

## YEMİN METNİ

Yüksek Lisans tezi olarak sunduğum “İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Aktif Kelime Serveti Üzerine Bir Araştırma (Düzce / Akçakoca İlçesi Örneği)” adlı çalışmanın, tarafımdan bilimsel ahlak ve geleneklere aykırı düşecek bir yardıma başvurmaksızın yazıldığını ve yararlandığım eserlerin Kaynakça’da gösterilen eserlerden oluştuğunu, bunlara atıf yapılarak yararlanmış olduğumu belirtir ve bunu onurumla doğrularım.

05.09.2008

Mehmet ÖZTEKİN

## TEZ JÜRİSİ KARARI VE ENSTİTÜ ONAYI

### JÜRİ ÜYELERİ

### İMZA

**Tez Danışmanı:** Yard. Doç. Dr. Musa ÇİFCİ

.....

**Jüri Üyeleri:** Yard. Doç. Dr. H. İbrahim HAKSEVER

.....

Yard. Doç. Dr. İsmail ACUN

.....

Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı yüksek lisans öğrencisi Mehmet ÖZTEKİN'in, "İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Aktif Kelime Serveti Üzerine Bir Araştırma (Düzce/ Akçakoca İlçesi Örneği)" başlıklı tezi 05.09.2008 tarihinde, saat 10.00'da Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ilgili maddeleri uyarınca, yukarıda isim ve imzaları bulunan jüri üyeleri tarafından değerlendirilerek kabul edilmiştir

**Doç. Dr. Mehmet KARAKAS**

**MÜDÜR**

## **YÜKSEK LİSANS TEZ ÖZETİ**

### **İLKÖĞRETİM 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN AKTİF KELİME SERVETİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA (DÜZCE /AKÇAKOCA İLÇESİ ÖRNEĞİ)**

**Mehmet ÖZTEKİN**

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI**

**Eylül 2008**

**TEZ DANIŞMANI: Yard. Doç. Dr. Musa ÇİFCİ**

Bu çalışmada, Düzce ili Akçakoca ilçe merkezinde bulunan yedi ilköğretim okulunun (Atatürk İlköğretim Okulu, Cumhuriyet İlköğretim Okulu, Hamiyet Sevil İlköğretim Okulu, Mustafa Açıkalın İlköğretim Okulu, Gönül Yavuz İlköğretim Okulu, Esentepe İlköğretim Okulu, Orhangazi İlköğretim Okulu) 5. sınıfında okuyan 90 öğrencinin tamamının yazılı anlatımdaki aktif kelime servetleri incelenmiştir.

Adı geçen okullardaki 5. sınıf öğrencilerinin yazılı anlatımlarındaki aktif kelime servetlerini belirleyebilmek için, öğrencilere üç türde (anı, otobiyografi, serbest konulu) yazılı anlatım yaptırılmış ve alınan 270 adet yazılı doküman bilgisayar ortamına aktarılarak öğrencilerin kullandıkları kelimeler değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme sonucunda, toplam 20473 kelime ve 1836 çeşit kelime kullanıldığı tespit edilmiş ve en çok kelimenin serbest konulu türde, en az kelimenin ise otobiyografi türünde kullanıldığı görülmüştür. Bunun yanında, yazılı anlatımda erkek öğrencilerin kız öğrencilerden daha fazla kelime kullandıkları belirlenmiştir.

Çalışmamızın sonucunda, türlere, ekonomik seviyeye ve cinsiyetlere göre kelime listeleri oluşturulmuş, bu listelerde geçen kelimelerle daha önce bu alanda yapılmış çalışmaların listelerindeki kelimeler karşılaştırılarak ortak kelimelerden oluşan listeler hazırlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Kelime, Kelime Serveti, Kelime Hazinesi, Yazılı Anlatım, Türkçe Eğitimi.

## **ABSTRACT**

### **A STUDY ABOUT 5th CLASS STUDENT'S OF PRIMARY SCHOOL WEALTH OF ACTIVE VOCABULARY (EXAMPLE OF DÜZCE /AKÇAKOCA)**

**Mehmet ÖZTEKİN**

**AFYON KOCATEPE UNIVERSITY  
THE INSTITUTE OF SOCIAL SCIENCES  
DEPARTMENT of TURKISH EDUCATION**

**September 2008**

**Advisor: Assist. Prof. Dr. Musa ÇİFCİ**

The aim of this study is identification of active vocabularies on writing expressing on 90 students who are at 5th class in Akçakoca in Düzce. In our study 270 subjects were evaluated according to their branches (memory, autobiography, free subject) on 90 students in Akçakoca.

