



# 2<sup>nd</sup>

# INTERNATIONAL EMI

## ENTREPRENEURSHIP & SOCIAL SCIENCES

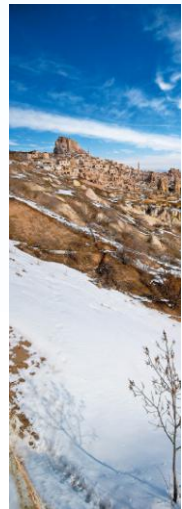
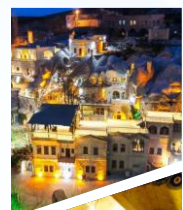
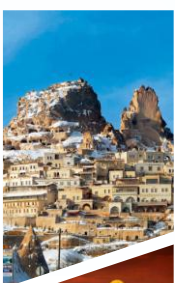
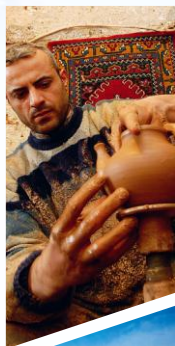
## CONGRESS

### 9-11 November 2018 - Nevşehir/TURKEY

# GAPPADOCIA

[www.emissc.org](http://www.emissc.org)

# FULL TEXT BOOK





**2. International EMI  
Entrepreneurship and Social Sciences  
Congress**

**FULL TEXT E-BOOK**

**09-11 November 2018 - CAPPADOCIA**

**Editors:**

**Prof. Dr. Himmet KARADAL  
Ahmet Tuncay ERDEM  
Inst. Menekşe ŞAHİN KARADAL**

**Edited by:**

**Dilkur Academy**

**ISBN: 978 – 605 – 81563 – 2 – 6**

## PRESENTATION

Cyprus Social Sciences University, Nisantasi University, Osmaniye Korkut Ata University, Nevşehir Hacı Bektaş Veli University and Dilkur Academy served as the vehicle of dissemination for a showpiece of arts and articles at the **2<sup>nd</sup> International EMI Entrepreneurship and Social Science Conference (EMISSC 2018 Cappadocia)** that was held in the City of Nevşehir on November 09–11, 2018. EMISSC 2018 and forth coming meetings aim to provide a platform for discussing the issues, challenges, opportunities and findings of **Entrepreneurship and Social Science** research. The organizing committee with feedback from the Division Chairs and the members of the **scientific committee** foresaw an opportunity and research gap in the conference theme, that pitches for pressing issues in the business world. We hope that EMISSC 2018 and forth coming meetings will push the boundaries of what business schools do, and how we can better connect with the social sciences.

It is a great privilege for us to present the proceedings of EMISSC 2018 Cappadocia to the authors and delegates of the event. We hope that you will find it useful, exciting and inspiring. The number of submitted manuscripts was New Zealand, Canada, England, Kyrgyzstan, Kazakhstan, Pakistan, Saudi Arabia, Jordan, Macedonia, Romania, Slovakia, Kosovo and TRNC. Alas, several manuscripts from prestigious institutions could not be accepted due to the reviewing outcomes and our capacity constraints. The 3□day long event gathered close to 370 national and international attendees to enliven a constellation of contributions. Keynote lectures by renowned colleagues (Prof. Dr. **Şevki ÖZGENER**, Prof. Dr. **Mehmet BARCA**, Prof. Dr. **Cem TANOVA**, Assoc. Prof. Dr. **Murat YALÇINTAŞ**, Assoc. Prof. Dr. **Dababrata CHOWDHURY**, Assoc. Prof. Dr. **Elira TURDUBAEVA**, Dr. **A. Mohammed ABUBAKAR**, Dr. **Dumitru GOLDBACH**), 20 awards were issued to distinguished papers, and a total of **235 oral presentations** and **40 arts exhibitions**. On the day of completion of this journey, we are delighted with a **high level of satisfaction** and aspiration.

It is important to offer our sincere thanks and gratitude to a range of organizations and individuals, without whom this year's conference would not take place. We would like to **thank all the conference delegates, the Track Chairs, the reviewers and the staffs at Cyprus Social Sciences University and Nevşehir Hacı Bektaş Veli University for their efforts**. This conference would have not materialized without the efforts of the contributing **authors for sharing the fruit of their research and the reviewers for scrutinizing**, despite their busy schedules. We also thank **our members and colleagues who accepted the duty to participate in the Scientific Committee** and for their valuable help in the screening, selecting, and recommending best contributions.

**Prof. Dr. Himmet KARADAL**  
Chairman of EMI Congress

## **A Special Thanks To...**

**Prof. Dr. Ahmet Cevat ACAR, President of TÜBA**

**Prof. Dr. Tayyip Sabri ERDİL**, Deputy Minister, Republic of Turkey Ministry of Foreign Affairs

**Prof. Dr. Mustafa TÜMER**, Rector, Cyprus University of Social Sciences

**Prof. Dr. Esra HATİPOĞLU**, Rector, Nişantaşı University

**Prof. Dr. Ünal AY**, Rector, Çağ University

**Prof. Dr. Abdurrahman EREN**, Rector, Haliç University

**Prof. Dr. Hasan Ali KARASAR**, Rector, Kapadokya University

**Prof. Dr. Uğur ÖZGÖKER**, Rector, Cyprus American University TRNC

**Prof. Dr. Murat TÜRK**, Rector, Osmaniye Korkut Ata University

**Prof. Dr. Sedat MURAT**, Vice Rector, İstanbul University

**Prof. Dr. Asım SALDAMLI**, Vice Rector, Nişantaşı University

**Prof. Dr. Cem TANOVA**, Vice Rector, Eastern Mediterranean University TRNC

**Prof. Dr. Ahmet AY**, Dean, Selçuk University

**Prof. Dr. Hasan KILIÇ**, Dean, Eastern Mediterranean University TRNC

**Prof. Dr. Okan Veli ŞAFAKLI**, Dean, European University of Lefke TRNC

**Prof. Dr. Şule AYDIN**, Dean, Nevşehir Hacı Bektaş Veli University

**Prof. Dr. Yavuz DEMİREL**, Dean, Kastamonu University

**Prof. Dr. H. Mustafa PAKSOY**, Dean, Gazi Antep University

**Prof. Dr. Dursun BİNGÖL**, Dean, Turkish Aeronautical Association University

**Prof. Dr. Muhsin HALİS**, Dean, Bolu Abant İzzet Baysal University

**Prof. Dr. Halim KAZAN**, İstanbul University

**Prof. Dr. Şevki ÖZGENER**, Hacı Bektaş Veli University

**Prof. Dr. Osman KARATEPE**, Eastern Mediterranean University

**Prof. Dr. Cemile ÇELİK**, Mersin University

**Prof. Dr. Akın MARŞAP**, İstanbul Aydın University

**Prof. Dr. Hüseyin ARASLI**, Eastern Mediterranean University TRNC

**Prof. Dr. Levent ALTINAY**, Oxford Brookes University, UK

**Prof. Dr. Hasan TUTAR**, Sakarya University

**Prof. Dr. Sezer AKARCALI**, Ankara University

**Prof. Dr. Enver AYDOĞAN**, Gazi University

**Prof. Dr. Alaybey KAROĞLU**, Gazi University

**Prof. Dr. Erdoğan EKİZ**, King Abdülaziz University, Saudi Arabia

**Prof. Dr. Fevzi OKUMUS**, University of Central Florida Orlando

**Prof. Dr. Cihan COBANOGLU**, University of South Florida Sarasota-Manatee

**Prof. Dr. Ahmet ERGÜLEN**, Necmettin Erbakan University

**Prof. Dr. Mustafa Fedai ÇAVUŞ**, Osmaniye Korkut Ata University

**Prof. Dr. Mehmet MARANGOZ**, Muğla Sıtkı Koçman University

**Prof. Dr. Asım YAPICI**, Çukurova University

**Prof. Dr. Ali Argun KARACABEY**, Altınbaş University

**Prof. Dr. Serap İNCAZ**, Nişantaşı University

**Prof. Dr. Azmi YALÇIN**, Çukurova University

**Prof. Dr. Doğan Nadi LEBLEBİCİ**, Hacettepe University

**Assoc. Prof. Dr. Onur KÖKSAL**, Selçuk University

## Institutions of the Authors

Adana Chamber of Commerce	İstanbul University
Adıyaman University	İstinye University
Adnan Menderes University	İzmir Demokrasi University
Afyon Kocatepe University	İzmir Kâtip Çelebi University
Ağrı İbrahim Çeçen University	Jadara University - <b>Jordan</b>
Ahi Evran University	Kapadokya University
Ahmet Yesevi Üniversite <b>Kazakhstan</b>	Karabük University
Aksaray Anatolian High School	Karamanoğlu Mehmetbey University
Aksaray University	Kastamonu University
American University of Central Asia Bishkek <b>Kyrgyzstan</b>	Kayseri University
Ankara Hacı Bayram Veli University	Kırıkkale University
Ankara University	King Abdulaziz University
Antalya Bilim University	Lefke European University
Ardahan University	European University of <b>Macedonia</b>
Arrows Research Consultancy <b>New Zeland</b>	Manas University <b>Kyrgyzstan</b>
Atatürk University	Marmara University
Bahcesehir University	Mediterranean Karpaz University, <b>TRNC</b>
Bandırma Onyedli Eylül University	Mercan Tourism
Başkent University	Mersin University
Batman University	Ministry of Education, Turkey
Bilecik Şeyh Edebali University	Muğla Sıtkı Koçman University
Bitlis Eren University	Munzur University
Bolu Abant İzzet Baysal University	Muş Alparslan University
Burdur Mehmet Akif Ersoy University	Near East University, <b>TRNC</b>
City University Of <b>Hong Kong</b>	Necmettin Erbakan University
Cumhuriyet University	Nevşehir Hacı Bektaş Veli University
Cyprus University of Social Sciences, <b>TRNC</b>	Niğde Ömer Halisdemir University
Çanakkale Onsekiz Mart University	Nişantaşı University
Çankaya University	Nuh Naci Yazgan University
Çankırı Karatekin University	Okan University
Çevre ve Şehircilik Bakanlığı	Osmaniye Korkut Ata University
Çukurova University	Özyeğin University
Dicle University	Selçuk University
DTI University <b>Slovakia</b>	Sinop University
Düzce University	Şırnak Revenue Office
Eastern Mediterranean University, <b>TRNC</b>	Thermo Shield A.Ş.
Erzincan Binali Yıldırım University	THK University
Eskişehir Osmangazi University	TOBB University
Gazi University	Tokat Gaziosmanpaşa University
Gaziantep University	Trakya University
Gebze Technical University	TUİK
Hacettepe University	Turkish Land Forces
Haliç University	University Of Suffolk <b>England</b>
Hitit University	University Of The West Of <b>Scotland</b>
İnönü University	Valahia University Of Targoviste <b>Romania</b>
Iqra University, Islamabad, <b>Pakistan</b>	Van Yüzüncü Yıl University
İstanbul Medipol University	Yıldırım Beyazıt University
İstanbul Gelişim University	Yıldız Technical University
İstanbul Kültür University	Yozgat Bozok University
İstanbul Rumeli University	Zonguldak Bülent Ecevit University
İstanbul Technical University	



## 2<sup>nd</sup> International EMI Entrepreneurship and Social Sciences Congress

9-11 November 2018 – Nevşehir Hacı Bektaş Veli University-Nevşehir/TURKEY

### Congress Program

**Friday, 9 November 2018** (USET-Ürgüp)

13:30-14:30	<b>Registration</b>
14:30-15:30	<b>Workshop: Innovative Research Method</b> (USET Congress Hall) Prof. Dr. Şevki ÖZGENER (Moderator) Asst. Prof. Dr. A. Mohammed ABUBAKAR: <a href="#">Innovative Research Methods</a>
15:30-16:00	<b>Opening: Mixed Exhibition</b>
16:00-17:45	<b>First Sessions</b> Prof. Dr. Deniz ELBER BÖRÜ (Gülşehir) Prof. Dr. Berrin FİLİZÖZ (Göreme) Prof. Dr. Kemal BİRDİR (Kapadokya) Prof. Dr. Şebnem ASLAN (Ürgüp) Prof. Dr. Sezer AKARCALI (Avanos) Assoc. Prof. Dr. Serap ÇOBAN (Uçhisar) Assoc. Prof. Dr. Ahmet TANÇ (Gelveri) Assoc. Prof. Dr. Metin KAPLAN (Ihlara) Assoc. Prof. Dr. Nuri Özgür DOĞAN (Nora)

**Saturday, 10 November 2018** - Nevşehir Hacı Bektaş Veli University Main Campus

08:30-09:00	<b>Registration</b>
09:00-10:30	November 10, Atatürk Memorial Day <b>Opening Speeches</b> (Karavezir Hall) Prof.Dr. <b>Himmet KARADAL</b> , Chairman, EMI Congress <b>Ahmet KOÇAŞ</b> , Chairman, Aksaray Chamber of Commerce and Industry (2013-2018) <b>Arif PARMAKSIZ</b> , Chairman, Nevşehir Chamber of Commerce and Industry Prof.Dr. <b>Mustafa TÜMER</b> , Rector, Cyprus Social Sciences University Prof.Dr. <b>Esra HATİPOĞLU</b> , Rector, Nişantaşı University Prof.Dr. <b>Mehmet BARCA</b> , Rector, Ankara Social Sciences University Prof.Dr. <b>Murat TÜRK</b> , Rector, Osmaniye Korkut Ata University Prof.Dr. <b>Ünal AY</b> , Rector, Çağ University Prof.Dr. <b>Hasan Ali KARASAR</b> , Rector, Kapadokya University Prof.Dr. <b>Mazhar BAĞLI</b> , Rector, Nevşehir Hacı Bektaş Veli University Prof.Dr. <b>Ahmet Cevat ACAR</b> , President, TÜBA Prof.Dr. <b>Tayyip Sabri ERDİL</b> , Deputy Minister, Republic of Turkey Ministry of Foreign Affairs
10:30-11:00	<b>Classical Turkish Music Concert</b> <b>Oud:</b> Asst.Prof.Dr. <b>Ali Kerim ÖNER</b> & <b>Soloist:</b> <b>Ayçin ÖNER</b>
11:00-11:15	Coffee break

11:15-12:30	<b>Opening Session</b> (Karavezir Hall) <b>Moderator:</b> Prof. Dr. Himmet KARADAL & Asst. Prof. Dr. A. Mohammed ABUBAKAR <b>Prof. Dr. Cem TANOVA, Vice Rector</b> , Eastern Mediterranean University, TRNC <b>Assoc.Prof.Dr. Elira TURDUBAEVA</b> , Asia American University, Kirghizistan <b>Assoc.Prof.Dr. Murat YALÇINTAŞ</b> , İstanbul Commercial University <b>Assoc.Prof.Dr. Dababrata CHOWDHUY</b> , University of Suffolk, <b>United Kingdom</b> <b>Dr. Samer YAGHMOUR</b> , King Abdulaziz University, <b>Saudi Arabia</b> <b>Dr. Dumitru GOLDBACH</b> , Valahia University of Târgoviste, <b>Romania</b>
12:30-13:30	<b>Lunch:</b> in Tafana (Nevşehir Hacı Bektaş University Main Campus)

