susamıştı	takımım	tombala	uymamak
silgilerini	susturamaz	takımını	top	uymaya
siliyor	sustururum	takımlı	toplanmaya	uymayanlar
Simge	suyu	takımlıyız	topraklarının	uymazlar
simidi	Süleyman	takmak	törenler	uyum
simit	sünger bob	takması	Trabzonlu	uyuyor
siteyi	süpürürler	taksicilik	trafik	uzaktan
Sivas	süpürüyor	Talat	Trakya'da	uzantısı
Sivas'lıyım	sürede	Talha	Tuğba	üç
Sivasspor	sürmemeliyiz	Talip	Tuğçe	ülkeden
sivrisinek	sürprizlerden	tamircisi	Tuğyan	ülkelerden
siyah	sürü	tane	Tuncay	ülkemiz
size	sürünmeleri	tanıdığım	tutalım	ülkenin
sizi	sürünmemeleri	tanımadığı	tutarsan	Ümraniye'ye
sizin	süsleme	tanımadığım	tutmuyor	üniversite
sofra	şarkı	tanımadığımız	tutuyor	Ünler
sofraya	şarkıcı	tanıtıyorum	tutuyorum	ünlü
sofrayı	şarkıdan	tanıyorum	tükürüğü	Üsküdar'da
soğuk	şarkısı	Tansu	tükürdü	üst
sokağı	Şaziye	tarafına	tükürme	üstü
sokaklar	şehir	tarihim	tükürmek	üstün
sokaklarda	şehirleri	taş	tükürmeleri	üzüldük
sokaktaki	şehitlere	taşı	tükürmemek	üzülmüştü
sokması	şehitlerin	Taşyumruk	tükürmemeleri	üzülürler
sokuyor	şehri	tatilde	tükürmemeliyiz	Vadettin
sola	şehrin	tatlı	tükürmemesi	vakfi
solmaz	Şehrinaz	tavşan	tükürmesi	vakit
Van	yalılara	yaşındayken	yoksa	Vural
vardı	yanı	yaşıyor	yoksul	vurdu
varmış	yanımda	yaşlıları	yoktur	vurduğu
varsa	yanına	yatak	yol	vurmak
varsın	yanınca	yatıyor	yoları	vurmalıyız
varsınız	yanında	yaya	yollara	vurmamak
vatan	yani	yaz	yolundan	vurması
vatanımı	yanlış	yazan	yorgun	vurmuşlardı
ve	yanlışlar	Yazıcı	yönetiyordu	vurup
vefaat	yapanlar	yazıldı	yönetti	vurursa
verdi	yapar	yazıyor	yumdu	Yağız
verdiği	yapardı	yazları	yummuş	yağmur
verdiklerini	yaparım	yedi	yumurta	yakalar
verdiler	yaparız	yedim	Yunanlılar	yakında
verdim	yaparlarsa	yeğenim	yurdu	yakınsa
verendir	yapıldı	yeğenime	yurdumuzdan	yalan
vereyim	yapıyorlar	yemeğini	yurt	yaratan

verildi	yapıyoruz	yemek	yuva	yardımcı
verip	yapmak	yemekler	Yücel	yardımlaşmaların
verir	yapmaktan	yemekte	yüksek	Yaren
verir misin	yapmaktır	yememeliyiz	yüreğimde	yarım
veririz	yapmamak	yemeyi	yüreğinde	yarımadasında
verirse	yapmaması	yenerek	yürekli	yarımadasının
verirsek	yapmamış	yeniden	yürümek	yasaları
veriyor	yapması	yer	yürümek	yaşadığı
verme	yapmayı	yerde	yürüyemeyen	yaşadığım
vermeden	yapmıştı	yerdeki	yürüyemeyenleri	yaşadığımız
vermedi	yapmıyor	yerden	yürüyor	yaşarlar
vermek	yaprak	yerdir	yürüyüş	yaşasın
vermek	yaptığım	yeri	yürüyüşten	yaşında
vermeliyiz	yaptığını	yerim	yürüyüşü	yaşındadır
vermesi	yaptık	yerini	yüz	yaşındayım
vermezler	yaptırdı	yeriz	yüzünden	yıkıyor
vermezse	yaptırmış	yerler	yüzünü	yıkar
vermiş	yaralarlar	yerlerde	zafer	yıkattırmak
vermişti	yaralı	yerlere	zaman	Yıldız
veya	yaramaz	yeşillikleriyle	zamanlar	yılı
Veysel	yaramazlık	Yeter	zamanlarda	yılımin
Yılmaz	zamanları			
yırtmamak	zamanlarımda			
yırtmamalıyız	zarar			
yırtması	zekiydi			
yirmi	Zeynep			
yiyecek	ziyaret			
yiyeceklerden	zorla			
yiyecekleri	zorlandığı			
yiyorum				
yok				

Tablo 26 - Kontrol Grubunda Oluşan Kelime Havuzu

Abanos	arıyorlar	bana	ceviz	diğerinin
Abdullah	arkadaşa	bankacı	cildim	dik
abilerim	arkadaşıma	barışırılar	cuburların	dikkat
abimler	arkadaşımın	bastonunu	cumhuriyet	diledi
abinin	arkadaşımız	başını	cümlesinde	dilemesi
ablamda	arkadaşımıza	başkanını	çakmak	dinlememek
ablamlar	arkadaşımızı	Batuhan	çalarlar	dinleyip
ablamlar	arkadaşımızın	Bayram'dır	çalışıyorlar	dişçi
abur	arkadaşının	bazen	çalışorsa	Diyar
açar	arkadaşıyla	bazısı	çalmıyor	diyorum
açsa	arkadaşları	bebeğın	Çanakkale'ye	doğın
açtı	arkadaşlarım	bebek	çarpıştığında	doğduğu
adamı	arkadaşlarım	Bedir	çarpıyorlar	doğduk
adın	arkadaşlarımı	beğendiğim	çarpmam	doğmuştur
Adil	arkadaşlarımıza	beraber	çarptı	doğrularım
adresi	arkadaşlarımızı	Berkay	çekelim	doktorlar
ağabeyim	Arpacı	beydir	çekmeliyiz	doyamıyorum
ağladığında	asansör	Bilal	çıkardı	dökmek
ağlatmamalıyız	askerliğı	binada	çıkarmak	dört
Ağrı'yı	Asuman	birbirimizi	çıkarmamalıyız	dövmeci
ağzını	atarsak	birbiriyle	çıkıyor	dövmeleri
Ahmet'tir	atlamak	birbirlerine	çıktı	dövüşmemeliyiz
ailedir	atlıyorlar	birbirlerini	çıkıtığım	durmalı
akıllı	atmadı	birbirleriyle	çikolata	durun
akıllıdır	atmadığını	birilerine	çizici	dürüst
akıllıyım	atmalarına	birine	çocuğum	düştüğüm
aklıma	atmalıyız	birinin	çöpçülerin	düşünürler
alay	atmam	birisiyiz	çöpe	düşürdü
alçıpan	atmamaları	birlerinin	çöplerini	düşürmüştü
alfabeyi	atmasak	birlikte	daire	düzenliydi
almak	atmasınlar	bizden	damsan	Ebru
almam	atmayın	bize	davranırım	Eda
almamam	atmayıp	bizimle	davranışım	edelim
almış	attığında	bizler	davranışlara	edenlere
Alpata	Ayhan	boylu	davranışları	ederek
altın	ayıran	boyumun	davranışlarına	ederim
altıya	ayırdı	boyuyor	davranıştır	ederiz
amcalarım	ayırdım	böyle	davranıyorlar	ederken
amcalarımıza	ayırması	buldum	davranmam	edilmemesi
amcamın	ayrılalı	bunu	davranmamak	edince
amcayı	ayrıldığı	buralarda	davranmamalıyız	Efe
anlaşarak	ayyıldız	büfeci	dayanamam	eğlenmesi
anlatırım	babalara	Bülent	dayı	eğmeyen
anneler	babamda	bütün	dayısının	ela
annelere	bacaklarım	büyüdü	deFTERini	elektrikçi
annemde	bağırđı	camdaysa	deli	elindeki
annemizi	bağırđın	camına	derdi	elinden
anneni	bağırđmamalıyız	Canan	deresi	ellerinde

apartman	Bahri	canını	derim	Emel
apartmanda	Baki	Cemalettin	dersini	Emir
araba	bakkallar	Cengiz	devletimizi	Eray
arabayı	baktığımda	Cengizdir	deyince	Ercan
araken	balkondan	cesurdu	diğeri	Erdal
Erkan	girmemiş	herkes	işyerinde	kızgındır
Erman	gitmediği	herkese	itiraz	kızıyorum
Ersin	gitmek	herkesi	itmek	kızlar
Erzurum'da	gitmeyeceğini	herkesin	iyi misin	kızmamalıyız
eski	gitmezdi	herşeyi	izlerler	kızmaz
eskiden	gitmişler	herşeyimi	kaba	kilom
espriktir	gitmiştir	herşeyine	kabuğunu	kimi
espriliyim	gittim	hızını	kaçırır	kimsenin
eşya	gol	Hidayet	kaçmazdı	kimseyi
eşyalar	golü	hurdacı	kaçtı	kirletiyorlar
etek	Gökdemir	hurdacılık	Kadıköy	kişi
etmem	gönderdi	ışıkta	kafasına	kişiden
etmeyi	gönderdiği	ışıkta	kalbimin	kişidir
ettiklerini	Gönül	içeriye	kaldı	kişiler
evet	Gönüldenk	içiliyordu	kaldırımdan	kişilerden
evimde	gördüğümüz	içinde	kaldırmalıyız	kişilik
evler	göremiyorsa	içiyor	kaldırmaya	kişiymişler
evlere	görevli	ihtiyacım	kalemim	kocaman
Eylül	görmezse	ikimizi	kalemimi	kollarım
Ezgi	görünce	ikinci	kalmadık	konfeksiyonda
eziyorlar	görüyorum	İkinek	kalplidir	konuldu
fabrikada	göz	ikiziz	kapalı	konuşma
fakat	gözlüyüm	ikram	kararlar	konuşmalıyız
Feridun	gözü	ilan	Karataş	konuşması
fırlamamalıyız	güler	İlhan	kardeşimiz	koparmalılar
Fikri	Gültekin	ilke	kardeşmişler	korkutmamalıyız
fiziksel	günaydın	ilkokula	karışık	korna
Furkan	güzel	ilköğretiminde	Kastamonu'luyum	koşarken
garson	habersiz	İnce	Kastamonuluyuz	koşmam
garsonculuk	Hacer	insan	kaşımın	koşunca
Gazel	Hacı	insandı	katıldı	koymuş
gece	Hakan	insandır	kavga	koymuşlar
geçebilir miyim	Hamdi	insanım	kavgayı	köle
geçeceğim	Hami	insanmış	kaya	kömürlüğün
geçemiyorsa	Hamza	inşaat	kaybetmiş	köpeğe
geçerken	hanım	inşaatçı	keci	köpek
geçersen	hanımdır	inşallah	keciye	köpeklere
geçinirsek	hareketliyim	İpek	keciyi	kötüdür
geçiniyorum	harfler	İsa	Kemal'miş	kullanıyorlar
geçinmek	harfleri	İslam	kemen	kumral
geçmeli	harp	ismi	kenara	kurdurdu
geçmemek	Hasan'dır	İstanbul	kendi	kurmuştur
geçmemeleri	hastanede	İstanbul'da	keresinde	kurtarmak
geçmemeli	havayı	İstanbul'luyum	keresinde	kuzenlerim
geçmiyor	Havvanur	istekli	Kerim	Kübra

geçtiğinde	Hazal	istemem	kesmeyelim	küsmem
gelirken	Helin	isterdin	kez	küsmemek
geliyor	hem	isterim	kılıç	küsmez
geliyorsa	hemen	istiyorsa	kırarım	küsse
gezdim	henüz	işim	kırmam	lan
gıcık	hepimizi	işinde	kırmamalıyız	lastikçi
gideceğim	hepimizin	işini	kırmızı	lisede
giderdi	hepsi	işler	kızdırıyor	liseye
giderim	hepsini	işte	kızgın	lokantacı
Lokman	oluşuyor	paylaştırdığını	Sibel	Tellioğlu
maçta	oluşuyoruz	peçeteyi	siliyor	temizleyen
mağaza	oluyorum	pencereden	simidi	temizlik
mağazada	onarken	pimapenci	simit	tenekesine
mağazadan	onlarda	pisletmeleri	sinirli	tepeüstünde
mahallede	onları	polise	sinirlidir	tesisatçı
mahallesi	onlarla	pompacı	sinirliyim	TEV
Maide	onun	Rahmi	sitede	teyzeye
Makul	Onur	Recep	Sivas'a	Tolga'yım
martı	orası	rengi	Sivas'ta	Tolon
masalar	orta	rengim	sokağı	top
meclisini	ortak	Resul	sokak	topladım
Mehmet'tir	oto	Reşit'tir	sokaklara	topu
merhaba	oynaması	saç	sokakta	Tuğçe
Mert	oynamasını	saçı	sordum	tutan
metre	oynarken	saçımın	sorsam	tutmalıyız
Mihrican'dır	oynatalım	saçlıyım	soru	tüm
mikropları	oynatmak	sakarım	söyleme	Türkiye'liyim
misafir	oynayabilir	sakin	söylemeliyiz	Türkiyemizde
mobilya	oynuyor	sakin	söylemem	Türkiye'mizi
Mustafa'ya	oynuyorlar	salak	söylemeyi	Türkiye'ye
Mustafa'ymış	oynuyoruz	Samsun'a	söylemez	Türkler
mutlu	oyundan	sandı	söyler	Ulaş
nakliyatçı	oyundan	sandviç	subay	Umut
Nazif	ödev	Saniye	Sude	utangacım
nazik	ödevime	santimetre	suyunu	utangaç
Nejla	öfkelenirim	santimetredir	Suzan	utanıyorum
neşeliyim	öfkeli	sarayı	Sümeyye	uyaniyor
niye	öğrenciyim	satanlar	Şahin	uyarmalıyız
nokta	öğrenciymiş	savaşta	Şahsenem	uzundur
normaldirler	öğrendi	saymıyor	şakacıyım	uzunluğu
Nur	öğrenemezlerdi	seçti	Şefika	ülkeler
Nuray	öğretim	Sefa	şeftir	ülkemde
Nuriye	öğretmeninin	Seher	şehir	ülkemi
Nurten	öldürür	selam	şehirde	ülkemizdir
oda	ölmüş	Selda	Şehriban	ülkemizi
Oktay	ölüm	sene	Şemsi	ülkemizin
okulum	ölünce	senin	Şevval	Ülkü
okulundan	önüme	sensiz	şeylerde	Ümitcan
okuma	önünden	serbest	şeylerle	Ümmühan'dır
okumayı	önündeysen	Serenay	Şeyma	Ümraniye'de

okuyor	önüne	sevcan	Şivan	Ünal
okuyormuş	ÖSS	seven	şöyle	üstüne
okuyoruz	öyle	sever	takıldı	üşüyen
olan	Özbek	severler	Taksim'de	üzgün
olayları	Özdemir	sevinirim	tamircisi	üzmem
olduğunda	özel	seviyordum	tanıdığım	üzmemek
olmadığım	özelliklerim	Seyfettin	tanıdığımız	üzmeyip
olmalıyız	özenli	sıcak	tanıtım	üzülüyorum
olması	Özlem	sıkıyor	tanıtırım	vardır
olmuyor	padişahlardan	sınavına	taraf	varken
olsun	pastanede	sınavını	tarafı	veririm
olurdu	paylaşırım	sınıfa	tavukçu	veriyor
olurum	paylaşıyorlarsa	sınıftayım	telefoncu	vermek
vermiş	yazılmış	yaşıyorlar	yaşamayı	Yağmur
vermiştir	yazma	yaşıyorum	yaşar	yakında
vestelde	yazmayı	yaşıyoruz	yaşarım	yakışıklı
virgül	vediği	yaşta	yaşı	yakmamak
vurdu	yediklerini	yaştayken	yaşına	yalan
vurduğunda	yemek	yatığın	yaşında	Yaman
vurdukları	yenen	yatıyoruz	yaşındadır	yanına
vurma	yengem	yavaş	yaşındayım	yaramaz
vurmadan	yerden	yazı	yapmadan	yardım
vurmama	yerlerdeki	yanlışlıkla	yapmak	yardımcı
vurmamak	yerlere	yanlış	yapmıştır	Yasin
vursaydım	yerleri	yapıyorsun	yaptığın	yaş
vuruyor	yeşilliği	yapıyoruz	yaptırmıştır	yaşamak
vücudum	yıl			
yiyeceklerden	yüzden			
yiyecekleri	yüzle			
yiyeceklerinden	yüzüme			
yoksa	yüzüne			
yola	zararlı			
yolu	zekalı			
yolunda	Zelal			
yuvarlanmış	zengin			
yuvası	Ziya			
yürümeliyiz	zorunda			
yürürken	Zülfiye			
yürürüm				

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

SONUÇ VE ÖNERİLER

1. SONUÇ VE TARTIŞMA

İlköğretim 2. sınıf öğrencilerinde fihrist, sözlük ve metin defteri kullanımının kelime servetine etkisinin araştırıldığı bu çalışma sonucunda fihrist, sözlük ve metin defteri uygulamanın öğrencilerin kelime hazinesini geliştirmelerinde olumlu katkı sağladığı ortaya konulmuştur. Hem kelime sayısı hem de kelime çeşitliliği açısından, fihrist, sözlük ve metin defteri uygulamak öğrencilerin kelime hazinelerini geliştirmektedir. Çalışmada yer alan 227 öğrenci genel toplamda 15.074 adet kelime oluşturmuştur. Deney grubu toplam 9806, kontrol grubu toplam 5268 kelime yazmıştır. Farklı kelime çeşiti olarak ise ; deney grubu 2096, kontrol grubu 897 olmak üzere toplam 2993 kelime ortaya çıkarılmıştır.

Farklı kelime sayısının genel toplama göre oranının düşük olması, öğrencilerin genel olarak benzer kelimelerle duygu ve düşüncelerini aktarmalarındandır. Farklı kelime olarak iki grupta aynı olmayan kelimeler sayılmıştır.

Deney grubundaki öğrenciler hem kelime sayısı bakımından hem de kelime çeşiti bakımından kontrol grubundaki öğrencilere üstünlük sağlamıştır. Cinsiyet olarak ise deney grubunda da kontrol grubunda da kızlar erkeklere göre daha üstündür. Sadece istisna olarak kontrol grubunda “ Sokakta Gördüğün Doğru ve Yanlış Davranışları Anlatır Mısın ?” sorusunda erkekler kızlara göre daha çok kelime üretmişlerdir. Bunun nedeni tam olarak belirlenemese de erkek çocuklarının sokakta daha çok zaman geçirmelerinin etkisinin olduğu söylenebilir.

Mustafa Çıplak tarafından Uşak merkezinde 5, 8 ve 11. sınıflarda yapmış olduğu çalışmasında 30464 kelime tespit etmiş, bunun 2567’ sini çeşit olarak ifade etmiştir. Bu çalışma ise 2. sınıflarda yapılmış olup , 15.074 adet kelime oluşturulmuş bunun 2993 tane kelimesi farklı çeşitte kelimedir.

Kadir Duru tarafından Uşak ili Sivaslı ilçesinde yapılan çalışmada 114 öğrenciden toplanan verilerde toplam kelime 28506 ve 2173 çeşit kelime tespit edilmiştir. Kadir Duru’ nun çalışması da 5. sınıflarda gerçekleşmiştir. Bu açıdan

bakıldığında bu çalışmadaki 2. sınıf öğrencilerinin, kendinden yaşça büyük olan 5, 8 ve 11. sınıflara göre kelime oluşturma becerilerinin varlığı ortaya konulmuştur.

Karahan çalışmasında veri toplarken, gezi yazısı yazdırmayı kullanırken, bu çalışmada “ Kendini tanıtmaya – Sokakta gördüğü doğru ve yanlış davranışları anlatma – Atatürk ve Türkiye’yi tanıtmaya” başlıkları altında kompozisyon yazdırılarak veriler toplanmıştır.

Çabaz Kırklareli merkezde 5. sınıf öğrencilerinde yaptığı çalışmasında 90 öğrenciden 270 adet yazılı veri toplanmıştır. Bu çalışmada ise 227 öğrenciden 671 adet veri toplanmıştır. Çabaz’ın çalışmasında yazılı verilerde öğrenciler toplam 29.678 kelime kullanmış olup; bu kelimeler içerisindeki çeşit oranı 2540’ken, bu çalışmada 15.074 kelime 2993 çeşit kelime ortaya çıkarılmıştır.

Çalışmada deney grubunda sınıflar arasında farklı oranların çıkmasını öğrencilerin düzenli olarak evde fihristlerine kelime yazmalarında farklılıkların olması, istekli öğrencilerin fihristlerine daha fazla kelime yazıp isteksiz öğrencilerin çalışmaya yeteri önemi göstermemesine bağlayabiliriz.

İlköğretim çağında kızların ders araç gereçlerini düzenli kullanması, ödevlerini zamanında yapmaları fihrist, sözlük ve metin defterini bir arada etkili kullanmalarına da yol açtığından kompozisyonlarda da kızların başarılı olması durumu ortaya çıkmıştır.

Çalışmanın genelinde deney ve kontrol grubunda anne – baba eğitim seviyesi dikkate alındığında eğitim seviyesi yükseldikçe çalışmada başarı artarken düşüğe başarı oranı azalmaktadır. Ayrıca çalışmanın uygulanmasında yetiştirme kursuna katılan öğrencilerin etkinliğindeki fark anlamlandırılmıştır.

Gelir düzeylerinde göre yapılan incelemede ise beklenenin tersine gelir düzeyi yüksek olan öğrencilere göre gelir düzeyi düşük olan öğrenciler üstünlük sağlamışlardır. Bunun sebebi olarak gelir düzeyi düşük öğrencilerin sosyal ortamlarla (sokak, okul) daha içli dışlı olmaları gösterilebilir.

2. ÖNERİLER

Fihrist, sözlük ve metin defteri uygulandıktan sonra hazırlanan çalışmanın sonuçlarına göre aşağıdaki öneriler geliştirilmiştir:

Fihrist kullanımını genelde yapılmadığı için bu uygulama ilköğretim ve ortaöğretimde kullanılarak diğer derslerde etkili olup olmadığı incelenebilir. Çalışma süreci esnasında fark edilen husus olarak kelimelerin kadedilmesi hafızaya yer etmesi açısından önemlidir. Bu durum bilhassa “ Yabancı Dil” gibi derslerde etkili olarak kullanılabilir.

Hafıza teknikleri ile ilgilenen araştırmacı ve öğrenciler etkin olarak fihrist çalışmasını uygulayabilirler.

KAYNAKÇA

Akyol, H. (1997). *Kelime Öğretimi*. Millî Eğitim. 134

Ateş, T. (1994). *Laiklik: Dünya 'da ve Türkiye 'de*. 7.Basım. Ümit Yayıncılık, Ankara.

Başaran, İ.E. (1995). *Hoşgörü ve eğitim*. Hoşgörü ve Eğitim Toplantısı. UNESCO Türkiye Milli Komisyonu ve Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Ortak Yayın, Ankara.

Beyreli, L. Çetindağ Z. ve Celepoğlu A. (2005) : *Yazılı ve Sözlü Anlatım*, Ankara: Pegema yayıncılık.

Bilgen, N. (1988). *Kelime Hazinesi Konusunda Bir Araştırma*. (Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, Yayınlanmamış Araştırma Raporu). Ankara.

Budak, Y. (2000). *Sözcük Öğretimi ve Sözlüğün İşlevi*. Dil Dergisi, 92.

Çalışkan, N. ve Yeşil, R.(2005). *Eğitim Sürecinde Öğretmenin Beden Dili*. Gazi Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 6, Sayı 1, 199-207.

Çeçen, M. A. (2002). *İlköğretim Öğrencilerinde Kelime Hazinesinin Geliştirilmesi*. (Yayınlanmış Yüksek Lisans Tezi). Malatya.

Çıplak, M. (2005). *Uşak Merkez İlköğretim 5., 8. ve 11. Sınıfların Yazılı Kelime Hazinesinin Belirlenmesi*. (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyonkarahisar.

Çifci, M. (1991). *Bir Grup Yükseköğrenim Öğrencisi Üzerinde Kelime Serveti Araştırması*. (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara.

- Demir, C.(2006), *Türkçe/ Edebiyat Eğitimi ve Kişisel Kelime Serveti*, Milli Eğitim,Sayı 169, Ankara.
- Doğan A. (1978). *Anlam Bilimi ve Türk Anlam Bilimi*, B2, Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih, Coğrafya Fakültesi Yayınları: 217 - 17. Ankara.
- Doğan, R. İ. (2007). *Bedenin Dili*. İstanbul.Hayat yayıncılık.
- Doğaner, C. (2009). “*Türkiye-AB ve Yaşar Kemal*”, Yeni Adana Gazetesi, s. 3.
- Dökmen, Ü. ve Dökmen (Yaşın) Z. (1988). *İlkokul Kitaplarındaki Dilin ve Türkçeyi Kullanma Becerisinin Psikolojik Bir Yaklaşımla Değerlendirilmesi (Türk Dilinin Öğretimi Toplantısı Tebliğ Metinleri)*. Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları.
- Duru, K. (2007). *İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerin Yazılı Anlatımdaki Aktif Kelime Servetinin Belirlenmesi/Uşak-Sivashlı Örneği*. (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyonkarahisar.
- Egan, G. (1994). *Psikolojik danışmaya giriş*. Akkoyun F. (Çev). Ankara: Form Ofset.
- Ergin, M.(1986). *Türk Dil Bilgisi*. İstanbul: Boğaziçi Yayınları.
- Gülyüz, H. (2002). *Yaratıcı Çocuk Edebiyatı*. Ankara: Pegem A Yayıncılık.
- Göğüş, B. (1978). *Orta Dereceli Okullarımızda Türkçe ve Yazın Eğitimi*, Ankara: Gül Yayınları.
- Hameau, M. ve Hameau, A. (1988). *Sözcük Dağarcığı Öğretimi*. (Çeviren Ramis Dora). *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. Cilt 3. Sayı 1. 301 – 305. Bursa
- Harit, Ö. (1972). *Samsun ve Ankara İllerinin 6-7 Yaş Çocuklarında Kelime Hazinesi Araştırması*, MEB Plânlama-Araştırma ve Koordinasyon Dairesi, Ankara.

Hasırcı, S. (2008). *Türkçenin Söz Varlığı Açısından Gazetelerin İncelenmesi*. (Yayınlanmış Yüksek Lisans Tezi). Ankara.

Hovardaoğlu, S. (2000). *Davranış Bilimleri İçin Araştırma Teknikleri*. Ve – Ga yayınları, Ankara.

Kaplan, M. (1985). *Kültür ve Dil*, Dergâh Yayınları, İstanbul.

Karadağ, Ö. (2005). *İlköğretim 1. Kademe Öğrencilerinin Kelime Hazinesi Üzerine Bir Araştırma*. (Yayınlanmış Doktora Tezi). Ankara.

Karahan , A. (2007). *Uşak Ulubey İlçesi Köy İlköğretim Okulları 5. sınıfların Yazılı Kelime Servetinin Belirlenmesi*. (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyonkarahisar.

Karakuş, İ. (2000). *Türkçe Türk Dili ve Edebiyat Öğretimi (Öğretmen El Kitabı)*, Ankara: Sistem Ofset Yayıncılık.

Karakuş, İ.(2002). “*Dil Öğretiminin Biyo-Psiko-Sosyolojik Boyutları*”, Türk Dili Dil ve Edebiyat Dergisi, Sayı: 607, 230–238.

Karasar, N. (2009). *Bilimsel Araştırma Yöntemi*. Ankara: Nobel Yayıncılık.

Kaşıkcı, E. (2005). *Doğruca Beden Dili*. İstanbul. Hayat yayıncılık.

Korkmaz, Z. (2003). *Grammer Terimleri Sözlüğü*. Ankara. Türk Dil Kurumu Yayınları.

Kurudayıoğlu, M. ve Karadağ, Ö. (2005). *Kelime Hazinesi Çalışmaları Açısından Kelime Kavramı Üzerine Bir Değerlendirme*. GÜ, Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 25, Sayı 2, 293-307.

Nalıncı, A. N. (2000). *Avrupa Birliğine Tam Üyelik Yolunda Başarının Anahtarı: Yeniden yapılanma*, Ankara: Ümit Yayınları.

Pars, V. B. ve Pars, C. (1954). *Okuma Psikolojisi ve İlk Okuma Öğrenimi*, İstanbul: Maarif Basımevi.

Pilancı, H.(2009). *7 – 9 Yaş Arasındaki Türk Öğrencilerinin Kelime Dağarcığı Gelişimi*. Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi.

Özkan, Z. (2007). *Kazandıran Beden Dili*. İstanbul. Hayat yayıncılık.

Sabuncuoğlu, Z.(1982). *Endüstriyel Davranışlar*, İ. T. İ. A İşletme Fakültesi Yayını, Bursa.

Sillars, S. (1997). *İletişim* (Çev. Nüzhet Akın). İstanbul: MEB Yayınları.

Tekin, H. (1980). *Okullarımızdaki Türkçe Öğretimi*, Ankara.

Tekin, V. S. (2006). *SPSS Uygulamalı İstatistik Teknikleri*. Seçkin Yayınları. Ankara.

Tosunoğlu, M. (14 Haziran 2006). *Kelime Servetinin Eğitim Öğretimdeki Yeri ve Önemi*. [http://www.egitim.aku.edu.tr /tosunoglu.htm](http://www.egitim.aku.edu.tr/tosunoglu.htm)

Türkçe Sözlük. (1998). Ankara: TDK Yayınları. Cilt: II.

Uzun, N. E. (2004). *Dilbilgisinin Temel Kavramları*. İstanbul: Türk Dilleri Araştırmaları Dizisi.

Yalçın,A. ve Aytaş.G. (2003). *Çocuk Edebiyatı (2.Baskı)*. Ankara: Akçağ Yayınları.

Yalçın, K. (2005). *İlköğretim 1. ve 5. Sınıf Ders Kitaplarındaki Söz Varlığı Unsurlarının Eğitsel Açıdan Değerlendirilmesi*. (Yayınlanmış Yüksek Lisans Tezi). Elazığ.