In the study, 20473 vocabularies were found in 270 writing composition. 1836 words of 20473 words are different words and 18637 words are repeated words of these words. Of these 20473 words are sequenced like this: Memory is 7268 words, 5762 is autobiography, 7443 free words.

Those words used are: 1162 words are memory, 776 words are autobiography and free words are 981 words.

In written compositions, we saw the words in free words mostly. Autobiography is the least given word and the most different. So, the students prefer free words.

Key words: word, vocabulary, written expression, Turkish education.

## ÖNSÖZ

Dil, insanoğlu var olduğundan beri, insanlar arası duygu ve düşüncelerin paylaşımını sağlayan tek araçtır. İnsanlar konuşmak ve duygularını birbirlerine anlatmak için hiç şüphe yok ki kelimeleri kullanmaktadırlar.

Dil, konuşulduğu millete has bir değerdir. Dilin değerini ise içinde barındırdığı kelimeler oluşturur. Dili konuşanlar arası kullanılan kelime sayısı o dilin kelime hazinesini yani kelime servetini gösterir. Bir dilin kelime serveti ne kadar geniş ise, o dil diğer dillere oranla o derece güçlüdür. Dünya dilleri arasında o derece söz sahibidir.

Bu gücü ancak yapılan çalışmalar ortaya koyabilir. Kelime serveti üzerine yapılmış çalışmalar, mevcut kelimeleri belirler. Var olan kelimelerin tespitinin ardından alınan sonuç somut bir göstergedir.

Bu çalışmada ilköğretim 5. Sınıf öğrencilerinin yazılı anlatımdaki kelime servetleri belirlenmeye çalışılmıştır. Örneklem olarak alınan bölgeden yola çıkarak, dilimizin konuşulduğu diğer coğrafyalar hakkında bilgi sahibi olunmaya çalışılmıştır. Ortaya çıkan veriler ışığında yapılacak çalışmalara ışık tutulmaya çalışılmıştır.

Çalışmam süresince bana maddi ve manevi desteğini esirgemeyen, sabrıyla ve ilmiyle bana yol gösteren danışman hocam Musa ÇİFCİ'ye, her fırsatta bana destek olan aileme, nişanlım Medine DÖNMEZ'e ve sevgili ağabeyim Murat TURHAN'a teşekkürü borç bilirim.

Mehmet ÖZTEKİN

## İÇİNDEKİLER

YEMİN METNİ.....	ii
TEZ JÜRİSİ KARARI VE ENSTİTÜ MÜDÜRLÜĞÜ ONAYI.....	iii
ÖZET.....	iv
ABSTRACT.....	v
ÖNSÖZ.....	vi
İÇİNDEKİLER.....	vii
TABLOLAR LİSTESİ.....	xiii
ŞEKİLLER LİSTESİ.....	xiv
KISALTMALAR TABLOSU.....	xv

GİRİŞ.....	1
1. PROBLEM.....	1
2. ÇALIŞMANIN AMACI.....	3
3. ÇALIŞMANIN ÖNEMİ.....	3

### BİRİNCİ BÖLÜM ALAN LİTERATÜRÜ

1. DİL.....	5
2. DİL-DÜŞÜNCE BİRLİKTELİĞİ.....	7
3. DİL- KÜLTÜR BİRLİKTELİĞİ.....	8
4. KELİME SERVETİ.....	10
5. KELİME SERVETİNİN EĞİTİM VE ÖĞRETİMDEKİ ÖNEMİ.....	14
6. KELİME SERVETİ ÇALIŞMALARI.....	17