**Saturday, 10 November 2018 -USET-Ürgüp**

14:00-15:45	<b>Cinema Session:</b> Prof. Dr. Ayla KANBUR (USET Congress Hall)
14:00-15:45	<b>Second Sessions</b> Prof. Dr. Enver AYDOĞAN (Gülşehir) Prof. Dr. Ahmet ERGÜLEN (Göreme) Prof. Dr. Mustafa Fedai ÇAVUŞ (Kapadokya) Prof. Dr. Mehmet MARANGOZ (Ürgüp) Prof. Dr. Asım YAPICI (Avanos) Prof. Dr. Cemile ÇELİK (Uçhisar) Prof. Dr. Zeliha SEÇKİN (Gelveri) Prof. Dr. Ali Argun KARACABEY (Ihlara) Prof. Dr. Tayyip Sabri ERDİL (Nora)
15:45-16:00	Coffee break and visiting the exhibition
16:00-17:45	<b>Panel: Social and Global Entrepreneurship</b> (USET Congress Hall) Prof. Dr. Mustafa TÜMER (Moderator) Prof. Dr. Mehmet BARCA: <a href="#">Social Innovation and Entrepreneurship</a> Assoc. Prof. Dr. Murat YALÇINTAŞ: <a href="#">Competitive Advantage with Social Entrepreneurship</a> Assoc. Prof. Dr. Dababrata CHOWDHURY: <a href="#">Development of Global Entrepreneurship and Globalization</a>
16:00-17:45	<b>Third Sessions</b> Prof. Dr. Serap İNCAZ (Gülşehir) Prof. Dr. Yavuz DEMİREL (Göreme) Prof. Dr. H. Mustafa PAKSOY (Kapadokya) Prof. Dr. Azmi YALÇIN (Ürgüp) Prof. Dr. Dursun BİNGÖL (Avanos) Prof. Dr. Muhsin HALİS (Gelveri) Prof. Dr. Şevki ÖZGENER (Ihlara) Prof. Dr. Doğan Nadi LEBLEBİCİ (Nora)
17:45-18:30	<b>Closing Session</b> (USET Conference Hall)
19:30-21:00	<b>GALA:</b> Otel Mustafa

**Sunday, 11 November 2018**

08:30-09:45	<b>Fourth Sessions</b> Prof. Dr. Halim KAZAN (Gülşehir) Prof. Dr. Himmet KARADAL (Göreme) Prof. Dr. Cemile ÇELİK (Kapadokya) Prof. Dr. Ahmet ERGÜLEN (Ürgüp) Prof. Dr. Uğur YOZGAT (Avanos) Prof. Dr. H. Mustafa PAKSOY (Uçhisar)
10:00-16:00	<b>Cappadocia Trip</b>
17:00-18:00	<b>Dinner:</b> Kartal Kapadokya Otel

## ***ADVISORY BOARD***

Prof. Dr. Ahmet Cevat ACAR, President of TÜBA

Prof. Dr. Mustafa TÜMER, Rector, Cyprus Social Sciences University TRNC

Prof. Dr. Esra HATİPOĞLU, Rector, Nişantaşı University

Prof. Dr. Ünal AY, Rector, Çağ University

Prof. Dr. Abdurrahman EREN, Rector, Haliç University

Prof. Dr. Hasan Ali KARASAR, Rector, Kapadokya University

Prof. Dr. Murat TÜRK, Rector, Osmaniye Korkut Ata University

Prof. Dr. Uğur ÖZGÖKER, Rector, Cyprus American University TRNC

Prof. Dr. Cem TANOVA, Vice Rector, Eastern Mediterranean University TRNC

Prof. Dr. Hasan KILIÇ, Dean, Eastern Mediterranean University TRNC

Prof. Dr. Okan Veli ŞAFAKLI, Dean, European University of Lefke TRNC

Prof. Dr. Osman KARATEPE, Eastern Mediterranean University TRNC

Prof. Dr. Hüseyin ARASLI, Eastern Mediterranean University TRNC

Prof. Dr. Levent ALTINAY, Oxford Brookes University, UK

Prof. Dr. Erdoğan EKİZ, King Abdülaziz University, Saudi Arabia

Prof. Dr. Fevzi OKUMUS, University of Central Florida Orlando

Prof. Dr. Cihan COBANOGLU, University of South Florida Sarasota-Manatee

Prof. Dr. Cemile ÇELİK, Mersin University

Prof. Dr. Şevki ÖZGENER, Nevşehir Hacı Bektaş Veli University

Prof. Dr. Himmet KARADAL, Aksaray University TURKEY



---

## ***ORGANISING COMMITTEE***

### **Honorary Presidents of the Congress**

**Prof.Dr. Mustafa TÜMER**, Rector of Kıbrıs Sosyal Bilimler University

**Prof.Dr. Esra HATİPOĞLU**, Rector of Nişantaşı University

**Prof.Dr. Ünal AY**, Rector of Çağ University

**Prof.Dr. Abdurrahman EREN**, Rector of Haliç University

**Prof.Dr. Mehmet BARCA**, Rector of Ankara Social Sciences University

**Prof.Dr. Murat TÜRK**, Rector of Osmaniye Korkut Ata University

**Prof.Dr. Mazhar BAĞLI**, Rector of Nevşehir Hacı Bektaş Veli University

**Prof.Dr. Hasan Ali KARASAR**, Rector of Kapadokya University

**Akhmetov Berik Bakhytzhanovich**, Rector of Yessenov University, Kazakhstan

### **Presidents of the EMI Congress**

Prof. Dr. **Himmet KARADAL**

Prof. Dr. **Şule AYDIN**

### **Coordinators**

Asst. Prof. Dr. **A. Mohammed ABUBAKAR**

**Ahmet Tuncay ERDEM**

Lawyer **Fahri ÖZSUNGUR**

Inst. **Nihan CABA**

Inst. **Ethem MERDAN**

**Neslihan DUMAN**

**M. Kürşat ÖRDEK**

---

**ORGANIZING COMMITTEE OF “Mixed Exhibition”**

Prof. Dr. **Hasan PEKMEZCİ**, Turkey,  
Prof. Dr. **Alaybey KAROĞLU**, Hacı Bayram Veli University, Turkey,  
Prof. Dr. **M.Turan AKSOY**, Arkin University, **TRNC**,  
Prof. Dr. **Tansel TÜRKDOĞAN**, Hacı Bayram Veli University, Turkey,  
Prof. Dr. **Meliha YILMAZ**, Gazi University, Turkey,  
Prof. Dr. **İsa ELİRİ**, Kırıkkale University, Turkey,  
Prof. Dr. **Zoya KOZLOVA**, Baranovich State University, **Belarus**,  
Prof. Dr. **Kubra ALIYEVA**, Ulusal Bilimler Akademisi, **Azerbaycan**,  
Assoc. Prof. Dr. **Arzu UYSAL**, Mersin University, Turkey,  
Assoc. Prof. Dr. **Emrah UYSAL**, Mersin University, Turkey,  
Assoc. Prof. Dr. **Neslihan KIYAR**, Selcuk University, Turkey  
Asst. Prof. Dr. **Rahşan Fatma AKGÜL**, Yüzüncü Yıl University, Turkey,  
Asst. Prof. Dr. **Asuman ÖZDEMİR**, Karabuk University, Turkey  
Asst. Prof. **Emre ŞEN**, Cankırı Karatekin University, Turkey,  
Dr. **Ahmet AYTAC**, Selcuk University, Turkey,  
Dr. **Karim MIRZAYE**, Islam Art University, **Iran**,  
Inst. **Menekşe ŞAHİN KARADAL**, Aksaray University, Turkey,  
Inst. **Fatma KÜÇÜK**, Aksaray University, Turkey,  
Inst. **N.Nazende ÖZKANLI**, Aksaray University, Turkey  
Inst. **Semra KILIÇ KARATAY**, Aksaray University, Turkey  
Inst. **Müzeyyen AKSÖZ ŞEN**, Aksaray University, Turkey  
**Victoria MOMEVA-ALTIPARMAKOVSKA**, **Macedonia**.

**EXHIBITION CURATOR:** Inst. **Menekşe Şahin KARADAL**, Aksaray University

---

**EXHIBITION EVALUATION COMMITTEE**

**Prof. Dr. Alaybey KAROĞLU**, Gazi University

**Prof. Dr. Canan DELİDUMAN**, Karatay University

**Prof. Dr. Fatih BAŞBUĞ**, Akdeniz University

**Prof. Dr. Hüseyin ELMAS**, Selcuk University

**Prof. Dr. Meliha YILMAZ**, Gazi University

**Prof. Dr. Lale ALTINKURT**, Mugla Sıtkı Kocaman University

**Prof. Dr. Latigina NATALYA**, Shevçenko Devlet University

**Prof. Dr. Ljiljana MARKOVIC**, University of Belgrade, Serbia

**Prof. Dr. Lile TANDİLAVA**, Shota Rustavelli University

**Prof. Dr. Nadejda HAN**, Karaganda Devlet University

**Prof. Dr. Patrizia ZAGNOLI**, Università degli Studi Firenze - Italy

**Prof. Dr. Roza AMANOVA**, Kyrgyz Turkish Manas University, Kirghizistan

**Prof. Dr. Rajendra PATIL**, University of Mumbai, India

**Prof. Dr. Stalbek BAKTIGULOV**, Kyrgyz Turkish Manas University, Kirghizistan

**Assoc. Prof. Dr. Arzu UYSAL**, Mersin University

**Assoc. Prof. Dr. Cevat ATALAY**, Namık Kemal University

**Assoc. Prof. Dr. Emrah UYSAL**, Mersin University

**Assoc. Prof. Dr. Elif ŞENEL**, Gaziantep University

**Assoc. Prof. Dr. Deniz KORKMAZ ELASHRY**, Eskisehir Osmangazi University

**Assoc. Prof. Dr. Mehmet Emin KAYSERİLİ**, Atatürk University

**Assoc. Prof. Dr. Mutluhan TAŞ**, Selcuk University

**Assoc. Prof. Dr. Oğuz YURTTADUR**, Selcuk University

**Assoc. Prof. Dr. Uğur ATAN**, Selcuk University

**Assoc. Prof. Dr. Marat ŞARAFİDİNOV**, Kyrgyz Turkish Manas University, Kirghizistan

**Asst. Prof. Dr. Arda OSKAY**, Kocaeli University

**Asst. Prof. Dr. N. Müge SELCUK**, Eskişehir Osmangazi University

**Asst. Prof. Dr. Feride DEMİRCAN**, William Paterson University

---

## SCIENTIFIC COMMITTEE

### TURKEY

- Prof.Dr. Adnan ÇELİK, Selçuk University  
Prof.Dr. Abdullah SOYSAL, Kahramanmaraş Sütçü İmam University  
Prof.Dr. Agah Sinan ÜNSAR, Trakya University  
Prof.Dr. Ahmet AY, Selçuk University  
Prof.Dr. Ahmet Cevat ACAR, TÜBA  
Prof.Dr. Ahmet DİKEN, Necmettin Erbakan University  
Prof.Dr. Akın MARŞAP, İstanbul Aydın University  
Prof.Dr. Akif TABAK, İzmir Kâtip Çelebi University  
Prof.Dr. Alev Ayşe TORUN, Marmara University  
Prof.Dr. Ali ALAGÖZ, Selçuk University  
Prof.Dr. Ali DANIŞMAN, Ankara Social Sciences University  
Prof.Dr. Ali HALICI, Başkent University  
Prof.Dr. Ali AKDEMİR, İstanbul Arel University  
Prof.Dr. Ali Ekber AKGÜN, Yıldız Teknik University  
Prof.Dr. Argun KARACABEY, Altınbaş University  
Prof.Dr. Asım SALDAMLI, Nişantaşı University  
Prof.Dr. Asuman AKDOĞAN, Erciyes University  
Prof.Dr. Aşkın KESER, Uludağ University  
Prof.Dr. Atılhan NAKTİYOK, Atatürk University  
Prof.Dr. Aykut BEDÜK, Selçuk University  
Prof.Dr. Ayşen WOLF, Giresun University  
Prof.Dr. Azmi YALÇIN, Çukurova University  
Prof.Dr. Başaran ÖZTÜRK, Niğde Ömer Halisdemir University  
Prof.Dr. Bekir DENİZ, Ardahan University  
Prof.Dr. Belkıs ÖZKARA, Afyon Kocatepe University  
Prof.Dr. Bige AŞKUN, Marmara University  
Prof.Dr. Birol MERCAN, Necmettin Erbakan University  
Prof.Dr. Bülent GÜLÇUBUK, Marmara University  
Prof.Dr. Bünyamin AKDEMİR, İnönü University  
Prof.Dr. Coşkun Can AKTAN, Dokuz Eylül University  
Prof.Dr. Celil ÇAKICI, Mersin University  
Prof.Dr. Cemal ZEHİR, Yıldız Teknik University  
Prof.Dr. Cenk SÖZEN, Başkent University  
Prof.Dr. Çağatay ÜNÜSAN, Karatay University  
Prof.Dr. Çetin BEKTAŞ, Gaziosmanpaşa University  
Prof.Dr. Çiğdem KIREL, Anadolu University  
Prof.Dr. Deniz Elber BÖRÜ, Marmara University  
Prof.Dr. Doğan Nadi LEBLEBİCİ, Hacettepe University  
Prof.Dr. Dursun BİNGÖL, Türk Hava Kurumu University  
Prof.Dr. Edip ÖRÜCÜ, Balıkesir University  
Prof.Dr. Engin YILDIRIM, Constitutional Court Member  
Prof.Dr. Enver AYDOĞAN, Gazi University  
Prof.Dr. Erşan SEVER, Aksaray University  
Prof.Dr. Enver AYDOĞAN, Gazi University  
Prof.Dr. H.Bahadır AKIN, Necmettin Erbakan University  
Prof.Dr. Halim KAZAN, İstanbul University  
Prof.Dr. Haluk TANRIVERDİ, İstanbul University  
Prof.Dr. Harun DEMİRKAYA, Kocaeli University

Prof.Dr. Hasan TUTAR, Sakarya University  
Prof.Dr. H. Mustafa PAKSOY, Gaziantep University  
Prof.Dr. İsmail BAKAN, Kahramanmaraş Sütçü İmam University  
Prof.Dr. Kadir ARDIÇ, Sakarya University  
Prof.Dr. Kazım Özkan ERTÜRK, Düzce University  
Prof.Dr. Kemal CAN, Çukurova University  
Prof.Dr. Kemal BİRDİR, Mersin University  
Prof.Dr. Muhsin HALİS, Kocaeli University  
Prof.Dr. Mustafa TAŞLIYAN, Kahramanmaraş Sütçü İmam University  
Prof.Dr. Nejat BASIM, Başkent University  
Prof.Dr. Orhan ÇOBAN, Selçuk University  
Prof.Dr. Pınar Süral ÖZER, Dokuz Eylül University  
Prof.Dr. Reyhan Ayşen WOLF, Giresun University  
Prof.Dr. Rıfat IRAZ, Selçuk University  
Prof.Dr. Sadık ÖNCÜL, Cumhuriyet University  
Prof.Dr. Sedat MURAT, İstanbul University  
Prof.Dr. Sezer AKARCALI, Ankara University  
Prof.Dr. Şebnem ASLAN, Selçuk University  
Prof.Dr. Tahir AKGEMCİ, Selçuk University  
Prof.Dr. Ünsal SİĞRİ, Başkent University  
Prof.Dr. Yıldırım Beyazıt ÖNAL, Adana Bilim ve Teknoloji University  
Prof.Dr. Yılmaz GÖKŞEN, Dokuz Eylül University  
Prof.Dr. Zeliha SEÇKİN, Aksaray University