<http://tr.wikipedia.org/wiki/iletişim>, (28.10.2010)

<http://www.bilgipasaji.com/forum/ogretmenler-odasi-27/82590-kelime-servetinin-egitim-ogretimdeki-yeri-ve-onemi.html>, (28.01.2010)

<http://tdkterim.gov.tr/bts>, (31.01.2010)

EKLER

EK 1 : DENEY GRUBUNDA SORULARA GÖRE OLUŞMUŞ KELİME HAVUZLARI

“KENDİNİ VE AİLENİ TANITIR MISIN?” SORUSU DENEY GRUBU SINIF HAVUZLARI

“KENDİNİ VE AİLENİ TANITIR MISIN?” SORUSUNA GÖRE 2A SINIFI KELİME HAVUZU KIZ

abim	7	Ayşe	2	çalışır	fasulyeyi	ikiye	
abimde		Ayşegül	2	çalışırım	Fatoş	İlknur	
abimin	2	Ayşen		çalışıyor	Fenerbahçe	2	ilköğretim
ablam	4	Ayşenur	2	Çamlıca'ya	Fenerbahçeli	ise	3
ablamda		baba		çanak	Fenerbahçelidir	isim	2
ablamın	6	babam	24	Çanakkale	Fenerbahçeliyiz	İslam	
ablamlarla	4	babamı		çavuş	film	4	ismi
ablamlarda		babamın	19	çıkarım	filmler	ismim	
ablamlarla		babamla		çıkarız	futbol	istediklerimi	
adamıdır		Bahar	2	çıkmayı	futbolu	2	iş
adı	44	bakar		çizgi	3	Gamze	işe
adım	11	bakıyor		çok	36	Garrıng	2
adliyede		bakmadı		çok		geçiriyorum	iyi
afacan		bal		çorba		geçirmek	İzel
ağaca		bana	3	çömlek		geçirmeyi	izler
Ağıralan		başarılı		çünkü		gelince	izlerim
ağlar		başarılıyım		damar		gelir	Jerry
ağlayınca		Bayram		dans		getiriyor	jerryy
Ahmet	4	bazen	5	dedem		gezmek	kadıdır
aileden		bazenleri		demir		gezmeye	5
ailem	3	belgesel		deniz		gezmeye	kafadar
ailemi	3	ben	28	denize		gibi	kaju
ailemin		ben de		ders	5	gider	kararı
ailemizde		benim	32	dersimi		giderim	kardeşim
ailemizle	2	benimle	2	dışarı		gideriz	10
ailemle	4	bense		dışarıda	2	gidip	kardeşimin
ailesi		Berfin		dinliyoruz		gidiyor	3
aileyiz	2	Berkan		dolaşmaya		gidiyorum	4
akbaş	3	Beyza		dolaşmayı		gidiyoruz	kasap
akbil		biletçi		dolduruyor		gitmiyor	kaynakçı
akşam	3	bilgisayar		dondurma		Gülay	kaynatıyor
Aleyna		bilgisayarım		dökümü		Gülcan	Kenan
alıyorum		bir	2	dört		gülden	Kıvanç
alır		birlikte	2	ebelemece	2	güllü	kızar
altı		Birsu	2	Ecem		Gürsel	kızma birader
ama		birşeyler	2	ederim		Habip	kimse
amcamların		bitirdikten		eğlenmeyi		hafta	7
ana		bittiği		Elif		hafta	kişilik
annem	17	biz	14	Emine		hanımı	9
anneme		bize	2	en	41	Hasan	komşumuza
annemin	18	bizi				hava	koşmayı
anneminde		bizim		Engin		hele	3
annemle		boş		eniştem		hem de	kuran

arkadaşım	4	börekçi	Erdoğan	hep	2	kurt	
arkadaşlarımla		bu	Esmâ	her		küçüğünün	
asarız		Buket	et	hiç		lacivert	
aşure		bunlardır	etmem	hoşlanır	2	lastik	
Atiye		Burak	ev	Hüseyin	9	Leyla	
ayakkabıcı		Buse	3 evde	10 ıspanak		lise	
Aybüke		büyük	evden	içi		macera	
Ayça	2	caddeye	evimizde	3 için		Mahmut	
Aydın		canım	evleri	ihmal		makarna	2
Ayfer		Celal	Fadik	ikea'ya		mantı	
Aysel		Ceren	fasulye	iki		markete	
matematik	3	öğretir	sizin	yaramazlık		sevdiğimiz	
mavi		öğretmenim	2 sofraya	2 yardım		sever	5
mehmet		öğretmenimi	Songül	yaşarlar		severim	17
Melis		öğretmenimin	4 sonra	4 yaşında	2	severiz	
merhaba		öz	3 sonra	yaşındayım	2	sevilir	
Mertcan		Özge	2 sonu	6 yazları		seviyor	
Merve		Özgür	3 sonunu	yedi		seviyorum	8
mesleği		Özlem	soyadı	3 yemek	3	sınıfa	
Metin		parka	2 soyadım	yemekler		sınıfım	
meyve		pembe	spor	2 yer		Sinan	
misafirciliktir		pırasa	spora	yerden		siyah	2
mor		pikniğe	sure	yerim		sizi	3
Muhammet		piknik	susturamaz	yeriz	3	ustası	
Murat		pilav	sustururum	Yıldız		uzun	
Mustafa	2	reale	sünger bob	yüksek		yapıyorlar	
müziği		Recep	süpürüyor	yürüyüşten		yapmayı	2
Nalan		Remzi	2 şarkı	3 yürüyüşü		ödevlerimi	
Nazan		renk	7 şarkıcı	Zahide	2	öğrenciyim	
Necati		renktir	şehir	zaman	3	yaparız	3
nedense		resim	Şerrif	zamanlarda	2	yani	2
Nehir		Rümeysa	4 şey	2 Zehra	3	yapar	
numarası	2	Saadet	Şima	oynamayı	6	yaparım	
Oğuz		saat	şoför	oynar	2		
okula	2	sabahları	Şura	oynarım	2		
okulu		saklambaç	4 takımını	oynarız	10		
okulumda		salıncak	takımlı	oynuyorum			
okulumun		salla	Talha	4 oynuyoruz	2		
okuluna		sallanırız	tam	oyun	11		
okulunda	2	sanatçı	tane	oyuncaklarım			
okuyorum		sarı	tatilde	2 oyuncaklarıyla	6		
olarak		satarım	televizyon	2 oyunları			
olursa		satranç	terzi	öbür	2		
oluşur		Sebahat	tom	2 üç			
oluşuruz		sekiz	tombala	ve	11		
onlar		seksek	toplanmaya	yaptığım			
ortaç		Selma	Tuğba	yaramaz	3		
otobüsünde		Semanur	Tuğyan	sevdiğim	17		
oturup		Serdar	tutuyor	sevdiğim			
oynadığımız		servisçi	Türkiye'liyim	yapmıyor			
oynamak		sevdiği	9 usluyum	yaprak			

KENDİNİ VE AİLENİ TANITIR MISIN?" SORUSUNA GÖRE 2A SINIFI KELİME HAVUZU (ERKEK)

Abdullah	1	basketbol	1	ederiz	1	hoşlanırım	2	Meral	1
Abdülbaki	1	başarılı	1	ediyorum	2	Hümeyra	1	mesela	1
Abdülkerim	1	başka	1	eğlendik	1	Hüseyin	2	meşhut	1
Abdülşamet	1	başkasının	1	eğleniriz	1	ıspanak	1	Muammer	1
abim	7	başladı	1	Elif	2	İbrahim	1	Muhammed	1
abimin	1	bazen	3	ellerini	1	iki	1	Musa	1
abimle	1	bazenleri	2	Emilia	1	ilköğretim	2	müşterilere	1
ablam	1	belediyede	1	en	14	İskender	1	numaram	1
ablamın	1	ben	20	Ersan	1	İsmail	1	Nurcan	1
Adanalı	1	ben ten	1	et	1	ismi	3	o	3
Adanalı'yı	1	beni	1	Etka	1	ismim	1	oduncu	1
adı	42	benim	32	ev	3	iş	1	okulda	2
adım	8	beş	1	evde	9	işçi	1	okuldan	1
afiyetle	1	Beşiktaş	1	eve	1	işe	2	okuldan	1
ağabeyim	1	Beşiktaşlı	1	evi	1	işinden	1	okulu	1
Ahmet	7	Bilgehan	2	evim	1	işten	3	okulumun	1
aile	1	bilgisayar	2	evin	1	iyi	5	okuyor	2
ailem	3	bilgisayarda	1	Fahri	1	izler	1	olarak	1
ailemle	2	binanın	1	Fenerbahçe	1	izlerim	1	olur	1
aileyiz	2	bir	4	fenerbahçe	1	izleriz	2	oluşur	1
Akay	3	bitince	1	Fenerbahçe'dir	1	izliyor	3	on	1
akşam	2	biz	7	Fenerbahçeli	2	jerry'dir	1	Onurcan	1
Alihan	1	bizim	2	film	6	kadar	1	orada	1
Alper	1	boş	4	futbol	1	Kahramanmaraş	1	oranın	1
Alperen	1	bunları	1	Galatasaraylıyım	1	kaju	1	otururuz	1
amcam	2	Can	1	Garrıng	3	kalinca	1	oturuyorum	1
Andaç	1	canımın	1	geldiğinde	1	Karadeniz	1	oynamaktan	1
annem	14	Cevat	1	gelince	2	kardeş	1	oynamayı	1
anneme	4	Ceyda	1	gelir	4	kardeşim	6	oynarım	1
annemin	1	Cuma	1	gelirim	1	kardeşimin	2	oynarım	4
annemin	12	çalışıyor	4	getirmesinde	1	kardeşler	2	oynarız	3
annemize	1	çalışmaktan	1	gezeriz	1	Kars	1	oynuyorum	2
annemle	1	çektim	1	gezmeye	1	katında	1	oyun	7
apartmanında	1	çizgi	3	gezmeyi	1	Kenan	1	oyuncaklarımı	1
arabalar	1	çok	5	gider	1	kendim	1	Ozan	1
arka	1	çözerim	1	gideriz	8	kere	1	öbür	1
arkada	1	dakika	1	gidiyorum	2	kişi	1	ödevim	1
arkadaşım	1	dayımın	1	götürüyor	1	kişiden	1	ödevimi	1
arkadaşım	1	ders	4	Güler	1	kişiyiz	2	ödevini	1
arkadaşlarımla	2	dersimi	1	gülmekten	1	koltuk	1	öğrencidir	1
artık	1	derslerimi	1	Gülnaz	1	koltukçu	1	öğretmen	1
Ataşehir	1	derslerini	1	günü	1	kreşine	1	öğretmenim	1
ateş	1	dışarıda	1	Gürcan	1	kurar	1	öğretmenimin	4
Ayşe	1	dinlenirim	1	haber	1	Leyla	1	öğretmenimiz	1
az	1	dinler	1	Habibe	1	lunaparka	1	öğretmenimizin	1
Aziz	1	dinleriz	1	hafta	5	maç	1	öldük	1
babam	24	diye	1	halam	1	maça	1	önce	1
babama	1	Doğukan	1	halamgile	1	Mahmut	1	Özgür	6
babamın	14	don	1	halamlara	2	matematik	2	parti	1

babamla	1	dondurması	1	Hale	1	mcquin	1	Pazar	1
babamsa	1	döner	1	hanımı	3	Mehmet	2	Perihan	1
bahçesinde	1	Dudullu	1	Harun	1	Meltem	1	Polat	2
bakar	1	Duygu	1	Hasan	1	memleketim	1	rehber	1
bakkal	1	ederim	2	her	1	memur	1	Rıfat	1
Rukiye	1	veya	1						
saçını	1	yapar	3	yorgun	1	şarkıcı	1	Tuğyan	4
saklambaç	1	yaparım	4	yumurta	1	şehrin	1	Tuncay	1
Selda	1	yaparız	1	yürüyüş	1	Şehrinaz	1	tutmuyor	1
Selma	1	yapıyor	1	Zahide	3	şमारık	1	tutuyor	2
sevdiği	3	yapmaktır	1	zamanlar	1	Şile	1	tutuyorum	2
sevdiğim	12	yapmayı	1	zamanları	1	Şile'de	1	Tülay	1
sever	2	yaptık	1	zamanlarımda	1	şimşek	1	Türk	3
severim	2	yaramazlık	1	Zehra	1	şoför	1	yer	1
sıkıldığında	1	yardım	5	Zeliha	1	takım	1	yeriz	2
sınıfına	1	yaşında	5	Türk'tür	2	takımım	1	yıkanyor	1
Sivasspor	1	yaşındayım	2	uyuyor	1	takımını	4	yıkar	1
sofra	1	yaz	1	Ümraniye'ye	1	taş	1	yyorum	1
sofrayı	1	yeğenime	1	üst	1	tavukçu	1	yolu	1
sokaklar	1	yemek	5	vakfı	1	televizyon	5		
sonra	6	yemekte	1	ve	12	temizler	1		
sonu	5	sporda	1	tom	1	test	1		
soyadı	4	şarkı	2	Trabzonlu	1	teyzemlere	2		
soyadım	1								
spor	1								

KENDİNİ VE AİLENİ TANITIR MISIN?" SORUSUNA GÖRE 2G SINIFI KELİME HAVUZU
(KIZ)

abim		dayımın		kardeşim	3	pilav	yaşında	6	
abimin	2	dedemin		kardeşimin	7	Rasül	yaşımdayım	9	
ablalarımın		dersini		kardeşiz		rengini	2	Yazıcı	7
ablamın	5	dersler	2	kardeşlik		renk	7	yedi	
adı	52	Devan		kaya		renkleri	3	yemeğini	
adım	19	Develioğlu		kendisi		resim		yemek	
Ahmet		Dilek		kıraç	3	Sadık		yengemin	
ailem	4	doğdu	2	kırmızı		saklambaç		yeşil	3
ailemin	3	Durmuş		Kıymet		sarı		yok	
aileyim		Ecem		kiloyum	2	savaş	6	Zehra	
aileyiz	3	Ekin		kişi	2	sekiz		Zeynep	
anneannemin		Elcuman	4	kişilik	2	Semiye		Zübeyde	
annem	8	Elif	3	kişiyiz		Senanur		çalışıyor	2
annemin	18	Emine		kitap	2	sevdiği	2	çelik	3
asalet		Emre		koruduğum		sevdiğim	11	çığcı	6
Aslı		en	19	köfte		severim	6	çocuğuyum	
at		Ercan		kuru		Sevgi		çocuk	
ayakkabı		erdem		makarna	3	seviyor	3	çok	14
Ayhan		Erol		matematik	3	seviyorum	5	işinde	
Aysel	3	ev	5	mavi	2	sevmiyorum		iyi	
Ayşegül		evcilik		mayısta		sınıfa		kaç	
babam	9	fasulye		Melek		sınıfı	2	Kahraman	
babamın	17	Fatma		Melike		sınıfım		kahverengi	
beden		Fırat	3	Mengi		sınıfın	2	kaplumbağa	
Bekir		firmasında		merhaba		sınıfına	2	öğretmencilik	
ben	10	Galatasaray		Merve		sınıfında		öğretmenim	2
benim	22	gezmekten		Mevlana		Sibel		öğretmenimi	
Berat		gezmeyi	2	Mevlüde		Simay		Özcan	
Betül		gibi		mor	2	siyah	2	Öznur	
Beyza		gidiyorum	4	Murat		Songül		pembe	4
bilgisi	2	Gökhan		Mustafa		soyadı	4	ve	9
bilgisini		Güler		müzik		soyadım	8	veya	
birdirbir		hanımı	2	Necla		sulu		yağmur	
biri	2	hanımıdır		no		Şaziye		yapıyor	2
Birol		Hanife		numaram		Şengül	3	Yaren	
biz	3	Hasan		Nurettin		şey		yaşım	4
böcek		hayat	3	okumak		şeyler			
buçuk		hayvan	3	okumayı		Şura			
Burhan		hoşlandığım	2	okuyorum		takımı			
Büşra	2	hoşlanırım		olacağım	5	taksicilik			
büyünce		Hüsna		olmak	2	tavşan	2		
büyüyünce	6	İhsan		olmayı		tekstil			
Can		ile		oynamak		temmuzda			
Can'dır		inci		oynamayı		Tuncay			
canım		İrem		oyun		Türkçe	2		
Cemilenur		ise		oyunlar		türleri			
Cengizhan		istiyorum	3	oyununu		Vadettin			
Ceren	3	işi		öğretmen	7	varsınız			

KENDİNİ VE AİLENİ TANITIR MISIN?" SORUSUNA GÖRE 2G SINIFI KELİME HAVUZU
(ERKEK)

Abdurrahman		cimbomdur		kardeşlerim		sınıfım		Kadir
Abdülkadir		çalışıyor	3	Kerim		sınıfımız		kar
abim	10	çalışmak		kırmızı		sınıfına		kardeşim 5
abimin		çok		kilom		sınıfında		kardeşimin 4
abimin	2	dayım	2	kimlerle		Sivasspor		kardeşiz 4
ablalarımın		dedem	2	kişi	4	siyah		severim
ablam	5	dedemin		kişidir		sonra		sevgi
adı	24	ders	2	kişilik	2	soyadı	3	seviyorum
adım	15	diğer		kişiyiz	2	soyadım	4	sınıf
adları		diğerleri		kitap	2	soyadları		sınıfı
ağabeyim		Dilber		küçük		Şevki		
Ağralan	2	Dilşah		lise		şey		
Ahmet		Elif		mavi	2	şoför	2	
aile		Emirhan		mesleği	2	şu		
ailem	4	Emre	2	mesleğim		tamircisi		
ailemiz		en		meslekte		Taşyumruk	3	
aileyiz	2	Enes	2	Mithat		tekstilde		
Ali		Esra		Mustafa	2	telefonumuz		
altı	2	ev	5	Muzaffer		televizyonda		
ama		evdir		Mürsel		ufak	4	
ana		evimizde		Nehri		uç		
anneannemin		fabrikacı		nerede		Ünler	2	
annem	12	Faruk		Nil		ve	9	
annemin	10	Galatasaray		okuluna		Vural		
annemle		gidecek		okumak		yakında		
araba		gidiyor	2	okumaktan		yapıyoruz		
arkadaşlarımı		gidiyorum	5	okuyorum		yapmaktan		
Ayşe		Gökhan		olacağım		yaşı	4	
babam	9	Güven		oldu	4	yaşım	5	
babamın	14	Hakan		olduk		yaşında	8	
Bahattin		Halime		olmak		yaşındadır	8	
bankacı		hanımı	4	oturuyoruz		yaşımdayım	10	
Baran		Havva		oyunu		Yavuz		
basacağım		Hilal	5	öğrenci		yedi		
Batuhan	3	hobilerim		öldü		yıldırım		
ben	13	hoşlanır	2	ölünce		Yılmaz		
benden		hoşlanırım		Özer	4	yirmi		
benim	20	Hünkar		polis	2	Yunus		
Berkan		İdris		rengi		Yusuf		
Berşan		iki		renklerden		Zübeyde		
beş		ikiye	2	renklerim		buçuk		
Beşiktaş		İlknur		Rıza		bulut	3	
beyaz		ipod'cu		Sakine		Burak		
bir	2	İrfan		saklambaç		büyük	3	
birlikte		ise		Samet		büyüyünce	2	
biz	5	isimleri		sarı				
bizim		ismi	2	sekiz	3			
boyacı		istiyorum		Seminay				
boyum		izlemekten		sevdiğim				

KENDİNİ VE AİLENİ TANITIR MISIN?" SORUSUNA GÖRE 2H SINIFI KELİME HAVUZU (KIZ)

abim	10	dersleri	kahverengi	2	seviyorum	Çiğdem			
abimin	5	diğer	kardeş	3	sınıfı	2	çok	4	
abimle		Dilan	kardeşim	8	sınıfım		çünkü		
ablalarım		doğdum	2	kardeşimin	2	Simge	dayım		
ablalarımın		Elif		kardeşiz	9	Sivas	dedem		
ablam	13	Emrah		kardeşlerim	2	Sivas'lıyım	işe	2	
ablamın	8	Emre	2	kardeşlerimin	2	siyah	2	işi	5
adı	42	Erzincan'lıyız		kardeşlerimle		solmaz	3	iyi	
adım	9	ev	5	Kars'lıdır		soyadı	4	kaç	3
adları		evde		Kars'lıyız		soyadım	3	kadını	
Ahmet	2	evimizin		katta		Süleyman		Sarıtaş	5
ailem	2	evin		Kayseri'liyiz		sürprizlerden		Selvi	
ailemi		Evin		kız		şarkı		Senanur	
ailemle		evli		kişi		şarkıdan		Senem	
aileyiz	6	evliler		kişilik	2	Şirinşah		severim	4
Aleyna		Fatih		kişiyiz	6	şubem		Zeki	
altı	2	Fatmanur		kitap		şubesini		Zeynep	
annem	14	Filiz		Korkut		Şule			
annemin	15	geçirirken		Kumkapı'da		Talat			
Arif		gider	4	lise		Talip			
aynı		giderim		lokantada		tamircisi			
babaannem	2	gidiyor	4	Mehmetcan		tane	5		
babam	18	gidiyorlar		Merve		Tayyibe			
babamın	15	gidiyorum	3	Meryem		tekstilde	2		
babamla		gidiyoruz	2	meyve		TEV			
bakıyor		gitmez		Muhammet		tok			
balıkçı		gözüm	2	muhasebeci		Tokat'lıyım			
bana		güldürüyor		Mustafa		Tuğba	3		
Bayram		Gülten		Nafiye		Tuğçe	2		
Belgin		gümüş	4	Nermin		uno'da			
ben	11	halam		Neslihan	2	üniversite	3		
benim	15	halamda		Nurgül		vakit			
bilgisayar		halamın		oda		var	10		
bilgisi		Hale		odaları		varmış			
bilmiyorum		hanımı	2	odam		ve	10		
Bingöl'lüdür		hanımı		odası	2	Veysel			
bir	4	Hatice		okula	4	Yağız			
biri		Havva		okumayı		yapar			
birinci		hayat		Orhan		Yaren			
birisi	3	hoşlanırım		oturma		yaşında			
biz	12	hoşlanmam		oturuyoruz	3	yaşındayım			
bizi		ikiye		patlatır		yaşıyoruz			
boyacı		İlayda		pek		yatak			
Burak		İncilay		Pınar		yeğenim			
çalışır	2	insanların		Rabia		yemek			
çalışıyor	5	ise	2	Ramazan		yemeyi			
çalışmaz		İshak		saçım	2	yok	3		
çalışmıyor		İsmail		Salih		Yusuf	2		
Çayıraralı	4	İstanbul'da	2	salon	2	Zehra			

KENDİNİ VE AİLENİ TANITIR MISIN?" SORUSUNA GÖRE 2H SINIFI KELİME HAVUZU
(ERKEK)

abim	4	evde	Sabri	Emirhan	Nebahat	
abimin	3	Ezgi	saçlarım	esmer	okuyor	
ablam		fakir	Salih	2	esnek	5
ablam		gidiyor	2	satıyor	Esra	Osman 3
ablamın	9	gidiyorum	sayımız	Esra'dır	otoparkçı	
adı	21	gözlerim	Semih	Eşref'tir	Ozan	
adım	4	Gülen	Sena	ev	7	Ömer
ailem		hanımı	6	sınıfı	Kerim	Caner
aileyiz	3	hastanesinde	sınıfta	kız		Cansu
Ali		Hatice	2	siliyor	kilom	2
anneannem		Hülya	siyah	kişilik		3
annem	9	İbrahim	soyadı	2	kişiyiz	Çiğdem
annemin	8	İpek	3	soyadım	lise	dayım
Arda		İpek'tir	Şule	mal	dedem	
Aslı		ise	Talha	markette	Doğan	
aşçı		İsmail	tam	merdiven	doğdu	2
Atike		ismi	4	Tansu	Mersin	doğdum 2
atlas		ismim	tarihim		mobilyacı	doğdum
Ayşe		İstanbul	tenli		Muazzez	Doğukan
babaannem		İstanbul'da	terzidir		Muhammer	doğum
babam	11	işçi	Tokat		Murat	doğum
babamın	8	işi	2	var	3	Mustafa
Barış		kaçı	ve			Emine
ben	5	kaçıncı	Veysel			
benim	4	kahverengi	yapıyor			
beş		Kamil'de	yaşadığım			
beter		kamyoncuda	yaşındayım	3		
Beyhan		kaportacı	yer			
Bilge		kardeş	3	yeri		
bir	2	kardeşim	8	Yeter		
biz	3	kardeşimin	2	Yusuf		
boyum	2	kardeşiz	2	Zeynep		

“KENDİNİ VE AİLENİ TANITIR MISIN?” SORUSUNA GÖRE DENEY GRUBU KELİME HAVUZU (KIZ)

abim	18	Aslı	1	bilmiyorum	1	çıkmayı	1	erdem	1
abimde	1	aşure	1	Bingöl'lüdür	1	Çiğdem	1	Erdoğan	1
abimin	9	at	1	bir	6	çizgi	3	Erol	1
abimle	1	Atiye	1	birdirbir	1	çocuğuyum	1	Erzincan'lıyız	1
ablalarım	1	ayakkabı	1	biri	3	çocuk	1	Esmâ	1
ablalarımın	2	ayakkabıcı	1	birinci	1	çok	45	et	1
ablâmlam	17	Aybüke	1	birisi	3	çorba	1	etmem	1
ablâmlamda	1	Ayça	2	birlikte	2	çömlek	1	ev	19
ablâmlâmın	19	Aydın	1	Birol	1	çünkü	2	evcilik	1
ablâmla	4	Ayfer	1	Birsu	2	damar	1	evde	11
ablâmlarda	1	Ayhan	1	birşeyler	2	dans	1	evden	1
ablâmlarla	1	aynı	1	bitirdikten	1	dayım	1	evimizde	3
adamıdır	1	Aysel	4	bittiği	1	dayımın	1	evimizin	1
adı	138	Ayşe	2	biz	29	dedem	2	evin	1
adım	39	Ayşegül	3	bize	2	dedemin	1	Evin	1
adları	1	Ayşen	1	bizi	2	demir	1	evleri	1
adliyede	1	Ayşenur	2	bizim	1	deniz	1	evli	1
afacan	1	baba	1	boş	1	denize	1	evliler	1
ağaca	1	babaannem	2	boyacı	1	ders	5	Fadik	1
Ağıralan	1	babam	51	böcek	1	dersimi	1	fasulye	2
ağlar	1	babamı	1	börekçi	1	dersini	1	fasulyeyi	1
ağlayınca	1	babamın	51	bu	1	dersler	2	Fatih	1
Ahmet	7	babamla	2	buçuk	1	dersleri	1	Fatma	1
aileden	1	Bahar	2	Buket	1	Devan	1	Fatmanur	1
ailem	9	bakar	1	bunlardır	1	Develioğlu	1	Fatoş	1
ailemi	4	bakıyor	2	Burak	2	dışarı	1	Fenerbahçe	2
ailemin	4	bakmadı	1	Burhan	1	dışarıda	2	Fenerbahçeli	1
ailemizde	1	bal	1	Buse	3	diğer	1	Fenerbahçelidir	1
ailemizle	2	balıkçı	1	Büşra	2	Dilan	1	Fenerbahçeliyiz	1
ailemle	5	bana	4	büyük	1	Dilek	1	Fırat	3
ailesi	1	başarılı	1	büyünce	1	dinliyoruz	1	Filiz	1
aileyim	1	başarılyım	1	büyüyünce	6	doğdu	2	film	4
aileyiz	11	Bayram	2	caddeye	1	doğdum	2	filmler	1
akbaş	3	bazen	5	Can	1	dolaşmaya	1	firnasında	1
akbil	1	bazenleri	1	Can'dır	1	dolaşmayı	1	futbol	1
akşam	3	beden	1	canım	2	dolduruyor	1	futbolu	2
Aleyna	2	Bekir	1	Celal	1	dondurma	1	Galatasaray	1
alır	1	belgesel	1	Cemilenur	1	dökümü	1	Gamze	1
alıyorum	1	Belgin	1	Cengizhan	1	dört	1	Garring	2
altı	3	ben	49	Ceren	4	Durmuş	1	geçirirken	1
ama	1	ben de	1	çalışır	3	ebelemece	2	geçiriyorum	1
amcamların	1	benim	69	çalışırım	1	Ecem	2	geçirmek	1
ana	1	benimle	2	çalışıyor	8	ederim	1	geçirmeyi	1
anneannemin	1	bense	1	çalışmaz	1	eğlenmeyi	1	gelince	1
annem	39	Berat	1	çalışmıyor	1	Ekin	1	gelir	1
anneme	1	Berfin	1	Çamlıca'ya	1	Elcuman	4	getiriyor	1
annemin	51	Berkan	1	çanak	1	Elif	5	gezmek	1
anneminde	1	Betül	1	Çanakkale	1	Emine	2	gezmekten	1
annemle	1	Beyza	2	çavuş	1	Emrah	1	gezmeye	6

Arif	1	biletçi	1	Çayıraralı	4	Emre	3	gezmeyi	2
arkadaşım	4	bilgisayar	2	çelik	3	en	60	gibi	2
arkadaşlarımla	1	bilgisayarım	1	çığcı	6	Engin	1	gider	5
asalet	1	bilgisi	3	çıkarm	1	eniştem	1	giderim	2
asarız	1	bilgisini	1	çıkarcız	1	Ercan	1	gideriz	10
gidip	1	ile	1	kendisi	1	meyve	2	oynamayı	1
gidiyor	7	İlknur	1	kıraç	3	misafirciliktir	1	oynar	2
gidiyorlar	1	ilköğretim	1	kırmızı	1	mor	3	oynarım	2
gidiyorum	11	inci	1	Kıvanç	1	Muhammet	2	oynarız	10
gidiyoruz	3	İncilay	1	Kıymet	1	muhasebeci	1	oynuyorum	1
gitmez	1	insanların	1	kız	1	Murat	2	oynuyoruz	2
gitmiyor	1	İrem	1	kızar	1	Mustafa	4	oyun	12
				kızma					
Gökhan	1	ise	7	birader	2	müziği	1	oyuncaklarım	1
gözüm	2	İshak	1	kiloyum	2	müzik	1	oyuncaklarıyla	6
Gülây	1	isim	2	kimse	2	Nafiye	1	oyunlar	1
Gülcan	1	İslam	1	kişi	3	Nalan	1	oyunları	1
gülden	1	İsmail	1	kişiden	1	Nazan	1	oyununu	1
güldürüyor	1	ismi	4	kişilik	6	Necati	1	öbür	2
Güler	1	ismim	1	kişiyiz	4	Necla	1		
güllü	1	İstanbul'da	2	kişiyiz	6	nedense	1	ödevlerimi	1
Gülten	1	istediklerimi	1	kitap	3	Nehir	1	öğrenciyim	1
gümüş	4	istiyorum	3	komşumuza	2	Nermin	2	öğretir	1
Gürsel	1	iş	1	Korkut	1	Neslihan	1	öğretmen	7
Habip	1	işe	3	koruduğum	1	no	1	öğretmencilik	1
hafta	8	işi	8	koşmayı	1	numaram	1	öğretmenim	3
halam	1	işinde	1	köfte	1	numarası	2	öğretmenimi	2
halamda	1	iyi	3	kulak	1	Nurettin	1	öğretmenimin	4
halamın	1	İzel	1	Kumkapı'da	1	Nurgül	1	öz	3
Hale	1	izler	2	kuran	1	oda	1	Özcan	1
hanımı	14	izlerim	1	kurt	1	odaları	1	Özge	2
hanımıdır	1	Jerry	2	kuru	1	odam	1	Özgür	3
Hanife	1	kaç	4	küçüğünün	1	odası	2	Özlem	1
Hasan	2	kadını	1	lacivert	1	Oğuz	1	Öznur	1
Hatice	1	kadımdır	1	lastik	1	okula	6	parka	2
hava	1	Kadir	1	Leyla	1	okulu	1	patlatır	1
Havva	1	kafadar	1	lise	2	okulumda	1	pek	1
hayat	4	Kahraman	1	lokantada	1	okulumun	1	pembe	5
hayvan	3	kahverengi	3	macera	1	okuluna	1	Pınar	1
hele	3	kaju	1	Mahmut	1	okulunda	2	pırasa	1
hem de	1	kaplumbağa	1	makarna	5	okumak	1	pikniğe	1
hep	2	kararı	1	mantı	1	okumayı	2	piknik	1
her	1	kardeş	3	markete	1	okuyorum	2	pilav	2
hiç	1	kardeşim	21	matematik	6	olacağım	5	Rabia	1
hoşlandığım	2	kardeşimi	1	mavi	3	olarak	1	Ramazan	1
hoşlanır	2	kardeşimin	18	mayısta	1	olmak	2	Rasül	1
hoşlanırım	2	kardeşimle	6	mehmet	1	olmayı	1	reale	1
hoşlanmam	1	kardeşiz	14	Mehmetcan	1	olursa	1	Recep	1
Hüseyin	1	kardeşlerimin	4	Melek	1	oluşur	1	Remzi	2
Hüsna	1	kardeşlerimle	1	Melike	1	oluşuruz	1	rengini	2
ıspanak	1	kardeşlik	1	Melis	1	onlar	1	renk	14
içi	1	Kars'lıdır	1	Mengi	1	Orhan	1	renkleri	3
için	1	Kars'lıyız	1	merhaba	2	ortaç	1	renktir	1

ihmal	1	kasap	1	Mertcan	1	otobüsünde	1	resim	2
İhsan	1	katta	1	Merve	3	oturma	1	Rümeysa	4
ikea'ya	1	kaya	1	Meryem	1	oturup	1	Saadet	1
iki	1	kaynakçı	1	mesleği	1	oturuyoruz	3	saat	1
ikiye	1	kaynatıyor	1	Metin	1	oynadığımız	1	sabahları	1
ikiye	1	Kayseri'liyiz	1	Mevlana	1	oynamak	2	saçım	2
İlayda	1	Kenan	1	Mevlüde	1	oynamayı	6	Sadık	1
saklambaç	5	Songül	3	tombala	1	yengemin	1	yaşıyoruz	1
salıncak	1	sonra	5	toplanmaya	1	yer	1	yatak	1
Salih	1	sonu	6	Tuğba	4	yerden	1	Yazıcı	7
salla	1	sonunu	1	Tuğçe	2	yerim	1	yazları	1
sallanırız	1	soyadı	11	Tuğyan	1	yeriz	3	yedi	2
salon	2	soyadım	12	Tuncay	1	yeşil	3	yeğenim	1
sanatçı	1	spor	2	tutuyor	1	Yıldız	1	yemeğini	1
sarı	2	spora	1	Türkçe	2	yok	4	yemek	5
Sarıtaş	5	sulu	1	Türkiye'liyim	1	Yusuf	2	yemekler	1
satarım	1	sure	1	türleri	1	yüksek	1	yemeyi	1
satranç	1	susturamaz	1	uno'da	1	yürüyüşten	1		
savaş	6	sustururum	1	usluyum	1	yürüyüşü	1		
Sebahat	1	Süleyman	1	ustası	1	Zahide	2		
sekiz	2	sünger bob	1	uzun	1	zaman	3		
seksek	1	süpürüyor	1	üç	2	zamanlarda	2		
Selma	1	sürprizlerden	1	üniversite	3	Zehra	5		
Selvi	1	şarkı	4	Vadettin	1	Zeki	1		
Semanur	1	şarkıcı	1	vakit	1	Zeynep	2		
Semiye	1	şarkıdan	1	var	10	Zübeyde	1		
Senanur	2	Şaziye	1	varmış	1	Simay	1		
Senem	1	şehir	1	varsınız	1	Simge	1		
Serdar	1	Şengül	3	ve	30	Sinan	1		
servisçi	1	Şerrif	1	veya	1	Sivas	1		
sevdiği	11	şey	3	Veysel	1	Sivas'lıyım	1		
sevdiğim	17	şeyler	1	Yağız	1	siyah	6		
sevdiğim	12	Şima	1	yağmur	1	sizi	3		
sevdiğimiz	1	Şirinşah	1	yani	2	sizin	1		
sever	5	şoför	1	yapar	2	sofraya	2		
severim	17	şubem	1	yaparım	1	solmaz	3		
severim	10	şubesini	1	yaparız	3	Tayyibe	1		
severiz	1	Şule	1	yapıyor	2	tekstil	1		
Sevgi	1	Şura	2	yapıyorlar	1	tekstilde	2		
sevilir	1	takımı	1	yapmayı	2	televizyon	2		
seviyor	4	takımını	1	yapmıyor	1	temmuzda	1		
seviyorum	13	takımlı	1	yaprak	1	terzi	1		
seviyorum	1	taksicilik	1	yaptığım	1	TEV	1		
sevmiyorum	1	Talat	1	yaramaz	3	tok	1		
sınıfa	2	Talha	4	yaramazlık	1	Tokat'lıyım	1		
sınıfı	4	Talip	1	yardım	1	tom	2		
sınıfım	3	tam	1	Yaren	2				
sınıfın	2	tamircisi	1	yaşarlar	1				
sınıfına	2	tane	6	yaşım	4				
sınıfında	1	tatilde	2	yaşında	9				
Sibel	1	tavşan	2	yaşındayım	12				