### İKİNCİ BÖLÜM YÖNTEM

1. EVREN VE ÖRNEKLEM.....	23
2. KAPSAM VE SINIRLILIKLAR.....	23
3. VARSAYIMLAR.....	25

<b>4. VERİLERİN TOPLANMASI.....</b>	<b>26</b>
<b>5. VERİLERİN ÇÖZÜMLENMESİ.....</b>	<b>27</b>
<b>6. KAVRAMLAR VE TANIMLAR.....</b>	<b>27</b>
6.1. Aktif Kelime Serveti.....	27
6.2. Kelime Serveti.....	28
6.3. Çeşit Kelimeler ve Sıklık Sözlüğü.....	28
6.4. Cinsiyet Sözlüğü.....	28
6.5. Tür Sözlüğü.....	28
6.6. Genel Sözlük.....	28
6.7. Ortak Sözlükler.....	29

### **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

#### **BULGULAR VE YORUMLARI**

<b>1. TÜRLERE GÖRE DAĞILIMDAN ELDE EDİLEN BULGULAR VE YORUMLARI.....</b>	<b>30</b>
<b>2. CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMDAN ELDE EDİLEN BULGULAR VE YORUMLARI.....</b>	<b>38</b>
<b>3. EKONOMİK SEVİYEYE GÖRE DAĞILIMDAN ELDE EDİLEN BULGULAR VE YORUMLARI.....</b>	<b>44</b>
<b>4. CİNSİYET VE GELİR SEVİYESİNE GÖRE DAĞILIMDAN ELDE EDİLEN BULGULAR VE YORUMLARI.....</b>	<b>47</b>
<b>5. TÜRE VE GELİR SEVİYESİNE GÖRE DAĞILIMDAN ELDE EDİLEN BULGULAR VE YORUMLARI.....</b>	<b>50</b>
<b>6. CİNSİYETE VE TÜRE GÖRE DAĞILIMDAN ELDE EDİLEN BULGULAR VE YORUMLARI.....</b>	<b>53</b>
<b>7. CİNSİYETE SEVİYEYE VE TÜRE GÖRE DAĞILIMDAN ELDE EDİLEN BULGULAR VE YORUMLARI.....</b>	<b>56</b>
<b>8. DİĞER ÇALIŞMALARLA KARŞILAŞTIRMA.....</b>	<b>63</b>
<b>SONUÇ VE TOPLU DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>65</b>
<b>KAYNAKÇA.....</b>	<b>70</b>
<b>EKLER.....</b>	<b>73</b>
Ek. 1: GENEL KELİME SERVETİ ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	73

Ek. 2: ALT GRUP ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	81
Ek. 3: ORTA GRUP ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	85
Ek. 4: ÜST GRUP ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	92
Ek. 5: ALT GRUP ERKEK ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	96
Ek. 6: ALT GRUP KIZ ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	99
Ek. 7: ORTA GRUP ERKEK ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	102
Ek. 8: ORTA GRUP KIZ ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	107
Ek. 9: ÜST GRUP ERKEK ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	112
Ek. 10: ÜST GRUP KIZ ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	114
Ek. 11: ANI TÜRÜ ALT GRUP ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	118
Ek. 12: ANI TÜRÜ ORTA GRUP ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	121
Ek. 13: ANI TÜRÜ ÜST GRUP ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	125
Ek. 14: OTOBİYOGRAFİ TÜRÜ ALT GRUP ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	128
Ek. 15: OTOBİYOGRAFİ TÜRÜ ORTA GRUP ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	130
Ek. 16: OTOBİYOGRAFİ TÜRÜ ÜST GRUP ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	133
Ek. 17: SERBEST TÜR ALT GRUP ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	134
Ek. 18: SERBEST TÜR ORTA GRUP ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	137
Ek. 19: SERBEST TÜR ÜST GRUP ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	141
Ek. 20: ANI TÜRÜ ERKEK ÖĞRENCİLER ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	143
Ek. 21: ANI TÜRÜ KIZ ÖĞRENCİLER ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	147
Ek. 22: OTOBİYOGRAFİ TÜRÜ ERKEK ÖĞRENCİLER ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	151
Ek. 23: OTOBİYOGRAFİ TÜRÜ KIZ ÖĞRENCİLER ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	154
Ek. 24: SERBEST TÜR ERKEK ÖĞRENCİLER ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	157
Ek. 25: SERBEST TÜR KIZ ÖĞRENCİLER ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	160
Ek. 26: ANI TÜRÜ ALT GRUP ERKEK ÖĞRENCİLER ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	163
Ek. 27: ANI TÜRÜ ALT GRUP KIZ ÖĞRENCİLER ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	165
Ek. 28: ANI TÜRÜ ORTA GRUP ERKEK ÖĞRENCİLER ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	167