### **International**

Ord.Prof.Dr. Patrizia ZAGOLI, Università Degli Studi Firenze, Italy  
Prof.Dr. Anis KHASANOV, Plekhanov Russian University of Economics  
Prof.Dr. Alyona BALTABAYEVA, Ahmet Yesevi University, Kazakhstan  
Prof.Dr. Akmaral SARGIKBAEVA, Al Farabi Kazak Milli University  
Prof.Dr. Amanbay MOLDİBAEV, Taraz Devlet Üniversitesi  
Prof.Dr. Cem TANOVA, Eastern Mediterranean University TRNC  
Prof.Dr. Cholpon TOKTOSUNOVA Kırgızistan Devlet Ekonomi Üniversitesi  
Prof.Dr. Cihan COBANOGLU, University of South Florida Sarasota-Manatee  
Prof.Dr. Çağlar ÖZEL, International Cyprus University TRNC  
Prof.Dr. Emin CİVİ, University of New Brunswick, Canada  
Prof.Dr. Erdoğan EKİZ, King Abdülaziz University, Saudi Arabia  
Prof.Dr. Fevzi OKUMUS, University of Central Florida Orlando  
Prof.Dr. Gulmira ABDİRASULOVA Kazak Kızlar Devlet Pedagoji Üniversitesi  
Prof.Dr. Harun ŞEŞEN, European University of Lefke TRNC  
Prof.Dr. Hasan KILIÇ, Eastern Mediterranean University TRNC  
Prof.Dr. Hüseyin ARASLI, Eastern Mediterranean University TRNC  
Prof.Dr. Imran HAFEEZ, GC University, Pakistan  
Prof.Dr. Janusz Slodczyk, Opole University, Poland  
Prof.Dr. Latigina NATALYA Shevçenko Devlet Üniversitesi  
Prof.Dr. Lile TANDİLAVA Shota Rustavelli Üniversitesi  
Prof.Dr. Ljiljana MARKOVIC, University of Belgrade, Serbia  
Prof.Dr. Latigina NATALYA, Shevçenko Devlet Üniversitesi  
Prof.Dr. Levent ALTINAY, Oxford Brookes University, UK  
Prof.Dr. Lile TANDİLAVA, ShotaRustavelli Üniversitesi  
Prof.Dr. Ljiljana MARKOVIC, University of Belgrade, SERBIA

Prof.Dr. Luis V. Casaló Ariño, Universidad de Zaragoza, Spain  
 Prof.Dr. Mijalce GJORGIEVSKI, University of Tourism and Management in Skopje  
 Prof.Dr. Mustafa İLKAN, Eastern Mediterranean University TRNC  
 Prof.Dr. Nadejda HAN, Karaganda Devlet Üniversitesi  
 Prof.Dr. Noufissa El Moujaddidi, Mohamed V University - Rabat. Morocco  
 Prof.Dr. Osman KARATEPE, Eastern Mediterranean University TRNC  
 Prof.Dr. Patrizia ZAGNOLI, Università degli Studi Firenze Italy  
 Prof.Dr. Pece NEDANOVSKI, Ss. Cyril and Methodius University, Republic of Macedonia  
 Prof.Dr. Rajendra PATIL, University of Mumbai, India  
 Prof.Dr. Salih Turan KATIRCIOĞLU, Eastern Mediterranean University TRNC  
 Prof.Dr. Sami FETHİ, Eastern Mediterranean University TRNC  
 Prof.Dr. Savo ASHTALKOSKI, FON University, Republic of Macedonia  
 Prof.Dr. Salaheddin ABOSEDRA, Emirates American University  
 Prof.Dr. Selyutin Vlademir DMITRIYEVICH, Oryol State University  
 Prof.Dr. Slagjana STOJANOVSKA, Integrated Business Faculty, Macedonia  
 Prof.Dr. Tarek Abdellatif, University of Supetech, Tunis  
 Prof.Dr. Tofiq ABDÜLHASANLI, Azərbaycan Devlet İktisat Üniversitesi  
 Prof.Dr. Zarylbek KUDABAEV, American University of Central Asia Kırgızistan  
 Prof.Dr. Zhakipbek ALTAEV Al Farabi Kazak Milli Üniversitesi  
 Prof.Dr. Zharkynbike SULEIMENOVA, Kazhak Kızlar Devlet Pedagoji Üniversitesi  
 Assoc.Prof.Dr. Ali ÖZTÜREN, Eastern Mediterranean University TRNC  
 Assoc.Prof.Dr. Anas Aloudat, American University in the Emirates, UAE  
 Assoc.Prof.Dr. Biljana CHAVKOSKA, International Balkan University, Macedonia  
 Assoc.Prof.Dr. Carlos Orús Sanclemente, Universidad de Zaragoza, Spain  
 Assoc.Prof.Dr. Daniel Belanche Gracia, Universidad de Zaragoza, Spain  
 Assoc.Prof.Dr. Deniz İŞÇİOĞLU, Eastern Mediterranean University TRNC  
 Assoc.Prof.Dr. Doriana DERVISHI, University of Tirana, Albania  
 Assoc.Prof.Dr. Ferruh TUZCUOĞLU, Azərbaycan Devlet İktisat University  
 Assoc.Prof.Dr. Gadaf REXHEPI, South East European University  
 Assoc.Prof.Dr. Gözde İNAL KIZILTEPE, European University of Lefke TRNC  
 Assoc.Prof.Dr. İlhan DALCI, Eastern Mediterranean University TRNC  
 Assoc.Prof.Dr. Ljupcho EFTIMOV, Ss Cyril and Methodius University in Skopje, Macedonia  
 Assoc.Prof.Dr. Madalina-Teodora ANDREI, Spiru Haret University, Bucharest, Romania  
 Assoc.Prof.Dr. Mahir Hamidov AMEA Z. Bünyadov Serqşunaslıq İnstitut, Azərbaycan  
 Assoc.Prof.Dr. Melih MADANOGLU, Florida Atlantic University US  
 Assoc.Prof.Dr. Minura Lucia NACHESCU, West University of Timiosara Romania  
 Assoc.Prof.Dr. Phouphet KYOPHILAVONG, National University of Laos  
 Assoc.Prof.Dr. Slavcho CHUNGURSKI, FON University - Skopje, Macedonia  
 Assoc.Prof.Dr. Țarcă Naiana NICOLETA, University of Oradea, Romania  
 Assoc.Prof.Dr. Vasilis Leontitsis Brighton University, UK İngiltere  
 Assoc.Prof.Dr. Vătuiu TEODORA, Universitatea Titu Maiorescu - Bucuresti, Romania  
 Asst.Prof.Dr. Ahmad ALBATTAT, Ammon Applied University, Kazakhstan  
 Asst.Prof.Dr. Aktolkin ABUBAKIROVA, Ahmet Yesevi University, Kazakhstan  
 Asst.Prof.Dr. Ali BAVİK, University of Otago, New Zealand  
 Asst.Prof.Dr. Amjad AMIN, University of Peshawar, Pakistan  
 Asst.Prof.Dr. Aviral Kumar TIWARI, IBS/IFHE Hyderabad, India  
 Asst.Prof.Dr. Aynur GAZANFERKIZI, Bakü Euroasian University, Azerbaijan  
 Asst.Prof.Dr. Azamat MAKSÜDÜNOV, Kyrgyz-Turkish Manas University  
 Asst.Prof.Dr. Belal SHNEIKAT, University of Kyrenia TRNC  
 Asst.Prof.Dr. Bakıt TURDUMAMBETOV, Kyrgyz-Turkish Manas University

Asst.Prof.Dr. Eliann (Eli) R. CARR, Psychology College of Arts Sciences Heritage University  
 Asst.Prof.Dr. Ece MÜEZZİN, Cyprus Social Sciences TRNC  
 Asst.Prof.Dr. Dinmukhamed KELESBAYEV, Ahmet Yesevi University, Kazakhstan  
 Asst.Prof.Dr. Faisal RANA, Effat University, KSA  
 Asst.Prof.Dr. Hamzah ELREHAIL, American University in the Emirates  
 Asst.Prof.Dr. Hamed MAHADEEN, Applied Science University, Jordan  
 Asst.Prof.Dr. İbrahim ALSINI, King Abdulaziz University  
 Asst.Prof.Dr. Ibrahim HARAZNEH, Middle East University, Jordan  
 Asst.Prof.Dr. Jana ILİEVA, University of Tourism and Management in Skopje  
 Asst.Prof.Dr. Kubilay GOK, Winuna University, US  
 Asst.Prof.Dr. Ljubisa STEFANOSKI, International Balkan University, Macedonia  
 Asst.Prof.Dr. Mahlagha DARVISHMOTEVALLI, Near East University TRNC  
 Asst.Prof.Dr. Mohamed SHAMOUT, American University in the Emirates  
 Asst.Prof.Dr. Mohammad Fahmi AL-ZYOUD, Al -Ahliyya Amman University, Jordan  
 Asst.Prof.Dr. Muhammad ASIF, Science and Information Technology Uni., Pakistan  
 Asst.Prof.Dr. Muhammad Razzaq ATHAR, Arid Agriculture University, Rawalpindi  
 Asst.Prof.Dr. Murad Abdurrahman BEIN, Cyprus International University TRNC  
 Asst.Prof.Dr. Nazarbayev KARİMOV, Khazar University/Bku-Azerbaijan  
 Asst.Prof.Dr. Nuran ÖZE, Near East University TRNC  
 Asst.Prof.Dr. Olusegun A. OLUGBADE, European University of Lefke TRNC  
 Asst.Prof.Dr. Raad Meshall AL-TALL, Jadara University, Jordan  
 Asst.Prof.Dr. Raouf JAZIRI, University of Jeddah, Kingdom of Saudi Arabia  
 Asst.Prof.Dr. Suhail Mohammad GHOUSE, Dhofar University, Oman  
 Asst.Prof.Dr. Seyil NAJIMUDINOVA, Kyrgyz-Turkish Manas University, Kyrgyzstan  
 Asst.Prof.Dr. Tolga GÖK, Kyrgyz-Turkish Manas University, Kyrgyzstan  
 Asst.Prof.Dr. Ülkü TOSUN, Cyprus Social Sciences University TRNC  
 Asst.Prof.Dr. Umar HAYAT, Quaid-i Azam University, Pakistan  
 Asst.Prof.Dr. Vesna Stanković Pejnović, Institute of Political Studies, Belgrade, Serbia  
 Dr. Abolfazi NAJI, Shhre Rey Azad University, Iran  
 Dr Choo Ling SUAN, University Utara, Malaysia  
 Dr. Denisa MAMİLLO, European University of Tirana  
 Dr. Dinuca Elena CLAUDIA, Titu Maiorescu University Bucharest, Romania  
 Dr. Grzegorz ZAJAC, Jagiellonian University, Polonya  
 Dr. Ilir REXHEPI, AAB Collage, Prishtina Kosovo  
 Dr. Jantore JETIBAYEV, Ahmet Yesevi University, Kazakhstan  
 Dr. Jason LAM, Multimedia University, Malaysia  
 Dr. Khaled Jamal MEGDADI, Counsellor to the Director-General for Communication and Public Relations National Resources Investment, Amman-Jordan  
 Dr. Maher Ahmad ALATAILAT, Girne American University, Cyprus  
 Dr. Matanat AMRAHOVA, Azerbaijan Devlet İktisat Üniversitesi UNEC  
 Dr. Elena RADICCHI, Università Degli Studi Firenze, Italy  
 Dr. Sabit BAYMAGANBETOV, Ahmet Yesevi University, Kazakhstan  
 Dr. Sakher ALNAJDAMI, Amman Arab University, Jordan  
 Dr. Sia Bik KAI, Universiti Tunku Abdul Rahman, Malaysia  
 Dr. Steven Chong Shyue CHUAN, Universiti Tunku Abdul Rahman, Malaysia  
 Dr. Tee Lain TZE, Universiti Kebangsaan, Malaysia  
 Dr. Ulanbek ALİMOV, Kyrgyz-Turkish Manas University, Kyrgyzstan

---

## PEER REVIEW COMMUTTEE

Assoc.Prof.Dr. Ayşe GÜNSEL, Kocaeli University  
Assoc.Prof.Dr. Abdullah ÇALIŞKAN, Toros University  
Assoc.Prof.Dr. Adnan KALKAN, Mehmet Akif Ersoy University  
Assoc.Prof.Dr. Ali CAN, Selçuk University  
Assoc.Prof.Dr. Ali Murat ALPARSLAN, Mehmet Akif Ersoy University  
Assoc.Prof.Dr. Bahattin KARADEMİR, Çukurova University  
Assoc.Prof.Dr. Battal YILMAZ, Ahi Evran University  
Assoc.Prof.Dr. Berrin FİLİZÖZ, Cumhuriyet University  
Assoc.Prof.Dr. Bülent KARA, Niğde Ömer Halisdemir University  
Assoc.Prof.Dr. Cafer TOPALOĞLU, Muğla Sıtkı Koçman University  
Assoc.Prof.Dr. Didem RODOPLU ŞAHİN, Kocaeli University  
Assoc.Prof.Dr. Duygu KIZILDAĞ, İzmir Demokrasi University  
Assoc.Prof.Dr. H.Ebru Erdost Çolak, Ankara University  
Assoc.Prof.Dr. Ebru GÜNEREN, Nevşehir Hacı Bektaş Veli University  
Assoc.Prof.Dr. Efe EFEOĞLU, Adana Bilim Teknoloji University  
Assoc.Prof.Dr. Emin SÜEL, Aksaray University  
Assoc.Prof.Dr. Erdoğan KAYGIN, Kafkas University  
Assoc.Prof.Dr. Erkan Turan DEMİREL, Fırat University  
Assoc.Prof.Dr. Ertuğrul YILDIRIM, Bülent Ecevit University  
Assoc.Prof.Dr. Esra DİNÇ, Marmara University  
Assoc.Prof.Dr. Fatih ÇETİN, Niğde Ömer Halisdemir University  
Assoc.Prof.Dr. Figen AKÇA, Uludağ University  
Assoc.Prof.Dr. Hakan TUTGUT, Başkent University  
Assoc.Prof.Dr. Haluk DUMAN, Aksaray University  
Assoc.Prof.Dr. Harun YILDIZ, Bandırma 17 Eylül University  
Assoc.Prof.Dr. Haşim AKÇA, Çukurova University  
Assoc.Prof.Dr. Hayrettin ZENGİN, Sakarya University  
Assoc.Prof.Dr. Hüseyin GÜLER, Çukurova University  
Assoc.Prof.Dr. Hüseyin KOÇAK, Afyon Kocatepe University  
Assoc.Prof.Dr. Hüseyin ÜNLÜ, Aksaray University  
Assoc.Prof.Dr. İbrahim DURAK, Pamukkale University  
Assoc.Prof.Dr. İbrahim EKŞİ, Gaziantep University  
Assoc.Prof.Dr. İbrahim ŞAHİN, Aksaray University  
Assoc.Prof.Dr. İrge ŞENER, Çankaya University  
Assoc.Prof.Dr. İsmail AKBAL, Aksaray University  
Assoc.Prof.Dr. Köksal HAZIR, Toros University  
Assoc.Prof.Dr. Korhan KARCIOĞLU, Nevşehir Hacı Bektaş University  
Assoc.Prof.Dr. Leyla BAHAR, Mersin University  
Assoc.Prof.Dr. Lütfi ARSLAN, İstanbul Medeniyet University  
Assoc.Prof.Dr. Mahmut HIZIROĞLU, Ankara Sosyal Bilimler University  
Assoc.Prof.Dr. Mehmet ALTINÖZ, Hacettepe University  
Assoc.Prof.Dr. Mehmet İNCE, Mersin University  
Assoc.Prof.Dr. Melih SALMAN, Aksaray University  
Assoc.Prof.Dr. Munise ILIKKAN ÖZGÜR, Aksaray University  
Assoc.Prof.Dr. Murat YALÇINTAŞ, İstanbul Ticaret University  
Assoc.Prof.Dr. Mustafa BÜTE, İstanbul University  
Assoc.Prof.Dr. Mustafa Fedai ÇAVUŞ, Osmaniye Korkut Ata University  
Assoc.Prof.Dr. Müjdat AVCI, Dokuz Eylül University