“KENDİNİ VE AİLENİ TANITIR MISIN?” SORUSUNA GÖRE DENEY GRUBU KELİME
HAVUZU (ERKEK)

Abdullah	1	Aslı	1	bizim	3	Duygu	1	gidiyor	4
Abdurrahman	1	aşçı	1	boş	4	ederim	2	gidiyorum	7
Abdülbaki	1	Ataşehir	1	boyacı	1	ederiz	1	gidiyorum	1
Abdülkadir	1	ateş	1	boyum	3	ediyorum	2	Gökhan	1
Abdülkerim	1	Atike	1	buçuk	1	eğlendik	1	götürüyor	1
Abdulsamet	1	atlas	1	bulut	3	eğleniriz	1	gözlerim	1
abim	21	Ayşe	3	bunları	1	Elif	3	Gülen	1
abimin	7	az	1	Burak	1	ellerini	1	Güler	1
abimle	1	Aziz	1	büyük	3	Emilia	1	gülmekten	1
ablalarımın	1	babaannem	1	büyüyünce	2	Emine	1	Gülnaz	1
ablam	8	babam	44	Can	1	Emirhan	2	günü	1
ablamın	10	babama	1	Caner	1	Emre	2	Gürcan	1
Adanalı	1	babamın	36	canımın	1	en	15	Güven	1
Adanalı'yı	1	babamla	1	Cansu	1	Enes	2	haber	1
adı	87	babamsa	1	Cevat	1	Ersan	1	Habibe	1
adım	27	Bahattin	1	Ceyda	1	esmer	1	hafta	5
adları	1	bahçesinde	1	cimbomdur	1	esnek	5	Hakan	1
afiyetle	1	bakar	1	Cuma	1	Esra	2	halam	1
ağabeyim	2	bakkal	1	çalışıyor	10	Esra'dır	1	halamgile	1
Ağıralan	2	bankacı	1	çalışmak	1	Eşref'tir	1	halamlara	2
Ahmet	8	Baran	1	çalışmaktan	1	et	1	Hale	1
aile	2	Barış	1	çalışmıyor	1	Etka	1	Halime	1
ailem	8	basacağım	1	çektim	1	ev	15	hanımı	13
ailemiz	1	basketbol	1	Çiğdem	1	evde	10	Harun	1
ailemle	2	başarılı	1	çizgi	3	evdir	1	Hasan	1
aileyiz	7	başka	1	çok	6	eve	1	hastanesinde	1
Akay	3	başkasının	1	çözerim	1	evi	1	Hatice	2
akşam	2	başladı	1	dakika	1	evim	1	Havva	1
Ali	2	Batuhan	3	dayım	3	evimizde	1	her	1
Alihan	1	bazen	3	dayımın	1	evin	1	Hilal	5
Alper	1	bazenleri	2	dedem	3	Ezgi	1	hobilerim	1
Alperen	1	belediyede	1	dedemin	1	fabrikacı	1	hoşlanır	2
altı	2	ben	38	ders	6	Fahri	1	hoşlanırım	3
ama	1	ben ten	1	dersimi	1	fakir	1	Hülya	1
amcam	2	benden	1	derslerimi	1	Faruk	1	Hümeyra	1
ana	1	beni	1	derslerini	1	Fenerbahçe	2	Hünkar	1
Andaç	1	benim	56	dışarıda	1	Fenerbahçe'dir	1	Hüseyin	2
anneannem	1	Berkan	1	diğer	1	Fenerbahçeli	2	ıspanak	1
anneannemin	1	Berşan	1	diğerleri	1	film	6	İbrahim	2
annem	35	beş	3	Dilber	1	futbol	1	İdris	1
anneme	4	Beşiktaş	2	Dilşah	1	Galatasaray	1	iki	2
annemin	31	Beşiktaşlı	1	dinlenirim	1	Galatasaraylıyım	1	ikiye	2
annemize	1	beter	1	dinler	1	Garrıng	3	İlknur	1
annemle	2	beyaz	1	dinleriz	1	geldiğinde	1	ilköğretim	2
apartmanında	1	Beyhan	1	diye	1	gelince	2	İpek	3
araba	1	Bilge	1	Doğan	1	gelir	4	İpek'tir	1
arabalar	1	Bilgehan	2	doğdu	2	gelirim	1	ipod'cu	1
Arda	1	bilgisayar	2	doğdum	3	getirmesinde	1	İrfan	1
arka	1	bilgisayarda	1	Doğukan	2	gezeriz	1	ise	2

arkada	1	binanın	1	doğum	2	gezmeye	1	isimleri	1
arkadaşım	2	bir	8	don	1	gezmeyi	1	İskender	1
arkadaşlarımı	1	birlikte	1	dondurması	1	gidecek	1	İsmail	2
arkadaşlarımla	2	bitince	1	döner	1	gider	1	ismi	9
artık	1	biz	15	Dudullu	1	gideriz	8	ismim	2
İstanbul	1	kurar	1	olacağım	1	Rıza	1	Şile'de	1
İstanbul'da	1	küçük	1	olarak	2	Rukiye	1	şimşek	1
istiyorum	1	Leyla	1	oldu	4	Sabri	1	şoför	3
iş	1	lise	2	olduk	1	saçını	1	şu	1
işçi	2	lunaparka	1	olmak	1	saçlarım	1	Şule	1
işe	2	maç	1	olur	1	Sakine	1	takım	1
işi	2	maça	1	oluşur	1	saklambaç	2	takımım	1
işinden	1	Mahmut	1	on	1	Salih	2	takımını	4
işten	3	mal	1	Onurcan	1	Samet	1	Talha	1
iyi	5	markette	1	orada	1	sarı	1	tam	1
izlemekten	1	matematik	2	oranın	1	satıyor	1	tamircisi	1
izler	1	mavi	2	Osman	3	sayımız	1	Tansu	1
izlerim	1	mcquin	1	otoparkçı	1	sekiz	3	tarihim	1
izlerimiz	2	Mehmet	2	otururuz	1	Selda	1	taş	1
izliyor	3	Meltem	1	oturuyorum	1	Selma	1	Taşyumruk	3
jerry'dir	1	memleketim	1	oturuyoruz	1	Semih	1	tavukçu	1
kaça	1	memur	1	oynamaktan	1	Seminay	1	tekstilde	1
kaçıncı	1	Meral	1	oynamayı	1	Sena	1	telefonumuz	1
kadar	1	merdiven	1	oynarım	1	sevdiği	3	televizyon	5
Kadir	1	Mersin	1	oynarım	4	sevdiğim	13	televizyonda	1
Kahramanmaraş	1	mesela	1	oynarız	3	sever	2	temizler	1
kahverengi	1	mesleği	2	oynuyorum	2	severim	3	tenli	1
kaju	1	mesleğim	1	oyun	7	sevgi	1	terzidir	1
kalinca	1	meslekte	1	oyuncaklarımı	1	seviyorum	1	test	1
Kamil'de	1	meşhut	1	oyunu	1	sıkıldığında	1	teyzemlere	2
kamyoncuda	1	Mithat	1	Ozan	2	sınıf	1	Tokat	1
kaportacı	1	mobilyacı	1	öbür	1	sınıfa	1	tom	1
kar	1	Muammer	1	ödevim	1	sınıfı	1	Trabzonlu	1
Karadeniz	1	Muazzez	1	ödevimi	1	sınıfım	1	Tuğyan	4
kardeş	4	Muhammed	1	ödevini	1	sınıfımız	1	Tuncay	1
kardeşim	19	Muhammer	1	öğrenci	1	sınıfına	2	tutmuyor	1
kardeşimin	8	Murat	1	öğrencidir	1	sınıfında	1	tutuyor	2
kardeşiz	6	Musa	1	öğretmen	1	sınıfta	1	tutuyorum	2
kardeşler	2	Mustafa	3	öğretmenim	1	siliyor	1	Tülay	1
kardeşlerim	1	Muzaffer	1	öğretmenimin	4	Sivasspor	2	Türk	3
Kars	1	Mürsel	1	öğretmenimiz	1	siyah	2	Türk'tür	2
katında	1	müşterilere	1	öğretmenimizin	1	sofra	1	ufak	4
Kenan	1	Nebahat	1	öldü	1	sofrayı	1	uyuyor	1
kendim	1	Nehri	1	öldük	1	sokaklar	1	uç	1
kere	1	nerede	1	ölünce	1	sonra	7	Ümraniye'ye	1
Kerim	2	Nil	1	Ömer	1	sonu	5	Ünler	2
kırmızı	1	numaram	1	önce	1	soyadı	9	üst	1
kız	1	Nurcan	1	Özer	4	soyadım	6	vakfi	1
kilom	3	o	3	Özgür	6	soyadları	1	var	3
kimlerle	1	oduncu	1	parti	1	spor	1	ve	20
kişi	5	okulda	2	Pazar	1	sporda	1	veya	1
kişiden	1	okuldan	2	Perihan	1	şarkı	2	Veysel	1

kişidir	1	okulu	1	Polat	2	şarkıcı	1	Vural	1
kişilik	3	okulumun	1	polis	2	şehrin	1	yakında	1
kişiyiz	5	okuluna	1	rehber	1	Şehrinaz	1	yapar	3
kitap	2	okumak	1	rengi	1	Şevki	1	yaparım	4
koltuk	1	okumaktan	1	renklerden	1	şey	1	yaparız	1
koltukçu	1	okuyor	3	renklerim	1	şımarık	1	yapıyor	2
kreşine	1	okuyorum	1	Rıfat	1	Şile	1	yapıyoruz	1
yapmaktan	1	Yavuz	1	yıkar	1	Zahide	3		
yapmaktır	1	yaz	1	yıldırım	1	zamanlar	1		
yapmayı	1	yedi	1	Yılmaz	1	zamanları	1		
yaptık	1	yeğenime	1	yirmi	1	zamanlarımda	1		
yaramazlık	1	yemek	5	yyorum	1	Zehra	1		
yardım	5	yemekte	1	yolu	1	Zeliha	1		
yaşadığım	1	yer	2	yorgun	1	Zeynep	1		
yaşı	4	yeri	1	yumurta	1	Zübeyde	1		
yaşım	5	yeriz	2	Yunus	1				
yaşında	13	Yeter	1	Yusuf	2				
yaşındadır	23	yıkamıyor	1	yürüyüş	1				

“SOKAKTA GÖRDÜĞÜN DOĞRU VE YANLIŞ DAVRANIŞLARI ANLATIR MISIN?”
SORUSUNA GÖRE 2A SINIFI KELİME HAVUZU (KIZ)

açacağını	1	başladı	1	çöplerimizi	1	evi	1	hızlı	1
adamlar	1	batırıyor	1	çöplükten	1	evimizi	1	ışıkları	1
ağlıyorsa	1	bayram	1	çöpü	3	evine	2	ışıklarını	1
ağzımızdan	1	bazı	5	çünkü	1	eziyet	3	içenler	1
aldı	1	bazıları	4	dağıtmamalıyız	1	fazla	1	için	1
alıp	5	ben	5	dalga	1	fikirlerini	1	içki	1
alırım	1	bende	1	davranış	15	gececek	1	iftira	1
alırken	1	benim	1	davranışlar	9	geçerken	1	ihtiyar	1
alıyor	2	benimle	1	davranıştır	2	geçersiniz	1	indirmedim	1
almak	6	binmiş	1	davranmak	2	geçirdi	1	insan	1
almamalıyız	1	bir	36	dedelere	1	geçirdim	2	insana	2
almış	1	bir de	1	dedeyi	1	geçirenler	1	insanın	
almıyor	1	bir şey	4	dedi	2	geçiririz	1	insanlar	2
ama	4	birden	1	dedim	1	geçiriyor	2	insanlara	1
amcam	1	bire	1	değil	1	geçirmek	3	insanlarla	1
anlamadım	1	birini	1	değneği	2	geçirmeliyiz	2	inşallah	1
anneme	1	birisi	7	denize	1	geçiyor	1	ise	2
annende	1	birisine	7	deriz	1	geçmiş	1	istiyorlar	1
annesine	1	birisini	4	dışarıda	1	geldiğini	1	itiyor	1
arabanın	2	birisinin	3	dilemek	1	gelip	1	itmek	1
arkadaş	2	birisiyle	1	dilenenlere	1	giderken	2	itmemek	1
arkadaşımıza	8	birşeylerimizi	1	dinlerim	1	girebilir	1	itti	1
arkadaşımızın	1	biz	1	DOĞR	16	gitmişti	1	ittirmemeliyiz	1
arkadaşımızla	1	bizde		doğrular	2	gitmiştim	1	iyi	7
arkadaşın	2	bizim	2	dönmeye	1	gitti	2	iyi	1
arkadaşına	3	boş	1	dövenler	1	gittik	1	iyilik	1
arkadaşının	2	boş boş	1	dövmek	2	giydirmeliyiz	1	izinli	1
arkadaşlarımın	1	boşu	1	dövüştürür	1	gödüğümüzde	1	izinsiz	2
arkadaşlarımıza	1	boşuna	1	duruyor	1	gördü	1	kaçıranlar	1
arkadaşlarına	8	camiyeye	1	düşmesine	1	gördüm	4	kaçtı	1
Arkadaşlarıyla	1	cebinden	1	düşen	1	görmemezlikten		kadar	1
atabilir	1	ceketini	1	düştü	3	görmeyenlere		kadın	5
atan	2	çaldı	1	düştüyse	2	görüsek	2	kadının	2
atanlar	1	çarpınca	1	düşürmek	1	götürdüm	1	kaldırdım	1
atar	1	çekiyor	1	edebiliriz	1	götürmek	1	kaldırımdan	1
atarlar	1	çekmek	2	edenler	1	gözleri	1	kaldırmak	1
atarsa	1	çektin	1	ederim	1	gözüne	2	kalem	2
Atatürk	1	çelme	1	edilmişti	1	gülebilir	1	kalemimizi	1
atıyor	3	çıkan	1	ediyor	4	gülmek	1	kalemimi	1
atıyorlar	2	çıkmaq	1	ediyorlar	2	gün	1	kalemle	1
atlı	2	çizmek	1	elinde	1	habire	1	karınca	2
atmak	5	çocuğa	4	elini	2	hamile	1	kariştırmamak	1
atmalıyız	2	çocuğu	1	ertesi	1	hamilelere	3	karşıdan	12
atmamalıyız	1	çocuğun	3	eşyalarını	2	hapise	1	karşıya	11
atmazsa	1	çocuk	12	eşyasını	1	harcamak	1	kavga	10
attığı	1	çocukla	1	etmek	11	harcamamak	1	kavga	1
ayağı	2	çocuklar	7	etmemek	1	hastalığında	1	kaza	1
ayakkabılarını	1	çocuklara	1	etmemeliyiz	1	hayvanı	1	kere	1
ayırıyorlar	1	çocukları	2	etmeyiz	1	hayvanlara	1	kırık	3
bacağı	1	çocukların	1	etti	1	hayvanları	1	kırmak	1

bağırılmamak	1	çocuklarını	1	ettim	1	hele	1	kıza	1
bana	2	çok	2	ev	1	hemen	1	kızabilir	1
barıştırtıyorlar	1	çöp	12	evden	1	herkes	1	kızar	3
basarsan	1	çöpleri	2	eve	1	hırsızlık	3	kimse	
kişiler	1	onun	1	suçlayanlar	1	yaşlıları	2	sokakta	8
kişilerin	1	orada	2	susamıştı	1	yemeğini	1	sokaktaki	1
kişilerle	1	otobüste	1	suyu	1	yemek	1	sokuyor	1
kişinin	1	otobüste	3	sürü	1	yer	10	sormalıyız	1
kitabına	1	oynamaya	1	şekilde	1	yerden	2	su	2
kolu	2	oynayanlar	1	şey	1	yere	10	suç	3
konuşmamalıyız	1	oyun	1	şeyi	1	yerlere	4		
koşmak	2	oyuna	4	şöyle	1	yırtmamalıyız	2		
koşmamalıyız	1	oyuncağını	1	şükür	1	yoksul	1		
köpeklerini	1	öğretmenim	1	takılıp	1	yol	1		
kör	1	öğretmenimi	1	takmak	1	yolda	2		
kötü	13	önüne	2	tane	9	yürümek	1		
kötülükler	1	öyle	2	tanımadığımız	3	yürüyemeyenleri	1		
kuma	1	özür	1	taşa	1	zorla	1		
kumar	1	para	4	teneffüstedim	1	zorlandığı	1		
kurallarına	1	paralarını	1	tertemiz	1	oluyorlar	2		
kutusuna	3	parası	1	trafik	1	ona	7		
küçük	1	parasını	2	tutarsan	1	onlar	1		
küfür	3	parkta	1	tükürüğü	1	onları	4		
küsmek	1	paylaşmak	1	tükürmek	1	onu	4		
laf	1	paylaşmalıyız	1	tükürüyor	1	onu	1		
laflar	1	paylaşmamak	1	uyarıyor	1	yapmak	3		
markete	1	paylaştı	1	uyarmak	1	yapmamış	1		
marketten	1	pis	1	uymamak	1	yaptığımı	1		
meclis	1	pisletirse	1	uzaktan	1	yardım	13		
merdivenlerden	2	polis	1	ülkemiz	2	yaşlı	11		
merhaba	2	poşetle	1	üzülürler	1	yaşlılara	4		
mesela	2	poşetleri	1	var	1				
mutlu	2	poşetlerini	1	vardı	1				
neden	1	resimleri	1	varsa	2				
nesi	1	saçını	2	ve	5				
o	3	saçlarını	1	verdi	3				
okul	1	sadaka	1	verdiklerini	1				
okulda	1	sahibi	1	verdiler	1				
okuldaki	2	sakat	1	verdim	1				
olanı	1	salıncağa	1	verir misin	1				
olanın	1	salıncak	1	veririz	1				
olanlar	1	sana	2	veriyor	1				
olanlara	3	selamlaşmalıyız	1	vermeden	1				
olanları	1	seni	2	vermedi	2				
olduğunda	1	seviyorum	1	vermek	7				
olduğunu	1	sevmek	1	vermeliyiz	6				
oldukları	1	sıramızı	1	vermeliyiz	1				
olmadı	1	silgi	1	vurmak	1				
olmayanlara	2	simidi	1	yakınsa	1				
olsun	1	simit	1	YANLŞ	10				
olur	2	siteyi	1	yapanlar	2				
olurlar	2	sizi	1	yapıyorlar	2				

“SOKAKTA GÖRDÜĞÜN DOĞRU VE YANLIŞ DAVRANIŞLARI ANLATIR MISIN?”
SORUSUNA GÖRE 2A SINIFI KELİME HAVUZU (ERKEK)

abi	1	ben	13	devlet	1	getirmek	1	kişiler	1
abiler	2	beni	5	dışarıda	1	girersin	1	kişiye	2
abilerin	1	benim	1	dilemek	2	gizlice	1	komşu	1
adam	3	bıçak	1	dilerim	1	gördüm	3	konuşmam	1
adamları	1	bırakmalıyız	1	dilerse	1	gördüysen	1	konuştu	1
adres	1	bilerek	1	DOĞR	9	görürsem	1	kötü	2
aldı	2	binebilir	1	doktor	1	götürdü	2	kutusuna	1
alırsan	1	bir	17	dövdüm	1	günaha	2	küfür	3
Ali	1	biraz	1	duvarlarına	1	hasta	1	malına	1
almazsın	1	birisi	1	dürüm	1	Hastaneci	1	merhaba	1
amcam	1	birisine	1	düşen	1	hastaneye	1	mesela	1
amcaya	1	birisini	2	düşürdüğüm	1	hastaydım	1	meyve	1
annelere	1	birisiyle	1	düşürdüğün	1	hemen	1	mutlu	1
annem	1	birşeylerimizi	1	düşürdüysen	1	hep	1	nineyi	1
annemizin	2	bisikletin	1	düzgün	1	her	1	Nusret	1
annesinin	1	bisikletine	1	edenleri	1	hırsız	1	o	5
arabadan	1	biz	3	eder	3	hırsız	1	okula	1
arabalar	1	boş	2	ederler	1	hırsızlar	1	okuldaki	1
arabalara	1	boşuna	2	ediyorlar	2	hoşlandığım	1	okulun	1
arabaya	1	botlarını	1	ediyorlardı	1	için	1	olduğum	1
arkadaşım	1	camide	1	eğer	2	iki	1	olmayınca	1
arkadaşıma	7	çağırdı	1	ekmeğe	1	indiler	1	olur	9
arkadaşımı	1	çalar	1	ekmek	1	insana	1	olursun	1
arkadaşımıza	3	çalarsa	1	eli	1	insanlarla	1	ona	3
arkadaşımızla	2	çaldı	1	elinde	1	israf	1	ondan	1
arkadaşına	1	çaldığını	1	elini	2	isterse	1	onu	3
arkadaşını	2	çaldılar	1	erkek	1	itersek	1	onunla	2
arkadaşlarımızla	2	çalınışlar	1	eşyasını	1	itmesi	1	otobüste	2
arkadaşlarıyla	1	çantasını	1	et	1	ittim	1	oturtmak	1
asılmamak	2	çarpmak	1	etmeliyiz	1	iyi	2	oynarım	1
askılığa	1	çekerse	1	etmemek	1	iyileştirdi	1	oynarken	1
Atatürk'ü	1	çiftliğinden	1	etmemeliyiz	2	izin	1	oynayanları	1
atıyor	1	çocuğu	4	etmesi	4	kaç	1	oynuyordum	1
atlatı	2	çocuk	4	etmeyen	1	kadın	4	oyun	1
atmamak	1	çocukla	1	etmeyiz	1	kadına	2	oyuna	1
atmamalıyız	1	çocuklar	7	etmişti	1	kadını	4	öğretmenlere	1
atmamış	2	çocukları	1	etti	5	kadının	1	öldürdü	1
atması	1	çok	1	ettim	1	kadınla	1	özür	4
attı	2	çöp	4	ettiriyorlardı	1	kağıtları	1	para	2
attım	1	çöpleri	2	geç	1	kaldırdı	1	paraları	1
ayramazsak	1	çucuğu	1	geçemiyordu	1	kaldırdılar	1	parası	1
ayrımalyız	1	dalga	3	geçemiyorsa	1	kaldırmak	1	parkta	1
aynı	1	davranız	1	geçerim	1	kalem	1	paylaşan	1
babam	2	davranış	3	geçince	1	kalmalyız	1	paylaştırmalyız	1
babamın	1	davranışı	1	geçirdiğini	1	kapılara	1	pazarı	1
bakarım	1	davranışlar	5	geçirdim	2	karalamamalyız	1	polisi	1
bana	1	davranmalyız	2	geçirir	1	karşı	1	polisler	1
	5	dedenin	1	geçiririz		karşıdan	4	resimleri	1

barıştılar	1	dedeye	1	geçirmeli	karşıya	8	saçını	1
basarsan	1	dedim	1	geçirmeliyiz	kattı	1	sağıma	1
basmazsın	1	deniz	1	geçiyorduk	kavga	16	sağol	1
başkasının	2	derim	1	geçme	2 kenarına	1	sana	1
başlattı	2	dersin	2	geçti	1 kere	3	seni	1
bazı	4	derste	1	gelmeliyiz	1 kibar	2	senin	1
severim	2	yardım	6	tam	1 verdi	1		
seversek	1	yaşlı	6	tane	4 verdim	1		
seviyorum	1	yaşlılara	1	tanıdığım	1 veririz	1		
sevmem	1	yazıyor	1	tanımadığı	1 verirsek	2		
sınıftayız	1	yedim	1	tanımadığım	2 verme	1		
size	1	yer	2	taş	1 vermeliyiz	1		
sokağa	1	verde	1	temizlemek	1 vermezse	1		
sokağı	1	yere	6	teşekkür	1 veya	1		
sokakta	19	yerini	1	teyze	1 vurdu	1		
sokaktaki	1	yıkattırmak	1	teyzeyi	1 vurmak	1		
soluma	1	yırtmamak	1	uyarım	1 vurmalyız	1		
sonra	1	yırtmamalıyız	1	uyarması	1 vurmamak	1		
sorsa	1	yok	1	Üsküdar'da	1 vurup	1		
suç	2	yoktu	1	var	1 vurursa	1		
suyu	1	yürüyemeyen	1	vardı	3 yakalar	1		
şey	1	yüzünü	1	ve	2 yanına	1		
şey	1	zaman	2		yanlışlıkla	2		
tahtayı	1	zarar	1		yanlış	5		
takımlıyız	1	ziyaret	1		yaralarlar	1		

“SOKAKTA GÖRDÜĞÜN DOĞRU VE YANLIŞ DAVRANIŞLARI ANLATIR MISIN?”
SORUSUNA GÖRE 2G SINIFI KELİME HAVUZU (KIZ)

adam	3	çöpler	1	kaybediyorlar	1	tükürmemeleri	1	çarpabilir	1
adamlar	1	çöpleri	5	kaza	1	tükürmüyorum	1	çıktığında	1
alıp	4	çöpü	4	kesmemesi	1	tükürüyor	3	çocuk	3
ama	1	çöpünü	2	konteynırlarına	1	uyar	1	çocuklar	3
annelerine	1	davranan		konuşanlar	1	uymalıyız	1	çocukları	1
anneme	1	davranış	11	konuşuyor	1	uymayanlar	1	çöp	27
araba	2	davranışlar	16	kötü	1	uymazlar	1	çöpe	1
arabalarla	1	davranması		kullananlar	1	var	1	kağıtları	1
arkadaşım	3	dedim	2	kurallar	1	ve	2	kağıttan	1
arkadaşımın	3	dışarı	1	kurallara	2	vermek	2	kaldırımında	2
arkadaşın	1	dışarıdayken	1	kuralları	1	veya	2	kaldırıp	1
arkadaşlar	5	diğer	1	kurallarına	2	yalan	2	kaldırmak	1
arkadaşlarımız	1	dikkat	1	kutusuna	6	yalılara	1	kavga	5
arkadaşlarımızdan	1	dikkatini	1	küfür	1	yanlış	16	kaybeder	1
atıyor	2	doğr	17	laf	1	yapmak	1	şikayet	1
atıyordu	2	dünyadaki	1	mızıkçılık	1	yapmamak	1	tane	2
atıyorlar	4	düşünce	2	olmalıyız	1	yapmaması	1	telefonlar	1
atma	1	eden	1	olmamalıyız	1	yardım	4	trafik	2
atmak	6	ederken	1	olur	1	yasaları	1	tükürmek	2
atmaları	2	ederler	1	ona	2	yaşlı	2	tükürmeleri	1
atmalı	1	ediyorlar	3	onu	1	yaşlılara	1	tükürmemek	2
atmamak	5	etmemeliyiz	1	otobüs	1	yaya	3		
atmamalı	1	etmesi	1	otobüste	1	yer	2		
atmamalıyız	1	evde	2	oturmak	1	yerde	2		
atmamamız	1	geçmedi	1	oturuyordu	1	yerdeki	1		
atmaması	1	geçmemesi	1	oynamak	1	yerden	4		
atmamış	1	geçmesini	1	oynamamak	1	yere	30		
atması	2	giderken	1	oyun	2	yerlere	7		
atmış	2	gördüğüm	1	oyuna	1	yırtması	1		
atmıyor	1	gördüm	1	oyunda	1	yollara	2		
atmıyorum	1	görmüştüm	1	örnek	1	yolundan	3		
attı	3	görüyorum	2	polis	1	yürümek	1		
bağırarak	1	hareketlerine	1	sağladı	1	yürümek	1		
bağırarak	1	hem	1	saygılı	2	yürüyordu	1		
bahçede	2	hemen	1	sırasında	1	zaman	1		
bana	2	her	2	sıraya	1				
bazı	9	hiçbir	1	sigara	2				
bazıları	3	için	1	silgilerini	1				
ben	1	içmek	1	sokağa	2				
beni	1	içmemek	1	sokakta	10				
bilmelidir	1	insan	4	sokması	1				
bir	8	insanlar	1	sonra	1				
birbirlerine	1	insanlara	5	söylememek	2				
biri	1	insanların	2	söylüyorlar	1				
birisi	2	ise	1	sürmemeliyiz	1				
bulaşması	1	iyi	1	sürünmeleri	1				
çantasını	1	iyilik	2	sürünmemeleri	1				

“SOKAKTA GÖRDÜĞÜN DOĞRU VE YANLIŞ DAVRANIŞLARI ANLATIR MISIN?”
SORUSUNA GÖRE 2G SINIFI KELİME HAVUZU (ERKEK)

adam	1	doğr	13	otobüse	1	çok	1	koşmak	1
adamlar	4	döküyorlar	1	otobüste	2	çöp	17	koşmamak	1
adres	1	düşenlere	1	oynamamalıyız	1	çöplerini	1	kötü	3
alarak	1	düşürmek	2	oynarız	1	çöplerini	2	küfür	1
ama	3	ederse	2	oyun	1	dalga	1	marketten	1
annesinden	1	ediyorlar	1	öldürüyor	1	davranış	11	mesela	3
arkadaş	1	etmek	2	pislenir	1	davranışlar	9	nazik	1
arkadaşım	2	etmemek	1	rüzgar	1	davranmak	2	olma	1
arkadaşımla	1	etmiyor	1	saygı	1	davranmalıyız	1	olmaması	1
arkadaşlarımı	1	etraf	1	sever	1	dedim	2	olunca	2
arkadaşlarına	1	evde	2	sıra	2	değil	1	ona	1
atıyor	4	geçerken	1	sıramızı	1	zarar	1		
atıyorlar	2	geçiyor	1	sıraya	4				
atma	1	geçmek	2	sigara	1				
atmak	3	geçmiyor	1	sigara	1				
atmamak	2	giriyorlar	1	soğuk	1				
atmamalıyız	1	girmiyor	1	sokağa	2				
atmaması	1	gitti	1	sokaklarda	1				
atması	1	gördüğüm	2	sokakta	3				
atmıyor	2	güzelce	1	temiz	1				
attı	1	hava	1	tutalım	1				
bakkala	1	hele	1	tükürdü	1				
bana	1	hızlı	1	tükürme	1				
başkalarıyla	1	hiç	1	tükürmek	2				
bazenler	1	hoşlanmam	2	tükürmemek	3				
bazı	9	için	1	tükürmemeliyiz	1				
bazıları	8	içmek	1	tükürmemesi	1				
ben	2	içmemek	1	tükürmesi	1				
benim	3	insanlara	1	tükürmüyor	2				
binerken	1	ise	1	tükürür					
bir	2	iter	1	tükürüyor	3				
bir şey	1	itip	1	ve	4				
birini	1	iyi	4	verir	1				
birisi	1	izin	1	vermek	1				
birisini	1	izin	1	vermezler	1				
birşeylerimi	1	kaçarsa	1	yanlış	15				
bulmaya	1	kapmak	1	yaparlarsa	1				
çalarsa	1	karşıdan	1	yardım	4				
çevreye	1	karşıya	1	yaşlı	1				
çevreyi	2	kavga	4	yaşlılara	2				
çıkmamalıyız	1	kibar	1	yerde	1				
çocuk	1	kirlletmemek	1	yere	27				
çocuklar	1	kişiler	5	yerlere	8				