Ek. 29: ANI TÜRÜ ORTA GRUP KIZ ÖĞRENCİLER ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ..	170
Ek. 30: ANI TÜRÜ ÜST GRUP ERKEK ÖĞRENCİLER ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ....	173
Ek. 31: ANI TÜRÜ ÜST GRUP KIZ ÖĞRENCİLER ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ....	175
Ek. 32: OTOBİYOGRAFİ TÜRÜ ALT GRUP ERKEK ÖĞRENCİLER SÖZLÜĞÜ.....	177
Ek. 33: OTOBİYOGRAFİ TÜRÜ ALT GRUP KIZ ÖĞRENCİLER ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	178
Ek. 34: OTOBİYOGRAFİ TÜRÜ ORTA GRUP ERKEK ÇEŞİT VE SIKLIK ÖĞRENCİLER SÖZLÜĞÜ.....	179
Ek. 35: OTOBİYOGRAFİ TÜRÜ ORTA GRUP KIZ ÇEŞİT VE SIKLIK ÖĞRENCİLER SÖZLÜĞÜ.....	181
Ek. 36: OTOBİYOGRAFİ TÜRÜ ÜST GRUP ERKEK ÇEŞİT VE SIKLIK ÖĞRENCİLER SÖZLÜĞÜ.....	183
Ek. 37: OTOBİYOGRAFİ TÜRÜ ÜST GRUP KIZ ÖĞRENCİLER ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	185
Ek. 38: SERBEST TÜR ALT GRUP ERKEK ÖĞRENCİLER ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	187
Ek. 39: SERBEST TÜR ALT GRUP KIZ ÖĞRENCİLER ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	189
Ek. 40: SERBEST TÜR ORTA GRUP ERKEK ÖĞRENCİLER ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	191
Ek. 41: SERBEST TÜR ORTA GRUP KIZ ÖĞRENCİLER ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	194
Ek. 42: SERBEST TÜR ÜST GRUP ERKEK ÖĞRENCİLER ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	197
Ek. 43: SERBEST TÜR ÜST GRUP KIZ ÖĞRENCİLER ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	199
Ek. 44: ERKEK ÖĞRENCİLER ÇEŞİT SÖZLÜĞÜ.....	201
Ek. 45: KIZ ÖĞRENCİLER ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	207
Ek. 46: ANI TÜRÜ ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	213
Ek. 47: OTOBİYOGRAFİ TÜRÜ ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	219

Ek. 48: SERBEST TÜR ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	223
Ek. 49: ANI ve OTOBİYOGRAFİ TÜRÜ ORTAK KELİME ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	228
Ek. 50: ANI TÜRÜ ve SERBEST TÜR ORTAK KELİME ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	231
Ek. 51: OTOBİYOGRAFİ TÜRÜ ve SERBEST TÜR ORTAK KELİME ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	235
Ek. 52: ANI, OTOBİYOGRAFİ ve SERBEST TÜR ORTAK KELİME ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	238
Ek. 53: ERKEK ve KIZ ORTAK KELİME ÇEŞİT SÖZLÜĞÜ.....	240
Ek. 54: ALT ve ORTA GRUP ORTAK KELİME ÇEŞİT SÖZLÜĞÜ.....	243
Ek. 55: ALT ve ÜST GRUP ORTAK KELİME ÇEŞİT SÖZLÜĞÜ.....	247
Ek. 56: ORTA ve ÜST GRUP ORTAK KELİME ÇEŞİT SÖZLÜĞÜ.....	250
Ek. 57: ALT-ORTA-ÜST GRUP ORTAK KELİME ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	253
Ek. 58: MEHMET ÖZTEKİN-ALİ KARAHAN ORTAK KELİME ÇEŞİT SÖZLÜĞÜ.....	256
Ek. 59: MEHMET ÖZTEKİN-KADİR DURU ORTAK KELİME ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	261
Ek. 60: MEHMET ÖZTEKİN-MUSTAFA ÇIPLAK ORTAK KELİME ÇEŞİT SÖZLÜĞÜ.....	268
Ek. 61: MEHMET ÖZTEKİN-OZAN BAŞPINAR ORTAK KELİME ÇEŞİT SÖZLÜĞÜ.....	271
Ek. 62: MEHMET ÖZTEKİN-HAYRİYE ÜNSAL ORTAK KELİME ÇEŞİT SÖZLÜĞÜ.....	277
Ek. 63: MEHMET ÖZTEKİN-OZAN BAŞPINAR-ALİ KARAHAN-KADİR DURU ORTAK KELİME ÇEŞİT VE SIKLIK SÖZLÜĞÜ.....	280
Ek. 64: ALT GRUP DEYİM VE İKİLEMELELER ÇEŞİT SÖZLÜĞÜ.....	284
Ek. 65: ORTA GRUP DEYİM VE İKİLEMELELER ÇEŞİT SÖZLÜĞÜ.....	285
Ek. 66: ÜST GRUP DEYİM VE İKİLEMELELER ÇEŞİT SÖZLÜĞÜ.....	286
Ek. 67: ANI TÜRÜ DEYİM VE İKİLEMELELER ÇEŞİT SÖZLÜĞÜ.....	287