Assoc.Prof.Dr. Neslihan DERİN, İnönü University  
Assoc.Prof.Dr. Nihat GÜLTEKİN, Harran University  
Assoc.Prof.Dr. Nilsun SARIYER, Muğla Sıtkı Koçman University  
Assoc.Prof.Dr. Oğuz KUTLU, Çukurova University  
Assoc.Prof.Dr. Ömer Okan FETTAHLIOĞLU, Sütçü İmam University  
Assoc.Prof.Dr. Ömer TUNÇ, Süleyman Demirel University  
Assoc.Prof.Dr. Özgür DEMİRTAŞ, İnönü University  
Assoc.Prof.Dr. Recep ÇİÇEK, Niğde Ömer Halisdemir University  
Assoc.Prof.Dr. Seçil FETTAHLIOĞLU, Sütçü İmam University  
Assoc.Prof.Dr. Sema POLATÇI, Gaziosmanpaşa University  
Assoc.Prof.Dr. Selçuk PEKER, Necmettin Erbakan University  
Assoc.Prof.Dr. Semih SORAN, Özyeğin University  
Assoc.Prof.Dr. Serap ÇOBAN, Nevşehir Hacı Bektaş Veli University  
Assoc.Prof.Dr. Serkan DİRLİK, Muğla Sıtkı Koçman University  
Assoc.Prof.Dr. Sevtap SARIOĞLU UĞUR, Uşak University  
Assoc.Prof.Dr. Suat BEGEÇ, Türk Hava Kurumu University  
Assoc.Prof.Dr. Süleyman BOLAT, Aksaray University  
Assoc.Prof.Dr. Tarık SEVİNDİ, Aksaray University  
Assoc.Prof.Dr. Vedat BAL, Manisa Celal Bayar University  
Assoc.Prof.Dr. Yaşar AYYILDIZ, Abant İzzet Baysal University  
Assoc.Prof.Dr. Yunus DEMİRLİ, Abant İzzet Baysal University  
Assoc.Prof.Dr. Zekeriya NAS, Van Yüzüncü Yıl University  
Asst.Prof.Dr. Omar Khalid Bhatti, Antalya Bilim University  
Asst.Prof.Dr. Ahmet ÇAKIROĞLU, Aksaray University  
Asst.Prof.Dr. Ahmet TÜRKMEN, Aksaray University  
Asst.Prof.Dr. Ali ANTEPLİ, Selçuk University  
Asst.Prof.Dr. Ali Kerim ÖNER, Aksaray University  
Asst.Prof.Dr. Alper GEDİK, Selçuk University  
Asst.Prof.Dr. Aral Gökçen NOYAN, İstanbul Yeniüzyıl University  
Asst.Prof.Dr. Ayben KOY, İstanbul Ticaret University  
Asst.Prof.Dr. Ayşe GÖKÇEN KAPUSUZ, Selçuk University  
Asst.Prof.Dr. Burak Murat DEMİRÇİVİ, Aksaray University  
Asst.Prof.Dr. Bengü HIRLAK, Kilis 7 Aralık University  
Asst.Prof.Dr. Bilge AKSAY, Adana Bilim ve Teknoloji University  
Asst.Prof.Dr. Bora YILDIZ, İstanbul University  
Asst.Prof.Dr. Cemil SÜSLÜ, İskenderun Teknik University  
Asst.Prof.Dr. Durdu Mehmet BİÇKES, Nevşehir Hacı Bektaş University  
Asst.Prof.Dr. Elnur Hasan MİKAİL, Kafkas University  
Asst.Prof.Dr. Ertuğrul KARAKAYA, Kırıkkale University  
Asst.Prof.Dr. Ercan ÇİÇEK, Mersin University  
Asst.Prof.Dr. Esra Gökçen KAYGISIZ, Giresun University  
Asst.Prof.Dr. Gamze Ebru ÇİFTÇİ, Hitit University  
Asst.Prof.Dr. M.Faruk ÖZÇINAR, Aksaray University  
Asst.Prof.Dr. Fikret ATEŞ, Başkent University  
Asst.Prof.Dr. Güzin KIYIK KICIR, Anadolu University  
Asst.Prof.Dr. Gökhan ARASTAMAN, Hacettepe University  
Asst.Prof.Dr. Gülbahar KARABULUT, Aksaray University  
Asst.Prof.Dr. Gülbeniz AKDUMAN, Fatih Sultan Mehmet University  
Asst.Prof.Dr. Hatice AĞCA, Aksaray University  
Asst.Prof.Dr. Hüseyin KOÇARSLAN, Selçuk University

Asst.Prof.Dr. İbrahim YALÇIN, Niğde Ömer Halisdemir University  
Asst.Prof.Dr. İsmail GÖKDENİZ, Kırıkkale University  
Asst.Prof.Dr. Leyla İÇERLİ, Aksaray University  
Asst.Prof.Dr. Mehmet Ali AKTAŞ, Aksaray University  
Asst.Prof.Dr. Mehmet TUNCER, Aksaray University  
Asst.Prof.Dr. Murat AKKUŞ, Aksaray University  
Asst.Prof.Dr. Mustafa KARABACAK, Selçuk University  
Asst.Prof.Dr. Mustafa KARACA, İnönü University  
Asst.Prof.Dr. Mustafa KARACA, Karamanoğlu Mehmetbey University  
Asst.Prof.Dr. Nilay KÖLEOĞLU, Çanakkale Onsekiz Mart University  
Asst.Prof.Dr. Nurullah UMARUSMAN, Aksaray University  
Asst.Prof.Dr. Özgür ÇINARLI, Aksaray University  
Asst.Prof.Dr. Refik TURAN, Aksaray University  
Asst.Prof.Dr. Sena ERDEN AYHÜN, Çanakkale Onsekiz Mart University  
Asst.Prof.Dr. Selva STAUB, Bandırma Onyedi Eylül University  
Asst.Prof.Dr. Suna MUĞAN ERTUĞRAL, İstanbul University  
Asst.Prof.Dr. Şükrü APAYDIN, Nevşehir Hacı Bektaş University  
Asst.Prof.Dr. Vasıf ABİYEYEV, Aksaray University  
Asst.Prof.Dr. Volkan IŞIK, Aksaray University  
Asst.Prof.Dr. Serap TAŞKAYA, Aksaray University  
Asst.Prof.Dr. Şükran GÖLBAŞI, Haliç University  
Asst.Prof.Dr. Vesile ÖZÇİFÇİ, Aksaray University  
Asst.Prof.Dr. Yücel EROL, Gaziosmanpaşa University  
Asst.Prof.Dr. Zafer ADIGÜZEL, İstanbul Medipol University  
Asst.Prof.Dr. Zeki UÇAR, Bitlis Eren University  
Asst.Prof.Dr. Zeynep HATİPOĞLU, Nişantaşı University  
Lect. Memiş KARAER, Selçuk University  
Lect. Şükrü GÜVEN, Selçuk University  
Lect. Uğur UĞUR, Cumhuriyet University

A Review of the Social Characteristics of Entrepreneurship

## CONTENTS

	Page
Presentation	2
Thanks To	3
Institutions of the Authors	4
Congress Program	5
Advisory Board	7
Organising Committee	8
Scientific Committee	11
Peer Review Commuttee	15
<b>Name of Paper</b>	
<b>Author(s)</b>	
Oltu Taşı Sektöründe Pareto Analizi Uygulaması ve Pazarlama Sorunlarının Diğer Kategorik Sorunlara Kıyasla Önem Derecesinin Belirlenmesi <b>Inst. Hakan HAS</b>	25
Ticaret ve Lojistik İçin Geleceğin Kavramı: E-Ticaret Lojistiği <b>Assoc. Prof. Dr. Harun YILDIZ, Res. Assist. Ahmed Yusuf SARIHAN</b>	37
Uygulamalı Girişimcilik Eğitiminin Etkinliği Ve Girişimcilik Eğilimine Etkisi <b>Assoc. Prof. Dr. Harun YILDIZ, Prof. Dr. Cemal ZEHİR</b>	49
Türkiye’de Sağlık Sektöründe Örgütsel Davranış Alanında Yapılan Lisansüstü Tezlerin Bibliyometrik Analizi <b>Asst. Prof. Dr. Hatice AĞCA</b>	59
Türkiye’de Kadın Girişimciliği Ve Kadın Girişimci Profili Üzerine Bir Analiz <b>Prof. Dr. Mehmet MARANGOZ, Asst. Prof. Dr. Filiz DAŞKIRAN, Assoc. Prof. Dr. Hatice ÖZKOÇ</b>	70
Türkiye’de Yeni Büyükşehir Belediyesi Modelinin Kamu Değeri Yönetimi Yaklaşımı İle Değerlendirilmesi <b>Haydar Ali DEMİRHAN</b>	86
Mutluluk Ekonomisi <b>Dr. Hayrettin UZUNOĞLU, Asst. Prof. Dr. Ceren AYDEMİR</b>	98
Parçalı Bütünlükten Bütünleştirici Sanata <b>Hülya KANDEMİR KANBER</b>	107
1992’ de Kurulan Devlet Üniversiteleri Üzerine Bölgesel Veri Zarflama Analizi Uygulaması <b>Prof. Dr. Ahmet ERGÜLEN, Assoc. Prof. Dr. Fatih Mehmet ÖCAL, İbrahim HARMANKAYA</b>	120
Girişimcilik Etkinliği Üzerinde Bilgi İletişim Teknolojilerinin Etkileri <b>Inst. İlkey DEMİRALAY, Asst. Prof. Dr. Tülay DEMİRALAY, Inst. Özdemir YAVAŞ</b>	132
Beş Faktör Kişilik Özellikleri ve Temel Motivasyon Kaynakları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi <b>Dr. İnan ERYILMAZ, Asst. Prof. Dr. Şener ODABAŞOĞLU</b>	148
Örgüt Kuramları Perspektifinden Liderin Gücüne İlişkin Bir Çözümleme ve Pelz Etkisi <b>Dr. İnan ERYILMAZ, Asst. Prof. Dr. Şener ODABAŞOĞLU</b>	155
Yüksek Devir Daim Altındaki Pratik Eğitimde Stajyerler Arasında Optimal İş Gücü Dağılımı <b>Asst. Prof. Dr. Işlay TALAY</b>	163
Denetim Ücretlerinin Bağımsız Denetimin Kalite ve Katma Değeri Üzerine Etkisi <b>Inst. Kadir GÖKOĞLAN, Assoc. Prof. Dr. Ahmet TANÇ</b>	17
Oecd Ülkelerinin Temel Öğrenim Yeteneği, Rekabet Ve Yenilik Odaklı Yükseköğretim Başarısının Ulusal Rekabet Başarısı Üzerindeki Etkisi: Panel Veri Analizi <b>Karahan KARA</b>	191

Çocuk Hikâye Kitaplarının İncelenmesi <b>Assoc. Prof. Dr. Ayfer ŞAHİN, Kevser Helin YILDIZ</b>	204
Otel İşletmelerinde Yönetici Özerkliği, Stratejik Kontrol, Örgütsel Politika ve Stratejik Planlama Etkinliği İlişkisi: Antalya İli Örneği – 238 <b>Assoc. Prof. Dr. Korhan KARACAOĞLU, Inst. Fatih SAYDAM</b>	217
Turizm Kongrelerinde Yer Alan Gastronomi Bildirilerinin Değerlendirilmesi <b>Res. Assist. Mehmet BOYRAZ, Assoc. Prof. Dr. Mustafa SANDIKCI</b>	231
Coğrafi İşaretli Ürünler ve Afyonkarahisar Örneği <b>Res. Assist. Mehmet BOYRAZ</b>	241
Yarışmacıların Demografilerinin, Karar Verme Süreçlerinin ve Motivasyonlarının İncelenmesi: Ulusal Aşçılar ve Pastacılar Şampiyonası Örneği <b>Res. Assist. Mehmet BOYRAZ, Res. Assist. A. Semih MUTLU, Hülya MUTLU</b>	251
Yerel Yönetimlerde Kurumsal Bağlılığın Bireysel Performansa Etkisine İlişkin Bir Araştırma <b>Prof. Dr. Mustafa Fedai ÇAVUŞ, Mehmet Celal ÖZDEMİR</b>	261
İş Sağlığı ve Güvenliği Algısının Çalışan Memnuniyeti Üzerindeki Etkisi: Kamu Hastanesinde Bir Araştırma <b>Mehmet Emin EREN, Assoc. Prof. Dr. Metin KAPLAN</b>	279
Aksaray Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sınav Sisteminin Elektronik Ortamda Gerçekleştirilmesi ve Sonuçlarının Değerlendirmesi – 382 <b>Assoc. Prof. Dr. Melih N. SALMAN, Asst. Prof. Dr. Tarık YILMAZ</b>	295
Aksaray Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Mesleki Tutum ve Öz Yeterlilik Düzeylerinin Tespiti <b>Assoc. Prof. Dr. Melih Nuri SALMAN, Rabia KENTLİ</b>	304
How Much to Grow? Change in the Organizational Culture of Enterprises That Become Multinational and Effects of Internationalization, a Research in Textile Industry <b>Asst. Prof. Dr. Meriç Esat BEBİTOĞLU</b>	323
Psikanaliz Temelli Davranış Yönetimi Uygulamalarının Öğrencilerin Problem Çözme Becerileri Üzerindeki Etkililiği <b>Nurdan KAVAKLI, Miray ÖZÖZEN DANACI, Gülşah TIKIZ</b>	342
Gönüllülük Faaliyetlerinin Sosyal İnovasyon ve İnovasyon Algılarıyla İlişkisi: Z Kuşağı Üzerine Bir Çalışma <b>Asst. Prof. Dr. Murat ESEN, Reşat ŞEKERDİL</b>	350
Adli Muhasebe Kavramı ve Finans Sektörü Açısından İncelenmesi <b>Asst. Prof. Dr. Bülent GÜNCELER, Asst. Prof. Dr. Murat KESEBİR</b>	362
Personel Güçlendirmenin Örgütsel Bağlılık Üzerine Etkisini Belirlemeye Yönelik Bir Araştırma <b>Murat TATLI</b>	375
Örgütsel Adalet Algısının Örgütsel Özdeşleşme Üzerine Etkisini Belirlemeye Yönelik Bir Araştırma <b>Asst. Prof. Dr. Ferda ÜSTÜN, Murat TATLI</b>	386
İş Yerinde Psikolojik Yıldırma (Mobbing) <b>Münir ZEYREK</b>	395
Babacan Liderlik Çalışmaya Tutkunluğu Nasıl Etkilemektedir? Kolektif Şükranın Aracı Rolü <b>Res. Assist. Mustafa BEKMEZCİ Assoc. Prof. Dr. Bora YILDIZ</b>	410
Mağusa Suriçi'ndeki Kilise Girişlerinin İncelenmesi <b>Narmin Babazadeh ASBAGH, Assoc. Prof. Dr. Ege Uluca TÜMER</b>	418
Çalışan ve İşveren Etkileşiminde Yeni Bir Paradigma: Psikolojik Sözleşme <b>Prof. Dr. Himmet KARADAL, Inst. Nazik ERDAL AKYÜZ</b>	446
Türkiye'de Sosyal Girişimlerin Haritalanmasına Yönelik Bir Sistem Modeli Tasarımı <b>Merve DURMUŞ, Özge ŞEŞEN, Assoc. Prof. Dr. Nihan YILDIRIM</b>	456