SOKAKTA GÖRDÜĞÜN DOĞRU VE YANLIŞ DAVRANIŞLARI ANLATIR MISIN?"
SORUSUNA GÖRE 2H SINIFI KELİME HAVUZU (KIZ)

acımişti	1	bizim	1	hey	1	satılan	4	bir	10
açık	1	böcek	1	hızlı	2	sefer	1	birbirleriyle	1
açıkta	3	bu	5	hiç	2	seni	1	birilerin	1
adam	1	buluyorum	2	hoşuma	2	severim	1	birisi	5
adamlar	1	çarpmadan	1	ışık	1	sigara	2	birisinin	2
akarken	1	çocuğa	1	içinde	1	sivrisinek	1	birşeydir	1
aldım	1	çocuk	3	içip	2	sokakta	12	bize	2
almak	1	çok	9	insanlara	3	sola	1	bizi	1
almalıyız	1	çöp	8	insanların	1	sonra	3	gitmesi	1
almamalıyız	1	çöpe	2	işte	1	söylemesi	3	gitmiyor	2
almıyor	1	çöpleri	2	itiyorlar	1	suyu	1	gördüğüm	4
almıyorlar	1	çöpü	1	iyi	2	şeker	1	gördüm	1
ama	3	çünkü	3	kaçınmalıyız	1	şeyi	1	götüreyim	1
an	1	davranış	9	kadına	1	şeyler	2	gülmeliyiz	1
arabalar	1	davranışlar	2	kafalarına	1	şöyledir	1	hep	2
arabaların	1	davranıştır	3	kafama	1	tane	2	her	1
arabasına	1	davranmış	1	kaldırımında	1	tanımadığımız	1	oynuyorlar	1
arkadaş	1	dediler	1	kapkaççılar	1	taş	1	oyun	
arkadaşım	2	değil	4	karşıdan	2	temizlediler	1	oyuna	3
arkadaşlarımla	1	derse	2	karşıya	2	teyzem	1	patlamıştı	1
artık	1	diğer	1	kavga	8	top	3	patlamış	1
atanları	2	diye	1	kırıldım	1	uyarmalıyız	3	sabahçı	1
atar	1	doğr	11	kırmızı	1	var	1	sağa	1
atıyorlar	3	duruyordu	1	kötü	2	ve	7	sana	1
atmalıyız	1	düşdüğünde	1	kötülük	1	vereyim	1	yiyecekleri	1
atmamak	3	düşer	1	kutusuna	2	verirse	1	yol	1
atmaz	1	düşmüştü	1	küfür	1	vermesi	1	yolda	1
atmıştı	1	edebilir	1	lağım	3	vurduğu	1	yoldan	1
atsak	1	edeceğine	1	lağımı	1	vurmuşlardı	1	yürüyor	2
attı	1	ederim	1	mesela	1	yalan	2	yüzden	
attım	1	ediyorlar	2	neler	1	yanına	2		
bağırıp	2	en	1	o	3	yanınca	1		
bakkala	1	etmeleri	3	olan	2	yanlış	8		
bakmalıyız	1	etmesek	2	olmaz	1	yanlışlar	1		
bakmamazlıktan	1	etti	1	olur	1	yapması	1		
bana	2	faydalı	1	ona	2	yardım	5		
başka	2	geçerken	2	onlara	1	yardımlaşmaların			
bazen	1	geçirmeleri	1	onları	1	yaşlı	3		
bazı	1	geçmeliyiz	1	onların	1	yediğimiz	1		
beklemesi	1	gel	2	onu	1	yememeliyiz	1		
ben	1	geldi	1	onun	1	yer	1		
bende	2	gelebilir	1	oyanayabilir	1	yerdeki	1		
beni	2	gelmemeliyiz	1	oynamaları	1	yere	9		
benim	2	gidip	1	oynamamaya	1	yerlere	1		
bilmiyorum	1	girerse	1	oynamayı	1	yiyecek	1		
binmemeliyiz	1	gitmemeliyiz	1	oynayanların	1	yiyeceklerden	2		

“SOKAKTA GÖRDÜĞÜN DOĞRU VE YANLIŞ DAVRANIŞLARI ANLATIR MISIN?”
SORUSUNA GÖRE 2H SINIFI KELİME HAVUZU (ERKEK)

aileyi	1	konuşmak	1	etmesi	2	temiz	1	iyi	1
ama	1	konuşmamalıyız	1	etrafi	1	top	1	kadını	1
arkadaşlarım	1	koymuyor	1	ettikleri	1	tutalım	1	kalan	1
arkadaşlarımla	2	kötü	1	geçirmek	1	tükürmememiz	1	karşıdan	1
arkadaşlarımla	3	küsmek	1	gördüğüm	3	tükürmesi	1	karşıya	1
atanları	1	oluyor	1	gördüklerim	1	uyaralım	1	kavga	4
atmaları	1	ona	2	gördüm	1	ve	1	vurduğu	1
atmamız	1	onlardan	1	gözüne	1	hayvanlara	1	vurması	2
atması	3	oynamak	1	oynuyorum	1	hemen	1	yanlış	15
ayrılmamız	1	oynamaları	1	oyun	1	hemen	1	yapmamak	1
bağırılmaları	1	oynamaları	1	oyuna	1	hiçbirşey	1	yaşlı	1
bana	2	birisinin	1	paylaşması	1	çöp	3	yere	2
başkalarıyla	1	bisküvi	1	paylaşması	1	davranış	1	yerlere	4
benimle	3	caddede	1	sakince	1	davranışlar	10	etmek	1
bilerek	1	camlara	1	sokakta	2	davranmaları	1	etmemeleri	1
bir	5	cheetos	1	sokması	1	doğr	10		
birbiriyle	2	çelme	1	takması	1	dövmek	1		
birisi	2	çocuğu	1	taş	2	dövüş	1		
		çocuklar	2	tekme	1	düşürmek	1		

“SOKAKTA GÖRDÜĞÜN DOĞRU VE YANLIŞ DAVRANIŞLARI ANLATIR MİSİN?”
SORUSUNA GÖRE DENEY GRUBU KELİME HAVUZU (KIZ)

acımişti	1	atar	2	ben	7	çıkmaq	1	doğrular	2
açacağını	1	atarlar	1	bende	3	çıkıtığında	1	dönmeye	1
açık	1	atarsa	1	beni	3	çizmek	1	dövenler	1
açıkta	3	Atatürk	1	benim	1	çocuğa	5	dövmek	2
adam	4	atıyor	5	benim	2	çocuğu	1	dövüştür	1
adamlar	3	atıyordu	2	benimle	1	çocuğun	3	duruyor	1
ağlıyorsa	1	atıyorlar	9	bilmelidir	1	çocuk	18	duruyordu	1
ağzımızdan	1	atlı	2	bilmiyorum	1	çocukla	1	düşmesine	1
akarken	1	atma	1	binmemeliyiz	1	çocuklar	10	dünyadaki	1
aldı	1	atmak	5	binmiş	1	çocuklara	1	düşdüğünde	1
aldım	1	atmak	6	bir	54	çocukları	3	düşen	1
alıp	9	atmaları	2	bir de	1	çocukların	1	düşer	1
alırım	1	atmalı	1	bir şey	4	çocuklarını	1	düşmüştü	1
alırken	1	atmalıyız	3	birbirlerine	1	çok	11	düştü	3
alıyor	2	atmamak	8	birbirleriyle	1	çöp	47	düştüyse	2
almak	7	atmamalı	1	birden	1	çöpe	3	düşünce	2
almalıyız	1	atmamalıyız	2	bire	1	çöpler	1	düşürmek	1
almamalıyız	2	atmamamız	1	biri	1	çöpleri	9	edebilir	1
almış	1	atmaması	1	birilerin	1	çöplerimizi	1	edebiliriz	1
almıyor	2	atmamış	1	birini	1	çöplükten	1	edeceğine	1
almıyorlar	1	atması	2	birisi	14	çöpü	8	eden	1
ama	8	atmaz	1	birisine	7	çöpünü	2	edenler	1
amcam	1	atmazsa	1	birisini	4	çünkü	4	ederim	2
an	1	atmış	2	birisinin	5	dağıtmamalıyız	1	ederken	1
anlamadım	1	atmıştı	1	birisiyle	1	dalga	1	ederler	1
annelerine	1	atmıyor	1	birşeydir	1	davranan	1	edilmişti	1
anneme	2	atmıyorum	1	birşeylerimizi	1	davranış	35	ediyor	4
annende	1	atsak	1	biz	1	davranışlar	27	ediyorlar	7
annesine	1	attı	4	bizde	1	davranıştır	2	elinde	1
araba	2	attığı	1	bize	2	davranıştır	3	elini	2
arabalar	1	attım	1	bizi	1	davranmak	2	en	1
arabaların	1	ayağı	2	bizim	2	davranması	1	ertesi	1
arabalarla	1	ayakkabılarını	1	bizim	1	davranmış	1	eşyalarını	2
arabanın	2	ayırıyorlar	1	boş	1	dedelere	1	eşyasını	1
arabasına	1	baçağı	1	boş boş	1	dedeyi	1	etmek	11
arkadaş	3	bağırıp	2	boşu	1	dedi	2	etmeleri	3
arkadaşım	16	bağırmak	1	boşuna	1	dediler	1	etmemek	1
arkadaşımızın	1	bağırmamak	2	böcek	1	dedim	3	etmemeliyiz	2
arkadaşımızla	1	bahçede	2	bu	5	değil	5	etmesek	2
arkadaşın	3	bakkala	1	bulaşması	1	değneği	2	etmesi	1
arkadaşına	3	bakmalıyız	1	buluyorum	2	denize	1	etmeyiz	1
arkadaşının	2	bakmamazlıktan	1	camiyeye	1	deriz	1	etti	2
arkadaşlar	5	bana	6	cebinden	1	derse	2	ettim	1
arkadaşlarımın	1	barıştııyorlar	1	ceketini	1	dışarı	1	ev	1
arkadaşlarımız	1	basarsan	1	çaldı	1	dışarıda	1	evde	2
arkadaşlarımıza	1	başka	2	çantasını	1	dışarıdayken	1	evden	1
arkadaşlarımızdan	1	başladı	1	çarpabilir	1	diğer	2	eve	1
arkadaşlarımla	1	batırıyor	1	çarpınca	1	dikkat	1	evi	1
arkadaşlarına	8	bayram	1	çarpmadan	1	dikkatini	1	evimizi	1

Arkadaşlarıyla	1	bazen	1	çekiyor	1	dilemek	1	evine	2
artık	1	bazı	15	çekmek	2	dilenenlere	1	eziyet	3
atabilir	1	bazıları	4	çektin	1	dinlerim	1	faydalı	1
atan	2	bazıları	3	çelme	1	diye	1	fazla	1
atanları	3	beklemesi	1	çıkan	1	DOĞR	44	fikirlerini	1
geçecek	1	hamile	1	iyilik	3	koşmak	2	olur	4
geçerken	3	hamilelere	3	izinli	1	koşmamalıyız	1	olurlar	2
geçersiniz	1	hapise	1	izinsiz	2	köpeklerini	1	oluyorlar	2
geçirdi	1	harcamak	1	kaçınmalıyız	1	kör	1	ona	11
geçirdim	2	harcamamak	1	kaçıranlar	1	kötü	16	onlar	1
geçirenler	1	hareketlerine	1	kaçtı	1	kötülük	1	onlara	1
geçiririz	1	hastalığında	1	kadar	1	kötülükler	1	onları	4
geçiriyor	2	hayvanı	1	kadın	5	kullananlar	1	onları	1
geçirmek	3	hayvanlara	1	kadına	1	kuma	1	onların	1
geçirmeleri	1	hayvanları	1	kadının	2	kumar	1	onu	8
geçirmeliyiz	2	hele	1	kafalarına	1	kurallar	1	onun	2
geçiyor	1	hem	1	kafama	1	kurallara	2	orada	2
geçmedi	1	hemen	2	kağıtları	1	kuralları	1	otobüs	1
geçmeliyiz	1	hep	2	kağıttan	1	kurallarına	1	otobüste	5
geçmemesi	1	her	3	kaldırdım	1	kurallarına	2	oturmak	1
geçmesini	1	herkes	1	kaldırımında	3	kutusuna	11	oturuyordu	1
geçmiş	1	hey	1	kaldırımından	1	küçük	1	oyanayabilir	1
gel	2	hırsızlık	3	kaldırıp	1	küfür	5	oynamak	1
geldi	1	hızlı	1	kaldırmak	1	küsmek	1	oynamaları	1
geldiğini	1	hızlı	2	kaldırmak	1	laf	1	oynamamak	1
gelebilir	1	hiç	2	kalem	2	laf	1	oynamamaya	1
gelip	1	hiçbir	1	kalemimizi	1	laflar	1	oynamaya	1
gelmemeliyiz	1	hoşuma	2	kalemimi	1	lağım	3	oynamayı	1
giderken	3	ışık	1	kalemle	1	lağımı	1	oynayanlar	1
gidip	1	ışıkları	1	kapkaççılar	1	markete	1	oynayanların	1
girebilir	1	ışıklarını	1	karınca	2	marketten	1	oynuyorlar	1
girse	1	içenler	1	karıştırmamak	1	meclis	1	oyun	4
gitmemeliyiz	1	için	2	karşıdan	14	merdivenlerden	2	oyuna	8
gitmesi	1	içinde	1	karşıya	11	merhaba	2	oyuncağını	1
gitmişti	1	içip	2	karşıya	2	mesela	3	oyunda	1
gitmiştim	1	içki	1	kavga	24	mızıkçılık	1	öğretmenim	1
gitmiyor	2	içmek	1	kaybeder	1	mutlu	2	öğretmenimi	1
gitti	2	içmemek	1	kaybediyorlar	1	neden	1	önüne	2
gittik	1	iftira	1	kaza	2	neler	1	örnek	1
giydirmeliyiz	1	ihtiyar	1	kere	1	nesi	1	öyle	2
gödüğümüzde	1	indirmede	1	kesmemesi	1	o	6	özür	1
gördü	1	insan	5	kırık	3	okul	1	para	4
gördüğüm	5	insana	2	kırıldım	1	okulda	1	paralarını	1
gördüm	6	insanın	1	kırmak	1	okuldaki	2	parası	1
görmemezlikten	1	insanlar	3	kırmızı	1	olan	2	parasını	2
görmeyenlere	1	insanlara	9	kıza	1	olanı	1	parkta	1
görmüştüm	1	insanların	3	kızabilir	1	olanın	1	patlamıştı	1
görürsek	2	insanlarla	1	kızar	3	olanlar	1	patlamış	1
görüyorum	2	inşallah	1	kimse	1	olanlara	3	paylaşmak	1
götürdüm	1	ise	3	kişiler	1	olanları	1	paylaşmalıyız	1
götüreyim	1	istiyorlar	1	kişilerin	1	olduğunda	1	paylaşmamak	1
götürmek	1	işte	1	kişilerle	1	olduğunu	1	paylaştı	1

gözleri	1	itiyor	1	kişinin	1	oldukları	1	pis	1
gözüne	2	itiyorlar	1	kitabına	1	olmadı	1	pisletirse	1
gülebilir	1	itmek	1	kolu	2	olmalıyız	1	polis	2
gülmek	1	itmek	1	konteynırlarına	1	olmamalıyız	1	poşetle	1
gülmeliyiz	1	itti	1	konuşanlar	1	olmayanlara	2	poşetleri	1
gün	1	ittirmemeliyiz	1	konuşmamalıyız	1	olmaz	1	poşetlerini	1
habire	1	iyi	11	konuşuyor	1	olsun	1	resimleri	1
sabahçı	1	seviyorum	1	sokuyor	1	şekilde	1	teneffüsteydim	1
saçını	2	sevmek	1	sola	1	şey	1	tertemiz	1
saçlarını	1	sıramızı	1	sonra	4	şeyi	2	teyzem	1
sadaka		sırasında	1	sormalıyız	1	şeyler	2	top	3
sağa	1	sıraya	1	söylememek	2	şikayet	1	trafik	4
sağladı	1	sigara	4	söylemesi	3	şöyle	1	tutarsan	1
sahibi	1	silgi	1	söylüyorlar	1	şöyledir	1	tükürüğü	1
sakat	1	silgilerini	1	su	2	şükür	1	tükürmek	3
salıncağa	1	simidi	1	suç	3	takılıp	1	tükürmeleri	1
salıncak	1	simit	1	suçlayanlar	1	takmak	1	tükürmemek	2
sana	3	siteyi	1	susamıştı	1	tane	13	tükürmemeleri	1
satılan	4	sivrisinek	1	suyu	2	tanımadığımız	3	tükürmüyorum	1
saygılı	2	sizi	1	sürmemeliyiz	1	tanımadığımız	1	tükürüyor	4
sefer	1	sokağa	2	sürü	1	taş	1	uyar	1
selamlaşmalıyız	1	sokakta	30	sürünmeleri	1	taşa	1	uyarıyor	1
seni	3	sokaktaki	1	sürünmemeleri	1	telefonlar	1	uyarmak	1
severim	1	sokması	1	şeker	1	temizlediler	1	uyarmalıyız	3
uymalıyız	1	verdiler	1	vurduğu	1	yapmamak	1	yemeğini	1
uymamak	1	verdim	1	vurmak	1	yapmaması	1	yemek	1
uymayanlar	1	vereyim	1	vurmuşlardı	1	yapmamış	1	yememeliyiz	1
uymazlar	1	verir misin	1	yakınsa	1	yapması	1	yer	13
uzaktan	1	veririz	1	yalan	4	yaptığımı	1	verde	2
ülkemiz	2	verirse	1	yalılara	1	yardım	22	yerdeki	2
üzülürler	1	veriyor	1	yanına	2	yardımlaşmaların	1	yerden	6
var	3	vermeden	1	yanınca	1	yasaları	1	yere	49
vardı	1	vermedi	2	YANLŞ	34	yaşlı	16	yerlere	12
varsa	2	vermek	9	yanışlar	1	yaşlılara	5	yırtmamalıyız	2
ve	12	vermeliyiz	7	yapanlar	2	yaşlıları	2	yırtması	1
verdi	3	vermesi	1	yapıyorlar	2	yaya	3	yiyecek	1
verdiklerini	1	veya	2	yapmak	4	yediğimiz	1	yiyeceklerden	2
yiyecekleri	1	yolda	3	yolundan	3	yürüyemeyenleri	1	yüzden	1
yoksul	1	yoldan	1	yürümek	2	yürüyor	2	zaman	1
yol	2	yollara	2	yürümek	1	yürüyordu	1	zorla	1
zorlandığı	1								

“SOKAKTA GÖRDÜĞÜN DOĞRU VE YANLIŞ DAVRANIŞLARI ANLATIR MİSİN?”
SORUSUNA GÖRE DENEY GRUBU KELİME HAVUZU (ERKEK)

abi	1	atmamız	1	camide	1	dövmek	1	geçirmeli	1
abiler	2	atması	3	camlara	1	dövüş	1	geçirmeliyiz	1
abilerin	1	atması	3	cheetos	1	duvarlarına	1	geçiyor	1
adam	4	atmıyor	2	çağırdı	1	dürüm	1	geçiyorduk	1
adamlar	1	attı	3	çalar	1	düşen	1	geçme	2
adamları	4	attım	1	çalarsa	2	düşenlere	1	geçmek	2
adamları	1	ayıramazsak	1	çalıdı	1	düşürdüğüm	1	geçmiyor	1
adres	2	ayırmalıyız	1	çaldığını	1	düşürdüğün	1	geçti	1
aileyi	1	aynı	2	çaldılar	1	düşürdüysen	1	gelmeliyiz	1
alarak	1	ayrılmalıyız	1	çalmışlar	1	düşürmek	3	getirmek	1
aldı	2	babam	1	çantasını	1	düzgün	1	girersin	1
alırsan	1	babamın	1	çarpmak	1	edenleri	1	giriyorlar	1
Ali	1	bağırılmaları	1	çekerse	1	eder	3	girmiyor	1
almazsın	1	bakarım	1	çelme	1	ederler	1	gitti	1
ama	4	bakkala	1	çevreye	1	ederse	2	gizlice	1
amcam	1	bana	8	çevreyi	2	ediyorlar	3	gördüğüm	5
amcaya	1	barıştılar	1	çıkmamalıyız	1	ediyorlardı	1	gördüklerim	1
annelere	1	basarsan	1	çiftliğinden	1	eğer	2	gördüm	4
annem	2	basmazsın	1	çocuğu	5	ekmeğe	1	gördüysen	1
annemizin	1	başkalarıyla	2	çocuk	5	ekmek	1	görürsem	1
annesinden	1	başkasının	2	çocukla	1	eli	1	götürdü	2
annesinin	1	başlattı	2	çocuklar	10	elinde	1	gözüne	1
arabadan	1	bazenler	1	çocukları	1	elini	2	günaha	2
arabalar	1	bazı	13	çok	2	erkek	1	güzelce	1
arabalara	1	bazıları	8	çöp	24	eşyasını	1	hasta	1
arabaya	1	ben	20	çöpleri	2	et	1	Hastaneci	1
arkadaş	1	benim	4	çöplerini	3	etmek	3	hastaneye	1
arkadaşım	9	benimle	3	çucuğu	1	etmeliyiz	1	hastaydım	1
arkadaşıma	1	bıçak	1	dalga	4	etmemek	2	hava	1
arkadaşımı	5	bırakmalıyız	1	davranırız	1	etmemeleri	1	hayvanlara	1
arkadaşımla	2	bilerek	2	davranış	17	etmemeliyiz	2	hele	1
arkadaşına	2	binebilir	1	davranış	1	etmesi	6	hemen	3
arkadaşını	2	binerken	1	davranışı	1	etmeyen	1	hep	1
arkadaşlarım	1	bir	24	davranışlar	24	etmeyiz	1	her	1
arkadaşlarımı	1	bir şey	1	davranmak	2	etmişti	1	hırsız	1
arkadaşlarımın	2	biraz	1	davranmaları	1	etmiyor	1	hırsız	1
arkadaşlarımızla	1	birbiriyle	2	davranmalıyız	3	etraf	1	hırsızlar	1
arkadaşlarımla	3	birini	1	dedenin	1	etrafı	1	hızlı	1
arkadaşlarına	1	birisi	4	dedeye	1	etti	5	hiç	1
arkadaşlarıyla	2	birisine	1	dedim	3	ettikleri	1	hiçbirşey	1
asılmamak	1	birisini	3	değil	1	ettim	1	hoşlandığım	1
askılığa	1	birisinin	1	deniz	1	ettiriyorlardı	1	hoşlanmam	2
atanları	1	birisiyle	1	derim	1	evde	2	için	2
Atatürk'ü	1	birşeylerimi	1	dersin	2	geç	1	içmek	1
atıyor	6	birşeylerimizi	1	derste	1	geçemiyordu	1	içmemek	1
atıyorlar	2	bisikletin	1	devlet	1	geçemiyorsa	1	iki	1
atlattı	1	bisikletine	1	dışarıda	1	geçerim	1	indiler	1
atma	1	bisküvi	1	dilemek	2	geçerken	1	insana	1
atmak	3	biz	3	dilerim	1	geçince	1	insanlara	1

atmaları	1	boş	2	dilerse	1	geçirdiğini	1	insanlarla	1
atmamak	3	boşuna	2	DOĞr	32	geçirdim	2	ise	1
atmamalıyız	3	botlarımı	1	doktor	1	geçirir	1	israf	1
atmaması	1	bulmaya	1	döküyorlar	1	geçiririz	1	isterse	1
atmamış	1	caddede	1	dövdüm	1	geçirmek	1	iter	1
itersek	1	nineyi	1	sana	1	tükürmesi	1	yüzünü	1
itip	1	Nusret	1	saygı	1	tükürmesi	1	zaman	2
itmesi	1	o	5	seni	1	tükürmüyor	2	zarar	2
ittim	1	okula	1	senin	1	tükürür	1	ziyaret	1
iyi	7	okuldaki	1	sever	1	tükürüyor	3		
iyileştirdi	1	okulun	1	severim	2	uyaralım	1		
izin	3	olduğum	1	seversek	1	uyarırim	1		
kaç	1	olma	1	seviyorum	1	uyarması	1		
kaçarsa	1	olmaması	1	sevmem	1	Üsküdar'da	1		
kadın	4	olmayınca	1	sınıftayız	1	var	1		
kadına	2	olunca	2	sıra	2	vardı	3		
kadını	5	olur	9	sıramızı	1	ve	7		
kadının	1	olursun	1	sıraya	4	verdi	1		
kadınla	1	oluyor	1	sigara	2	verdim	1		
kağıtları	1	ona	6	size	1	verir	1		
kalan	1	ondan	1	soğuk	1	veririz	1		
kaldırdı	1	onlardan	1	sokağa	3	verirsek	2		
kaldırdılar	1	onu	3	sokağı	1	verme	1		
kaldırmak	1	onunla	2	sokaklarda	1	vermek	1		
kalem	1	otobüse	1	sokakta	24	vermeliyiz	1		
kalmalıyız	1	otobüste	4	sokaktaki	1	vermezler	1		
kapılara	1	oturtmak	1	sokması	1	vermezse	1		
kapmak	1	oynamak	1	soluma	1	veya	1		
karalamamalıyız	1	oynamaları	2	sonra	1	vurdu	1		
karşı	1	oynamamalıyız	1	sorsa	1	vurduğu	1		
karşıdan	6	oynarım	1	suç	2	vurmak	1		
karşıya	10	oynarız	1	suyu	1	vurmalyız	1		
kattı	1	oynarken	1	şey	1	vurmamak	1		
kavga	24	oynayanları	1	şey	1	vurması	2		
kenarına	1	oynuyordum	1	tahtayı	1	vurup	1		
kere	3	oynuyorum	1	takımlıyız	1	vurursa	1		
kibar	3	oyun	3	takması	1	yakalar	1		
kirletmemek	1	oyuna	2	tam	1	yanına	1		
kişiler	6	öğretmenlere	1	tane	4	yanlışlıkla	2		
kişiye	2	öldürdü	1	tanıdığım	1	yanlış	35		
komşu	1	öldürüyor	1	tanımadığı	1	yaparlarsa	1		
konuşmak	1	özür	4	tanımadığım	2	yapmamak	1		
konuşmam	1	para	2	taş	3	yaralarlar	1		
konuşmamalıyız	1	paraları	1	tekme	1	yardım	10		
konuştı	1	parası	1	temiz	2	yaşlı	8		
koşmak	1	parkta	1	temizlemek	1	yaşlılara	3		
koşmamak	1	paylaşan	1	teşekkür	1	yazıyor	1		
koymuyor	1	paylaşması	2	teyze	1	yedim	1		
kötü	6	paylaştırmalıyız	1	teyzeyi	1	yer	2		
kutusuna	1	pazarı	1	top	1	yerde	2		
küfür	4	pislenir	1	tutalım	1	yere	35		
küsmek	1	polisi	1	tutalım	1	yerini	1		

malına	1	polisler	1	tükürdü	1	yerlere	12
marketten	1	resimleri	1	tükürme	1	yıkattırmak	1
merhaba	1	rüzgar	1	tükürmek	2	yırtmamak	1
mesela	4	saçını	1	tükürmemek	3	yırtmamalıyız	1
meyve	1	sağıma	1	tükürmemeliyiz	1	yok	1
mutlu	1	sağol	1	tükürmememiz	1	yoktu	1
nazik	1	sakince	1	tükürmemesi	1	yürüyemeyen	1

“ATATÜRK VE TÜRKİYE’Yİ TANITIR MISIN?” SORUSUNA GÖRE 2A SINIFI KELİME
HAVUZU
(KIZ)

ablasının	2	babasının	6	dayılarına	1	götürmüş	1	kardeşinin	1
açıldı	1	babasınadı	1	dayısına	1	gözleri	3	karişmasın	1
açıldıktan	1	bağlayan	1	demiş	2	gözlerim		karşıda	1
açtı	3	bakar	1	denizi	3	gözlerini	2	kasımda	1
açtırdı	3	Balkan	1	devam	1	gün	1	katılarak	1
açtırmış	1	başarılı	2	devlet	2	güvenlik	1	kaybetti	1
açtırmıştır	1	başarılıydı	2	diye	2	güzel	8	kazandı	4
adı	16	başkenti	1	doğdu	14	hanım	10	kazanmış	1
adım	1	başladı	2	doğup	1	hanımdır	3	kazanmışız	1
adını	15	başlatmış	1	doktor	1	hanımı	1	Kemal	13
adları	1	başlattı	1	doktorlar	1	harikalar	1	kesişme	1
aileme	1	başlayacaktı	1	Dolmabahçe	11	harp	1	keşke	1
akademisine	1	Belediye	1	dünyalar	1	harp	1	kısa	1
Akdeniz	1	ben	5	düşmanlar	1	Hasan'ı	1	kitalarının	1
aldı	2	bence	1	düşmanlardan	4	Hasan'muş	1	kız	2
aldığı	2	benim	1	düşmanlarımız	1	hasta	1	kovdu	4
Ali	10	Beşiktaş'tadır	1	eczane	2	hastalanarak	1	koydular	3
alkol	3	beyefendi	1	edemedi	1	hastane	3	kurdurmuş	1
ama	6	bıraktı	3	ederdi	1	hastaneler	7	kurşun	1
an	1	bilgisayarla	1	efendi	16	hayata	2	kurtardı	4
Anadolu	1	biliyor muydunuz	1	efendidir	2	hayatında	1	kurtuluş	1
Anıtkabir'de	4	bir	21	efendinin	1	hepimiz	2	kuruldu	1
Anıtkabir'dedir	1	bir şey	2	Ege	1	herkes	1	kuzey	1
ani	1	birbirine	1	eğlenmeyi	1	herşey	1	küçük	1
Ankara	3	birçok	1	Emre	1	heykelini	1	küçükken	1
Ankara'da	1	biri	1	en	7	hiçbirşey	1	kürede	1
Ankara'dır	1	biryer	2	etti	1	için	4	lisesini	1
annem	2	bitirdi	1	ev	1	içtiği	2	mahalle	11
annesi	8	biz	1	fabrika	1	iki	1	Makbule	5
annesinden	2	bize	2	fabrikalar	5	ile	1	Manastır	1
annesine	1	bizi	3	fabrikaları	1	ilk	3	market	1
annesinin	8	bizlere	4	Fransızlar	1	ilkokul	1	Marmara	1
ararsan	1	boğazlar	1	Fransızlar'dır	1	ilköğretimini	1	matematik	9
arkadaşı	1	bölümü	1	Fransızları	1	İngilizler	4	mavi	1
arkadaşlar	1	bu	1	Fransızların	1	İngilizlerin	1	mayıs	1
arkadaşlarıyla	1	bulunan	1	gazi	1	ise	3	mayısta	1
arkadaşlarına	3	bulunur	1	geçer	1	isimler	1	meclisi	3
artık	1	büyük	4	geçiririm	1	İstanbul	2	mektebi	2
asker	4	cebine	1	geçti	1	istedi	2	mektebinde	3
askeri	7	cumhuriyeti	1	geldi	1	istediğimizi	1	mektebine	6
Asya	1	çabuk	2	gezmeyi	2	isteğiyle	1	mesleği	1
Atatürk	87	çalışkan	1	gider	1	iyilik	1	mezarı	3
Atatürk'e	6	çalışkandı	1	gidiyorum	1	kaç	1	mezun	1
Atatürk'le	1	Çanakkale'de	1	girdiği	1	kadar	1	millet	3
Atatürk'ü	6	çevrilidir	1	gitmek	2	kahverengi	2	muhabbet	1
Atatürk'ün	15	çocuklar	4	gitmiş	1	kalabalık	3	Mustafa	13
Avrupa	1	çocuklara	2	gitti	9	kalanı	1	mutlu	1
ayında	1	çocukları	5	gittiler	1	kalbimin	1	ne	1
aylık	1	çocuklarla	1	gittiğimde	1	kalmıştı	1	neden	1

aynıymış	1	çok	40	gizli	2	kara	1	nedeni	1
ayrılmak	1	çünkü	2	gömleğinin	1	Karadeniz	1	nerede	1
babam	2	dağı	1	göreve	1	kardeşi	2	noktasında	1
babası	6	dağıdır	1	görevlisi	1	kardeşim	1	o	4
babasını	1	daha	1	görüyorum	1	kardeşimle	1	okudu	3
okuduğu	1	saçlarım	1	ülkedir	1	Yunanlılar	1	zekiydi	1
okul	4	sağladı	2	ülkenin	1	yurdumuzdan	1	zorunda	1
okula	3	sarayında	10	Ümraniye	1	yurdumuzu	2	Zübeyde	12
okuldan	1	sarı	1	üzüldük	1	yurt		Türkiye'yi	3
okullar	8	savaş	1	üzülmüştü	1	yurudumuzu		uğraşır	1
okulları	1	savaşı	1	vakit	1	yuva		uymaya	1
okullarında	1	savaşını	1	Van	1	Yücel		uyum	2
okulu	7	savaşlara	1	var	4	yüksek		uzantısı	1
okuluna	10	sayesinde	1	varlık	1	yüreğimde		üç	1
okulunda	2	sekiz	4	vatan	1	yüreğinde		ülke	3
okulundan	1	seksen	1	ve	22	yüz	3		
okumuştur	1	Selanik	1	vefaat	1	Özgül	1		
okusun	1	Selanik'te	7	verdi	14	padişahlar	3		
olan	1	seni	1	verip	1	padişahları	1		
olarak	1	sevdiği	1	vermiş	2	Pazar	1		
oldu	9	sever	1	vermişti	1	Rıza	12		
oldular	1	severdi	4	yani	1	saat	5		
olmadı	2	severim	4	yani	3	saçları	2		
olmak	1	severiz	2	yapardı	1				
olmasaydı	1	severmiş	2	yapıldı	1				
olmuş	3	sevindirmek	1	yapıyoruz	1				
olmuşlar	1	seviyorum	8	yapmıştı	1				
olmuştu	3	seviyoruz	1	yaptı	1				
olsun	1	sınavı	1	yaptırdı	2				
ona	10	sınavını	2	yaptırmış	1				
ondan	1	sigara	4	yaratan	1				
oradan	1	siyah	2	yarım	1				
oynamayı	1	sonra	10	yarımadasında	1				
öğrenci	1	sonradan	1	yarımadasının	1				
öğrencisiyim	1	soyadı	4	yaşında	2				
öğrenemezdi	1	soyadını	4	yaşındayım	1				
öğretmeni	9	söylemedi	1	yaşıyor	1				
öğretmenimi	1	stres	1	yatıyor	7				
öldü	12	subay	9	yazıldı	2				
öldüğü	1	subaylık	1	yer	3				
öldükten	1	sürede	1	yere	1				
ölmeden	1	şehri	2	yeşil	1				
ölmedi	1	Şemsi	12	yılı	1				
ölmeseydi	1	şimdi	8	yılında	13				
ölmesinin	1	Şu	1	yılının	1				
ölmüş	1	şunlardır	1	Yılmaz	4				
ölmüştür	3	tarafına	1	yönetiyordu	1				
ölümüyle	1	topraklarının	1	yumdu	2				
ölür	1	Trakya'da	1						
önce	7	Türkiye	8						
önceden	1	Türkiye^de	3						
Özge	1	Türkiye'nin	1						