Ek. 68: OTOBİYOGRAFİ TÜRÜ DEYİM VE İKİLEMELER ÇEŞİT SÖZLÜĞÜ.....	288
Ek. 69: SERBEST TÜR DEYİM VE İKİLEMELER ÇEŞİT SÖZLÜĞÜ.....	289
Ek. 70: TÜM DEYİMLER ÇEŞİT SÖZLÜĞÜ.....	290
Ek. 71: TÜM İKİLEMELER ÇEŞİT SÖZLÜĞÜ.....	291

## TABLolar LİSTESİ

Tablo 1: Öğrenci Sayılarının Ekonomik Seviyeye Göre Dağılımı.....	24
Tablo 2: Erkek Öğrencilerin Anı Türünde Kullandığı Kelimeler.....	30
Tablo 3: Kız Öğrencilerin Anı Türünde Kullandığı Kelimeler.....	30
Tablo 4: Öğrencilerin Anı Türünde Kullandığı Kelimeler.....	31
Tablo 5: Erkek Öğrencilerin Otobiyografi Türünde Kullandığı Kelimeler.....	31
Tablo 6: Kız Öğrencilerin Otobiyografi Türünde Kullandığı Kelimeler.....	32
Tablo 7: Öğrencilerin Otobiyografi Türünde Kullandığı Kelimeler.....	32
Tablo 8: Erkek Öğrencilerin Serbest Türde Kullandığı Kelimeler.....	33
Tablo 9: Kız Öğrencilerin Serbest Türde Kullandığı Kelimeler.....	33
Tablo 10: Öğrencilerin Serbest Türde Kullandığı Kelimeler.....	33
Tablo 11: Erkek Öğrencilerin Anı Türünde Kullandığı Kelimeler.....	38
Tablo 12: Erkek Öğrencilerin Otobiyografi Türünde Kullandığı Kelimeler.....	38
Tablo 13: Erkek Öğrencilerin Serbest Türde Kullandığı Kelimeler.....	39
Tablo 14: Erkek Öğrencilerin 3 Türde Kullandığı Kelimeler.....	40
Tablo 15: Kız Öğrencilerin Anı Türünde Kullandığı Kelimeler.....	41
Tablo 16: Kız Öğrencilerin Otobiyografi Türünde Kullandığı Kelimeler.....	41
Tablo 17: Kız Öğrencilerin Serbest Türde Kullandığı Kelimeler.....	42
Tablo 18: Kız Öğrencilerin 3 Türde Kullandığı Kelimeler.....	43
Tablo 19: Alt Grup Öğrencilerin Kullandığı Kelimeler.....	44
Tablo 20: Orta Grup Öğrencilerin Kullandığı Kelimeler.....	44
Tablo 21: Üst Grup Öğrencilerin Kullandığı Kelimeler.....	44
Tablo 22: Alt Grup Kız Öğrencilerden Elde Edilen Bulgular.....	47
Tablo 23: Orta Grup Kız Öğrencilerden Elde Edilen Bulgular.....	47
Tablo 24: Üst Grup Kız Öğrencilerden Elde Edilen Bulgular.....	48
Tablo 25: Alt Grup Erkek Öğrencilerden Elde Edilen Bulgular.....	48
Tablo 26: Orta Grup Erkek Öğrencilerden Elde Edilen Bulgular.....	48
Tablo 27: Üst Grup Erkek Öğrencilerden Elde Edilen Bulgular.....	49
Tablo 28: Alt Grup Anı Türünde Ede Edilen Bulgular.....	50
Tablo 29: Orta Grup Anı Türünde Elde Edilen Bulgular.....	50
Tablo 30: Üst Grup Anı Türünde Elde Edilen Bulgular.....	50