Avanos Çömlekçi Çamurunun Yüksek Sıcaklıkta Farklı Sır Bünyelerinde Kullanımı <b>Inst. N.Nazende ÖZKANLI</b>	471
Celal Sılay'ın Şiirlerinde Din Olgusu <b>Assoc. Prof. Dr. Nurullah ULUTAŞ</b>	479
Celal Sılay'ın Şiirlerinde Şüphe Olgusu <b>Assoc. Prof. Dr. Nurullah ULUTAŞ</b>	491
Türk Parası Kıymetini Koruma Kanunu (1567) - 32 Sayılı Karar Üzerinde Yapılan Değişikliklerin Türk Uluslararası Ticaret Hacmi Üzerindeki Etkileri <b>Dr. Orkun BAYRAM</b>	500
Osmanlı Devletinde Refahı Artırıcı Bir Kurumsal Yapı: Para Vakıfları <b>Prof. Dr. Enver AYDOĞAN, Ress. Assist. Osman BENK</b>	513
Sürdürülebilir Kalkınma İçin Yalın Yaklaşım <b>Prof. Dr. Neslihan DERİN, Asst. Prof. Dr. Ömer Faruk DERİNDAĞ</b>	527
Avlanma Teorisi Perspektifinden Kadınların Online (Çevrimiçi) Alışveriş Tercihini Etkileyen Faktörler Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi <b>Özge ŞENYURT, Dr. Aybike Tuğba ÖZDEN, Begüm KOÇ, Prof. Dr. Zeliha ESER</b>	551
Ethical Leadership Influences via the Role of Ethical Climate and Psychological Safety <b>Assoc. Prof. Dr. Özgür DEMİRTAŞ, Asst. Prof. Dr. Durdu Mehmet BİÇKES, Asst. Prof. Dr. Mustafa KARACA</b>	564
İnovasyon Performansı: Türk İşletmelerinin Analizi – 221 <b>Asst. Prof. Dr. Durdu Mehmet BİÇKES, Assoc. Prof. Dr. Özgür DEMİRTAŞ, Dr. Celal YILMAZ, Asst. Prof. Dr. Mustafa KARACA</b>	570
Hizmetkâr Liderliğin Örgütsel Vatandaşlık Davranışı ve Çalışanların Yaratıcılığı Üzerindeki Etkisi: Lidere Olan Güvenin Aracılık Etkisi <b>Assoc. Prof. Dr. Özgür DEMİRTAŞ, Asst. Prof. Dr. Mustafa KARACA, Prof. Dr. Neslihan DERİN</b>	581
Girişimcilik Değerleri ile Girişimcilik Algısı Arasındaki İlişkiler: Üniversite Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma <b>Assoc. Prof. Dr. Özlem ÇETİNKAYA BOZKURT, Res. Assist. Funda KIRAN, Hanife GÜRBÜZ</b>	587
İran Dönüşümünde Propaganda Dili Olarak Kullanılan Sosyal Afişler <b>Asst. Prof. Dr. Rahşan F. AKGÜL</b>	604
Kurumsallaşma Ve Hisselerin Halka Arzının Şirketlerin Ömürleri Üzerindeki Etkileri <b>Rıdvan YAKA, Prof. Dr. Nilay ALÜFTEKİN SAKARYA</b>	613
Vergi Ahlakı ve Uyumunu Açısından Yükseköğrenimin Rolü <b>Asst. Prof. Dr. Emin BURLAS, Gökhan GÜNEY, Assoc. Prof. Dr. Rüştü YAYAR</b>	630
Türkiye'deki İş Kümelerinin Vizyon ve Misyon İfadelerinin İçerik Analizi <b>Assoc. Prof. Dr. Yücel EROL, Assoc. Prof. Dr. Rüştü YAYAR, Assoc. Prof. Dr. Ali Rıza İNCE</b>	643
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Öğrencilerinin Ön Lisans Eğitimi ile Mesleki Kazanımlarının Belirlenmesi (Mimari Dekoratif Sanatlar Programı Örneği) <b>Seda DİLAY</b>	656
Örgütlerde Postmodern Yönetim Anlayışı ve Belirsizlik İlişkisi Üzerine Bir Tartışma <b>Asst. Prof. Dr. Senem ALTAN</b>	668
Türkiye'deki Sağlık Bakanlığına Bağlı Kadın Doğum Hastanelerinin Verimliliğinin Pabon Lasso Yöntemi ile Değerlendirilmesi <b>Asst. Prof. Dr. Serap TAŞKAYA</b>	675
Kurumsal Sosyal Sorumluluk Ve Muhasebe Meslek Etiği <b>Asst. Prof. Dr. Sevgi SÜMERLİ SARIGÜL, Science Expert Şerife KARAGÖZ</b>	685
Farklı Kültürlerde Boş Zaman Davranışları: Aleviler Örnekleme <b>Res. Assist. Sevim KÜL AVAN, Prof. Dr. Suat KARAKÜÇÜK</b>	696

Bir Macera Rekreasyonu Etkinliği Olan Sıcak Hava Balonu Uçuşu Yapan Bireylerin Serbest Zaman Tatmin Düzeylerinin İncelenmesi <b>Res. Assist. Sevim KÜL AVAN, Assoc. Prof. Dr. Evren GÜÇER</b>	711
Tarihsel Süreçte Türkiye’de Mekânsal Yoğunlaşma ve Sanayi Bölgelerinin Oluşumu – 352 <b>Asst. Prof. Dr. Suna Muğan ERTUĞRAL, Prof. Dr. Mehtap ÖZDEĞER</b>	722
Sanal Kaytarma Kavramı: İçerik Analizi – 274 <b>Prof. Dr. Şebnem ASLAN, Ress. Assist. Seda UYAR</b>	730
5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi Ve Kontrol Kanununun Yer Aldığı Tezlerin Tematik Açından İncelenmesi <b>Prof. Dr. Şebnem ASLAN, Ress. Assist. Şerife GÜZEL, Huri TERCAN</b>	748
Özgüven Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenilirliği ile Sağlık Çalışanlarında Sosyo-Demografik Farklılıkları <b>Prof. Dr. Şebnem ASLAN, Ress. Assist. Şerife GÜZEL</b>	766
Sermaye Akımlarına Yönelik Ekonomi Politikaları ve Oyun Teorisi Uygulaması <b>Asst. Prof. Dr. Erdem TURGAN, Res. Assist. Şerif YÜKSEL</b>	780
Uygulamalı Girişimcilik Eğitimlerinin Etkililiğinin Analizi: Nevşehir İlinde Gerçekleştirilen Girişimcilik Eğitimleri Üzerine Bir Araştırma <b>Prof. Dr. Şevki ÖZGENER, Hatice DOĞAN</b>	796
Sürdürülebilirlik Kapsamında Yeşil Nesil Restoranların Türkiye’deki Mevcut Durumu ve Gelişimi <b>Res. Asst. Dr. Şule Ardic YETİŞ, Res. Asst. Aybüke ÖZSOY</b>	807
Çalışanlarda Başarı İhtiyacının Örgüt İçi Girişimcilik Üzerindeki Etkisini İncelemeye Yönelik Bir Araştırma <b>Prof. Dr. Deniz ELBER BÖRÜ, Taha Yusuf ÇAKAREL</b>	816
Köy Enstitüleri Sistemi’nin Siyasi ve Ekonomik Çizgi Üzerinde İncelenmesi <b>Assoc. Prof. Dr. İsmail AKBAL, Talip KURŞUNCU</b>	832
Kurumsal Yönetim Uygulamalarının Denetim Kalitesine Etkisi: Borsa İstanbul’da Ampirik Bir Araştırma <b>Assoc. Prof. Dr. Şükran GÜNGÖR TANÇ, Tuğba ÇETİNEL</b>	864
Eğitim Kalitesinin Girişimcilik Etkinliği Üzerindeki Etkisinde Algılanan Fırsatlar ve Girişimsel Niyetlerin Rolü <b>Asst. Prof. Dr. Tülay DEMİRALAY, Inst. Özdemir YAVUŞ, Inst. İlkey DEMİRALAY</b>	886
An Interpretation of Diversity Management Through the Lens of Sense-Making Approach <b>Asst. Prof. Dr. M. Faruk ÖZÇINAR, Prof. Dr. Zeliha SEÇKİN</b>	904
Girişimcilik Tutkusu Ve Tutkulu Liderlik Üzerine Bir Literatür İncelemesi <b>Yasemin GÜLBAHAR, Prof. Dr. Himmet KARADAL</b>	912
Algılanan Psikolojik Güçlendirmenin İç Girişimciliğe Etkisi Üzerine Bir Araştırma <b>Prof. Dr. Yavuz DEMİREL, Berkan GÜNGÖR</b>	926
Sosyal Zekânın Bilgi Paylaşımı Üzerine Etkisi: Akademisyenler Üzerine Bir Çalışma <b>Prof. Dr. Yavuz DEMİREL, Funda CİVEK</b>	946
Girişimcilik Açısından Polonya’daki Türk Tekstil Yatırımları <b>Evren DİNÇER, Yusuf DEMİRGÜL</b>	962
İş Yeri zorbalığı ve İş Yeri Nezaketsizliğinin Algılanan Stres Üzerine Etkisi: Sağlık Kurumlarında Bir Araştırma <b>Assoc. Prof. Dr. Yücel EROL, Gözde AKAY, Nilüfer Ceren AYDIN</b>	968
Hizmet Sektöründe Yalın Üretim: Bir Bankada Değer Akış Haritalama Uygulaması <b>Assoc. Prof. Dr. Nuri Özgür DOĞAN, Bahşende TAŞDEMİR</b>	980
Yoğun Rekabet Ortamında Performans Değerlendirme: İç Anadolu Bölgesindeki Devlet Üniversitelerinin, Veri Zarflama Analizi Yöntemiyle Performans Ölçümü <b>Prof. Dr. Ahmet ERGÜLEN, Prof. Dr. Halim KAZAN Inst. Zeynep ÜNAL</b>	995

Göz Hareketleri ile Duyarsızlaştırma ve Yeniden İşleme (EMDR)'nin Sınav Kaygısı Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi <b>Zuhal ASARLI TOKGÖZ</b>	1007
Prospective ELT Students' Opinions About Noise Levels in Language Classrooms <b>Gülşah TIKIZ, Mızrap BULUNUZ, Miray ÖZÖZEN DANACI, Nurdan KAVAKLI</b>	1021
Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi Sonrasında “Y” Ve “Z” Kuşağının Girişimcilik Niyetinde Farklılık Oluşur Mu? Kahta MYO Örneği <b>Dr. Gülşen KIRPIK</b>	1033
İmalat İşletmelerinde Çalışan Sessizliği ve Örgütsel Yabancılaşma Düzeylerinin ve Aralarındaki İlişkinin İncelenmesi <b>Prof. Dr. H. Mustafa PAKSOY, Asst. Prof. Dr. Erhan KILINÇ, Asst. Prof. Dr. Hüseyin KOÇARSLAN, Zeynep YILDIZ</b>	1053
Demografik Özellikler ve İş Tatmini: Otel İşletmelerinde Bir Araştırma <b>Assoc. Prof. Dr. Metin KAPLAN, Inst. Hatice UÇAK</b>	1070
Dil Öğreniminde Neolojizm <b>Asst. Prof. Dr. İrfan TOSUNCUOĞLU</b>	1079
Sadrazam Mahmut Şevket Paşa Suikasti'nin İngiliz Basınına Yansımaları ve İngiltere-Osmanlı Devleti İlişkilerine Etkileri <b>Assoc. Prof. Dr. İsmail AKBAL, Asst. Prof. Dr. Özgür ÇINARLI</b>	1089
Siyasal Katılımda Psikolojik Değişkenlerin Rolü Üzerine Bir Deneme: Olumlu ve Olumsuz Psikolojik Değişkenler <b>Assoc. Prof. Dr. İsmail AKBAL</b>	1111
İttihatçıların Tedhiş ve Korku Cinayetleri: Ahmet Samim Cinayeti <b>Assoc. Prof. Dr. İsmail AKBAL</b>	1125
1945-1960 Yılları Arasında Siyasal İktidar – Muhalefet İlişkileri: Siyasal Tahammülsüzlük, Partizanlık Ve Fanatizm <b>Dr. İsmail SAFİ</b>	1137
The Effect of Supervisor Incivility on Belongingness, Self-esteem Need Threats and Self-Presentational Behaviors of Employees: The Moderating Role of Individual Honor Orientation <b>Dr. K. Duygu ERDAŞ</b>	1149
Impact of Cyber Incivility on Exemplification, Self-promotion and Aggressiveness in an Online Context <b>Dr. K. Duygu ERDAŞ</b>	1162
Lider Öğretmenlik Yedinci Sanattan Öğrenilebilir mi? <b>Lecturer Mehmet Akif ÇAKIRER</b>	1174
İş Karakteristikleri İle İş Doyumu Arasındaki İlişki Üzerine Bişkek Konaklama İşletmelerinde Bir Alan Araştırması <b>Asst. Prof. Dr. Mehmet ULUTAŞ</b>	1189
Stratejik Performans Yönetiminde Muhasebe Bilgi Sisteminin Rolü <b>Assoc. Prof. Dr. Rahmi YÜCEL</b>	1205
Asimetrik Bilgi ve Bütçesel Gevşeklik İlişkisinde Bütçesel Katılımın Rolü <b>Assoc. Prof. Dr. Rahmi YÜCEL</b>	1214
Eğitimcilerin Duygusal Zekâ Düzeylerini Ölçmeye Yönelik Ölçek Geliştirme Çalışması <b>Res. Assist. Esin Bengü CERAN, Res. Assist. Selçuk YEKE</b>	1223
İş Arkadaşlarının Kaytarma Davranışlarının Örgütsel Vatandaşlık Davranışa Etkisinde Örgütsel Bağlılığın Aracılık Rolü <b>Semih SORAN, Harun ŞEŞEN, Pınar GÖKALP</b>	1231
Digital Humanism in Education - Meaningful Use of Digital Technologies <b>PaedDr. Silvia BARNOVÁ, PhD. PhDr. PaedDr. Slávka KRÁSNA, PhD.</b>	1241
İşletme Kültürünün Tamamlayıcısı Olarak Türk Aile İşletmelerinde Kadın Girişimciliğinin Rol ve Önemi <b>Asst. Prof. Dr. A. Turan ÖZTÜRK</b>	1250
Örgütsel Etiğin Kurumsal İtibara Etkisi Üzerine Araştırma – Aksaray Turizm İşletmeleri Örneği <b>Prof. Dr. Himmet KARADAL, Inst. Abdullah DEMİR</b>	1263
Aristoteles ve Kölelik <b>Prof. Dr. Abdullah KIRAN</b>	1271
İşletmelerin Uluslararasılaşma Yönelimleri: BIST 100 Şirketlerinin Vizyon ve Misyon İfadeleri Üzerine bir Araştırma <b>Res. Assist. Ahmed Yusuf SARIHAN, Prof. Dr. Güler SAĞLAM ARI</b>	1277

Kırgızistan'da Turizm Sektörünün Mevcut Durumu Ve Gelişme Olanakları <b>Res. Assist. Aziza SYZDYKOVA, Asst. Prof. Dr. Aktolkin ABUBAKİROVA</b>	1292
İsmet İnönü' nün Lozan'daki Özel Görüşmeleri <b>Dr. Ulvi ÖZDEMİR</b>	1307
The Moderating Effect of Entrepreneurial Self-Efficacy On The Relationship Between Entrepreneurial Leadership And Entrepreneurial Opportunity Recognition In High-Technology (Smes) Firms <b>Almoustapha Oumarou SOUMANA, Prof. Dr. Mehmet TURAN</b>	1327
Etik İklim Algısının Örgütsel Özdeşleşme ve İşten Ayrılma Niyetine Etkisi <b>Asst. Prof. Dr. Aysel GÜNEY, Res. Assist. Arif DAMAR</b>	1350
Psikolojik Sermayenin Tükenmişlik, İş Tatmini ve İşten Ayrılma Niyeti Üzerine Etkisi <b>Res. Asst. Dr. Mehtap ÖZTÜRK, Res. Asst. Dr. Kemalettin ERYEŞİL, Res. Asst. Arif DAMAR</b>	1360
Do Female and Male Ethical Leaders and Employees Perform Differently on Job? <b>Arif Masih KHOKHAR, Prof. Dr. Muhammad ZIA-UR-REHMAN, Metin GÜNAY</b>	1369
Sürdürülebilir Bilişim Eğitimi İçin E-Atık Dönüşümü <b>Asst. Prof. Dr. Atıl TAŞER, Inst. Halime TAŞER</b>	1382
Devlet Üniversitelerinde Tedarikçi Kullanımına Yönelik Önermeler <b>Asst. Prof. Dr. Atıl TAŞER</b>	1387
Türkiye'de Turist Rehberliği Alanında Yapılmış Lisansüstü Tezlerin Bibliyometrik Analizi (1989-2018) <b>Res. Asst. Aybüke ÖZSOY, Res. Asst. Zeynep ÇOKAL</b>	1404
Kurumsal Yaklaşımlar Çerçevesinde Liderlik Teorisine Bakış <b>Assoc. Prof. Dr. Ela ÖZKAN-CANBOLAT</b>	1415
Bir Sosyal Medya Aracı Olarak Instagram Kullanımı ve Kişisel İletişim Kaygısı Üzerine Üniversite Öğrencileri ile Araştırma <b>Dr. Nebiye KONUK</b>	1434
Sosyal Medya Kullanımı Eğitimi ve Bir Eğitim Aracı Olarak Sosyal Medya Kullanımı <b>Dr. Nebiye KONUK, Inst. Selime GÜNTAŞ</b>	1459
Tüketici Şüpheliğinin Giderilmesinde Retorik Unsurların Kullanımı <b>Inst. Dr. Uğur UĞUR, Asst. Prof. Dr. Sevtap SARIOĞLU UĞUR</b>	1485
Vergi Ziyat Suçu ve İzaha Davet Müessesesi – 416 <b>Assoc. Prof. Dr. Yaşar AYYILDIZ</b>	1496
Yerel Yönetimlerde Bir Karar Verme Problemi: Bir Çocuk Oyun Parkı Projesi İçin En Uygun Yerleşim Planının Belirlenmesi <b>Assoc. Prof. Dr. Nuri Özgür DOĞAN, Aycan KAMA</b>	1512
Aile Şirketlerindeki Yönetim Devir Sürecinde Kuşaklar Arası Yetki Devrinin Karar Zamanı: Ardılın Eğitim Ekseninden Bir Analiz – 281 <b>Assoc. Prof. Dr. Aykut GÖKSEL</b>	1542
Gençlerin Girişimcilik Eğiliminin Analizi: Anne ve Babanın Rolüne İlişkin Bir Araştırma <b>Assoc. Prof. Dr. Aykut GÖKSEL, Serhat ULUCAN</b>	1552
Muhasebe Denetiminin Dünü, Bugünü ve Dijitalleşme Sürecinde Geleceği – 395 <b>Asst. Prof. Dr. Azize ESMERAY</b>	1564
Küresel Rekabet Gücünün Lojistik Performans Üzerindeki Etkisi: Doğu Asya ve Pasifik Ülkeleri Örneği <b>Assoc. Prof. Dr. Betül ALTAY TOPCU</b>	1573
Helal Turizmin Türkiye'deki Mevcut Durumunun Değerlendirilmesi <b>Dr. Betül ÇETİN</b>	1582
İnsani Gelişim Endeksi İle Göç Arasında Nedensellik İlişkisi Analizi: G20 Ülkeleri İçin Bir Çalışma <b>Asst. Prof. Dr. Esra ÇIKMAZ, Bilge ÇİPE</b>	1594