“ATATÜRK VE TÜRKİYE’Yİ TANITIR MISIN?” SORUSUNA GÖRE 2A SINIFI KELİME
HAVUZU
(ERKEK)

açtırdı	5	çalıştığı	1	iyi	2	okullar	3	taşı	1
adı	16	Çanakkale'de	1	iyilik	1	okullarda	1	tek	1
adına	1	çiftlikte	1	kaç	2	okulu	1	Tokat	2
adını	9	çocuklara	1	kala	1	okuluna	3	törenler	1
ağladı	1	çocukları	5	kalınca	1	okulunda	2	Türk	1
akıllı	1	çok	12	kapadı	1	okulunu	1	Türkiye	4
Ali	9	çoktu	1	karar	1	okunur	1	Türkiye'de	2
alkol	1	dayısına	1	kardeşi	1	olarak	1	Türkiye'nin	1
alkolden	1	devlet	1	kardeşinin	2	oldu	3	Türkiye'yi	1
Almanya'lı	1	dinliyordu	1	kaybetti	1	olduğu	1	ulusunu	1
Anıtkabir'de	3	doğdu	17	kazandı	2	olmadı	1	üç	1
Ankara	1	dokuzu	1	kazandıktan	1	olmaya	1	ülkedir	1
Ankara'da	3	Dolmabahçe	6	Kemal	13	olur	2	var	4
Ankara'nın	1	dünyayı	1	Kemal'in	1	ona	2	vardı	1
annesi	5	düşmaları	1	kız	1	onlarla	1	ve	4
annesinin	8	düşman	1	kim	1	onu	2	verdi	13
arabaları	1	düşmanı	1	komutan	2	orayı	1	verdiği	1
arasına	1	düşmanlardan	3	konuldu	1	öğrenciydi	2	vurdu	1
arkadaşım	2	düşmanları	2	korudu	3	öğretmeni	9	yapardı	4
artık	1	efendi	7	kovdu	2	öğretmenini	1	yaşında	1
asker	1	efendidir	2	koydular	2	öldü	18	yaşındayken	1
askeri	5	efendimizin	1	kötü	1	ölmüştür	1	yatıyor	2
askeriye	1	fabrikalar	5	kurdu	3	önce	2	yılında	9
Atatürk	78	Filistin'lerden	1	kurdurdu	2	özel	1	yılıının	2
Atatürk'e	4	gazileri	1	kurtardı	5	padişah	1	yoktu	2
Atatürk'ü	1	geçe	2	kurtarmıştır	1	padişahlar	1	yoktur	1
Atatürk'ün	10	geçti	1	Kütahya'nın	1	padişahları	1	yönetti	1
attı	3	geldi	1	liseyi	1	peygamber	1	yumdu	1
attırdı	1	gitti	7	mahalle	3	porceleni	1	yurdumuzdan	4
ayında	4	gondola	1	Makbule	2	Rıza	9	yurdumuzu	5
ayırıldı		gömleğinin	1	Makbuleydi	1	saat	5	yüzünden	1
babası	3	gösterdi	1	marketi	1	saati	1	Zübeyde	10
babasını		gözlerini	1	marşımız	1	sadece	1	birisiydi	1
babasının	7	gözlerini	1	matematik	11	sarayında	6	bizim	1
başarılı	2	günler	1	mayıs	4	savaş	2	büyüdü	2
başarılıdı	1	günü	1	meclis	1	savaştı	1	büyük	2
başkenti	2	güzel	1	meclisi	1	Selanik'te	6	cesaretliliğini	1
başladı	1	güzeldir	1	mektebe	1	severdi	2	Cuma	1
başlamadan	1	hanım	9	mektebi	1	severim	2	çalındı	1
bebek	1	hastaneler	4	mektebinde	1	seviyor	1	ilk	2
ben	1	hastaneyi	1	mektebine	1	seviyordu	1	ilköğretim	1
benim	1	hayata	1	memleketliyim	1	sigara	2	insandır	1
beş	1	her	1	mezarı	1	sigaradan	2	ismi	2
Beşiktaş'ta	1	herşey	1	mezarlığa	1	son	3	İstiklal	1
bey	2	içerek	1	millet	1	sonra	8	işyerleri	1
biniyoruz	1	için	2	Milliye	1	soyadını	2	Mustafa'nın	1
bir	11	içtiği	1	Mustafa	8	sürü	1	nerede	2

o	1	şarkısı	1	şu	1	okula	4	şey	1
okudu	5	Şemsi	3	tane	1	okulda	1	şeyi	1
okuldan	1	şimdi	2						

“ATATÜRK VE TÜRKİYE’Yİ TANITIR MISIN?” SORUSUNA GÖRE 2G SINIFI KELİME
HAVUZU
(KIZ)

ablasının	1	çöp	1	kurtararak	1	yeri	1	çocukları	4
açtı	1	çünkü	3	kurtardı	10	yerler	2	çocuktı	1
açtırdı	4	demek	2	kurtuluş	1	yeşillikleriyle	1	çok	24
Adapazarı	1	dersleri	1	kutluyor	1	yılında	2	kötü	1
adı	3	derslerinde	1	kutusu	1	yoksa	1	kuran	1
aldı	1	derslerine	1	Makbule	1	yurdumuzu	4	kurdu	6
Ali	1	dinliyormuş	1	mavi	1	yüzden	2	yaptırdı	1
Anadolu	1	diye	1	nisan	1	zafer	1	yaşıyor	1
Anadolu'da	2	doğdu	2	nisanı	2	zeki	1	yazan	1
Anadoludur	2	dünyadır	1	o	7	Zübeyde	1	kişi	1
Anadolu'yu	1	dünyamızı	1	okullar	3	çalışkanmış	1	korudu	1
Ankara	2	dünyayı	1	okulu	1	çocuk	3	koyardı	1
annesinin	1	düşmanlar	1	olan	1	çocuklara	2	ve	5
armağan	2	düşmanlardan	5	öldürecekti	1	çalışkan	1	yani	2
Atam	3	düzenliydi	1	ölmeseydi	1	çalışkandı	3	yaptı	2
Atatürk	29	egemenlik	2	özgür	1	kağıt	1	vardır	1
Atatürk'ü	6	en	1	plastik	1	keşke	1	vatan	1
Atatürk'ün	2	Erzincan	1	Rıza	1	cebine	2	İzmir	1
babasının	1	Erzurum	1	saçlı	1	cumhuriyeti	2	İzmit	1
bağımsız	1	etti	2	sarı	1	çalışıyordu	1	kadarını	1
bahçeler	1	evler	1	savaş	1	ünlü	1	cam	1
başarılı	1	fabrikalar	1	savaşacaktı	1	üstü	1	canlılar	1
başı	1	gerçekten	1	savaşını	1	var	6	iyi	6
bayramını	3	gezilebilir	1	seven	1	ülkemizi	1	iyilik	1
ben	4	gözlü	1	sever	2	ülkedir	2	insanları	2
bey	1	gül	1	severdi	5	bu	3	isimdir	1
beyaz	1	güzel	7	severim	2	buldu	1	İstanbul	2
Beyza	1	hanım	2	severiz	1	büyüktür	1		
biliyorum	1	hasta	1	seviyorum	5	Türkiye'yi	6		
bir	14	hastaneler	2	seviyoruz	1	ulusal	2		
biri	1	hem	2	sevmezdi	1	ülkeden			
birymiş	1	her	3	soyadı	1				
biz	2	herkes	1	spor	1				
bize	1	için	2	süsleme	1				
bizi	4	insan	1	şehir	1				
bizim	1	insandı	3	şehirleri	1				
bizler	1	insandır	1	Türkiye	13				
bizleri	1	insanlar	1	Türkiye'de	4				

“ATATÜRK VE TÜRKİYE’Yİ TANITIR MISIN?” SORUSUNA GÖRE 2G SINIFI KELİME
HAVUZU
(ERKEK)

açtırdı	1	çöpü	1	kurtarmış	1	Türklüğü	1	cam	1
adı	7	çünkü	3	kurtuldu	1	ülke	2	cesur	1
adını	1	daha	1	kurtuluş	1	ülkedir	1	çalışıyor	1
ağaçları	1	dayım	1	kutusu	3	ülkelerden	1	çalışkan	4
ağrıyor	1	dedem	1	küçük	1	ülkemiz	2	çocukları	1
Ali	4	değilim	1	küçükken	1	üstün	1	çocuktuk	1
ama	1	diğer	1	Makbule	6	var	6	çok	15
Anıkabir'de	1	dilliydi	1	Mustafa	1	ve	7	kişiler	1
Ankara'da	1	diye	1	Mustafa	2	verendir	1	kişilerle	1
annesi	4	doğdu	7	Mustafa'nın	1	yani	1	korudu	1
annesinin	3	doğmuş	1	o	5	yaptı	1	koydular	1
Antalya	1	doğumlu	1	okula	1	yaşıyor	1	kurtaran	1
arkadaşım	1	Dolmabahçe	1	okullar	1	yaşıyorum	1	kurtardı	3
arkadaşım	1	düşmanı	1	olan	1	yendi	1	kurtardığı	1
asker	1	düşmanları	1	oldu	2	yeniden	1	teşekkür	2
Atatürk	31	ederim	2	olduğuma	1	yer	4	Türkiye	7
Atatürk'e	2	ediyorlar	1	olmuş	1	yerdir	1	Türkiye'de	2
Atatürk'le	1	efendi	3	onlar	1	yere	1	Türkiye'deyim	1
Atatürk'tür	2	eğlenceli	2	orada	2	yerler	1	Türkiye'dir	1
Atatürk'ü	3	en	2	ormanın	1	yerlerde	1	Türkiye'nin	1
Atatürk'ün	11	etrafında	1	öğrenci	1	yerlere	1	Türkiye'yi	6
atıyorlar	1	gidiyorum	1	öldü	2	yılında	6	bizim	1
attı	1	girdi	1	ölmüştür	1	yok	1	bu	1
az	1	gittik	1	pisleniyor	1	yoları	1	büyük	1
babaannem	1	gözlerini	1	pişman	1	yurdu	1	Kemal	3
babası	2	güzel	9	planlı	1	yurdumuzu	4	kız	5
babasının	2	hanım	12	plastik	1	zaman	1	kişidir	2
bağlantı	1	hastaneler	1	Rıza	4	zeki	2	terbiyede	1
balları	1	hazırladı	1	sarayında	1	Zübeyde	6	tatlı	1
başarılı	1	hem	2	savaşa	1	binlerce	1	iyisi	1
Batuhan	1	hep	1	savaşı	1	bir	9	kafası	1
bayrağa	1	herşey	3	savaşlar	1	birisi	1	kağıt	1
bayrak	1	için	3	savaştı	1	birisidir	1	kanıyla	1
bazı	2	insan	2	sayesinde	1	biriydi	2	kapadı	1
Ben	1	insanlar	3	saygı	1	bize	1	kar	1
bey	1	İstanbul'da	1	Selanik'te	6	bizi	1	kardeşi	6
biliyorum	1	iyi	4	seven	1	şimdi	1		
seviyorum	6	süpürürler	1	severim	1	tanıtıyorum	2		
sonra	3	şehitlere	1	şehitlerin	1				

“ATATÜRK VE TÜRKİYE’Yİ TANITIR MISIN?” SORUSUNA GÖRE 2H SINIFI KELİME
HAVUZU
(KIZ)

ablasının	1	Dolmabahçe	1	Kemal	1	şarkı	1	değişik	1
adam	1	dünya	1	kendini	1	şehrini	1	dil	1
adamdı	1	dünyamızı	1	keşke	1	Şemsi	1	disiplinli	1
adı	30	düşmanlardan	3	kız	5	şey	1	doğdu	2
ailesi	1	düşünüyorum	1	kızımın	1	şimdi	1	doğr	1
Ali	10	ederim	2	kovdu	1	tanyorum	1	kapattı	1
ama	1	ediyor	1	kötü	1	teşekkür	3	kardeşinin	8
annesini	1	ediyorum	1	kurtaran	2	Türk	1	kasım	1
annesinin	9	efendi	4	kurtardı	6	Türkiye	9	kazandı	2
armağan	1	efendiydi	1	kurtarır	1	Türkiye'de	5	keleş	1
artık	1	en	3	kurtuluş	1	Türkiye'dir	1	seviyorum	5
askeri	2	etti	3	Mahalle	1	Türkiye'm	1	sınava	1
Atatürk	34	feda	1	Makbule	9	Türkiye'yi	5	sınavı	1
Atatürk'e	2	gidecektik	1	mavi	3	var	2	sıralarda	1
Atatürk'le	1	girdi	1	mektebi	1	vardı	1	söyleyince	1
Atatürk'ü	2	girdi	1	melek	1	vatan	1	çocukları	2
Atatürk'ün	7	girip	1	memleketimiz	1	vatanımı	1	çocuktur	1
babası	1	gitti	1	Mustafa	1	ve	8	çok	21
babasından	1	gizli	1	nasıl	1	yanında	1	İstanbul'dur	1
babasının	8	görmek	1	o	2	yaralı	1	isterdim	1
bakarken	1	gözlerini	2	okula	1	yaşadığımız	1	iyi	5
ben	2	gözlü	2	okuluna	3	yazan	1	severim	1
benim	4	gözlüydü	1	olmasan	1	yeni	1	severiz	1
bey	5	Gurbet	1	olmasaydı	1	yer	2	seviyordum	1
bıraktı	1	güçlü	1	ona	1	yerdir	3	çalışkan	2
bile	1	güzel	4	onu	4	yumdu	1	çocuğu	1
bilir	1	güzeldi	1	onun	2	yurdumuzdan	1	insandır	1
bir	10	güzeldir	1	oturamayacaktık	1	yurdumuzu	4	insanları	1
birisiydi	2	hanım	12	öldü	1	Zübeyde	10	seni	1
biriydi	1	hanımdı	1	ölmeyeydi	1	cumhurbaşkanımız	1	sever	2
biz	1	hanımdır	2	önce	1	cumhuriyeti	1	savaştı	1
bize	2	hayata	1	öncelikle	1	cumhuriyeti	1	Selanik'te	1
bizi	2	hayatını	1	önemli	1	ilk	1	sen	1
bizim	5	hazırladı	1	resmine	1	insan	4	büyük	3
bizler	1	hazırladığı	1	Rıza	9	insandı	1	büyükten	1
bu	1	hep	1	saçlı	4	için	9	savaşında	1
bunları	1	her	2	sanki	1	ifade	2	savaşır	1
bunu	1	herşeyimiz	1	sarayında	1				
burdan	1	hissediyorum	1	sarı	4				

“ATATÜRK VE TÜRKİYE’Yİ TANITIR MISIN?” SORUSUNA GÖRE 2H SINIFI KELİME
HAVUZU
(ERKEK)

adam	1	gözlü	3	onu	2	geldiğinde	1	okullar	1
adı	2	güzel	4	öldü	1	gitmiş	1	okuluna	3
ait	1	güzell	1	önce	2	gitti	1	okurken	1
alarak	1	hanım	1	Rıza	2	gizli	2	olan	2
Ali	2	hastaneler	1	saç	1	gözlerini	1	olduğu	1
Ankara'da	1	hayata	1	saçlı	3	Dolmabahçe	2	mavi	3
Ankara'dır	1	hep	1	sarayında	2	dünyayı	2	mektebi	1
annesini	1	her	1	sarı	3	düşmanlardan	7	mektebine	1
annesinden	1	heryeri	1	seksen	1	düşmanları	1	milli	1
annesinin	1	hissediyorum	1	Selanik'te	1	eden	1	Mustafa	2
armağan	1	il	1	sevdiğim	1	efendi	3	nisani	1
askeri	1	ildir	1	seviyor	1	en	4	o	3
atam	2	ile	1	seviyordu	3	esmer	2	okulda	1
Atatürk	19	insan	1	sınavı	1	disiplinli	2	yummuş	1
Atatürk'tü	1	insandı	6	sokakları	1	diyardır	1	yurdu	1
Atatürk'ün	1	insanın	1	sonra	4	doğdu	4	yurdumuzu	2
babası	2	insanlar	1	soyadı	1	doğr	1	yürekli	1
babasının	2	insanlara	1	şehir	2	kurtarır	1	Zübeyde	1
başkenti	1	insanları	1	Şemsi	3	mahalle	2	yaşasın	1
ben	1	İstanbul'dur	1	şimdi	2	Makbule	1	yatıyor	1
bey	2	isteği	1	tenli	1	Makbule'ydi	1	yenerek	1
bir	14	İstiklal	1	Türkiye	10	marşını	1	yer	4
birisidir	1	iyi	7	Türkiye'de	1	kurmuş	1	yerler	1
birisiydi	1	kanunu	1	Türkiye'nin	1	kurtaran	3	yılında	3
bize	1	kardeşi	1	Türkiye'yi	5	kurtardı	6	çocukları	2
bizi	5	kazanmış	1	varsın	1	çarşıları	1	çocuktan	1
bizlere	1	Kemal	1	ve	3	çocuklar	1	çok	7
bu	2	kendine	1	verdi	1	yaşadığı	1	değildir	
büyük	2	kent	2	verildi	1	kötüleri	1		
büyütmüş	2	korudu	2	yanımda	1	kurdu	1		
çalışkan	2	kovdu	1	yardımcı	1				

“ATATÜRK VE TÜRKİYE’Yİ TANITIR MISIN?” SORUSUNA GÖRE DENEY GRUBU
KELİME HAVUZU (KIZ)

ablasının	4	Atatürk'ün	24	bizim	6	dil	1	gerçekten	1
açıldı	1	Avrupa	1	bizler	2	dinliyormuş	1	gezilebilir	1
açıldıktan	1	ayında	1	bizlere	4	disiplinli	1	gezmeyi	2
açtı	4	aylık	1	bizleri	1	diye	2	gidecektik	1
açtırdı	7	aynıymış	1	boğazlar	1	diye	1	gider	1
açtırmış	1	ayrılmak	1	bölümü	1	doğdu	18	gidiyorum	1
açtırmıştır	1	babam	2	bu	5	doğr	1	girdi	2
adam	1	babası	7	buldu	1	doğup	1	girdiği	1
adamdı	1	babasından	1	bulunan	1	doktor	1	girip	1
Adapazarı	1	babasını	1	bulunur	1	doktorlar	1	gitmek	2
adı	50	babasının	14	bunları	1	Dolmabahçe	12	gitti	1
adım	1	bağımsız	1	bunu	1	dünya	1	gitti	10
adını	15	bağlayan	1	burdan	1	dünyadır	1	gittiler	1
adları	1	bahçeler	1	büyük	7	dünyalar	1	gittiğimde	1
ailemle	1	bakar	1	büyükten	1	dünyamızı	2	gizli	3
ailesi	1	bakarken	1	büyüktür	1	dünyayı	1	gömleğinin	1
akademisine	1	Balkan	1	cam	1	düşmanlar	2	göreve	1
Akdeniz	1	başarılı	3	canlılar	1	düşmanlardan	12	görevlisi	1
aldı	3	başarılıydı	2	cebine	3	düşmanlarımız	1	görmek	1
aldığı	2	başı	1	cumhurbaşkanımız	1	düşünüyorum	1	görüyorum	1
Ali	21	başkenti	1	cumhuriyeti	5	düzenliydi	1	götürmüş	1
alkol	3	başladı	2	çabuk	2	eczane	2	gözleri	3
ama	7	başlatmış	1	çalışıyordu	1	edemedi	1	gözlerim	1
an	1	başlattı	1	çalışkan	4	ederdi	1	gözlerini	4
Anadolu	2	başlayacaktı	1	çalışkandı	1	ederim	2	gözlü	3
Anadolu'da	2	bayramını	3	çalışkandı	3	ediyor	1	gözlüydü	1
Anadoludur	2	Belediye	1	çalışkanmış	1	ediyorum	1	Gurbet	1
Anadolu'yu	1	ben	11	Çanakkale'de	1	efendi	20	güçlü	1
Anıtkabir'de	4	bence	1	çevrilidir	1	efendidir	2	gül	1
Anıtkabir'dedir	1	benim	5	çocuğu	1	efendinin	1	gün	1
ani	1	Beşiktaş'tadır	1	çocuk	3	efendiydi	1	güvenlik	1
Ankara	5	bey	6	çocuklar	4	Ege	1	güzel	19
Ankara'da	1	beyaz	1	çocuklara	4	egemenlik	2	güzeldi	1
Ankara'dır	1	beyefendi	1	çocukları	11	eğlenmeyi	1	güzeldir	1
annem	2	Beyza	1	çocuklarla	1	Emre	1	hanım	24
annesi	9	bıraktı	4	çocuktu	1	en	11	hanımdı	1
annesinden	2	bile	1	çocuktur	1	Erzincan	1	hanımdır	5
annesine	1	bilgisayarla	1	çok	85	Erzurum	1	hanımı	1
annesinin	18	bilir	1	çöp	1	etti	6	harikalar	1
ararsan	1	biliyor muydunuz	1	çünkü	5	ev	1	harp	1
arkadaşı	1	biliyorum	1	dağı	1	evler	1	harp	1
arkadaşlar	1	bir	45	dağıdır	1	fabrika	1	Hasan'ı	1
arkadaşlarımla	1	bir şey	2	daha	1	fabrikalar	6	Hasan'mış	1
arkadaşlarına	3	birbirine	1	dayılarına	1	fabrikaları	1	hasta	2
armağan	3	birçok	1	dayısına	1	fedat	1	hastalanarak	1
artık	2	biri	2	değişik	1	Fransızlar	1	hastane	3
asker	4	birisiydi	2	demek	2	Fransızlar'dır	1	hastaneler	9
askeri	9	biriydi	1	demiş	2	Fransızları	1	hayata	3
Asya	1	biriymiş	1	denizi	3	Fransızların	1	hayatında	1

Atam	3	biryer	2	dersleri	1	gazi	1	hayatını	1
Atatürk	130	bitirdi	1	derslerinde	1	geçer	1	hazırladı	1
Atatürk'e	8	biz	4	derslerine	1	geçiririm	1	hazırladığı	1
Atatürk'le	2	bize	5	devam	1	geçti	1	hem	2
Atatürk'ü	14	bizi	9	devlet	2	geldi	1	hep	1
hepimiz	2	karşıda	1	mektebine	6	öğrencisiyim	1	sever	5
her	5	kasım	1	melek	1	öğrenemezdi	1	severdi	9
herkes	2	kasımda	1	memleketimiz	1	öğretmeni	9	severim	7
herşey	1	katılarak	1	mesleği	1	öğretmenimi	1	severiz	4
herşeyimiz	1	kaybetti	1	mezarı	3	öldü	13	severmiş	2
heykelini	1	kazandı	6	mezun	1	öldüğü	1	sevindirmek	1
hiçbirşey	1	kazanmış	1	millet	3	öldükten	1	seviyordum	1
hissediyorum	1	kazanmışız	1	muhabbet	1	öldürecekti	1	seviyorum	18
için	15	keleş	1	Mustafa	14	ölmeden	1	seviyoruz	2
içtiği	2	Kemal	14	mutlu	1	ölmedi	1	sevmezdi	1
ifade	2	kendini	1	nasıl	1	ölmeseydi	3	sınava	1
iki	1	kesişme	1	ne	1	ölmesinin	1	sınavı	2
ile	1	keşke	3	neden	1	ölmüş	1	sınavını	2
ilk	4	kısa	1	nedeni	1	ölmüştür	3	sıralarda	1
ilkokul	1	kıtalarının	1	nerede	1	ölümüyle	1	sigara	4
ilköğretimini	1	kız	7	nisan	1	ölür	1	siyah	2
İngilizler	4	kızımın	1	nisanı	2	önce	8	sonra	10
İngilizlerin	1	kişi	1	noktasında	1	önceden	1	sonradan	1
insan	5	korudu	1	o	13	öncelikle	1	soyadı	5
insandı	4	kovdu	4	okudu	3	önemli	1	soyadını	4
insandır	2	kovdu	1	okuduğu	1	Özge	1	söylemedi	1
insanlar	1	koyardı	1	okul	4	Özgül	1	söyleyince	1
insanları	3	koydular	3	okula	4	Özgür	1	spor	1
ise	3	kötü	2	okuldan	1	padişahlar	3	stres	1
isimdir	1	kuran	1	okullar	11	padişahları	1	subay	9
isimler	1	kurdu	6	okulları	1	Pazar	1	subaylık	1
İstanbul	4	kurdurmuş	1	okullarında	1	plastik	1	sürede	1
İstanbul'dur	1	kurşun	1	okulu	8	resmine	1	süsleme	1
istedi	2	kurtaran	2	okuluna	10	Rıza	22	şarkı	1
istediğimizi	1	kurtararak	1	okuluna	3	saat	5	şehir	1
isteğiyle	1	kurtardı	20	okulunda	2	saçları	2	şehirleri	1
isterdim	1	kurtarır	1	okulundan	1	saçlarım	1	şehri	2
iyi	11	kurtuluş	3	okumuştur	1	saçlı	5	şehrini	1
iyilik	1	kuruldu	1	okusun	1	sağladı	2	Şemsi	13
iyilik	1	kutluyor	1	olan	2	sanki	1	şey	1
İzmir	1	kutusu	1	olarak	1	sarayında	11	şimdi	9
İzmit	1	kuzey	1	oldu	9	sarı	6	Şu	1
kaç	1	küçük	1	oldular	1	savaş	2	şunlardır	1
kadar	1	küçükken	1	olmadı	2	savaşacaktı	1	tanıyorum	1
kadarımı	1	kürede	1	olmak	1	savaşı	1	tarafına	1
kağıt	1	lisesini	1	olmasan	1	savaşında	1	teşekkür	3
kahverengi	2	mahalle	12	olmasaydı	2	savaşını	2	topraklarının	1
kalabalık	3	Makbule	15	olmuş	3	savaşır	1	Trakya'da	1
kalanı	1	Manastır	1	olmuşlar	1	savaşlara	1	Türk	1
kalbimin	1	market	1	olmuştu	3	savaştı	1	Türkiye	30
kalmıştı	1	Marmara	1	olsun	1	sayesinde	1	Türkiye'de	12
kapattı	1	matematik	9	ona	11	sekiz	4	Türkiye'dir	1

kara	1	mavi	5	ondan	1	seksen	1	Türkiye'm	1
Karadeniz	1	mayıs	1	onu	4	Selanik	1	Türkiye'nin	1
kardeşi	2	mayısta	1	onun	2	Selanik'te	8	Türkiye'yi	14
kardeşim	1	meclisi	3	oradan	1	sen	1	uğraşır	1
kardeşimle	1	mektebi	2	oturamayacaktık	1	seni	2	ulusal	2
kardeşinin	9	mektebi	1	oynamayı	1	sevdiği	1	uymaya	1
karışmasın	1	mektebinde	3	öğrenci	1	seven	1	uyum	2
uzantısı	1	yerler	2	yeni	1	yaşındayım	1	yarımadasında	1
üç	1	yeşil	1	yer	5	yaşıyor	2	yarımadasının	1
ülke	3	yeşillikleriyle	1	yerdir	3	yatıyor	7	yaşadığımız	1
ülkeden	1	yılı	1	yere	1	yazan	2	yaşında	2
ülkedir	3	yılında	15	yeri	1	yazıldı	2	yanı	1
ülkemizi	1	yılının	1	yaptırmış	1	yapmıştı	1	yanında	1
ülkenin	1	Yılmaz	4	yaralı	1	yaptı	3	yani	5
Ümraniye	1	yoksa	1	yaratan	1	yaptırdı	2	yapardı	1
ünlü	1	yönetiyordu	1	yarım	1	yaptırdı	1	yapıldı	1
üstü	1	yumdu	3	zekiydi	1	verip	1	yapıyoruz	1
üzüldük	1	Yunanlılar	1	zorunda	1	vermiş	2	yüzden	2
üzülmüştü	1	yurdumuzdan	1	Zübeyde	23	vermişti	1	zafer	1
vakit	1	yurdumuzdan	1	ve	35	yüreğimde	1	zeki	1
Van	1	yurdumuzu	10	vefaat	1	yüreğinde	1	varlık	1
var	12	yurt	1	verdi	14	yüz	3	vatan	3
vardı	1	yurudumuzu	1	yuva	1	vatanımı	1		
vardır	1	Yücel	1	yüksek	1				

“ATATÜRK VE TÜRKİYE’Yİ TANITIR MISIN?” SORUSUNA GÖRE DENEY GRUBU
KELİME HAVUZU (ERKEK)

açtırdı	6	başarılıdı	1	dayısına	1	hanım	22	kendine	1
adam	1	başkenti	3	dedem	1	hastaneler	6	kent	2
adı	25	başladı	1	değildir	1	hastaneyi	1	kız	6
adına	1	başlamadan	1	değilim	1	hayata	2	kim	1
adını	10	Batuhan	1	devlet	1	hazırladı	1	kişidir	2
ağaçları	1	bayrağa	1	diğer	1	hem	2	kişiler	1
ağladı	1	bayrak	1	dilliydi	1	hep	2	kişilerle	1
ağrıyor	1	bazı	2	dinliyordu	1	her	2	komutan	2
ait	1	bebek	1	disiplinli	2	herşey	4	konuldu	1
akıllı	1	ben	3	diyardır	1	heryeri	1	korudu	6
alarak	1	benim	1	diye	1	hissediyorum	1	kovdu	3
Ali	15	beş	1	doğdu	28	içerek	1	koydular	3
alkol	1	Beşiktaş'ta	1	doğmuş	1	için	5	kötü	1
alkolden	1	bey	5	doğr	1	içtiği	1	kötüleri	1
Almanya'lı	1	biliyorum	1	doğumlu	1	il	1	kurdu	4
ama	1	biniyoruz	1	dokuzu	1	ildir	1	kurdurdu	2
Anıkabir'de	1	binlerce	1	Dolmabahçe	9	ile	1	kurmuş	1
Anıtkabir'de	3	bir	34	dünyayı	3	ilk	2	kurtaran	4
Ankara	1	birisi	1	düşmaları	1	ilköğretim	1	kurtardı	14
Ankara'da	4	birisidir	1	düşman	1	insan	3	kurtardığı	1
Ankara'dır	1	birisidir	1	düşmanı	2	insandı	6	kurtarır	1
Ankara'nın	1	birisiydi	2	düşmanlardan	10	insandır	1	kurtarmış	1
annesini	10	biriydi	2	düşmanları	4	insanın	1	kurtarmıştır	1
annesinden	1	bize	2	eden	1	insanlar	4	kurtuldu	1
annesinin	12	bizi	6	ederim	2	insanlara	1	kurtuluş	1
Antalya	1	bizim	1	ediyorlar	1	insanları	1	kutusu	3
arabaları	1	bizim	1	efendi	13	ismi	2	küçük	1
arasına	1	bizlere	1	efendidir	2	İstanbul'da	1	küçükken	1
arkadaşım	4	bu	3	efendimizin	1	İstanbul'dur	1	Kütahya'nın	1
armağan	1	büyüdü	2	eğlenceli	2	isteği	1	liseyi	1
artık	1	büyük	5	en	6	İstiklal	2	mahalle	5
asker	2	büyütmüş	2	esmer	2	işyerleri	1	Makbule	8
askeri	6	cam	1	etrafında	1	iyi	13	Makbule	1
askeriye	1	cesaretliliğini	1	fabrikalar	5	iyilik	1	Makbuleydi	1
atam	2	cesur	1	Filistin'lerden	1	iyisi	1	Makbule'ydi	1
Atatürk	128	Cuma	1	gazileri	1	kaç	2	marketi	1
Atatürk'e	6	çalındı	1	geçe	2	kafası	1	marşımız	1
Atatürk'le	1	çalışıyor	1	geçti	2	kağıt	1	marşını	1
Atatürk'tür	2	çalışkan	6	geldiğinde	1	kala	1	matematik	11
Atatürk'ü	5	çalıştığı	1	gidiyorum	1	kalmca	1	mavi	3
Atatürk'ün	22	Çanakkale'de	1	girdi	1	kanıyla	1	mayıs	4
atıyorlar	1	çarşıları	1	gitmiş	1	kanunu	1	meclis	1
attı	4	çiftlikte	1	gitti	8	kapadı	2	meclisi	1
attırdı	1	çocuklar	1	gittik	1	kar	1	mektebe	1
ayında	4	çocuklara	1	gizli	2	karar	1	mektebi	2
ayrıldı	1	çocukları	6	gondola	1	kardeşi	7	mektebinde	1
az	1	çocukları	2	gömleğinin	1	kardeşi	1	mektebine	2
babaannem	1	çocuktan	2	gösterdi	1	kardeşinin	2	memleketliyim	1
babası	7	çok	34	gözlerini	4	kaybetti	1	mezarı	1

babasını	1	çoktu	1	gözlü	3	kazandı	2	mezarlığa	1
babasının	11	çöpü	1	günler	1	kazandıktan	1	miller	1
bağlantı	1	çünkü	3	günü	1	kazanmış	1	millet	1
balları	1	daha	1	güzel	15	Kemal	17	Milliye	1
başarılı	3	dayım	1	güzeldir	1	Kemal'in	1	Mustafa	13
Mustafa'nın	2	saçlı	3	Türkiye'deyim	1	yürekli	1	saat	5
nerede	2	sadece	1	Türkiye'dir	1	yüzünden	1	saati	1
nisanı	1	sarayında	9	Türkiye'nin	3	zaman	1	saç	1
o	9	sarı	3	Türkiye'yi	12	zeki	2	yoktur	1
okudu	5	savaş	2	Türklüğü	1	Zübeyde	17	yoları	1
okula	5	savaşa	1	ulusunu	1	Türk	1	yönetti	1
okulda	2	savaşı	1	üç	1	Türkiye	21	yumdu	1
okuldan	1	savaşlar	1	ülke	2	Türkiye'de	5	yummuş	1
okullar	5	savaştı	1	ülkedir	2	teşekkür	2	yurdu	2
okullarda	1	savaştı	1	ülkelerden	1	Tokat	2	yurdumuzdan	4
okulu	1	sayesinde	1	ülkemiz	2	törenler	1	yurdumuzu	11
okuluna	6	saygı	1	üstün	1	pişman	1	tek	1
okulunda	2	seksen	1	var	11	planlı	1	tenli	1
okulunu	1	Selanik'te	13	vardı	1	plastik	1	terbiyede	1
okunur	1	sevdiğim	1	varsın	1	porceleni	1	yılında	18
okurken	1	seven	1	ve	14	Rıza	15	yılının	2
olan	3	severdi	2	verdi	14	şu	1	yok	1
olarak	1	severim	3	verdiği	1	tane	1	yoktu	2
oldu	5	seviyor	2	verendir	1	tanıtıyorum	2	padişah	1
olduğu	2	seviyordu	4	verildi	1	taşı	1	padişahlar	1
olduğuma	1	seviyorum	6	vurdu	1	tatlı	1	padişahları	1
olmadı	1	sınavı	1	yanımda	1	yerdir	1	peygamber	1
olmaya	1	sigara	2	yani	1	yere	1	pisleniyor	1
olmuş	1	sigaradan	2	yapardı	4	yerler	2	şey	1
olur	2	sokakları	1	yaptı	1	yerlerde	1	şeyi	1
ona	2	son	3	yardımcı	1	yerlere	1	şimdi	5
onlar	1	sonra	11	yaşadığı	1	ölmüştür	1	şehir	2
onlarla	1	sonra	4	yaşasın	1	ölmüştür	1	şehitlere	1
onu	4	soyadı	1	yaşında	1	önce	4	şehitlerin	1
orada	2	soyadını	2	yaşındayken	1	özel	1	Şemsi	6
orayı	1	süpürürler	1	yaşıyor	1	öğrenciydi	2	yenerek	1
ormanın	1	sürü	1	yaşıyorum	1	öğretmeni	9	yeniden	1
öğrenci	1	şarkısı	1	yatıyor	3	öğretmenini	1	yer	8
yendi	1	öldü	21						

EK 2 : KONTROL GRUBUNDA SORULARA GÖRE OLUŞMUŞ KELİME HAVUZLARI

SORULARA VE SINIFLARA GÖRE KONTROL GRUBU HAVUZLARI

“KENDİNİ VE AİLENİ TANITIR MISIN?” SORUSUNA GÖRE 2D SINIFI KELİME HAVUZU (KIZ)

Abanos	6	Erdal	4	oda	1	dedemin	1	çok	11
Abdullah	1	Erol	1	Oktay	1	Derya	1	davranmam	1
abimin	2	Ersin	1	okula	1	dikkat	1	dayım	1
ablam	1	espriliyim	2	olumum	1	Dilek	2	dayımın	2
ablamın	3	ev	1	onlarda	1	dövmeci	1	Lokman	1
adı	37	evimde	1	Onur	1	dürüst	1	Maide	1
adım	10	gidiyorum	2	Orhan	1	düşen	1	Makul	1
adnmem	1	Gülcan	1	öfkeli	1	düşünürler	1	Mehmet	1
Ahmet	1	Habip	1	paylaşırım	1	ediyor	1	yengemin	1
ailem	3	Hacer	1	sakin	9	Emine	3	yüzden	1
aileyiz	1	halamın	1	Saniye	1	Melek	1	Zeki	1
akıllı	3	hanımı	1	Sefa	1	merhaba	1	Zelal	1
akıllıyım	1	Hanife	1	Serenay	1	Merve	2	Cengizdir	1
Aleyna	1	Hatice	1	severim	1	Musa	1	çalışkan	1
Ali	1	Hazal	1	sıcak	1	Mustafa	2	çocuk	1
Alpata	5	Helin	1	sınıfa	1	mutlu	1	çocuklara	1
amcamın	1	herşeyimi	1	sınıfım	1	mutluyum	2	yaş	4
annem	6	herşeyine	1	Sinan	1	Necla	1	yaşı	6
annemin	14	ikimizi	1	sinirlidir	2	neşeliyim	1	yaşım	5
arkadaşlarıma	2	ikinci	1	soyadı	13	o	3	yaşında	5
babaannem	2	İkinek	3	soyadım	5	kılıç	3	yaşındayım	5
babaannemin	2	İlknur	1	söylemem	1	kızgın	2	Canan	1
babam	8	insan	1	Sude	1	kişi	1	Cemalettin	1
babamın	12	insandır	2	Suzan	2	Kübra	3	Kastamonu'luyum	1
bazen	2	insanım	2	Şahin	1	yardımcı	1	kendisi	2
ben	8	ise	2	tüm	1	Yasin	1	kardeşimin	7
benim	14	ismi	2	utanyorum	1	biriyim	1	kardeşlerimin	
bir	7	işini	1	Ünal	4	bizim	2	yalan	
biraz	1	iyi	6	var	1	yardım	1		
biri	1	kaba	1	ve	6				
birinin	1	kalplidir	1	Veysel	11				
birisi	2	kardeşim	2						

“KENDİNİ VE AİLENİ TANITIR MISIN?” SORUSUNA GÖRE 2D SINIFI KELİME HAVUZU
(ERKEK)

abilerim	1	hiç	3	ve	4	Hacı	1	sinirli	4
abim	3	Hülya	1	veririz	1	Hakan	1	soyadım	1
ablam	1	İbrahim	1	vurdukları	1	Hamza	1	söylemem	1
ablamın	2	içinde	1	vücudum	1	hanımı	2	Sümeyye	1
adı	9	İnce	4	yalan	1	Hatice	1	şakacıyım	1
adım	6	insan	1	yardım	6	hemen	1	Şehriban	1
aile	1	insandır	1	yaşı	4	hepimiz	1	Umut	1
ailem	1	insanım	1	yaşım	3	her	1	utangaç	1
aileyiz	4	İsa	1	yaşında	4	Özbek	1	çalışıyor	1
akıllı	1	işe	1	yaşımdayım	7	özelliklerim	1	çalışıyorlar	1
akıllıdır	1	işi	1	yüzden	1	saçım	1	çocuğum	5
Ali	2	iyi	2	zaman	1	sakin	1	çok	6
ama	1	kaç	1	Ziya	1	Semih	2	dayanamam	1
annem	8	kararlar	1	espriliyim	1	sevcan	1	espriktir	1
annemin	4	kardeşim	5	etmeyiz	1	sever	3	normaldirler	1
annemize	1	kardeşimin	2	ev	2	severim	2	Nur	1
Ayşe	1	kardeşiz	1	evde	1	severiz	1	olurum	1
babam	9	kavga	2	Filiz	1	sınıfına	1	ortak	1
babamın	4	kızgındır	2	fiziksel	1	bu	1	öfkelenirim	1
bacaklarım	1	kızmaz	1	garsonculuk	1	buçuk	1	öfkeli	1
bana	1	kişilik	1	gidiyor	2	Bülent	1	Mert	2
ben	14	kişiyiz	1	gidiyorum	2	biraz	4	Muhammet	1
benim	7	kocaman	5	Gönüldek	1	biz	4	mutlu	4
bir	11	kollarım	1	merhaba	1	bize	1		
Mahmut	2	Mehmet	2						

“KENDİNİ VE AİLENİ TANITIR MISIN?” SORUSUNA GÖRE 2E SINIFI KELİME HAVUZU
(KIZ)

abim	5	garson	1	sıkıyor	1	Erman	1	Özgül	1
abimde	1	gidiyor	3	sokakta	1	eski	1	Özgür	1
abimin	2	gidiyorum	3	suyu	1	ev	15	Özlem	1
ablam	10	Gökdemir	4	şehir	1	evet	1	pimapenci	1
ablamın	1	götürüyor	1	Taksim'de	1	evler	1	polis	1
ablamlar	1	hanımı	14	tamircisi	1	Ezgi	1	sekiz	1
adı	16	hastanede	1	tanıtım	1	Fatoş	1	Semanur	1
adım	4	hem	2	tavukçu	1	Garrıng	2	Sevgi	1
Ahmet	1	iki	2	temizlik	1	daha	1	oto	1
aileden	2	ilköğretim	1	tepeüstünde	1	dedem	1	oturuyoruz	7
ailem	2	inşaatçı	1	TEV	2	doğan	1	öğrenci	3
aileyiz	10	ise	2	üç	1	Doğukan	1	öğrenciyim	4
alçıpan	1	İstanbul'da	2	Ümraniye	1	Efe	1	Ömer	1
Aleyna	1	işe	1	Ümraniye'de	4	elektrikçi	1	Özge	1
altı	1	işi	1	var	1	buçuk	1	okuyor	2
altın	1	işinde	2	ve	4	büfeci	1	okuyorum	1
annem	22	Kadıköy	1	yapıyor	1	çakmak	1	okuyoruz	1
annemin	4	kadını	2	yaşında	2	çalışıyor	5	oluşuyoruz	2
aşçı	1	kardeşim	8	yaşında	1	çizici	1	orta	1
Ayfer	1	kardeşimin	3	yaşındadır	1	benim	3	muhasebeci	1
ayyıldız	1	kardeşiz	8	yaşındayım	2	bir	2	Musa	1
babaannem	2	kişi	1	yaşıyoruz	1	biz	19	okula	2
babam	21	kişilik	5	yolu	1	boyacı	1	okulunda	1
babamın	6	kişiyiz	4	yolunda	1	Batuhan	1	mahallesi	1
Bahri	1	konfeksiyonda	1	Zahide	2	bebek	1	Merve	1
bakıyor	1	küçük	1	Zehra	2	ben	14	meyve	1
bana	1	lastikçi	1						
Barış	1	lokantacı	2						

“KENDİNİ VE AİLENİ TANITIR MISIN?” SORUSUNA GÖRE 2E SINIFI KELİME HAVUZU
(ERKEK)

abim	4	Emir	1	okula	6	yaşıyoruz	2	boyacı	1
ablam	7	ev	15	okulda	4	yengem	2	böyle	1
ablamda	1	evde	1	okulu	1	yolu	2	çakmak	1
ablamın	2	evet	1	okulumun	1	Yunus	1	çalışıyor	1
ablamlarla	1	evin	2	okuluna	1	Yusuf	1	çalışır	1
adı	18	evler	1	okulunda	1	Zahide	4	çalışıyor	6
adım	3	fabrikada	1	okuyor	1	Zehra	4	çok	2
Adil	1	Fatma	1	okuyorum	2	kişilik	2	daire	2
adresi	1	giderim	1	oluşuyor	2	kişiyiz	5	damsan	1
ailem	1	gidiyor	4	oluşuyorum	7	lisede	2	doğan	1
ailemiz	3	gidiyorum	2	oturuyoruz	7	Maide	1	dört	2
aileyiz	7	gidiyoruz	2	Ozan	1	markette	1	Eda	1
annem	24	Gönül	1	öğrenci	1	merdiven	1	tesisatçı	1
annemin	8	görevli	1	öğrenciyim	1	Mert	1	TEV	2
annenini	1	halam	1	ÖSS	1	mobilya	1	Tolon	1
apartman	1	Hami	1	özel	2	Murat	1	uzun	2
apartmanda	1	hanım	1	Özlem	1	nakliyatçı	1	üç	3
Arpacı	2	hanımı	14	pastanede	1	no	1	Ümraniye'de	7
asansör	1	Hasan	1	Rahmi	1	Nuriye	1	var	1
ayyıldız	2	hem	1	Recep	1	bir	4	ve	3
babam	20	hepimiz	1	Resul	1	birbirimizi	1	yapar	3
babama	1	hurdacı	1	sandviç	1	birisiyiz	1	yapıyor	3
babamda	1	hurdacılık	1	sarı	1	biz	14	yaşında	1
babamın	12	iki	1	satıyor	1	bizim	2	yaşındayım	1
bakar	1	ilköğretim	3	Seher	1	şeftir	1	kardeşim	6
bana	1	ilköğretiminde	1	serbest	1	şu	1	kardeşiz	4
bankacı	1	ise	2	severiz	1	Şule	1	Kılıç	3
Bayram'dır	1	ismi	2	Seyfettin	1	tane	1	kırmızı	1
bebek	2	İstanbul	1	sınavına	1	tavukçu	2	kişiden	3
belediyede	1	iş	2	sınıfa	1	Bilal	1	işyerinde	
ben	15	işçi	1	sınıfına	1	binada	1	iyi	
benim	6	işi	3	sınıftayım	1	soyadı	1		
beraber	1	işinde	2	siliyor	1	Şahsenem	1		
beş	1	işini	1	sitede	1				
beyaz	1	işte	1	sokak	3				

“KENDİNİ VE AİLENİ TANITIR MISIN?” SORUSUNA GÖRE 2F SINIFI KELİME HAVUZU
(KIZ)

abim	1	Esmâ	1	Nazif	1	vestelde	1	dayımın	1
abimin	4	Eylül	1	Necati	1	Yağmur	4	dersini	1
ablam	2	Fatih	1	Nurgül	1	Yaman	3	diğer	1
adı	27	Fikri	1	Nurten	1	yapmayı	1	diğeri	1
adım	13	Furkan	1	okula	1	yaşım	1	diğerinin	1
ağabeyim	1	Garring	3	okulu	2	yaşımda	1	Ebru	1
Ahmet	1	Gazel	1	okulum	1	yaşına	1	ela	1
Ahmet'tir	1	geçirmeyi	1	okulumun	1	yaşında	12	Ela	1
aileyiz	2	gidiyorum	15	okuluna	1	yaşındadır		Emel	1
ama	1	girmemiş	1	öbür	2	yaşındayım	14	Eray	1
annem	8	göz	2	öğretim	1	yeşil	1	Erkan	1
annemin	11	gözleri	1	öğretmenimin	1	Yusuf	1	Mahmut	1
Aslı	2	gözlerim	1	ömer	1	Zahide	1	matematik	1
Asuman	1	gözlerim	1	Özdemir	3	Zehra	4	Mehmet	1
Ayşe	1	gözüm	1	rengi	6	Zeliha	1	Mehmet'tir	1
babam	8	Hakan	1	rengim	2	Zülfiye	1	Metin	1
babamın	11	Havvanur	1	resim	1	çalışmıyor	2	metre	1
bazen	1	Helin	1	Reşit'tir	1	Çiğdem	2	Mihrican'dır	1
Bedir	1	hepsini	1	Rümeysa	1	çok	2	Muhammer	1
ben	16	iki	1	saç	3	daha	1	Muhammet	1
beni	1	ikiziz	1	saçı	1	dayı	2	Murat	1
benim	16	İlhan	1	saçımın	1	Kerim	1	Mustafa	1
Berat	1	ilkokula	1	saçlarım	2	kısa	1	Tellioğlu	1
Berkay	1	ilköğretim	1	santimetredir	1	kızdırıyor	1	TEV	2
beyaz	1	inşaat	1	sekiz	1	kilom	2	Tuğçe	1
bir	2	İpek	1	Selda	1	kumral	1	Umut	1
birinin	1	ismi	7	severim	2	Şemsi	1	uzun	2
birisi	1	ismim	2	seviyorum	1	Şevval	3	uzundur	1
biz	2	işi	1	sınıfa	3	Şeyma	1	uzunluğu	1
boylu	2	kahverengi	4	sınıfına	1	Şura	1	Ümmühan'dır	1
boyum	1	kardeşim	9	Simay	1	telefoncu	1	vakit	1
boyumun	1	kardeşimin	8	siyah	6	cildim	1	var	3
Buse	1	kardeşimle	1	soyadı	3	çalışıyor	3	ve	6
Cansu	1	kardeşiz	5	soyadım	6	kaşımın	1	Şefika	1
Ceren	1	kardeşlerimin	1	söylemeyi	1	kaya	1		
ceviz	1	Kastamonuluyuz	1	Sude	2	şarkı	1		

“KENDİNİ VE AİLENİ TANITIR MISIN?” SORUSUNA GÖRE 2F SINIFI KELİME HAVUZU
(ERKEK)

abim	6	geçersem	1	sevinirim	1	dayım	1	Nuray	1
abimin	1	gideceğim	1	sınıf	1	dedemin	1	Nurettin	1
abimler	1	gidiyor	1	sınıfa	6	dişçi	1	okula	1
ablam	2	gidiyorum	14	sınıfım	2	Diyar	1	okuluna	2
adı	20	gitmek	1	Sibel	1	doğduk	1	okulunda	1
adım	10	gözlüyüm	1	siyah	1	Duygu	1	ödevime	1
Ahmet	1	Gülây	1	sorsam	1	eder	1	öğretmenimin	1
ailem	1	Gültekin	1	soru	1	eğleniriz	1	pompacı	1
aileyiz	2	Hakan	1	soyadım	2	Elif	1	saçlıyım	1
altıya	1	hanımı	1	söyler	1	Ercan	1	Salih	1
amcamın	1	Hasan'dır	1	Şivan	1	ev	1	Samet	2
ana	1	Havva	1	Talha	1	Feridun	1	santimetre	1
anneannem	1	hep	1	televizyon	1	Garring	1	Selda	1
annem	5	İlnur	1	TEV	1	geçeceğim	1	sene	2
annemde	1	ilköğretim	1	teyzem	1	boyuyor	1	mağazada	1
anneme	1	inşallah	1	Tolga'yım	1	Can	1	martı	1
annemin	9	İslam	1	Ulaş	2	Cengiz	1	mavi	1
araba	1	ismi	1	Umut	1	çalışıyor	6	Mehmet	1
arkadaşlarım	1	ismim	2	Uzun	1	çalışmıyor	1	Muhammet	1
Ayhan	1	İstanbul'da	1	Ülkü	1	çok	3	Nebahat	1
Ayşe	1	işi	3	Ümitcan	1	daha	1	Nejla	1
babam	10	işim	1	Ümraniye'de	1	Yusuf	4	bir	2
babamda	1	işinde	1	var	1	Zahide	2	biz	3
babamın	9	işte	1	ve	1	Zehra	2	boyum	1
Baki	1	iyi	2	yardım	1	kardeşiz	3		
bazen	1	izlerler	1	yaşım	3	kitap	1		
bazı	1	kahverengi	1	yaşında	6	Leyla	1		
ben	14	Karataş	4	yaşındayım	12	Yıldırım	1		
benim	11	kardeşim	2	Yavuz	4	yok	1		
Berkay	1	kardeşimin	2	yengem	1	Yunus	1		

“KENDİNİ VE AİLENİ TANITIR MISIN?” SORUSUNA GÖRE KONTROL GRUBU KELİME
HAVUZU (KIZ)

Abanos	6	beyaz	1	Efe	1	iki	3	Lokman	1
Abdullah	1	bir	11	ela	1	ikimizi	1	mahallesi	1
abim	6	biraz	1	Ela	1	ikinci	1	Mahmut	1
abimde	1	biri	1	elektrikçi	1	İkinek	3	Maide	1
abimin	8	birinin	2	Emel	1	ikiziz	1	Makul	1
ablam	11	birisi	3	Emine	3	İlhan	1	matematik	1
ablam	2	biriyim	1	Eray	1	İlknur	1	Mehmet	2
ablamın	4	biz	21	Erdal	4	ilkokula	1	Mehmet'tir	1
ablamlar	1	bizim	2	Erkan	1	ilköğretim	2	Melek	1
adı	80	boyacı	1	Erman	1	insan	1	merhaba	1
adım	27	boyu	2	Erol	1	insandır	2	Merve	3
ağabeyim	1	boyum	1	Ersin	1	insanım	2	Metin	1
Ahmet	3	boyumun	1	eski	1	inşaat	1	metre	1
Ahmet'tir	1	buçuk	1	Esmâ	1	inşaatçı	1	meyve	1
aileden	2	Buse	1	eşpriliyim	2	İpek	1	Mihrican'dır	1
ailem	5	büfeci	1	ev	16	ise	4	Muhammer	1
aileyiz	13	Canan	1	evet	1	ismi	9	Muhammet	1
akıllı	3	Cansu	1	evimde	1	ismim	2	muhasebeci	1
akıllıyım	1	Cemalettin	1	evler	1	İstanbul'da	2	Murat	1
alçıpan	1	Cengizdir	1	Eylül	1	işe	1	Musa	2
Aleyna	2	Ceren	1	Ezgi	1	işi	2	Mustafa	3
Ali	1	ceviz	1	Fatih	1	işinde	2	mutlu	1
Alpata	5	cildim	1	Fatoş	1	işini	1	mutluyum	2
altı	1	çakmak	1	Fikri	1	iyi	6	Nazif	1
altın	1	çalışıyor	8	Furkan	1	kaba	1	Necati	1
ama	1	çalışkan	1	Garring	5	Kadıköy	1	Necla	1
amcamın	1	çalışmıyor	2	garson	1	kadını	2	neşeliyim	1
annem	37	Çiğdem	2	Gazel	1	kahverengi	4	Nurgül	1
annemin	29	çizici	1	geçirmeyi	1	kalplidir	1	Nurten	1
arkadaşlarıma	2	çocuk	1	gidiyor	3	kardeşim	19	o	3
Aslı	2	çocuklara	1	gidiyorum	20	kardeşimin	18	oda	1
Asuman	1	çok	13	girmemiş	1	kardeşimle	1	Oktay	1
aşçı	1	daha	2	Gökdemir	4	kardeşiz	13	okula	4
Ayfer	1	davranmam	1	götürüyor	1	kardeşlerimin	2	okulu	2
Ayşe	1	dayı	2	göz	2	Kastamonu'luyum	1	okulum	1
ayyıldız	1	dayım	1	gözleri	1	Kastamonuluyuz	1	okulumun	1
babaannem	2	dayımın	3	gözlerim	2	kaşımın	1	okuluna	1
babaannem	2	dedem	1	gözüm	1	kaya	1	okulunda	1
babaannemin	2	dedemin	1	Gülcan	1	kendisi	2	okuyor	2
babam	37	dersini	1	Habip	1	Kerim	1	okuyorum	1
babamın	29	Derya	1	Hacer	1	kılıç	3	okuyoruz	1
Bahri	1	diğer	1	Hakan	1	kısa	1	olum	1
bakıyor	1	diğeri	1	halamın	1	kızdırıyor	1	oluşuyoruz	2
bana	1	diğerinin	1	hanımı	15	kızgın	2	onlarda	1
Barış	1	dikkat	1	Hanife	1	kilom	2	Onur	1
Batuhan	1	Dilek	2	hastanede	1	kişi	2	Orhan	1
bazen	3	doğan	1	Hatice	1	kişilik	5	orta	1
bebek	1	Doğukan	1	Havvanur	1	kişiyiz	4	oto	1
Bedir	1	dövmeci	1	Hazal	1	konfeksiyonda	1	oturuyoruz	7

ben	38	dürüst	1	Helin	2	kumral	1	öbür	2
beni	1	düşen	1	hem	2	Kübra	3	öfkeli	1
benim	33	düşünürler	1	hepsini	1	küçük	1	öğrenci	3
Berat	1	Ebru	1	herşeyimi	1	lastikçi	1	öğrenciyim	4
Berkay	1	ediyor	1	herşeyine	1	lokantacı	2	öğretim	1
öğretmenimin	1	Şeyma	1	Zelal	1	siyah	6	yaşımda	1
Ömer	1	Şura	1	Zeliha	1	sokakta	1	yaşına	1
ömer	1	Taksim'de	1	Zülfıye	1	soyadı	16	yaşında	20
Özdemir	3	tamircisi	1	sıcak	1	soyadım	11	yaşındadır	2
Özge	1	tanıtım	1	sıkıyor	1	söylemem	1	yaşındayım	21
Özgül	1	tavukçu	1	sınıfa	4	söylemeyi	1	yaşıyoruz	1
Özgür	1	telefoncu	1	sınıfım	1	Sude	3	yengemin	1
Özlem	1	Tellioğlu	1	sınıfına	1	suyu	1	yeşil	1
paylaşırım	1	temizlik	1	Simay	1	Suzan	2	yolu	1
pimapenci	1	tepeüstünde	1	Sinan	1	Şahin	1	yolunda	1
polis	1	TEV	4	sinirlidir	2	şarkı	1	Yusuf	1
renği	6	Tuğçe	1	yapıyor	1	Şefika	1	yüzden	1
renğim	2	tüm	1	yapmayı	1	şehir	1	Zahide	6
resim	1	Umut	1	yardım	1	Şemsi	1	Zehra	6
Reşit'tir	1	utaniyorum	1	yardımcı	1	Şevval	3	Zeki	1
Rümeysa	1	uzun	2	Yasin	1	Selda	1	ve	16
saç	3	uzundur	1	yaş	4	Semanur	1	vestelde	1
saçı	1	uzunluğu	1	yaşı	6	Serenay	1	Veysel	1
saçımın	1	üç	1	yaşım	6	severim	3	Yağmur	4
saçlarım	2	Ümmühan'dır	1	Sefa	1	Sevgi	1	yalan	1
sakin	9	Ümraniye	1	sekiz	2	seviyorum	1	Yaman	3
Saniye	1	Ümraniye'de	4	vakit	1	var	5		
santimetredir	1	Ünal	4						

“KENDİNİ VE AİLENİ TANITIR MISIN?” SORUSUNA GÖRE KONTROL GRUBU KELİME
HAVUZU (ERKEK)

abilerim	1	belediyede	1	ev	18	insan	1	Murat	1
abim	13	ben	43	evde	2	insandır	1	mutlu	4
abimin	1	benim	24	evet	1	insanım	1	nakliyatçı	1
abimler	1	beraber	1	evin	2	inşallah	1	Nebahat	1
ablam	1	Berkay	1	evler	1	İsa	1	Nejla	1
ablam	9	beş	1	fabrikada	1	ise	2	no	1
ablamda	1	beyaz	1	Fatma	1	İslam	1	normaldirler	1
ablamın	4	Bilal	1	Feridun	1	ismi	3	Nur	1
ablamları	1	binada	1	Filiz	1	ismim	2	Nuray	1
adı	47	bir	17	fiziksel	1	İstanbul	1	Nurettin	1
adım	19	biraz	4	Garring	1	İstanbul'da	1	Nuriye	1
Adil	1	birbirimizi	1	garsonculuk	1	iş	2	okula	7
adresi	1	birisiyiz	1	geçeceğim	1	işçi	1	okulda	4
Ahmet	1	biz	21	geçersem	1	işe	1	okulu	1
aile	1	bize	1	gideceğim	1	işi	7	okulumun	1
ailem	3	bizim	2	giderim	1	işim	1	okuluna	3
ailemiz	3	boyacı	1	gidiyor	6	işinde	3	okulunda	2
aileyiz	13	boyum	1	gidiyor	1	işini	1	okuyor	1
akıllı	1	boyuyor	1	gidiyorum	18	işte	2	okuyorum	2
akıllıdır	1	böyle	1	gidiyoruz	2	işyerinde	1	olum	1
Ali	2	bu	1	gitmek	1	iyi	5	oluşuyor	2
altıya	1	buçuk	1	Gönül	1	izlerler	1	oluşuyoruz	1
ama	1	Bülent	1	Gönülden	1	kaç	1	ortak	1
amcamın	1	Can	1	görevli	1	kahverengi	1	oturuyoruz	7
ana	1	Cengiz	1	gözlüyüm	1	kararlar	1	Ozan	1
anneannem	1	çakmak	1	Gülşay	1	Karataş	4	ödevime	1
annem	37	çalışıyor	1	Gültekin	1	kardeşim	13	öfkelenirim	1
annemde	1	çalışır	1	Hacı	1	kardeşimin	4	öfkeli	1
anneme	1	çalışıyor	13	Hakan	2	kardeşiz	8	öğrenci	1
annemin	21	çalışıyorlar	1	halam	1	kavga	2	öğrenciyim	1
annemize	1	çalışmıyor	1	Hami	1	Kılıç	3	öğretmenimin	1
anneni	1	çocuğum	5	Hamza	1	kırmızı	1	ÖSS	1
apartman	1	çok	11	hanım	1	kızgındır	2	Özbek	1
apartmanda	1	daha	1	hanımı	17	kızmaz	1	özel	2
araba	1	daire	2	Hasan	1	kişiden	3	özelliklerim	1
arkadaşlarım	1	damsan	1	Hasan'dır	1	kişilik	3	Özlem	1
Arpacı	2	dayanamam	1	Hatice	1	kişiyiz	6	pastanede	1
asansör	1	dayım	1	Havva	1	kitap	1	pompacı	1
Ayhan	1	dedemin	1	hem	1	kocaman	5	Rahmi	1
Ayşe	2	dişçi	1	hemen	1	kollarım	1	Recep	1
ayyıldız	2	Diyar	1	hep	1	Leyla	1	Resul	1
babam	39	doğan	1	hepimiz	2	lisede	2	saçım	1
babama	1	doğduk	1	her	1	mağazada	1	saçlıyım	1
babamda	2	dört	2	hiç	3	Mahmut	2	sakin	1
babamın	25	Duygu	1	hurdacı	1	Maide	1	Salih	1
bacaklarım	1	Eda	1	hurdacılık	1	markette	1	Samet	2
bakar	1	eder	1	Hülya	1	martı	1	sandviç	1
Baki	1	eğleniriz	1	İbrahim	1	mavi	1	santimetre	1
bana	2	Elif	1	içinde	1	Mehmet	3	sarı	1

bankacı	1	Emir	1	iki	1	merdiven	1	satıyor	1
Bayram'dır	1	Ercan	1	İlknur	1	merhaba	1	Seher	1
bazen	1	espriktir	1	ilköğretim	4	Mert	3	Selda	1
bazı	1	espriliyim	1	ilköğretiminde	1	mobilya	1	Semih	2
bebek	2	etmeyiz	1	İnce	4	Muhammet	2	sene	2
serbest	1	vurdukları	1	TEV	3	Sümeyye	1	soru	1
sevcan	1	vücudum	1	teyzem	1	Şahsenem	1	soyadı	1
sever	3	yalan	1	Tolga'yım	1	şakacıyım	1	soyadım	3
severim	2	yapar	3	Tolon	1	şeftir	1	söylemem	1
severiz	1	yapıyor	3	Ulaş	2	Şehriban	1	söyler	1
severiz	1	yardım	7	Umut	2	Şivan	1	Zahide	6
sevinirim	1	yaşı	4	utangaç	1	şu	1	zaman	1
Seyfettin	1	yaşım	6	uzun	2	Şule	1	Zehra	6
sınavına	1	yaşında	11	Uzun	1	Talha	1	Ziya	1
sınıf	1	yaşındayım	20	üç	3	tane	1	Sibel	1
sınıfa	7	yaşıyoruz	2	Ülku	1	tavukçu	2	siliyor	1
sınıfım	2	Yavuz	4	Ümitcan	1	televizyon	1	sinirli	4
sınıfına	2	yengem	3	Ümraniye'de	8	tesisatçı	1	sitede	1
sınıftayım	1	Yıldırım	1	var	10	Yusuf	5	siyah	1
yok	1	Yunus	2	veririz	1	yüzden	1	sokak	3
yolu	2	sorsam	1						

“SOKAKTA GÖRDÜĞÜN DOĞRU VE YANLIŞ DAVRANIŞLARI ANLATIR MISIN?”
SORUSUNA GÖRE 2D SINIFI KELİME HAVUZU (KIZ)

alıp	1	geldi	1	sokağı	1	dedim	2	okula	1
annem	1	gelirken	1	sokakta	2	deli	1	okulda	1
arabalar	1	gördüm	2	sokaktaki	1	derim	2	olan	2
arkadaşım	5	gördüm	1	söylemem	1	diyorum	1	olması	1
arkadaşlarım	1	güzel	1	şey	1	doğr	7	ona	3
atmaları	1	hep	2	şeylerle	1	doğrularım	1	onu	2
atmamaları	1	hepsi	1	takıldı	1	düşen	1	onun	1
attığımda	1	herşeyi	1	tane	1	düştüğünde	1	oynuyor	1
bakarken	1	hızlı	1	taraf	1	düşürdü	1	oynuyorlar	1
baktığımda	1	insan	3	taş	1	ederek	1	önüme	1
balkondan	1	insandı	1	taşa	1	edince	1	özenli	1
başka	1	insanla	1	teyzeye	1	etti	1	pencereden	1
bazen	3	insanlar	2	uerden	1	evlere	1	pisletmeleri	1
bazı	3	insanlara	1	utangacım	1	fakat	1	sakarım	1
						geçebilir			
bazıları	1	insanların	1	var	2	miyim	1	salak	1
bazısı	1	İstanbul'luyum	1	ve	3	geçerken	1	sever	1
beğendiğim	1	iyi	1	verdi	1	geçiyor	1	sinirliyim	1
ben	12	kadın	1	veriyor	1	çocuklar	1	kötüdür	1
benim	3	kadının	1	vurdu	1	çocukların	1	lan	1
bir	14	kalabalık	1	yalan	1	çok	8	mesela	1
birine	1	kaldırdı	2	yanlışlarım	1	çöpçülerin	1	mikropları	1
birlikte	1	kaldırmıda	1	yanlış	8	çöpü	1	o	1
bizim	1	kavga	1	yaptığım	1	davranış	2	oda	1
buluyorum	2	kediye	1	yaramaz	1	yere	3		
bunu	2	kırarım	1	yardım	3	yerlere	1		
çalarlar	1	kızıyorum	1	yaşındayım	1	yolda	1		
çaldı	1	kimi	1	yaşlı	1	yürürüm	1		
çalıyor	1	kişiler	3	yaşlılara	1	yürüyordu	1		
çantasını	3	korna	1	yatığın	1	zararlı	1		
çarpmam	1	koşmam	1	yavaş	1				
çocuk	4	köpek	1	yerden	1				