Kültürel Zekâ ile Sosyal Beceri Arasındaki İlişki: Kastamonu Üniversitesinde Bir Araştırma <b>Prof. Dr. Yavuz DEMİREL, Buket CANAL</b>	1613
Üst Düzey Yöneticilerin Özelliklerinin Performans Ölçümlerinin Kullanımına İlişkin Etkileri: Antalya'daki Otellerden Bulgular <b>Prof. Dr. Hüseyin ARASLI, Res. Assist. Cihan ALPHUN</b>	1630
Women Entrepreneurship In Terms Of Environmental And Gender Factors: An Empirical Research In Çorum <b>Dr. Bülent GÜVEN</b>	1642
Suriye'den Türkiye'ye Gelen Göç Dalgasının Sosyokültürel Yapıya Etkilerine İlişkin Akademisyen Görüşlerinin İncelenmesi <b>Coşkun SAĞLIK</b>	1653
Terör Olaylarının ve Döviz Kuru Oynaklığının Turizm Talebi Üzerine Etkisi: Türkiye' den Bir Kanıt <b>Emre BULUT, Cumali MARANGOZ, Serap ÇOBAN</b>	1691
İnsan Kaynakları Yönetiminde Endüstri 4.0 Etkileri: Türkiye'den Bir İnceleme <b>Res. Assist. Damla KARAKÖY, Assoc. Prof. Dr. Müge Leyla YILDIZ, Assoc. Prof. Dr. Ayla Zehra ÖNCER</b>	1746
Kapadokya'da Faaliyet Gösteren Bir Balon İşletmesinin Etkinliğinin Veri Zarflama Analizi Yöntemi İle Ölçülmesi <b>Assoc. Prof. Dr. Nuri Özgür DOĞAN, Dilek ÇARDAK</b>	1772
Beşeri Sermayenin Türkiye'deki Bankaların Performansı Üzerine Etkisi <b>Assoc. Prof. Dr. Şükran GÜNGÖR TANÇ, Res. Assist. Eda KÖSE</b>	1783
Duygusal Emek ve İş Tatmini: Algılanan Örgütsel Desteğin Düzenleyici Rolü <b>Prof. Dr. Enver AYDOĞAN, Ress. Assist. Emre Burak EKMEKÇİOĞLU</b>	1793
Sosyal Medya Alanında Yazılan Ulusal Tezlerin İçerik Analizi ile İncelenmesi <b>Assoc. Prof. Dr. Harun YILDIZ, Ress. Asist. Esra TANI</b>	1802
Girişimci Olma Nedenlerinin Ve Girişimcilerin Karşılaştıkları Zorlukların Belirlenmesi: Aksaray Örneği <b>Prof. Dr. Himmet KARADAL, Inst. Ethem MERDAN</b>	1813
Veri Biliminde Banka Müşterilerini Farklı Tanıma/Tanımlama Yöntemleriyle İlişkileri Zenginleştirme <b>Dr. Faruk BULUT</b>	1821
The Effects of School Managers' Sociotropic and Autonomic Personality Traits on Solving Bullying Issues at School <b>Asst. Prof. Dr. Fethi KAYALAR</b>	1843
Sosyal Medya Bağımlılığı İle İnternet Kullanım Amaçları Arasındaki İlişki Üzerine Bir Araştırma <b>Prof. Dr. Cemile ÇELİK, Gamze KAYA</b>	1863
GİG Ekonomisinde Girişimcilik Algısı <b>Gaye MAT ÇELİK, Hatice Necla KELEŞ, Bahar BURTAN DOĞAN, Mustafa ÇALIŞKAN</b>	1874
İnsan Kaynakları Yönetimine Geçmişten Bir Bakış: Enderun Mektebinde İnsan Kaynakları Yansımaları <b>Res. Assist. Gökhan KENEK, Prof. Dr. Enver AYDOĞAN</b>	1885
Çimento Sektöründeki Yatırım Duyurularının Pay Getirileri Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi <b>Gözde ELBİR, Prof. Dr. Serkan Yılmaz KANDIR</b>	1894
Üniversite Öğrencilerinin İçinde Yaşamış Oldukları Çevreye Olan Ekonomik Katkıları <b>Inst. Gül KADAN, Assoc. Prof. Dr. Rıdvan KÜÇÜKALİ</b>	1906
Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Medya Araçlarına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi <b>Inst. Gül KADAN, Prof. Dr. Neriman ARAL</b>	1920
Üniversite Öğrencilerinin Bireysel Yenilikçilik ve Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerinin Girişimcilik Yönelimleri Üzerindeki Etkisi: Erciyes Üniversitesi Örneği <b>Assoc. Prof. Dr. Ebru AYKAN, Inst. Gül KARAKUŞ, Res. Assist. Hande KARAKOÇ</b>	1939
Psikolojik Sermayenin Bağlamsal Performans Üzerindeki Etkisi: Otel İşletmelerinde Bir Araştırma <b>Assoc. Prof. Dr. Metin KAPLAN, Gülbahar KERİMAN</b>	1952
Medea, Pasolini, Capadocia <b>Prof. Dr. Selma KÖKSAL</b>	1962

## **Yarışmacıların Demografilerinin, Karar Verme Süreçlerinin ve Motivasyonlarının İncelenmesi: Ulusal Aşçılar ve Pastacılar Şampiyonası Örneği**

**Res. Assist. Mehmet BOYRAZ**

Afyon Kocatepe University, TF  
mboyraz@aku.edu.tr

**Res. Assist. A. Semih MUTLU**

Afyon Kocatepe University, TF  
smutluc@aku.edu.tr

**Hülya MUTLU**

Afyon Kocatepe University, SBE  
hulyamutluc1@gmail.com

### **ÖZET**

Bu araştırmanın amacı; ulusal aşçılık yarışmalarında yer alan katılımcıların demografik özellikleri ile bu etkinlikler hakkındaki kararlarının belirleyicileri ile motivasyon faktörlerinin belirlenmesidir. Araştırmanın evrenini, Tüm Aşçılar ve Pastacılar Konfederasyonu (TAŞKAPON) tarafından 16-18 Mart 2018 tarihleri arasında Afyonkarahisar'da düzenlenen 1. Ulusal Aşçılar ve Pastacılar Şampiyonası'na katılan yarışmacılar oluşturmaktadır. Nicel olarak tasarlanmış olan bu çalışmada veri toplama aracı olarak anket tekniği kullanılmış ve organizasyonun gerçekleştirildiği günlerde farklı kategorilerde katılım sağlayan 130 yarışmacıya anket uygulanmıştır. Elde edilen verilerin çözümlenmesine ilişkin istatistik paket programı aracılığıyla tanımlayıcı istatistik, frekans ve güvenilirlik analizi ile aritmetik ortalama yapılmıştır. Bu doğrultuda, yarışmacıların aşçılık şampiyonalarına katılma kararının en önemli belirleyicileri eğitim kurumları ile bu kurumlarda görev yapan öğretmen ve öğretileridir. Yarışmacıların en önemli motivasyon kaynağının ise yeni şeyler öğrenme ümidi ile el becerisini artırma isteği olduğu; ikinci önemli faktörü ise şeflerin oluşturduğu belirlenmiştir. Dolayısıyla bu tür etkinliklerin öğretici ve sosyal boyutları gibi çok yönlü katkıları sebebiyle, sürdürülebilir olarak devam ettirilmesinin gerekliliği ortaya çıkmaktadır. Bu noktada ilgili meslek ve sivil toplum kuruluşlarının bu tür yarışmalar için gerek kamu gerek özel sektör tarafından kontrollü olarak desteklenmelidir.

**Anahtar Kelimeler:** Aşçılık Yarışması, Tutum, Ulusal Aşçılar ve Pastacılar Şampiyonası, Taşkapon, Afyonkarahisar.

## **Investigation of Demographics, Decision Making Process and Motivations of Competitors: The Case of National Cookery and Pastry Championship**

### **ABSTRACT**

The aim of the research is; to determine demographics and reveals determinants and motivators of participants in the national cookery competitions of participants. The population of the research constitutes competitors participating in the 1<sup>st</sup> National Cookery and Pastry Championship organized by the Confederation of All Chefs and Pastry Cook (TAŞKAPON) at 16-18 of March 2018 in Afyonkarahisar. In this quantitatively designed research, survey technique was used as data collection tool and a questionnaire was applied during the days of organization, to 126 competitors who participated in different categories. Descriptive statistics, frequency and reliability analyses and mean calculation were performed by means of a statistical package program for the analysis of obtained data. In this respect, it has been found that the most important determinants of the contestants' decision to participate in the cookery championships; educational institutions or teachers and trainers who work in these institutions. The most important motivator of the participants is; willingness to learn new things and increase their dexterity; and the second one was determined as accompanying chefs. Therefore, it is necessary to continue these kinds of organizations sustainably because of the multifaceted contributions of such activities as instructional and social dimensions.

**Keywords:** Culinary Competition, Attitude, National Chefs and Pastry Championship, Taşkapon, Afyonkarahisar.

## GİRİŞ

Hükümdarların, yakın çevrelerinin, din liderlerinin ve tüccarların mutfaklarında gelişen gastronomi (Gürsoy, 1995), 20. yüzyılda toplumun tamamını ilgilendiren bir hâl almış ve yeme-içme faaliyeti fiziksel ihtiyacın ötesinde her sosyal faaliyetin içinde mutlaka bulunur hale gelmiştir.

Günümüzde gastronomiye ilgi gün geçtikçe artmakta ve dünya çapında farklı disiplinler doğrultusunda çalışmalar yapılmaktadır. Türkiye’de ise gastronomi ile ilgili çalışmalar yakın bir tarih olan 1980’li yıllara dayanmaktadır (Göker, 2011: 30). Gastronomi alanında akademik dergiler, kitaplar, bilimsel yayınlar hızla artmakta, sempozyum, festival, fuar ve kongreler, yemek programları, gurme rehberleri, şehirlerin gastronomi rotaları, atölye çalışmaları ve yemek yarışmaları düzenlenerek gastronominin gelişimine katkıda bulunmaktadır (Gökgöz, 2017:6). Ayrıca gastronomi alanında nitelikli işgücü yetiştirmek amacıyla Millî Eğitim Bakanlığı’na bağlı olarak faaliyet gösteren meslek liseleri ve mutfak akademileri bulunmaktadır. Yükseköğretim kurumlarına bağlı üniversitelerde ise meslek yüksekokulu, fakülte ve enstitülerde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde aşçılık ve gastronomi eğitimi verilmektedir (Sevim ve Görkem, 2015). Aşçılık ve gastronomi eğitimi alan öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamada kullanmaları önemli bir konudur. Çünkü gastronomi eğitiminin temelini uygulama ve deneyerek öğrenme oluşturmaktadır. İlgili bölümün müfredatlarında her ne kadar uygulamalı mutfak dersleri bulunsa da, sektör tecrübesinin gerekliliği de yadsınamaz. Sektör tecrübesinin yanı sıra öğrencilerin kendi alanları ile ilgili çeşitli etkinliklere katılarak (workshop, yarışma vb.) sürekli yeni bilgiler edinerek kendilerini geliştirmeleri, meslekte başarılı olma açısından önemlilik arz etmektedir (Gül, Erdemir ve Gül, 2017). Buradan hareketle, bu çalışmanın amacı, aşçılık yarışmasına katılan öğrencilerin yarışmalardaki algılama, tutum ve beklentilerinin değerlendirilmesidir.

## LİTERATÜR

Türkiye’de aşçılık programı ile ilgili yapılan çalışmalar incelendiğinde; genellikle meslek yüksekokulu aşçılık programı öğrencilerine yönelik çalışmalar yapıldığı görülmektedir. Özellikle öğrencilerin demografik özellikleri, mesleki tutumları ve gıda güvenliği konularında görüşlerini belirlemek amacıyla yapılan çalışmalara ağırlık verilmiştir (Kurnaz, Akyurt Kurnaz ve Kılıç, 2014; Kemer ve Erdem, 2015; Akbaba ve Ünal, 2014; Doğan, 2016; Cihangir ve Özer, 2016; Güllü, 2017; Kalenderoğlu, 2017; Arslan, 2017; Demir, 2018). Aşçılık programı dersleri ve aşçılık eğitimi hakkında yapılan çalışmalar (Çemrek ve Yılmaz, 2010; Kabacık ve Durlu Özkaya, 2017; Okuyan ve Sezgin, 2017) ile öğrencilerin aşçılık programını tercih etme nedenleri hakkında yapılan çalışmalar da (Kılınç ve Kılıç, 2018; Sezgin ve Sezgin, 2018) bulunmaktadır. Mengen Ulusal Aşçılık Kampı, aşçılık örgütlenmeleri ve özel aşçılık okulları (Hoşcan, Genç ve Şengül, 2016; Altaş ve Acar, 2017; Kurnaz ve İşlek, 2018) hakkında çalışmalar da literatürde yer almaktadır. Sevim ve Görkem (2015) fakülte ve meslek yüksekokullarında uygulamalı mutfak derslerine giren öğretim elemanlarına anket uygulayarak okulların gıda güvenliğine yönelik donanım düzeylerini araştırmışlardır. Araştırma sonucunda hem devlet hem de vakıf üniversiteleri bünyesinde eğitim veren gastronomi ve aşçılık programlarının gıda güvenliğine yönelik donanım düzeyleri bakımından önemli ölçüde yetersiz olduğu belirlenmiştir. Harbalıoğlu ve Ünal (2014) ön lisans düzeyinde eğitim alan aşçılık programı öğrencilerinin mesleki tutumlarının belirlenmesi amacıyla bir çalışma yapmışlar ve öğrencilerin çoğunluğunun aşçılık mesleğinin bir alanında uzmanlaşmayı düşündüğü ve tecrübe artıkça mesleğe daha çok bağlanacaklarına inandıkları sonucu ortaya çıkmıştır.