“SOKAKTA GÖRDÜĞÜN DOĞRU VE YANLIŞ DAVRANIŞLARI ANLATIR MISIN?”
SORUSUNA GÖRE 2D SINIFI KELİME HAVUZU (ERKEK)

adam	3	kaldırdı	1	düşürmüştü	1	çok	4	uyarıyorum	1
almamam	1	kavga	7	ederler	1	davranış	5	var	1
ama	1	kavgayı	1	ederse	1	davranışım	2	ve	2
anlaşarak	1	kere	1	ediyorlar	1	davranışlar	3	verdim	1
arkadaşım	4	kez	1	etmemeleri	1	dedim	1	vurdu	1
arkadaşımın	1	kimse	1	etmesi	1	değil	1	yanlış	7
arkadaşlarımla	1	küfür	1	gördüğüm	3	dışarı	1	yapmadan	1
attı	1	küsmem	1	hareketliyim	1	dışarıda	1	yaşlı	1
ayırırım	1	maçta	1	hep	3	diledi	2	yere	1
ayırması	1	mahallede	1	her	1	dilemesi	1	yolda	1
bana	1	o	1	herşeyi	1	doğr	7	yürürken	1
barışlılar	1	olan	1	hiç	1	düşünce	1	zaman	1
bastonunu	1	olmadığım	1	hiçbirşey	1	çarptığıında	1	sonra	2
bazen	1	ondan	1	ihtiyacım	1	çıkıyor	1	şeyi	1
bazı	1	onları	1	istekli	1	çıkıtığım	1	tane	1
bazıları	1	oynaması	1	istemem	1	çocuğa	3	tokat	1
ben	2	oynarım	1	bizim	4	çocuk	2	top	1
benimle	2	oynuyoruz	1	bu	1	seviniirim	1		
bir	13	özür	3			sokakta	7		

“SOKAKTA GÖRDÜĞÜN DOĞRU VE YANLIŞ DAVRANIŞLARI ANLATIR MISIN?”
SORUSUNA GÖRE 2E SINIFI KELİME HAVUZU (KIZ)

açıkta	2	davranmam	1	olur	1	çöpe	1	kişiden	1
ağzını	1	dedi	1	oluyorum	1	çöpleri	2	kişilerden	1
alırım	1	diledi	1	onarken	1	çöplerini	2	kişinin	1
almalıyız	1	diyorum	1	oynamak	1	çünkü	1	koparmalılar	1
almam	1	doğr	8	oynamasını	1	daha	1	koşunca	1
ama	1	durun	1	oynarım	4	davranış	1	kötü	1
amcayı	1	ediyorlar	1	oynuyorlar	1	davranırım	2	kötü	1
anlatırım	1	elindeki	1	öbür	1	davranışı	2	kutusuna	1
arabalar	2	elinden	1	öldürür	1	davranışlar	4	merhaba	1
arabaların	1	ellerinde	1	önüne	1	davranışlara	1	mesela	1
araken	1	etmek	1	özür	1	davranışları	2	o	2
arkadaşa	1	ettiklerini	1	parka	1	davranışlarına	1	okula	2
arkadaşım	2	evet	1	peçeteyi	1	davranıyorlar	1	okulda	1
arkadaşıma	1	eziyorlar	1	satanlar	1	ben	7	ışıkta	1
arkadaşımma	1	geçiyor	1	satılan	1	bir	2	insanlar	1
arkadaşlarım	2	geçmiyor	1	sokağa	2	bir şey	1	ise	1
arkadaşlarımın	1	gıcık	1	sokaklara	1	birilerine	1	isterim	1
arkadaşlarımla	5	gideriz	1	sokakları	1	birisi	2	iyi	1
atıyorlar	1	giderken	2	sokakta	6	birlikte	1	kaçırır	1
atlıyorlar	1	gördüğüm	1	sonra	1	bizi	2	kapalı	1
atmaları	1	görüyorum	2	tanıdığım	1	bizim	1	kavga	3
atmalarına	1	güler	2	tanıdığımız	1	buldum	2	kaza	1
atmasak	1	güzel	2	temizleyen	1	çarpyıyorlar	1	kemen	1
attı	1	havayı	1	tenekesine	1	çarptı	1	keresinde	2
bana	4	hemen	1	tutmalıyız	1	çocuk	1	kırmızı	1
bazı	3	hep	5	uyarmalıyız	1	çocukları	1	kirletiyorlar	1
bazıları	1	hiç	1	üzgün	2	çöp	4	kişi	2
ve	1	vurmak	1	yanlış	7	yiyeceklerden	1	yolda	1
vurdu	2	yanlışlıkla	1	yapıyorlar	1	yiyecekleri	1	yüzle	2
vurmadan	1	yanlış	1	yere	1	yiyeceklerinden	1		

SOKAKTA GÖRDÜĞÜN DOĞRU VE YANLIŞ DAVRANIŞLARI ANLATIR MISIN?"
SORUSUNA GÖRE 2E SINIFI KELİME HAVUZU (ERKEK)

abi	1	etmek	1	oynayabilir	1	deyince	1	olan	1
abimle	1	etmemek	2	oynuyor	1	dışarıda	1	olayları	1
abinin	1	etmemeleri	2	oynuyordum	1	dinlememek	1	olduğu	1
akıllıdır	1	etmesi	3	oynuyorlar	1	doğr	8	olunca	1
almış	1	gece	1	oyun	1	ederken	1	olurdu	1
ama	1	geçer	1	ödev	1	ederse	3	ona	1
arıyorlar		geçinirsek	1	paylaşıyorlarsa	1	ediyorlar	1	onları	2
arkadaş	3	geçiniyorum	1	paylaştırdığımı	1	ediyorlar	1	oynamak	1
arkadaşa	1	geçiyor	1	polisi	1	eğlenmesi	1	oynarken	4
arkadaşım	1	gelip	1	sağa	1	en	1	oynatmak	1
arkadaşımla	1	geliyor	1	sakın	1	bu	1	iyi	2
arkadaşıyla	1	gidiyorum	1	saymıyor	1	çevreyi	1	kaçmazdı	1
arkadaşlarım	1	gol	2	sigara	3	çocuk	4	kaçtı	1
arkadaşlarımıza	1	golü	1	simidi	1	çocukla	1	kavg	12
arkadaşlarımızla	6	gördüğüm	2	simit	1	çocuklar	3	keresinde	1
atan	1	gördüm	5	sokakta	4	çok	3	konusması	1
atıyor	1	güzel	1	sonra	1	çöp	1	kömürlüğün	2
atmadığımı	1	Hamdi	1	söyleme	1	çöpe	1	kötü	2
ayıran	1	hem	1	takımı	1	dalga	1	kullanıyorlar	1
bana	1	hemen	1	tam	1	davranış	9	küfür	2
bazı	2	hep	1	tane	1	davranışlar	4	küsememek	1
ben	2	herkes	1	temiz	1	davranıştır	1	maç	1
bir	10	herkesin	1	top	7	davranmalıyız	1	o	1
birbiriyle	1	hızını	1	tutan	1	dedi	1	yavaş	1
birbirlerine	1	Hidayet	1	uyaniyor	1	yanlışlıkla	1	yerlere	1
birbirleriyle	1	ışıkta	1	üstüne	2	yanlış	9	yeşil	1
birisi	2	içiliyordu	1	ve	3	yaparız	1	yok	2
bize	1	içiyor	1	vurduğunda	1	yapıyoruz	1	yolda	1
bizim	3	iki	1	vursaydım	1	yapmak	1	yuvarlanmış	1
yüzden	1	itiraz	2	yakında	1	yapmıştır	1		
zaman	1								

**“SOKAKTA GÖRDÜĞÜN DOĞRU VE YANLIŞ DAVRANIŞLARI ANLATIR MISIN?”
SORUSUNA GÖRE 2F SINIFI KELİME HAVUZU (KIZ)**

ağaçları	1	birinin	1	geçiyor	1	onlara	2	ayırdı	1
ağladığında	1	birisi	3	geçmemeleri	1	onları	2	ayırmalıyız	1
ağlatmamalıyız	1	birisine	1	geçtiğinde	1	onlarla	1	babalara	1
aldı	1	bize	1	geldi	1	onu	4	bağırıldı	1
aldım	1	bizi	1	geldiğinde	1	oynamak	1	bağırıldın	1
alırım	1	bizimle	1	geldiğinde	1	oynarken	4	bağırılmamalıyız	1
almak	1	camdaysa	1	geliyor	1	oynatalım	1	bazenleri	1
almalıyız	1	camına	1	geliyorsa	1	oyun	2	bazı	1
amcalarımıza	1	canını	1	gittim	2	oyuna	3	ben	5
annelere	1	çekelim	1	göremiyorsa	1	oyundan	2	bir	7
annemizi	1	çekmeliyiz	1	görmezse	1	önünden	1	bir şey	1
annemizin	1	çelme	1	görünce	1	önündeysen	1	birbirlerini	1
araba	5	çıkarmamalıyız	1	günaydın	1	önüne	1	elini	1
arabalar	5	çikolata	1	hanım	1	seksek	1	etmek	1
arabanın	2	çocuklar	1	hayvanları	1	selam	1	etmek	1
arabayı		çok	2	herkes	1	seviyorum	1	etmeliyiz	4
arkadaşım	2	çöp	4	ışıkta	4	sokağa	1	etmemek	3
arkadaşımız	6	çöpe	2	içeriye	1	sokakta	8	etmemeliyiz	3
arkadaşımıza	1	çöpleri	2	için	1	sordum	1	etmeyi	1
arkadaşımızı	4	davranış	6	için	1	söylememek	1	eve	1
arkadaşına	1	davranmak	2	iki	1	şeker	1	fırlamamalıyız	1
arkadaşlarım	1	davranmalıyız	2	ikram	1	tane	1	geçemiyorsa	1
arkadaşlarıma	1	davranmamak	1	isterdin	1	taş	1	geçerken	2
arkadaşlarımı	1	davranmamalıyız	1	istiyorsa	1	taş	1	geçinmek	1
arkadaşlarımdın	1	dedi	1	itmemek	1	top	3	koşarken	1
arkadaşlarımız	2	dedim	1	iyi	5	topladım	1	köpeğe	1
arkadaşlarımıza	2	defterini	1	kafasına	1	topu	1	köpeklerle	1
arkadaşlarımızı	5	demek	1	kaldırmalıyız	1	uyarmalıyız	1	kötü	2
arkadaşlarımızın	2	dışarıda	2	kaldırmaya	1	üşüyen	1	kırımızı	1
arkadaşlarımızla	5	doğr	3	kalemim	1	üzmem	1	küfür	3
atanları	1	dövmeleri	1	kalemimi	1	üzmemek	1	misafır	1
atar	1	durmali	1	kardeşim	2	üzmeyip	1	nazik	1
atıyor	2	durun	1	kardeşimiz	1	varken	1	niye	1
atıyor	1	duruyor	1	karşıdan	2	veririm	1	o	3
atlamak	1	düştü	1	karşıya	2	vermek	1	olarak	1
atmadı	1	düştüğüm	1	kavga	7	vuruyor	1	ona	4
atmak	3	edelim	1	kediyi	1	yakmamak	1	yola	1
atmamak	2	edenlere	1	kenara	1	yanına	1	yola	1
atmamalıyız	3	ederiz	1	kesmeyelim	1	yanış	3	yolda	2
atmayıp	1	edilmemesi	1	kırmızı	3	yardım	8	yüzüme	1
atmış	1	ediyorlardı	1	kişi	1	yaşlı	3	yerleri	1
attı	2	eğer	2	korkutmamalıyız	1	yaşlılara	7	yoksa	1
yediği	1	yediklerini	1	yerden	1	yere	5	yerlere	4

“SOKAKTA GÖRDÜĞÜN DOĞRU VE YANLIŞ DAVRANIŞLARI ANLATIR MİSİN?”
SORUSUNA GÖRE 2F SINIFI KELİME HAVUZU (ERKEK)

abur	1	etmek	5	sokağa	1	atması	2	kızmamalıyız	1
açsa	1	etmeliyiz	2	sokakta	5	atmasımlar	1	kimsenin	1
adamı	1	etmem	1	söylemeliyiz	1	atmayın	1	kimseyi	1
alay	1	etmemek	1	suyunu	1	benimle	1	konuşmalıyız	1
almak	1	geçerken	4	taş	3	bir	2	köpek	1
amcayı	1	geçirmek	1	top	5	birine	1	kötü	1
araba	4	geçirmeliyiz	1	uyaralım	1	birisi	1	kutusuna	2
arabalar	2	geçmeli	1	uyarmalıyız	1	birisinin	1	küsse	1
arkadaş	1	geçmemek	2	ve	3	birlierin	1	mağazadan	1
arkadaşım	1	geçmemeli	1	vermeliyiz	1	canını	1	merhaba	1
arkadaşıma	1	gördüğümüz	1	veya	1	cuburların	1	ne	1
arkadaşımın	2	götürmek	1	vurma	1	çalıyorsa	1	olduğunda	1
arkadaşımıza	1	hasta	1	vurmama	1	çıkarmak	1	olmalıyız	1
arkadaşımızı	1	herşeyi	1	vurmamak	1	çöp	9	olur	1
arkadaşımızın	1	hırsız	1	yanlış	6	çöpleri	2	ona	1
arkadaşının	1	hiç	1	yapıyorsun	1	davranış	3	onunla	2
arkadaşları	1	ışıkta	4	yardım	7	davranmamak	1	oynamamak	1
arkadaşlarıma	2	insanlara	2	yaşlı	3	doğr	5	oyarken	3
arkadaşlarımı	1	itmek	2	yaşlılara	5	dökmek	2	oyuna	1
arkadaşlarımın	1	iyi misin	2	yediğimiz	1	dövüşmemeliyiz	1	oyundan	3
arkadaşlarımıza	2	kabuğunu	1	yemek	1	durmalı	1	paylaşmalıyız	1
arkadaşlarımızı	8	kafasına	2	yere	3	ederim	1	polise	1
arkadaşlarımla	1	kalbimin	1	yerlerdeki	1	eşya	1	sever	1
atanları	1	kaldırımdan	1	yerlere	6	atmamaları	1	kırmamalıyız	1
atarsak	1	karşıdan	3	yeşil	2	atmamalıyız	6	kırmızı	2
atmak	1	karşıya	3	yola	1	yüzüne	2		
atmalıyız	2	kavga	3	yolda	1				
atmam	2	kedi	1	yoldan	1				
atmamak	3	kırmam	1	yürümeliyiz	1				

“SOKAKTA GÖRDÜĞÜN DOĞRU VE YANLIŞ DAVRANIŞLARI ANLATIR MİSİN?”
SORUSUNA GÖRE KONTROL GRUBU KELİME HAVUZU (KIZ)

açıkta	2	atmamak	2	çekmeliyiz	1	ederiz	1	hepsi	1
ağaçları	1	atmamaları	1	çelme	1	edilmemesi	1	herkes	1
ağladığında	1	atmamalıyız	3	çıkarmamalıyız	1	edince	1	herşeyi	1
ağlatmamalıyız	1	atmasak	1	çikolata	1	ediyorlar	1	hızlı	1
ağzını	1	atmayıp	1	çocuk	5	ediyorlardı	1	hiç	1
aldı	1	atmış	1	çocuklar	2	eğer	2	ışıkta	5
aldım	1	attı	3	çocukları	1	elindeki	1	içeriye	1
alıp	1	attığımda	1	çocukların	1	elinden	1	için	2
alırım	2	ayırdı	1	çok	10	elini	1	iki	1
almak	1	ayırmalıyız	1	çöp	8	ellerinde	1	ikram	1
almalıyız	2	babalara	1	çöpçülerin	1	etmek	3	insan	3
almam	1	bağırды	1	çöpe	3	etmeliyiz	4	insandı	1
ama	1	bağırдың	1	çöpleri	4	etmemek	3	insanla	1
amcalarımıza	1	bağırmmalıyız	1	çöplerini	2	etmemeliyiz	3	insanlar	3
amcayı	1	bakarken	1	çöpü	1	etmeyi	1	insanlara	1
anlatırım	1	baktığımda	1	çünkü	1	etti	1	insanların	1
annelere	1	balkondan	1	daha	1	ettiklerini	1	ise	1
annem	1	bana	4	davranış	1	eve	1	İstanbul'luyum	1
annemizi	1	başka	1	davranırım	2	evet	1	isterdin	1
annemizin	1	bazen	3	davranış	8	evlere	1	isterim	1
araba	5	bazenleri	1	davranışı	2	eziyorlar	1	istiyorsa	1
arabalar	8	bazı	7	davranışlar	4	fakat	1	itmek	1
arabaların	1	bazıları	2	davranışlara	1	fırlamamalıyız	1	iyi	7
arabanın	2	bazısı	1	davranışları	2	geçebilir miyim	1	kaçırır	1
arabayı	1	beğendiğim	1	davranışlarına	1	geçemiyorsa	1	kadın	1
araken	1	ben	24	davranıyorlar	1	geçerken	3	kadının	1
arkadaşa	1	benim	3	davranmak	2	geçinmek	1	kafasına	1
arkadaşım	9	bir	23	davranmalıyız	2	geçiyor	3	kalabalık	1
arkadaşıma	2	bir şey	2	davranmam	1	geçmemeleri	1	kaldırdı	2
arkadaşımız	6	birbirlerini	1	davranmamak	1	geçmiyor	1	kaldırmalıyız	1
arkadaşımıza	1	birilerine	1	davranmamalıyız	1	geçtiğinde	1	kaldırmaya	1
arkadaşımızı	4	birine	1	dedi	2	geldi	2	kaldırmıda	1
arkadaşına	1	birinin	1	dedim	3	geldiğinde	2	kalemim	1
arkadaşlarım	4	birisi	5	defterini	1	gelirken	1	kalemimi	1
arkadaşlarıma	1	birisine	1	deli	1	geliyor	1	kapalı	1
arkadaşlarımı	1	birlikte	2	demek	1	geliyorsa	1	kardeşim	2
arkadaşlarımın	2	bize	1	derim	2	gıcık	1	kardeşimiz	1
arkadaşlarımız	2	bizi	3	dışarıda	2	gideriz	1	karşıdan	2
arkadaşlarımıza	2	bizim	2	diledi	1	giderken	2	karşıya	2
arkadaşlarımızı	5	bizimle	1	diyorum	2	gittim	2	kavga	11
arkadaşlarımızın	2	buldum	2	doğr	18	gördüğüm	1	kaza	1
arkadaşlarımızla	5	buluyorum	2	doğrularım	1	gördüm	3	kediye	1
arkadaşlarımla	5	bunu	2	dövmeleri	1	göremiyorsa	1	kediye	1
atanları	1	camdaysa	1	durmalı	1	görmezse	1	kemen	1
atar	1	camına	1	durun	2	görünce	1	kenara	1
atıyor	3	canını	1	duruyor	1	görüyorum	2	keresinde	2
atıyorlar	1	çalarlar	1	düşen	1	güler	2	kesmeyelim	1
atlamak	1	çaldı	1	düştü	1	günaydın	1	kırarım	1
atlıyorlar	1	çalmıyor	1	düştüğüm	1	güzel	3	kırmızı	4

atmadı	1	çantasını	3	düşüğünde	1	hanım	1	kırmızı	1
atmak	3	çarpmıyorlar	1	düşürdü	1	havayı	1	kızıyorum	1
atmaları	1	çarpmam	1	edelim	1	hayvanları	1	kimi	1
atmaları	1	çarptı	1	edenlere	1	hemen	1	kirletiyorlar	1
atmalarına	1	çekelim	1	ederek	1	hep	7	kişi	3
kişiden	1	önündeysen	1	verdi	1	oynamak	2	top	3
kişiler	3	önüne	2	veririm	1	oynamasını	1	topladım	1
kişilerden	1	özenli	1	veriyor	1	oynarım	4	topu	1
kişinin	1	özür	1	vermek	1	oynarken	4	tutmalyız	1
koparmalılar	1	parka	1	vurdu	3	oynatalım	1	utangacım	1
korkutmamalyız	1	peçeteyi	1	vurmadan	1	oynuyor	1	uyarmalyız	2
korna	1	pencereden	1	vurmak	1	oynuyorlar	2	üşüyen	1
koşarken	1	pisletmeleri	1	vuruyor	1	oyun	2	üzgün	2
koşmam	1	sakarım	1	yakmamak	1	oyuna	3	üzmem	1
koşunca	1	salak	1	yalan	1	oyundan	2	üzmemek	1
köpeğe	1	satanlar	1	yanına	1	öbür	1	üzmeyip	1
köpek	1	satılan	1	yanlışlarım	1	öldürür	1	var	2
köpeklere	1	seksek	1	yanlışlıkla	1	önüme	1	varken	1
kötü	3	selam	1	yanış	19	önünden	1	ve	4
kötüdür	1	sever	1	yapıyorlar	1	olur	1	tane	2
kutusuna	1	seviyorum	1	yaptığın	1	oluyorum	1	tanıdığım	1
küfür	3	sinirliyim	1	yaramaz	1	ona	7	tanıdığımız	1
lan	1	sokağa	3	yardım	11	onarken	1	taraf	1
merhaba	1	sokağı	1	yaşındayım	1	onlara	2	taş	3
mesela	2	sokaklara	1	yaşlı	4	onları	2	taşa	1
mikropları	1	sokakları	1	yaşlılara	8	onlarla	1	temizleyen	1
misafir	1	sokakta	16	yatığın	1	onu	6	tenekesine	1
nazik	1	sokaktaki	1	yavaş	1	onun	1	teyzeye	1
niye	1	sonra	1	yediği	1	yiyeceklerinden	1	zararlı	1
o	6	sordum	1	yediklerini	1	yoksa	1		
oda	1	söylemem	1	yerden	2	yola	2		
okula	3	söylememek	1	yere	9	yolda	5		
okulda	2	şeker	1	yerlere	5	yürürüm	1		
olan	2	şey	1	yerleri	1	yürüyordu	1		
olarak	1	şeylerle	1	yiyeceklerden	1	yüzle	2		
olması	1	takıldı	1	yiyecekleri	1	yüzüme	1		

“SOKAKTA GÖRDÜĞÜN DOĞRU VE YANLIŞ DAVRANIŞLARI ANLATIR MİSİN?”
SORUSUNA GÖRE KONTROL GRUBU KELİME HAVUZU (ERKEK)

abi	1	ayırırım	1	dökmek	2	Hidayet	1	olayları	1
abimle	1	ayırması	1	dövüşmemeliyiz	1	ışıkta	5	olduğu	1
abinin	1	bana	2	durmalı	1	içiliyordu	1	olduğunda	1
abur	1	barışlılar	1	düşünce	1	içiyor	1	olmadığım	1
açsa	1	bastonunu	1	düşürmüştü	1	ihtiyacım	1	olmalyız	1
adam	3	bazen	1	ederim	1	iki	1	olunca	1
adamı	1	bazı	3	ederken	1	insanlara	2	olur	1
akıllıdır	1	bazıları	1	ederler	1	istekli	1	olurdu	1
alay	1	ben	4	ederse	4	istemem	1	ona	2
almak	1	benimle	3	ediyorlar	3	itiraz	2	ondan	1
almamam	1	bir	25	eğlenmesi	1	itmemek	2	onları	3
almış	1	birbiriyle	1	en	1	iyi	2	onunla	2
ama	2	birbirlerine	1	eşya	1	iyi misin	2	oynamak	1
amcaı	1	birbirleriyle	1	etmek	6	kabuğunu	1	oynamamak	1
anlaşarak	1	birine	1	etmeliyiz	2	kaçmazdı	1	oynaması	1
araba	4	birisi	3	etmem	1	kaçtı	1	oynarım	1
arabalar	2	birisinin	1	etmemek	3	kafasına	2	oynarken	7
arıyorlar	1	birlerinin	1	etmemeleri	3	kalbimin	1	oynatmak	1
arkadaş	4	bize	1	etmesi	4	kaldırdı	1	oynayabilir	1
arkadaşa	1	bizim	7	gece	1	kaldırımdan	1	oynuyor	1
arkadaşım	6	bu	2	geçer	1	karşıdan	3	oynuyordum	1
arkadaşıma	1	canımı	1	geçerken	4	karşıya	3	oynuyorlar	1
arkadaşımın	3	cuburların	1	geçinirsek	1	kavga	22	oynuyoruz	1
arkadaşımıza	1	çalıyorsa	1	geçiniyorum	1	kavgayı	1	oyun	1
arkadaşımızı	1	çarptığıında	1	geçirmek	1	keci	1	oyuna	1
arkadaşımızın	1	çevreyi	1	geçirmeliyiz	1	kere	1	oyundan	3
arkadaşımla	1	çıkarmak	1	geçiyor	1	keresinde	1	ödev	1
arkadaşının	1	çıkıyor	1	geçmeli	1	kez	1	özür	3
arkadaşıyla	1	çıkıtığım	1	geçmemek	2	kırmam	1	paylaşıyorlarsa	1
arkadaşları	1	çocuğa	3	geçmemeli	1	kırmamalyız	1	paylaşmalıyız	1
arkadaşlarım	1	çocuk	6	gelip	1	kırmızı	2	paylaştırdığını	1
arkadaşlarımına	2	çocukla	1	geliyor	1	kızmamalyız	1	polise	1
arkadaşlarımı	1	çocuklar	3	gidiyorum	1	kimse	1	polisi	1
arkadaşlarımın	1	çok	7	gol	2	kimsenin	1	sağa	1
arkadaşlarımıza	3	çöp	10	golü	1	kimseyi	1	sakin	1
arkadaşlarımızı	8	çöpe	1	gördüğüm	5	konuşmalyız	1	saymıyor	1
arkadaşlarımızla	6	çöpleri	2	gördüğümüz	1	konuşması	1	sever	1
arkadaşlarımla	2	dalga	1	gördüm	5	kömürlüğün	2	sevinirim	
atan	1	davranış	17	götürmek	1	köpek	1	sigara	3
atanları	1	davranışım	2	güzel	1	kötü	3	simidi	1
atarsak	1	davranışlar	7	Hamdi	1	kullanıyorlar	1	simit	1
atıyor	1	davranıştır	1	hareketliyim	1	kutusuna	2	sokağa	1
atmadığını	1	davranmalyız	1	hasta	1	küfür	3	sokakta	16
atmak	1	davranmamak	1	hem	1	küsememek	1	sonra	3
atmalyız	2	dedi	1	hemen	1	küsmem	1	söyleme	1
atmam	2	dedim	1	hep	4	küsse	1	söylemeliyiz	1
atmamak	3	değil	1	her	1	maç	1	suyunu	1
atmamaları	1	deyince	1	herkes	1	maçta	1	şeyi	1
atmamalyız	6	dışarı	1	herkesin	1	mağazadan	1	takımı	1

atması	2	dışarıda	2	herşeyi	2	mahallede	1	tam	1
atmasınlar	1	diledi	2	hırsız	1	merhaba	1	tane	2
atmayın	1	dilemesi	1	hızını	1	ne	1	taş	3
attı	1	dinlememek	1	hiç	2	o	2	temiz	1
ayıran	1	doğr	20	hiçbirşey	1	olan	2	tokat	1
top	13	vurdu	1	yapmadan	1	yeşil	3		
tutan	1	vurduğunda	1	yapmak	1	yok	2		
uyaniyor	1	vurma	1	yapmıştır	1	yola	1		
uyaralım	1	vurmama	1	yardım	7	yolda	3		
uyarırım	1	vurmamak	1	yaşlı	4	yoldan	1		
uyarmalıyız	1	vursaydım	1	yaşlılara	5	yuvarlanmış	1		
üstüne	2	yakında	1	yavaş	1	yürümeliyiz	1		
var	1	yanlışlıkla	1	yediğimiz	1	yürürken	1		
ve	8	yanlış	22	yemek	1	yüzden	1		
verdim	1	yaparız	1	yere	4	yüzüne	2		
vermeliyiz	1	yapıyorsun	1	yerlerdeki	1	zaman	2		
veya	1	yapıyoruz	1	yerlere	7				

“ATATÜRK VE TÜRKİYE’Yİ TANITIR MISIN?” SORUSUNA GÖRE 2D SINIFI KELİME
HAVUZU (KIZ)

adam	1	insanmış	2	yaşıyoruz	1	gittim	1	ülkemizi	1
Ağrı'yı	1	İstanbul	1	yer	1	gözleri	1	üzülüyorum	1
ama	1	İstanbul'da	1	yere	2	güzel	7	var	4
annem	1	iyi	6	yeşilliği	1	güzeldi	1	vardı	2
arkadaşlarım	1	kafası	1	yurdumuzu	1	güzeldir	1	vardır	1
Atatürk	15	kişi	1	yüzden	1	hastane	1	varlık	1
Atatürk'ün	1	kitap	2	zekalı	1	hayvan	1	ve	6
ayrıldığı	1	korudu	1	zeki	2	hep	2	yakışıklı	1
bakkal	1	kurtardı	1	zengin	1	herkesi	1	yalan	1
bana	1	mağaza	1	çünkü	3	hiç	1	yaptırmıştır	1
başını	1	market	1	deniz	1	için	1	yardım	1
ben	5	mavi	1	derdi		insan	3	yaşamayı	1
bence	1	mutluyum	1	deresi		insandı	2	yaşarım	1
benim	1	o	2	dik		insandır	2	yaşıyorum	1
bir	15	okulum	1	düşmanlardan		söylemez	1	çalışkan	2
birçok	3	okumayı	1	ederim		şehir	1	çalışkandı	1
birisi	1	okuyormuş	1	eğmeyen		şehirde	1	çocukları	2
biz	1	orası	1	en		teşekkür	1	çok	25
bizden	1	öyle	1	etti		Türkiye	7	seven	2
bizim	1	saçları	1	fabrika		Türkiye'de	3	sever	1
bunu	1	sakin	1	fedâ		Türkiyemizde	1	severim	2
büyük	1	sarı	1	gibi		Türkiye'ye	2	seviyorum	2
canını	1	sensiz	1	ülkeler		ülke	2	ülkemde	1
ülkemi	2								
ülkemizdir	1								

“ATATÜRK VE TÜRKİYE’Yİ TANITIR MISIN?” SORUSUNA GÖRE 2D SINIFI KELİME
HAVUZU (ERKEK)

adamdı	1	savaşı	1	dinleyip	1	kurtardı	1	buralarda	1
adı	1	sever	4	doyamıyorum	1	kurtardığı	1	büyük	3
akıllıdır	1	severim	1	dünya	1	küsmez	1	cesurdu	1
aklıma	1	şehir	1	dürüst	1	matematik	1	çalışkan	6
Atatürk	14	şeyler	1	düzenliydi	1	Mustafa'ymış	2	çocuklara	1
Atatürk'ün	2	tarafı	1	evler	1	okumayı	1	çocukları	1
başarılıdır	1	Türkiye	9	geliyor	1	olan	1	çok	16
ben	1	Türkiye'de	1	gözlü	1	olmuş	1	deyince	1
benim	1	Türkiye'yi	1	güzel	9	onun	1	var	2
bir	14	ülke	3	güzeldir	1	öğrenciymiş	1	vardır	1
bizi	1	ülkedir	3	hem	1	öğretmenini	1	ve	2
bizim	1	ülkemizi	1	her	1	öğretmeninin	1	yardım	2
hiç	1	ülkemizin	1	herşey	1	öyle	1	yerler	1
içinde	1	iyi	4			sarı	1	yeşil	1
insan	3	karışık	1					zeki	1
insandı	1	kitap	1						

“ATATÜRK VE TÜRKİYE’Yİ TANITIR MISIN?” SORUSUNA GÖRE 2E SINIFI KELİME
HAVUZU (KIZ)

adı	15	kişidir	1	efendi	6	sonra	3	o	1
adım	2	konuldu	1	efendidir	1	Şemsi	6	okula	1
adın	2	koydular	1	efendinin	1	şeylerde	1	okuluna	5
adına	2	koymuşlar	1	evet	1	şöyle	1	okulunda	1
adını	3	kurdu	1	giderdi	1	tanıtırım	1	olan	1
ailesi	1	kurdu	2	gitmiştir	2	Türkiye	2	olsun	1
Ali	8	kurtardı	2	gitti	1	Türkiye’de	2	ona	1
ama	1	kuzenlerim	1	güzel	2	Türkiye’mizi	1	ondan	1
amcalarım	1	küçük	1	hanım	7	Türkiye’yi	2	öğretmeni	3
annemin	1	mahalle	2	hanımdır	1	ülkedir	1	önce	3
annesini	1	Makbule	3	hastaneler	1	ve	3	Rıza	8
annesinin	7	Makbule’dir	1	ilk	3	verdi	3	Selanik’te	5
artık	1	matematik	3	insanlar	1	yaşında	1	senin	2
askeri	1	mayıs	1	ismi	1	yaşıyorlar	1	severim	1
Atatürk	16	mektebinde	1	iyi	1	yer	1	babasının	5
Atatürk’ü	1	mektebine	1	kardeşi	1	yılında	4	başka	1
Atatürk’ün	6	Mustafa	8	kardeşinin	4	Zübeyde	8	başladı	1
ayında	1	Mustafa’nın	1	kaybetti	1	benim	2	bebeğin	1
babası	4	Mustafa’ya	1	Kemal	4	bey	5	bebek	2
babasını	1	mutlu	1	kız	1	bir	4	ben	
çok	5	demiş	1	doğdu	5	doğmuştur			
çünkü	1		1						