Yarışma ile ilgili literatür incelendiğinde; spor bilimlerinde konu ile ilgili çalışmaların fazlalığı dikkati çekmektedir. Yarışma gibi etkinliklerin mesleki eğitimde öğrencilerin gelişiminde olumlu etki yarattığı bazı araştırmacılar tarafından savunulmaktadır (Planellas ve Vives, 2010; Gatenby, Donnelly ve Connell, 2011; Fisher, Nicholas ve Marshall, 2011; Büyükparmaksız, 2013; Ünalı, 2013; Petruzzelli ve Savino, 2014; Yerdelen Damar ve Soyalp, 2016; Gül, Erdemir ve Gül, 2017). Aşçılık yarışması ile ilgili literatür incelendiğinde ise bu konu ile ilgili yapılan çalışmaların sınırlı olduğu görülmektedir. Gül, Erdemir ve Gül (2017) Balıkesir Üniversitesinde düzenlenen 1.Aşçılık Yarışması etkinliğine katılan öğrencilere sağladığı kazanımları ve yarışma organizasyonunun yeterliliğini belirlemek amacıyla yaptıkları çalışmada katılımcıların yarışmaya ilişkin genel kazanımlar ve kişisel kazanımlar konusundaki algılarının oldukça olumlu olduğunu, buna karşın yarışma organizasyon yeterliliği ile ilgili algılarının olumlu olmadığı belirlenmiştir. Aşçılık yarışmalarına katılan öğrencilerin algı ve tutumlarını ve yarışmadan beklentilerini tespit etmek, ileride düzenlenecek olan etkinlikler açısından önemlilik arz etmektedir. Buradan hareketle aşçılık yarışmalarına katılan öğrencilerin algı, tutum ve beklentileri çalışma konusu olarak belirlenmiştir.

## **YÖNTEM**

Araştırmanın amacı; ulusal aşçılık yarışmalarında yer alan katılımcıların demografik özellikleri ile bu etkinlikler hakkındaki belirleyicileri ve motivasyon faktörlerinin ortaya konulmasıdır. Araştırmanın evreni, Tüm Aşçılar ve Pastacılar Konfederasyonu (TAŞKAPON) tarafından 16-18 Mart 2018 tarihleri arasında Afyonkarahisar’da düzenlenen 1. Ulusal Aşçılar ve Pastacılar Şampiyonası’na katılan yarışmacıları kapsamaktadır. Bu doğrultuda aşçılık şampiyonasına 26 ayrı kategoride başvuruda bulunan 279 kişi araştırmanın evrenini oluşturmaktadır. Yarışmacıların tamamı aynı alanda üretim gerçekleştirdikleri ve ulaşılabilir mesafede yer aldıkları için araştırma kapsamında herhangi bir örneklem alma ihtiyacı duyulmamış ve tam sayım yapılmıştır. Araştırmada veri toplama nicel araştırma yöntemi benimsenmiş ve veri toplama aracı olarak anket tekniği kullanılmıştır. Boyraz (2018) ile Gül ve arkadaşlarının (2017) çalışmalarında kullanılan ölçek temel alınarak araştırma amacına yönelik eklenen yeni boyutlar ile araştırma anketinin son hali verilmiştir. Araştırmada kullanılan anket formu üç bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde; yarışmacıların demografik özelliklerini belirlemeye yönelik; ikinci bölümde yarışmaya katılıma yönelik genel sorulara yer verilmiştir. Üçüncü bölümde ise, yarışmacıların aşçılık şampiyonasına yönelik tutumlarını belirlemeye yönelik 5’li Likert tipi derecelendirmeye (1-Kesinlikle Katılmıyorum, 2-Katılmıyorum, 3-Kararsızım, 4-Katılıyorum, 5-Kesinlikle Katılıyorum) tabi tutulmuş 44 önermeye yer verilmiştir. Organizasyonun gerçekleştirildiği günlerde farklı kategorilerde katılım sağlayan 130 yarışmacıya anket uygulanmış, fakat dört anket eksik doldurulduğu için değerlendirilmeye alınmamıştır. Ulaşılan yarışmacıların oluşturduğu örneklem grubunun, evreni temsil etme oranı %62,2 olarak gerçekleşmiştir. Elde edilen verilerin çözümlenmesine ilişkin istatistik paket programı aracılığıyla tanımlayıcı istatistik, frekans analizi, aritmetik ortalama, standart sapma ve güvenilirlik analizleri kullanılmıştır.

## **BULGULAR**

Ulusal Aşçılar ve Pastacılar Şampiyonasının ilki, Tüm Aşçılar ve Pastacılar Konfederasyonu (TAŞKAPON) tarafından 16-18 Mart 2018 tarihleri arasında Afyonkarahisar’da düzenlenmiştir. Şampiyonaya 20 ilden farklı türlerde 22 lise, 9 ayrı üniversite ve 2 kurumdan 209 yarışmacı katılım sağlamışlardır. Yarışmacıların yaklaşık %63’ü Afyonkarahisar ve en fazla 300 km uzaklıktaki komşu illerden, geri kalan %37’si ise Afyonkarahisar’a ortalama 500 km uzaklıktaki illerden katılmışlardır (Tablo 1). Bu noktada en fazla katılım %18,3 ile Afyonkarahisar’dan ve %17,5 ile İzmir’den sağlanmıştır. Şampiyonaya en çok yarışmacı

gönderen kurumlar sırasıyla; lise türünde %10,3 ile İzmir Halim Foçalı Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi, üniversite türünde %4,8 ile Isparta Süleyman Demirel Üniversitesi ve özel kurum ve kuruluşlar türünde %2,4 ile Olgunlaşma Enstitüsü olmuştur.

**Tablo 1:** Yarışmaya Katılım Sağlanan Şehirler

Afyonkarahisar ve Çevresi			Çevre Olmayan İller		
Şehir	f	%	Şehir	f	%
Afyonkarahisar	23	18,3	İzmir	22	17,5
Ankara	15	11,9	Sakarya	5	4,0
Isparta	11	8,7	Nevşehir	5	4,0
Antalya	7	5,6	Bolu	4	3,2
Konya	7	5,6	Kastamonu	3	2,4
Denizli	5	4,0	Ordu	3	2,4
Bursa	4	3,2	Manisa	2	1,6
Kütahya	3	2,4	Çanakkale	1	0,8
Burdur	3	2,4	Düzce	1	0,8
Uşak	1	0,8	Kocaeli	1	0,8
<b>TOPLAM</b>	<b>79</b>	<b>62,7</b>	<b>TOPLAM</b>	<b>47</b>	<b>37,3</b>

Şampiyonaya katılan yarışmacılara ilişkin tanımlayıcı istatistiklere Tablo 2’de yer verilmiştir. Araştırma kapsamında cinsiyet, yaş ve en son mezun olunan lise türleri demografik değişken olarak ele alınmıştır. Bu verilere göre araştırmaya katılan 126 yarışmacının çoğunluğunun (%57,9) erkek, kalan %42,1’inin ise kadın olduğu görülmektedir. Yaş aralığı olarak yarışmacıların %40’ının 17 yaş ve altında, %52’sinin 18-23 yaş aralığında, geri kalan bölümünün ise 24 yaş ve üzerinde olduğu tespit edilmiştir. Katılımcıların en son mezun olunan lise türü bakımından yaklaşık %70’inin ilköğretimden, %30’unun ise liseden mezun olduğu belirlenmiştir. Yarışmacıların katılım sağladıkları kurum türü bakımından dağılımlarına paralel olarak gerek yaş aralıklarının gerek son mezun olunan okul türünün de benzer düzeyde dağılım gösterdiği söylenebilir.

**Tablo 2:** Katılımcıların Demografik Özelliklerine İlişkin Bulgular

Demografik Özellik	n	Oran (%)
<b>Cinsiyet</b>		
Kadın	53	42,1
Erkek	73	57,9
<b>Yaş Grupları</b>		
17 yaş ve altı	51	40,5
18 – 23 yaş	66	52,4
24 yaş ve üzeri	9	7,1
<b>En Son Mezun Olunan Okul Türü</b>		
İlköğretim	88	69,8
Lise	38	30,2

Araştırmaya katılan yarışmacıların, açılış yarışmalarına katılım sıklığı ve katılım durumunun belirleyicilerine ilişkin bulgulara Tablo 3’de yer verilmiştir. Buna göre, katılımcıların neredeyse tamamının (%92,9) bu alanlarındaki yenilikleri takip ettiği görülmektedir. Gidilen etkinlik sayısı bakımından, katılımcıların %45’inin düzenli olarak her yıl bir defa; her üç yarışmacıdan birinin ise yıllık ortalama üç ve üzeri sayıda bu tür açılış şampiyonalarına katılım sağladığı belirlenmiştir. Yarışmacıların takip ve katılım oranlarının yüksek düzeyde olması, bu tür etkinliklere olan ilginin ve talebin iyi olduğunun göstergesi niteliğindedir.

Açılış alanındaki yenilikler ile yarışma organizasyonlarına ilişkin duyuruların takip edildiği en önemli aracın “internet” olduğu, bunun ise sosyal medya platformları (Facebook, Instagram, Twitter vb.) ile alana ilişkin çeşitli web siteleri aracılığıyla gerçekleştiği tespit edilmiştir. Bunun yanı sıra, katılımcıların okul/üniversite gibi ait oldukları kurumlardan çeşitli şekillerde (panolar, görsel medya araçları, sınıflardaki bildirge alanları, sözlü yapılan

duyurular ile kısa mesajlar) yapılan duyurular yanı sıra, arkadaş, eş-dost gibi sosyal çevresinin katkıları ile yarışmalar hakkında bilgi sahibi olmaları ikinci öncelikli önemli takip etme kanalları arasında değerlendirilmektedir.

Aşçılık yarışmalarına katılımı belirleyen en etkili ve önemli amacın “*yeni şeyler öğrenme isteği*” olduğu görülmektedir. Bu sonuç, katılımcıların eğitim-öğretim müfredatları esnasında öğrenme, görme veya uygulama fırsatı bulamadığı eksik kalan değerleri, bu tür yarışmalar aracılığıyla öncelikli olarak tamamlama yönünde olduklarını işaret etmektedir. Bunun yanı sıra, düzenlenen workshopların spesifik alanlarda yapılması ve ilgili konuya ilişkin yoğun pratik imkanı sağlaması ile eksik değerlerin daha hızlı öğrenilebileceği düşüncesi öğrencilerin bu şekilde bir tutum sergilemeye yönelmiş olabilir. Buna karşılık, “*yeni arkadaş edinme*” amacıyla katılım sağlayan yarışmacıların düşük bir orana sahip olması, katılımcıların sosyalleşmeden ziyade eğitici-öğretici yönünün daha baskın gelmesinden dolayı bu tür etkinlikleri tercih ettiğini destekler niteliktedir.

**Tablo 3:** Yarışmalara Katılım Sıklığı ve Belirleyicilere Yönelik Bulgular

Yarışma Özellikleri	n	Oran (%)
<b>Aşçılık Alanındaki Yeniliklerin Takip Etme Durumu</b>		
Evet	117	92,9
Hayır	9	7,1
<b>Yıl İçerisinde Ortalama Yarışmalara Katılım Sayısı</b>		
1 defa	57	45,2
2 defa	24	19,1
3 defa ve üzeri	45	35,7
<b>Yarışmaları Takip Etme Kanalı</b>		
İnternet	98	77,8
Okul-Üniversite	58	46,0
Sosyal Çevre	54	42,9
Tv - Radyo	23	18,3
Gazete – Dergi	22	17,5
Tesadüfi	11	8,7
Diğer	7	5,6
<b>Yarışmalara Katılma Motivasyonu</b>		
Yeni Şeyler Öğrenmek	77	61,1
El Becerisini Artırmak	70	55,6
Şeflerle Tanışmak	51	40,5
Merak	44	34,9
Yeni Arkadaş Edinmek	36	28,6
Kendimi Göstermek	35	27,8
Ödül Kazanmak	32	25,4
Sertifika Sahibi Olmak	25	19,8
Alışkanlık	19	15,1
Diğer	4	3,2
<b>Yarışma Katılım Kararının Belirleyicileri</b>		
Okul/Öğretmen	60	47,6
Yarışma Alanı (Kategorisi)	26	20,6
Düzenlenecek Şehir	21	16,7
Arkadaş Tavsiyesi	21	16,7
Masraflar (Bütçe)	18	14,3
Diğer	13	10,3
Tesadüfi	7	5,6

Aşçılık yarışmalarının belirleyicileri arasında ikinci öncelikli amacın “*el becerisi kazanma isteği*” yer almaktadır. Bu görüş, yarışmaların düzenlenme amacına paralellik gösteren teorik bilgilerin uygulamalar ile pratikliğe aktarılması şeklinde yorumlanabilir. Öncelikli üçüncü amaç olarak ise “*şeflerle tanışma isteği*” faktörüne katılımcıların yüksek düzeyde önem verdiği, bu tür yarışmaların sektör paydaşlarının bir araya gelmesine katkı sunması nedeniyle

katılımcıların da bu yönde zayıf bağların gücü şeklinde sosyal ağlarını genişletme çalışma eğiliminde oldukları görülmektedir. Katılımcıların birbirine çok yakın oranlarda “kendini gösterme”, “ödül kazanma” ve “sertifika edinme” motivasyonlarına sahip olması şeflere karşı olan ilgilerini destekler niteliktedir. Bu tür organizasyonlara katılım kararının alınmasında en önemli tetikleyici kişilerin ise kurumdaki öğretmen veya danışmanların olduğu belirlenmiştir.

Yarışmacıların hangi kategoride ve ne şekilde etkinliğe katılım sağladıkları, ne kadar bir hazırlık bütçelerinin olduğu, organizasyondan memnuniyet düzeyi ve yarışmayı arkadaşlarına tavsiye etme isteklerine yönelik bulgulara ait detaylar Tablo 4’te yer almaktadır. Bu doğrultuda, katılımcıların yaklaşık %70’ini oluşturan çoğunluğunun lise kategorisinde, %23’ünün üniversite ve düşük düzeyde de olsa %7,1 oranında profesyoneller kategorisinde yarışmaya katıldıkları görülmektedir. Yarışmacıların yarısından fazlası bireysel, %26,2’si takım halinde ve %19,8’i ise hem bireysel hem takım halinde şampiyonaya katılmışlardır.

**Tablo 4:** Yarışmalara Katılım Türleri, Bütçe, Memnuniyet ve Tavsiyeye İlişkin Görüşler

Yarışma Özellikleri	n	Oran (%)
<b>Yarışma Kategorisi</b>		
Lise	88	69,8
Üniversite	29	23,0
Profesyonel	9	7,1
<b>Yarışma Katılım Türü</b>		
Bireysel	68	54,0
Takım	33	26,2
Her İkisi de	25	19,8
<b>Yarışma Alanı</b>		
Ana Yemek	78	61,9
Tatlı	66	52,4
Pasta	32	20,7
Yöresel	16	12,7
Hamur İşi	11	8,7
Diğer	7	8,5
<b>Yarışma Hazırlık Masrafları</b>		
0 – 200 TL	69	54,8
201 – 400 TL	14	11,1
401 – 600 TL	23	18,3
600 TL ve üzeri	20	15,9
<b>Yarışma Organizasyonundan Memnuniyet Durumu</b>		
Hiç Memnun Değilim	5	4,0
Memnun Değilim	10	7,9
Fikrim Yok	11	8,7
Memnunum	64	28,6
Çok Memnunum	36	50,8
<b>Yarışmanın Arkadaş(lar)a Tavsiye Durumu</b>		
Hiçbir Zaman	7	5,6
Bazen	19	15,1
Fikrim Yok	6	4,8
Sıklıkla	22	17,5
Her Zaman	72	57,1

Yarışma alanları arasında en çok başvurunun yaklaşık %62 ile ana yemek ve %52,4 ile tatlı türünde yapıldığı belirlenmiştir. Katılımcıların bu alanlarda sunuma hazırlayacakları ürünler için yaklaşık %55 oranında 200 TL’ye kadar bütçe ayırdıkları, 600 TL ve üzeri masraf eden yarışmacıların ise %15,9 ile önemli bir oran teşkil ettiği tespit edilmiştir. Tüm bu çaba ve ilgi karşısında, katılımcıların %79,4’ü yarışma organizasyonundan memnun olduğunu, yaklaşık %12’si memnun kalmadığını, %8,7’si ise bu konuda bir fikir beyan etmeyeceklerini ifade etmişlerdir. Ayrıca bu bulgulara paralel olarak açılış şampiyonasının katılımcılar tarafından

başkalarına tavsiye etme düşüncesinin %74,6 oranında yüksek, önermeme oranının %20,6 ile düşük düzeyde olduğu belirlenmiştir. Konu hakkında katılımcıların %4,8'i ise görüş bildirmemiştir.

Şampiyonadaki yapılan yarışmalar sonucunda, yiyecek-içecek hizmetleri “Ana Yemek”, “Tatlı” ve “Pasta” kategorisinde liseler ve üniversiteler arasında dereceye giren kurumlar ile derecelerine ilişkin bilgilere Tablo 5’te yer verilmiştir. Buna göre tüm kategorilerde lise kategorisinde “Afyonkarahisar Emir Murat Özdilek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi” öğrencileri birinci gelirken, üniversite kategorisinde ise “Kastamonu Üniversitesi” öğrencileri ilk sırada yer almıştır.

**Tablo 5: Yarışmalarda Dereceye Giren Katılımcılara Yönelik Bulgular**

Derece	Kategori	Kurum Adı
Birinci	Lise	Afyonkarahisar Emir Murat Özdilek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
	Üniversite	Kastamonu Üniversitesi
İkinci	Lise	Denizli Akköy Sema Abdurrahman Karamanlıoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
	Üniversite	Nevşehir Hacı Bektaş Üniversitesi
Üçüncü	Lise	Denizli Buldan Ali Tunaboşlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
	Üniversite	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

## SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Türkiye’de aşçılık, yiyecek içecek işletmeciliği, gastronomi ya da gastronomi ve mutfak sanatları gibi programlarla verilen üniversite düzeyindeki mutfak eğitimi doğrultusunda edinilen teorik bilgilerin uygulama ve pratiklerle pekiştirilmesi ve beceri kazanılmasında ulusal ve uluslararası aşçılık yarışmaları önemli rol oynamaktadır. Bu tür yarışmalar mutfak kültürünün korunmasına ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasına katkı sunmaktadır. Bu noktadan hareketle, Tüm Aşçılar ve Pastacılar Konfederasyonu (TAŞKAPON) tarafından 16-18 Mart 2018 tarihleri arasında Afyonkarahisar’da düzenlenen 1. Ulusal Aşçılar ve Pastacılar Şampiyonası’na katılan yarışmacıların demografik özellikleri ile bu etkinlikler hakkındaki kararlarının belirleyicileri ile motivasyon faktörlerinin belirlenmesi amacıyla bu araştırma gerçekleştirilmiştir. Araştırma ile katılımcıların yarışma organizasyonundan genel olarak memnun oldukları ve arkadaşlarına ve/veya ya tanıdıklarına yarışmayı iyi düzeyde tavsiye edecekleri sonucuna ulaşılmıştır.

Araştırma ile katıldıkları kategori açısından her on yarışmacıdan yedisinin lise düzeyinde eğitim aldığı; il bazında her on katılımcıdan altısının yarışmanın düzenlendiği il olan Afyonkarahisar’a en fazla 300 km mesafedeki yakın çevre/komşu illerden geldiği; cinsiyet bakımından her üç yarışmacıdan ikisinin erkek birisinin kadın olduğu belirlenmiştir. Şampiyonaya katılan her on yarışmacının altısı bireysel olarak becerilerini sergilerken, en çok yarışmacının ana yemek ve tatlı kategorilerine başvuruda bulunduğu, yarışma için katılımcıların en az yarısı 200 TL’ye kadar harcama yaparken üst limit olarak hazırlık aşamasında 2500 TL’ye kadar farklı bütçe düzeylerinde harcamaların da gerçekleştirildiği tespit edilmiştir.

Araştırma sonucunda, yarışmacıların aşçılık şampiyonalarına katılım kararının belirleyicilerine yönelik bir takım tespitler ortaya çıkartılmış olup bunlardan en önemlisi katılımcı öğrencilerin eğitim aldıkları kurumlar ile bu kurumlarda görev yapan öğretmen ve öğretileridir. Bunun yanı sıra yarışma alanı/kategorisi, düzenlendiği şehir, arkadaş tavsiyesi ve/veya masraflar/bütçe gibi belirleyicilerin ise etki düzeyinin düşük düzeyde de olsa birer faktör olarak yer aldığı belirlenmiştir. Araştırma ile katılımcıların neredeyse tamamının aşçılık alanındaki yenilikleri takip ettiği ve bu yenilikleri takip etme en önemli ve etkili takip kanalı olarak beklendiği üzere çağımızın teknolojik gelişmeleri doğrultusunda yaygınlaşan



internetin ön planda yer almıştır. İnternetin pozitif katkısı ile katılımcılar açısından erişilebilirliği kolaylaştırması, yarışmalara katılım sayısını da olumlu yönde etkileyebilir. Nitekim bu kapsamda her üç katılımcıdan birisinin yılda en az üç ayrı aşçılık yarışmasına başvuru yaparak becerilerini sergilediği araştırma sonucunda ulaşılan bir diğer değerli bilgidir. Elde edilen bu sonuç Boyraz'ın (2018) çalışma sonuçları ile örtüşmektedir.

Araştırma ile ulaşılan önemli sonuçlar arasında katılımcıların aşçılık yarışmalarını tercih etmesinin ardındaki motivasyon unsurları yer almaktadır. Bu kapsamda yarışmacılar için en önemli motivasyon kaynağı yeni şeyler öğrenme ümidi ile el becerisini artırma isteğidir. Buna ilave olarak, ikinci öncelikli motivasyon kaynağı olarak şampiyonalara katılan jüri görevinde bulunan şefler ya da workshop ve konferans eğitimleri için gelen şefler ile tanışma isteği ile bu tür organizasyonların içeriği hakkında merak dürtüsü katılımcıları yarışmalara yönlendiren önemli teşvik unsurudur. Bu şekilde katılımcılar, akademik eğitimini aldıkları mesleğin sektördeki temsilcileri ile uygulamalı bir yarışma ortamında bir araya gelerek, hem onlardan birtakım yeni değerler öğrenebilmek hem bilgi birikimlerini genişletebilmek hem de eğitim süreçlerinde özel sektör ile iletişim ve/veya işbirliği halinde olabilmek gibi üç önemli bileşeni bir arada deneyimleme şansına sahip olabilmektedirler. Araştırma kapsamında ulaşılan bu sonuçlar Boyraz'ın (2018) workshop etkinliklerine yönelik öğrenciler üzerinde yaptığı çalışmasında elde ettiği sonuçlar ile paralellik göstermektedir.

Elde edilen bu sonuçlar, aşçılık yarışmaları, şampiyonaları vb. etkinliklerinin katılımcılar üzerinde hem uygulama ve pratik becerisi kazandırılması açısından hem de öğretici ve sosyal boyutları ile pozitif katkılar sunduğunu ortaya koymaktadır. Dolayısıyla bu tür etkinliklerin çok yönlü katkıları sebebiyle, sürdürülebilir olarak devam ettirilmesinin gerekliliği ortaya çıkmaktadır. Bu noktada ilgili meslek ve sivil toplum kuruluşlarının bu tür yarışmalar için gerek kamu gerek özel sektör tarafından kontrollü olarak desteklenmelidir.

## KAYNAKÇA

- Akbaba, M. ve Ünal, İ. (2014). Aşçılık Programı Öğrencilerinin Mesleki Tutumlarının Belirlenmesi Ön Lisans Düzeyinde Bir Uygulama. *Turizm Akademik*, 1(1), 55–65.
- Altaş, A. ve Acar, Y. (2017). Türkiye deki Özel Aşçılık Okullarının Mevcut Durumu Üzerine Bir Araştırma. *Uluslararası Batı Asya Turizm Araştırmaları Kongresi*, Van.
- Arslan, F. (2017). Aşçılık ve Turizm ve Otel İşletmeciliği Eğitimi Alan Öğrencilerin Sektöre Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi ve Demografik Değişkenlere Göre Değişiminin İncelenmesi Meslek Yüksekokullarına Yönelik Bir Araştırma. *Uluslararası Mesleki Bilimler Sempozyumu*, Antalya.
- Boyraz, M. (2018). Öğrencilerin Uygulamalı Mutfak Workshoplarına Yönelik Tutumlarının Faktör Analizi ile İncelenmesi, *Güncel Turizm Araştırmaları Dergisi*, 2 (Ek:1), 324-346.
- Büyükparmaksız, M.A. (2013). *Ulusal Resim Yarışmalarına Yönelik Öğrenci Görüşleri*. (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya.
- Cihangir, İ. S. ve Özer, O. (2016). Aşçılık Eğitimi Alan Öğrencilerin Eğitim Memnuniyetleri ve Kariyer Beklentilerine Yönelik Bir Araştırma. *II. Uluslararası Nevşehir Tarih ve Kültür Sempozyumu*, Nevşehir.
- Çemrek, F. ve Yılmaz, H. (2010). Turizm Otel İşletmeciliği İle Aşçılık Programı Öğrencilerinin Uygulamalı Mutfak Dersleri Hakkında Tutum ve Düşüncelerini Ölçmeye Yönelik Bir Uygulama. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 12(2), 203–220.

- Demir, Y. (2018). Kırsal Turizm Faaliyetlerinin Geliştirilmesi Amacı ile Aşçılık Bölümü Öğrencilerinin Tarım Okuryazarlığı Bilgi ve Algılamalarının Tespiti. 7. *Ulusal/2. Uluslararası Kırsal Turizm Kongresi*.
- Doğan, M. (2016). Turizm Sektörü İçinde Aşçılık Mesleğinin Kadın İstihdamındaki Rolü. *Uluslararası Bilim ve Teknoloji Konferansı*, Viyana.
- Fisher, C., Nicholas, P. ve Marshall, W. (2011). Cooking in Schools: Rewarding Teachers for Inspiring Adolescents to Make Healthy Choices. *British Nutrition Foundation Nutrition Bulletin*, 36, 120-123.
- Gatenby, L.A., Donnelly, J. ve Connell, R. (2011). Cooking Communities: Using Multicultural Afterschool Cooking Clubs to Enhance Community Cohesion. *British Nutrition Foundation Nutrition Bulletin*, 36, 108-112.
- Göker, G. (2011). *Destinasyon Çekicilik Unsuru Olarak Gastronomi Turizmi (Balıkesir İli Örneği)*. (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Balıkesir Üniversitesi, Balıkesir.
- Gökgöz, H. (2017). *Afyonkarahisar'da Gastronomi Sunumunun Geliştirilmesi: UNESCO Gastronomi Kenti Gaziantep Rehberliğinde Bir Değerlendirme*. (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyonkarahisar.
- Gül, M., Erdemir, B. ve Gül, K. (2017). Aşçılık Yarışması Etkinliklerinde Organizasyon Yeterliliği ve Öğrenci Kazanımları: Balıkesir Üniversitesi Örneği, *Turkish Studies Academic Journal*, 12(13), 317-334.
- Güllü, M. (2017). Ulusal Aşçılık Meslek Standardı Çerçevesinde Yiyecek İçecek İşletmeciliği Öğrencilerinin Mesleki Yeterlilik Düzeylerinin Pratik Açısından Değerlendirilmesi, *Al-Farabi International Journal on Social Sciences*, 3, 117-124.
- Gürsoy, D. (1995). *Yemek ve Yemekçiliğin Evrimi*, İstanbul: Sofra Yemek Üretim ve Hizmet A.Ş.
- Harbalıoğlu, M. ve Ünal, İ. (2014). Aşçılık Programı Öğrencilerinin Mesleki Tutumlarının Belirlenmesi: Ön Lisans Düzeyinde Bir Uygulama. *Turizm Akademik Dergisi*, 1(1), 55-65.
- Hoşcan, N., Genç, K. ve Şengül, S. (2016). Bolu Kent Markası Oluşturma Sürecinde Aşçılık Kültürü ve Gastronomi Turizminin Önemi: BOLGAMER Önerisi. *Journal of Tourism and Gastronomy Studies*, 4(Special 1), 52-76.
- Kabacık, M. ve Durlu, Ö.F. (2017). Aşçılık Programı Öğrencilerinin Hijyen ve Sanitasyon Dersi İçeriği Hakkındaki Görüşleri. *II. Uluslararası Doğu Akdeniz Turizm Sempozyumu*, Gaziantep.
- Kalenderoğlu, M. E. (2017). Aşçılık Programında Eğitim Gören Öğrencilerin Demografik Özellikleri ve Beklentileri: Süleyman Demirel Üniversitesi Örneği. *Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Stratejik Araştırma Konferansı*, Antalya.
- Kemer, A. K. ve Erdem, Ö. (2015). Otellerde Çalışan Mutfak Personelinin ve Aşçılık Alanında Yükseköğrenim Gören Öğrencilerin Moleküler Gastronomi Konusundaki Bilgi ve Görüşleri. *I. Uluslararası Türk Dünyası Turizm Sempozyumu*, Kastamonu.
- Kılınç, S. ve Kılıç, B. (2018). Televizyon Yemek Programlarının Öğrencilerin Aşçılık Programını Tercihlerine Etkisi. *Uluslararası Gastronomi Turizmi Araştırmaları Kongresi*, Kocaeli.
- Kurnaz, A. ve İşlek, E. (2018). Aşçılık Kültürünün Festival Turizmi Kapsamında Kullanılması: Mengen Uluslararası Aşçılık ve Turizm Festivali. *Journal of Tourism and Gastronomy Studies*, 6(3), 3-13.
- Kurnaz, A., Akyurt Kurnaz, H. ve Kılıç, B. (2014). Ön Lisans Düzeyinde Eğitim Alan Aşçılık Programı Öğrencilerinin Mesleki Tutumlarının Belirlenmesi. *Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*.

- Okuyan, B. S. ve Sezgin, A. (2017). Meslek Yüksekokulları Aşçılık Programı Öğrencilerinin Mesleki İngilizce Dersine İlişkin Görüşleri. 6. *Uluslararası Meslek Yüksekokulları Sempozyumu*, Saraybosna.
- Petruzzelli, A. M. ve Savino, T. (2015). Search, Recombination, and Innovation: Lessons from HauteCuisine. *Long Range Planning*, 47, 224-238.
- Sevim, B. ve Görkem, O. (2015). Gastronomi ve Aşçılık Programlarında Gıda Güvenliği Donanım Altyapısının Değerlendirilmesi. *Uluslararası Alanya İşletme Fakültesi Dergisi*, 7(1), 59-67.
- Sezgin, A. ve Sezgin, E. K. (2018). Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Aşçılık Programını Tercih Sebepleri Ve Aşçılık Programına Bakış Açıları Üzerine Bir Araştırma. 15. *Avrupa Sosyal ve Davranış Bilimleri Konferansı*, Aydın.
- Svejenova, S., Planellas, M. ve Vives, L. (2010). An Individual Business Model in the Making: A Chef's Quest for Creative Freedom. *Long Range Planning*, 43(2-3), 408-430.
- Şahin, T. ve Arman, A. (2014). Ön Lisans Seviyesinde Aşçılık Eğitimini Tercih Etme Nedenlerinin Değerlendirilmesi. *Akademik Bakış Dergisi*, (41).
- Ünaldı, İ. (2013). *Ders Dışı Etkinliklerden Coğrafya Bilgi Yarışmalarının Bu Yarışmalara Katılan Öğrencilerin Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi*. (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi, Ankara.
- Yerdelen Damar, S. ve Soyalp, F. (2016). Ortaöğretim Öğrencilerinin Proje Yarışması ve Okul Bağlamında Kullandıkları Öğrenme Yaklaşımları Epistemolojik Değişkenlik. *Yüzyüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13(1), 593-630.