“ATATÜRK VE TÜRKİYE’Yİ TANITIR MISIN?” SORUSUNA GÖRE 2E SINIFI KELİME
HAVUZU (ERKEK)

adı	25	hepimiz	1	ölmüş	1	devletimizi	1	matematik	2
adını	2	hepimizin	1	ölmüş	1	doğdu	5	mayıs	1
ailedir	1	hiçbir	1	önce	3	Dolmabahçe	1	mektebine	3
ailesi	1	için	1	pek	1	düşmanlardan	2	mezarı	1
Ali	11	içinde	1	Rıza	11	efendi	13	Mustafa	3
anneler	1	ile	1	sarayında	1	efendidir	1	o	1
annesi	3	ilk	4	Selanik'te	6	evet	1	okul	2
annesinden	1	ilke	1	severler	2	evi	1	okula	3
annesinin	9	insan	1	sınavını	1	geçirdi	1	okulu	1
askeri	3	insandı	1	sonra	2	gitmiş	2	okuluna	10
askerliği	2	ise	1	sonradan	1	gitmişler	1	okulundan	1
Atatürk	23	ismi	2	subay	2	gitmiştir	4	okulunu	1
Atatürk'ün	7	iyi	3	Şemsi	10	gitti	5	olarak	2
ayında	1	kaldı	1	şey	1	göreve	1	oldu	1
ayrılmak	1	kardeşi	2	Türkiye	5	güzel	1	olmuş	2
babası	3	kardeşinin	3	Türkiye'de	4	habersiz	1	olmuyor	1
babasını	1	kardeşmişler	1	ülke	3	hanım	11	ona	1
babasının	10	katıldı	1	ülkemizi	1	hanımdır	2	onu	3
başarılı	1	kaybetti	1	var	2	harp	2	oradan	1
bey	4	kazandı	3	ve	4	hayatını	1	oturuyoruz	1
beydir	2	Kemal	5	vermiş	2	henüz	1	öğretmeni	2
bir	6	kız	2	yanına	1	cumhuriyeti	2	kurtardı	4
bizim	1	kişilik	1	yaşta	1	çocuklar	1	kurtarmak	1
bizler	1	kişiymişler	1	yaştayken	1	çok	7	küçük	2
bu	1	koymuşlar	1	yazılmış	2	çünkü	1	mahalle	2
bütün	2	kurdu	1	yenen	1	dayısının	1	Makbule	5
büyüdü	1	kurmuştur	1	yerdir	1	yurdumuzu	3	zorunda	1
büyük	1	kurtaran	1	yılında	4	yuvası	1	Zübeyde	12

“ATATÜRK VE TÜRKİYE’Yİ TANITIR MISIN?” SORUSUNA GÖRE 2F SINIFI KELİME
HAVUZU (KIZ)

açar	1	ev	1	mayıs	1	Türkler	1	Çanakkale'ye	1
açtı	2	evine	1	meclisini	1	var	3	çıktı	1
açtırdı	1	evler	1	mektebine	1	ve	6	çocukları	1
adı	7	fabrika	1	mezarı	2	verdi	1	çok	8
adını	3	fabrikalar	2	millet	1	vermiştir	1	çünkü	2
alfabeyi	1	gelir	1	Mustafa	6	virgül	1	dayısına	1
Ali	3	gitmediği	1	Mustafa'nın	1	yaptı	2	dayısının	1
ama	1	gitmeyeceğini	1	nasıl	1	yaşar	1	doğdu	10
Anıtkabir'de	1	gitmezdi	1	nokta	1	yaşıyorum	1	doğduğu	1
Ankara'da	1	gitmişler	1	o	1	yaşıyoruz	1	doktorlar	1
annesini	2	gitti	2	okul	1	yaşta	2	Dolmabahçe	3
annesinden	1	gizli	1	okula	3	yazma	1	düşmanlardan	2
annesinin	3	gönderdi	1	okullar	2	yer	2	efendi	2
askeri	1	gönderdiği	1	okuluna	1	yıl	1	Erzurum'da	1
Atatürk	29	göreve	1	okuma	1	yılında	6	eskiden	1
Atatürk'e	1	götürdü	1	olarak	1	yumdu	1	kızlar	2
Atatürk'ü	1	gözlerini	1	oldu	1	yüzden	1	kişidir	1
Atatürk'ün	6	güzel	1	olsun	1	Zübeyde	4	konuşma	1
ayında	1	hanım	5	ona	1	Selani'kte	7	koydular	1
ayrılışı	1	harfler	1	onları	1	sever	2	koymuş	1
babası	2	hastaneler	1	onu	1	seviyor	1	koymuşlar	1
babasını	2	hayata	1	onun	1	seviyordu	1	kurdu	1
babasının	3	hepimizi	1	oturuyorum	1	seviyoruz	2	kurtaran	1
bakkal	1	herkes	2	öğrenemezlerdi	1	sınavı	1	kurtardı	6
bakkallar	1	için	2	öğretmeni	2	Sivas'a	1	küçük	2
başkanını	1	ilan	1	öğretmeninin	1	Sivas'ta	1	liseye	1
bebek	1	ilk	1	öldü	3	sonra	2	mahalle	1
ben	2	ismi	1	öldüğü	1	subay	1	Makbule	2
bence	2	İstanbul'da	4	ölmeden	1	Şemsi	1	masalar	1
bey	2	işler	1	ölmüş	1	tam	1	matematik	3
biri	2	iyi	1	ölmüş	1	Türkiye	3		
biz	2	kardeşinin	2	önce	2	Türkiye'de	3		
bizden	1	katıldı	1	Rıza	3	Türkiye'yi	3		
bize	1	kaybetmiş	1	Samsun'a	1				
bizi	6	kaybetti	1	sandı	1				
büyüdü	1	kazandı	1	sarayı	1				
büyük	1	Kemal	4	sarayında	2				
cumhuriyeti	1	Kemal'miş	1	savaşta	1				
cümlesinde	1	kendi	1	seçti	1				

“ATATÜRK VE TÜRKİYE’Yİ TANITIR MISIN?” SORUSUNA GÖRE 2F SINIFI KELİME
HAVUZU (ERKEK)

açtı	2	güzel	2	sarı	1	doktorlar	1	oturuyorum	1
adı	7	güzeldir	1	savaşa	1	Dolmabahçe	1	öğrendi	1
adını	1	hanım	4	savaştı	3	düşmaları	1	öğretmeni	1
ailemle	1	harfleri	1	sayesinde	3	düşmanlardan	7	öldü	4
Ali	2	hep	1	Selanik'te	2	efendi	1	ölmüş	1
ama	2	her	1	serbest	1	en	1	ölüm	1
Anıtkabir'de	1	herkes	2	seviyorum	1	eskiden	1	önce	1
Ankara'da	1	herkese	1	sonra	2	eşyalar	1	Özgür	1
annesini	1	için	3	şehir	1	etek	1	padişahlardan	1
annesinin	2	ildir	1	Şemsi	1	fabrikalar	1	Rıza	2
araba	1	insan	1	şimdi	2	gezdim	1	saat	1
armağan	1	insandı	1	Türk	1	gidip	1	saçı	1
artık	2	İstanbul	2	Türkiye	5	gitti	4	sadece	1
askeri	2	İstanbul'da	3	Türkiye'de	4	gözü	1	Samsun'a	2
Atatürk	30	iyi	4	Türkiye'liyim	1	günü	1	sarayında	1
Atatürk'ün	8	kalmadık	1	Türkiye'yi	3	bize	1	küçük	1
Atatürk	1	kardeşinin	1	ülke	1	bizi	10	mahalle	1
babasını	1	katıldı	1	ülkedir	1	bizim	1	Makbule	1
babasının	2	kaybetti	1	Ümraniye'de	1	büyük	1	matematik	1
bakkallar	1	Kemal	2	ve	4	cumhuriyet	4	mavi	2
ben	5	köle	2	vermiş	1	çıkardı	2	mayıs	1
bey	1	kurdu	1	yaptı	2	çıktı	2	mektebine	2
beydir	1	kurtardı	12	yaşamak	1	çocuklara	1	mezarı	1
bir	5	kurtarır	1	yaşiyor	1	çok	2	Mustafa	4
biz	1	kurtarmak	2	yaşıyorum	2	değil	2	o	1
yaşıyoruz	1	yer	1	diye	1	okula	3		
yaşta	1	yerdir	1	doğdu	6	okullar			
yatıyoruz	1	yılında	8	doğdum	2	olsun			
yazı	1	yoktu	1	doğmuş	1	ona			
yazmayı	1	yurdumuzdan	1						
yendi	1	yurdumuzu	1						
yeni	2	Zübeyde	2						

“ATATÜRK VE TÜRKİYE’Yİ TANITIR MISIN?” SORUSUNA GÖRE KONTROL GRUBU
KELİME HAVUZU (KIZ)

açar	1	bize	1	gitti	3	konuşma	1	oturuyorum	1
açtı	2	bizi	6	gittim	1	korudu	1	öğrenemezlerdi	1
açtırdı	1	bizim	1	gizli	1	koydular	2	öğretmeni	5
adam	1	bunu	1	gönderdi	1	koymuş	1	öğretmeninin	1
adı	22	büyüdü	1	gönderdiği	1	koymuşlar	2	öldü	3
adım	2	büyük	2	göreve	1	kurdu	2	öldüğü	1
adın	2	canını	1	götürdü	1	kurdurdu	2	ölmeden	1
adına	2	cumhuriyeti	1	gözleri	1	kurtaran	1	ölmüş	1
adımı	6	cümlesinde	1	gözlerini	1	kurtardı	9	ölünce	1
Ağrı'yı	1	çalışkan	2	güzel	10	kuzenlerim	1	önce	5
ailesi	1	çalışkandı	1	güzeldi	1	küçük	3	öyle	1
alfabeyi	1	Çanakkale'ye	1	güzeldir	1	liseye	1	Rıza	11
Ali	11	çıktı	1	hanım	12	mağaza	1	saçları	1
ama	3	çocukları	3	hanımdır	1	mahalle	3	sakin	1
amcalarım	1	çok	38	harfler	1	Makbule	5	Samsun'a	1
Anıtkabir'de	1	çünkü	6	hastane	1	Makbule'dir	1	sandı	1
Ankara'da	1	dayısına	1	hastaneler	2	market	1	sarayı	1
annem	1	dayısının	1	hayata	1	masalar	1	sarayında	2
annemin	1	demiş	1	hayvan	1	matematik	6	sarı	1
annesi	3	deniz	1	hep	2	mavi	1	savaşta	1
annesinden	1	derdi	1	hepimizi	1	mayıs	2	seçti	1
annesinin	10	deresi	1	herkes	2	meclisini	1	Selanik'te	12
arkadaşlarım	1	dik	1	herkesi	1	mektebinde	1	senin	2
artık	1	doğdu	15	hiç	1	mektebine	2	sensiz	1
askeri	2	doğduğu	1	için	3	mezarı	2	seven	2
Atatürk	60	doğmuştur	1	ilan	1	millet	1	sever	3
Atatürk'e	1	doktorlar	1	ilk	4	Mustafa	14	severim	3
Atatürk'ü	2	Dolmabahçe	3	insan	3	Mustafa'nın	2	seviyor	1
Atatürk'ün	13	düşmanlardan	3	insandı	2	Mustafa'ya	1	seviyordu	1
ayında	2	ederim	1	insandır	2	mutlu	1	seviyorum	2
ayrılalı	1	efendi	8	insanlar	1	mutluyum	1	seviyoruz	2
ayrıldığı	1	efendidir	1	insanmış	2	nasıl	1	sınavı	1
babası	6	efendinin	1	ismi	2	nokta	1	Sivas'a	1
babasını	3	eğmeyen	1	İstanbul	1	o	3	Sivas'ta	1
babasının	8	en	1	İstanbul'da	5	okul	1	sonra	5
bakkal	2	Erzurum'da	1	işler	1	okula	4	söylemez	1
bakkallar	1	eskiden	1	iyi	8	okullar	2	subay	1
bana	1	etti	1	kafası	1	okulum	1	şehir	1
başını	1	ev	1	kardeşi	1	okuluna	5	şehirde	1
başka	1	evet	1	kardeşinin	4	okuluna	1	Şemsi	7
başkanını	1	evine	1	kardeşinin	2	okulunda	1	şeylerde	1
başladı	1	evler	1	katıldı	1	okuma	1	şöyle	1
bebeğin	1	fabrika	2	kaybetmiş	1	okumayı	1	tam	1
bebek	3	fabrikalar	2	kaybetti	2	okuyormuş	1	tanıtırım	1
ben	8	feda	1	kazandı	1	olan	1	teşekkür	1
bence	3	gelir	1	Kemal	8	olarak	1	Türkiye	12
benim	3	gibi	1	Kemal'miş	1	oldu	1	Türkiye'de	8
bey	7	giderdi	1	kendi	1	olsun	2	Türkiyemizde	1
bir	19	gitmediği	1	kız	1	ona	2	Türkiye'mizi	1

birçok	3	gitmeyeceğini	1	kızlar	2	ondan	1	Türkiye'ye	2
biri	2	gitmezdi	1	kişi	1	onları	1	Türkiye'yi	5
birisi	1	gitmişler	1	kişidir	2	onu	1	Türkler	1
biz	3	gitmiştir	2	kitap	2	onun	1	ülke	2
bizden	2	yardım	1	konuldu	1	orası	1	ülkedir	1
ülkeler	1	yaşamayı	1	yaşta	2	yumdu	1	zengin	1
ülkemde	1	yaşar	1	yazma	1	yurdumuzu	1	Zübeyde	12
ülkemi	2	yaşarım	1	yer	4	yüzden	2	vardır	1
ülkemizdir	1	yaşında	1	yere	2	zekalı	1	varlık	1
ülkemizi	1	yaşıyorlar	1	yeşilliği	1	zeki	2	ve	15
üzülüyorum	1	yaşıyorum	2	yıl	1	virgül	1	verdi	4
var	7	yaşıyoruz	2	yılında	10	yakışıklı	1	vermiştir	1
vardı	2			yalan	1	yaptı	2	yaptırmıştır	1

“ATATÜRK VE TÜRKİYE’Yİ TANITIR MISIN?” SORUSUNA GÖRE KONTROL GRUBU
KELİME HAVUZU (ERKEK)

açtı	2	çocuklara	2	hepimiz	1	Mustafa	4	sınavımı	1
adamdı	1	çocukları	1	hepimizin	1	Mustafa'yımış	2	sonra	4
adı	33	çok	25	her	2	o	2	sonradan	1
adını	3	çünkü	1	herkes	2	okul	2	subay	2
ailedir	1	dayısının	1	herkese	1	okula	6	şehir	2
ailemle	1	değil	2	herşey	1	okullar	1	Şemsi	11
ailesi	1	devletimizi	1	hiç	1	okulu	1	şey	1
akıllıdır	1	deyince	1	hiçbir	1	okuluna	10	şeyler	1
aklıma	1	dinleyip	1	için	4	okulundan	1	şimdi	2
Ali	13	diye	1	içinde	2	okulunu	1	tarafı	1
ama	2	doğdu	11	ildir	1	okumayı	1	Türk	1
Anıtkabir'de	1	doğdum	2	ile	1	olan	1	Türkiye	19
Ankara'da	1	doğmuş	1	ilk	4	olarak	2	Türkiye'de	9
anneler	1	doktorlar	1	ilke	1	oldu	1	Türkiye'liyim	1
annesi	4	Dolmabahçe	2	insan	5	olmuş	3	Türkiye'yi	4
annesinden	1	doyamıyorum	1	insandı	3	olmuyor	1	ülke	7
annesinin	11	dünya	1	ise	1	olsun	1	ülkedir	4
araba	1	dürüst	1	ismi	2	ona	2	ülkemizi	2
armağan	1	düşmaları	1	İstanbul	2	onu	3	ülkemizin	1
artık	2	düşmanlardan	9	İstanbul'da	3	onun	1	Ümraniye'de	1
askeri	5	düzenliydi	1	iyi	11	oradan	1	var	4
askerliği	2	efendi	14	kaldı	1	oturuyorum	1	vardır	1
Atatürk	68	efendidir	1	kalmadık	1	oturuyoruz	1	ve	10
Atatürk'ün	17	en	1	kardeşi	2	öğrenciymiş	1	vermiş	3
ayında	1	eskiden	1	kardeşinin	4	öğrendi	1	yanına	1
ayrılmak	1	eşyalar	1	kardeşmişler	1	öğretmeni	3	yaptı	2
babası	3	etek	1	karişik	1	öğretmenini	1	yardım	2
babasını	2	evet	1	katıldı	2	öğretmeninin	1	yaşamak	1
babasının	12	evi	1	kaybetti	2	öldü	4	yaşıyor	1
bakkallar	1	evler	1	kazandı	3	ölmüş	2	yaşıyorum	2
başarılı	1	fabrikalar	1	Kemal	7	ölüm	1	yaşıyoruz	1
başarılıdır	1	geçirdi	1	kız	2	ölmüce	1	yaşta	2
ben	6	geliyor	1	kişilik	1	önce	4	yaştayken	1
benim	1	gezdim	1	kişiymişler	1	öyle	1	yatıyoruz	1
bey	5	gidip	1	kitap	1	Özgür	1	yazı	1
beydir	3	gitmiş	2	koymuşlar	1	padişahlardan	1	yazılmış	2
bir	25	gitmişler	1	köle	2	pek	1	yazmayı	1
biz	1	gitmiştir	4	kurdu	2	Rıza	13	yendi	1
bize	1	gitti	9	kurmuştur	1	saat	1	yenen	1
bizi	11	göreve	1	kurtaran	1	saçı	1	yeni	2
bizim	3	gözlü	1	kurtardı	17	sadece	1	yer	1
bizler	1	gözü	1	kurtardığı	1	Samsun'a	2	yerdir	2
bu	1	günü	1	kurtarır	1	sarayında	2	yerler	1
buralarda	1	güzel	12	kurtarmak	3	sarı	2	yeşil	1
bütün	2	güzeldir	2	küçük	3	savaşa	1	yılında	12
büyüdü	1	habersiz	1	küsmez	1	savaşı	1	yoktu	1
büyük	5	hanım	15	mahalle	3	savaştı	3	yurdumuzdan	1
cesurdu	1	hanımdır	2	Makbule	6	sayesinde	3	yurdumuzu	4
cumhuriyet	4	harfleri	1	matematik	4	Selanik'te	8	yuvası	1

cumhuriyeti	2	harp	2	mavi	2	serbest	1	zeki	1
çalışkan	6	hayatını	1	mayıs	2	sever	4	zorunda	1
çıkardı	2	hem	1	mektebine	5	severim	1	Zübeyde	14
çıkta	2	henüz	1	mezarı	2	severler	2		
çocuklar	1	hep	1	Mustafa	3	seviyorum	1		

ÖĞRENCİ TANIMA FORMU

1. Adınızı ve soyadınızı yazınız.

2. Annenizin eğitim durumunu işaretleyiniz.

- a) Okuma yazma bilmiyor.
- b) İlkokul
- c) Ortaokul
- d) Lise
- e) Üniversite

3. Babanızın eğitim durumunu işaretleyiniz.

- a) Okuma yazma bilmiyor.
- b) İlkokul
- c) Ortaokul
- d) Lise
- e) Üniversite

4. Okulumuzdaki yetiştirme kursuna katılıyor musun ?

- a) Evet
- b) Hayır

5) Ailenizin sizce geliri ne kadardır?

- a) Düşük
- b) Orta
- c) Yüksek

T.C.
İSTANBUL VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : B.08.4.MEM.4.34.00.18.580/ 2
Konu: Anket (Özgür TUĞYAN)

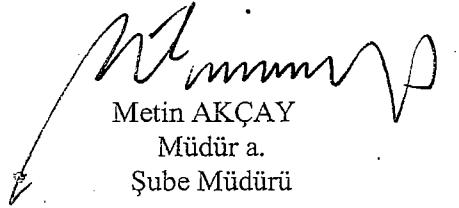
19 Ocak 2010

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğüne

- İlgi : a) Valilik Makamının 15/01/2010 tarih ve 18.580/5765 sayılı Oluru.
b) Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumlarda Yapılacak Araştırma ve Araştırma Desteğine Yönelik İzin ve Uygulama Yönergesi.
c) Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin 04/12/2009 tarih ve 510/3040 sayılı yazısı.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İlköğretim Anabilim Dalı yüksek lisans öğrencisi **Özgür TUĞYAN**'ın ilimiz ekte adı verilen okullarda uygulanmak üzere "**İstanbul Ümraniye T.E.V. İlköğretim Okulu İkinci Sınıf Öğrencilerini Bazı Öğretim Materyallerinin Belirlenmesi**" başlıklı yüksek lisans tezi için kompozisyon yazdırma çalışma yapma istekleri İlgi (a) Valilik Oluru ile uygun görülmüştür.

Bilgilerinizi, gereğinin İlgi(a) Valilik Oluru doğrultusunda, gerekli duyurunun anketçi tarafından yapılmasını, işlem bittikten sonra 2 (iki) hafta içinde sonuçtan Müdürlüğümüz Kültür Bölümüne rapor halinde bilgi verilmesini arz ederim.


Metin AKÇAY
Müdür a.
Şube Müdürü

EKLER :

- Ek-1. İLGİ (a) Valilik Oluru.
2. Anket soruları.

T.C.
İSTANBUL VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : B.08.4.MEM.4.34.00.18.580/ 5765
Konu : Anket(Özgür TUĞYAN)

15 /01/2010


VALİLİK MAKAMINA

- İlgi: a)Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin 04/12/2009 tarihli ve 510/3040 sayılı yazısı.
b)Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumlarda Yapılacak Araştırma ve Araştırma Desteğine Yönelik İzin ve Uygulama Yönergesi.
c)Milli Eğitim Bakanlığı Eğitimi Araştırma Geliştirme Dairesi Başkanlığı'nın 11/04/2007 tarih ve 1950 sayılı emri.
d)Milli Eğitim Müdürlüğü Anket Komisyonu'nun 13/01/2010 tarihli tutanağı.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İlköğretim Anabilim Dalı yüksek lisans öğrencisi **Özgür TUĞYAN**'ın İlimizde ekte adları verilen okullarda uygulanmak üzere "**İstanbul Ümraniye T.E.V. İlköğretim Okulu İkinci Sınıf Öğrencilerini Bazı Öğretim Materyallerinin Belirlenmesi**" başlıklı yüksek lisans tezi için kompozisyon yazdırma çalışmalarını yapma istekleri hakkındaki İlgi (a) yazı ve ekleri Müdürlüğümüzce incelenmiştir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İlköğretim Anabilim Dalı yüksek lisans öğrencisi **Özgür TUĞYAN**'ın İlimizde ekte adları verilen okullarda uygulanmak üzere "**İstanbul Ümraniye T.E.V. İlköğretim Okulu İkinci Sınıf Öğrencilerini Bazı Öğretim Materyallerinin Belirlenmesi**" başlıklı yüksek lisans tezi için kompozisyon yazdırma çalışmasını yapması, bilimsel amaç dışında kullanılmaması şartıyla okul idarelerinin denetim, gözetim ve sorumluluğunda, İlgi (c) Bakanlık Emri esasları dahilinde uygulanması, sonuçtan Müdürlüğümüze rapor halinde (CD formatında) bilgi verilmesi kaydıyla Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamınızca da uygun görüldüğü takdirde olurlarınıza arz ederim.


Dr. Muammer YILDIZ
Milli Eğitim Müdürü

EKLER :

Ek-1. İlgi (a) yazı ve ekleri

14/01/2010
OLUR
Nur KAYA
Vali a.
Vali Yardımcısı

e-posta : kultur34@meb.gov.tr

Tel.No:0 212 455 04 35

Faks-Tel.no: 0 212 526 13 82

NOT :Verilecek cevapta tarih, kayıt numarası, dosya numarası yazılması rica olunur.

ADRES:İstanbul M.E.Md.A Blok.Ankara Cad.No:2 Cağaloğlu/İSTANBUL



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

Sayı : B.30.2.AKÜ.0.E1.00.00-510/ 3040
Konu : Araştırma İzni

Tarih: 04.12.2009

T.C.
İSTANBUL VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE
(Araştırma ve Değerlendirme Komisyonu)

Aşağıda adı, soyadı ve tez konusu bulunan Enstitümüz İlköğretim Anabilim Dalı Sınıf Öğretmenliği Bilim Dalı yüksek lisans öğrencisinin, yüksek lisans tezi hakkında araştırma yapması gerekmektedir.

Gerekli iznin verilmesini arz ederim.


Doç. Dr. Mehmet KARAKAŞ
MÜDÜR

Ek:

Yazı Fotokopisi (1 tk. 9 sayfa)

Öğrencinin Adı Soyadı

Özgür TUĞYAN

Tez Konusu

İstanbul Ümraniye TEV İlköğretim Okulu İkinci Sınıf Öğrencilerinin Bazı Öğretim Materyallerinin Kullanımı İle Kelime Serveti İlişkisinin Belirlenmesi

219363
3. sayfa
İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne
M. A.
17 4 Aralık 2009

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Gazlıgöl Yolu A.N.S.Kampüsü

03200 AFYON

Tel : (272) 228 12 55 (Pbx)

Fax : (272) 228 12 88

E-mail : sbe@aku.edu.tr





T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı
İlköğretim Bölüm Başkanlığı

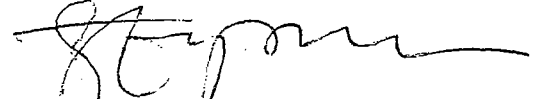
SAYI : B.30.2.AKÜ.0.12.10.00 / 85 / 215
KONU : Tez Çalışması

02 / 12 / 2009

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ

İlköğretim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Anabilimdalı Tezli Yüksek Lisans öğrencisi Özgür TUĞYAN'ın dilekçesi ekte olup; Milli Eğitim Bakanlığından gerekli iznin alınması hususunda;

Gereğini bilgilerinize arz ederim.


Prof. Dr. Hakkı YAZICI
Anabilim Dalı Başkanı

EK :

- Dilekçe (1 Adet, 1 Sayfa)
- Araştırma Değerlendirme Formu (1 Adet, 2 Sayfa)
- Tez Öneri Formu (1 Adet, 5 Sayfa)

X


03.12.2009

28.09.2009

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

AFYON

Afyon Kocatepe Üniversitesi sosyal bilimler enstitüsünde yüksek lisans öğrencisi olarak öğrenimime devam etmekteyim. Tezimi hazırlamak için Ümraniye TEV Zahide Zehra Garring İlköğretim Okulu'nda 2. sınıflar düzeyinde kelime hazinesi ile ilgili bir çalışma yapmak istiyorum. Gerekli izni alabilmem için, İstanbul il milli eğitim müdürlüğüne üniversite olarak üst yazı yazılması gerekmektedir. Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Tepetüstü Mahallesi
Özgür Sokak
No:22 D:5
Ümraniye / İSTANBUL
05447642383



Özgür TUĞYAN
Sınıf Öğretmeni

ADI: *Yorcal*

SOYADI: *Yıldız*

SINIFI: *21D*

FORM -1-

Kendini ve aileni tanıtır mısın?

*Ben akeliyim sokim ve yazım 8 Ailem bobam sokim rekiz annem
akile sokim bakannem sok akile.*

FORM -2-

Sokakta gördüğün doğru ve yanlış davranışları anlatır mısın?

4) Bir arkadaşım yere görürte • Arkadaşım sok öcenti (D

FORM -3-

Atatürk ve Türkiye' yi tanıtır mısın?

Atatürk sakin bir insanımız.
Türkiye sok güvenc bir iölke.

ADI: Rabia

SOYADI: ceylan

SINIFI: 2/E

FORM -1-

Kendini ve aileni tanıtır mısın? 5 aileyiz 2 koreşim var. Anem ve koreşim. Babam işçidir. Ben 8 yaşındayım.

FORM -2-

Sokakta gördüğün doğru ve yanlış davranışları anlatır mısın?

Doğru : Arkadaşına uymadan oynamak. Doğru

Yanlış : Arkadaşına uymak. Kavgaya girmek. Yanlış.

FORM -3-

Atatürk ve Türkiye'yi tanıtır mısınız? Atatürk'ü adını Matematik Öğretmeni
seçti. Atatürk küçük yaşında hesapları keşfetti.

ADI: Mustafa

SOYADI: Ş. Aydın SINIFI: 2-F

FORM -1-

Kendini ve aileni tanıtır mısın? Abim 22 yaşında. Babama işi arabada bayıya. Ben 8 yaşındayım zıncıda gidiyorum.

FORM -2-

Sokakta gördüğün doğru ve yanlış davranışları anlatır mısın?

Yolda ganimetini ancağı yoldan geçirmek.
Benlere çöp atmayın.

FORM -3-

Atatürk ve Türkiye'yi tanıtır mısın?

Atatürk yurdumuzu kurtardı.

Ben İstanbul'da doğdum.

Atatürk gibi dışmanlardan kurtardı

İstanbul'da yaşıyor yaşıyor.

ADI: Ekin

SOYADI: Kuvacı

SINIFI: 2/G

FORM -1-

Kendini ve aileni tanıtır mısın?

Benim adım Ekin, soyadım Kuvacı, 2/G sınıfındayım. Büyü-
yünce öğretmen olmak istiyorum. Sevdüğüm dersler Türkçe, Mat-
ematik, Hayat Bilgisi, Resim, Beden, Müzik. Ben 8 yaşındayım.

Annemin adı Nedra, soyadı Kuvacı. Annem 309
yaşında. Babamın adı Kuvacı, soyadı Kuvacı. Babam Ter-
til firmasında çalışıyor. Babam 32 yaşında.

FORM -2-

Sokakta gördüğün doğru ve yanlış davranışları anlatır mısın?

Doğru Davranışlar

Yerden çöpleri kaldırıp çöp kutusuna atmaları.

Yere tükürmemeleri.

Yerde sürünmemeleri.

Yanlış Davranışlar

Yere tükürmeleri.

Çöpleri yere atmaları.

Yerde sürünmeleri.

FORM -3-

Atatürk ve Türkiye'yi tanıtır mısın?

Atatürk sana sağla, nasıl gördü, çok iyi bir insandı.

Cumhuriyeti o kurdu. Bizi "özgür" o yaptı. Çok gelişmiş

Türkiye çok güzel bir ülkedir. Türkiye'de

olan yerler Erzurum Erzurum Trabzon Trabzon Trabzon

Türkiye'de çok güzel yerler var. Çok güzel insanlar ve çok güzel canlılar var.

ADI: Göktenur

SOYADI: Öner

SINIFI: 2-H

FORM -1-

Kendini ve aileni tanıtır mısın?

Biz altı aileyiz Annem babam ve kardeşlerim
Okulum üniversite için gidiyor

FORM -2-

Sokakta gördüğün doğru ve yanlış davranışları anlatır mısın?

En çok arkadaşlarımla oyun oynamayı severim
ama bana bir çocuk beni ayıra almamıyor
beni baskınları beni ayıra almıyorlar

FORM -3-

Atatürk ve Türkiye' yi tanıtır mısın?

Atatürk'ün Annesinin adı Zübeyde Hanım.

Babasının adı Elî Rıza Bey.

Bir kardeşinin adı Mahfuk.

Tamamlandı ✓

ADI: Ahmet

SOYADI: Birinci

SINIFI: 2 / A

FORM -1-

Kendini ve aileni tanıtır mısın? Benim babam bağıgale

Annem ele hanımı benim abim 11 yaşında
ben 8 yaşındayım bir hafta sonra ders yapar
Pazar günü annem abim ben halam zile gider
maç yapar arkadaşlarımızla öğretmenimiz
öğütür oynuyoruz. Bir yerde 5 kişiyiz
benim en sevdiğim oyun futbol abimin en sevdiği
oyun basketbol sever en sevdiğim ders Matematik
en sevdiğim arkadaşım Bilgehan annemin adı

Meral. Babamın adı pıtır abimin adı abdul samer
diyimin adı Mehmet, FORM -2-

Sokakta gördüğün doğru ve yanlış davranışları anlatır mısın?

Arkadaşım beni oyunu katta bana meyve suyu
verdi ben onla kareye ettim ben arkadaşımı
çok sevdiğim arkadaşımı çöpleri sokağa
attı bir onla aynı arkadaşım tanımadı
arkadaşım konuştu arkadaşım bana kalem aldı
arkadaşım adam öldürdü arkadaşım ben aynı
takımlıyız arkadaşım hastaneye kaldırıldı
arkadaşım her şeyden yeterince yer benim arkada
m bana lan dedi arkadaşım dedi çok seversen
arkadaşım seni hiç seviyorum ben arkadaşım
konuşma dedi benim arkadaşım her bir arkadaşım
beni oyuna aldı arkadaşım benim arkadaşım
en sevdiğim arkadaşım benim arkadaşım parki
benim öyle dedi bir bedene çıktı arkadaşım
yalan konuştu