Tablo 31: Alt Grup Otobiyografi Türünde Elde edilen Bulgular.....	51
Tablo 32: Orta Grup Otobiyografi Türünde Elde Edilen Bulgular.....	51
Tablo 33: Üst Grup Otobiyografi Türünde Elde Edilen Bulgular.....	51
Tablo 34: Alt Grup Serbest Türde Elde Edilen Bulgular.....	52
Tablo 35: Orta Grup Serbest Türde Elde Edilen Bulgular.....	52
Tablo 36: Üst Grup Serbest Türde Elde Edilen Bulgular.....	52
Tablo 37: Erkeklerin Anı Türünde Kullandığı Kelimeler.....	54
Tablo 38: Kızların Anı Türünde Kullandığı Kelimeler.....	54
Tablo 39: Erkeklerin Otobiyografi Türünde Kullandığı Kelimeler.....	54
Tablo 40: Kızların Otobiyografi Türünde Kullandığı Kelimeler.....	54
Tablo 41: Erkeklerin Serbest Türde Kullandığı Kelimeler.....	55
Tablo 42: Kızların Serbest Türde Kullandığı Kelimeler.....	55
Tablo 43: Alt Grup Erkek Öğrencilerin Anı Türünde Kullandığı Kelimeler.....	56
Tablo 44: Alt Grup Erkek Öğrencilerin Otobiyografi Türünde Kullandığı Kelimeler.....	56
Tablo 45: Alt Grup Erkek Öğrencilerin Serbest Türde Kullandığı Kelimeler.....	56
Tablo 46: Orta Grup Erkek Öğrencilerin Anı Türünde Kullandığı Kelimeler.....	57
Tablo 47: Orta Grup Erkek Öğrencilerin Otobiyografi Türünde Kullandığı Kelimeler.....	57
Tablo 48: Orta Grup Erkek Öğrencilerin Serbest Türde Kullandığı Kelimeler.....	57
Tablo 49: Üst Grup Erkek Öğrencilerin Anı Türünde Kullandığı Kelimeler.....	58
Tablo 50: Üst Grup Erkek Öğrencilerin Otobiyografi Türünde Kullandığı Kelimeler.....	58
Tablo 51: Üst Grup Erkek Öğrencilerin Serbest Türde Kullandığı Kelimeler.....	58
Tablo 52: Alt Grup Kız Öğrencilerin Anı Türünde Kullandığı Kelimeler.....	59
Tablo 53: Alt Grup Kız Öğrencilerin Otobiyografi Türünde Kullandığı Kelimeler.....	59
Tablo 54: Alt Grup Kız Öğrencilerin Serbest Türde Kullandığı Kelimeler.....	59
Tablo 55: Orta Grup Kız Öğrencilerin Anı Türünde Kullandığı Kelimeler.....	60
Tablo 56: Orta Grup Kız Öğrencilerin Otobiyografi Türünde Kullandığı Kelimeler.....	60
Tablo 57: Orta Grup Kız Öğrencilerin Serbest Türde Kullandığı Kelimeler.....	60
Tablo 58: Üst Grup Kız Öğrencilerin Anı Türünde Kullandığı Kelimeler.....	61
Tablo 59: Üst Grup Kız Öğrencilerin Anı Türünde Kullandığı Kelimeler.....	61
Tablo 60: Üst Grup Kız Öğrencilerin Serbest Türde Kullandığı Kelimeler.....	61

## GRAFİKLER LİSTESİ

Grafik 1: Erkek Öğrencilerin 3 Türe Göre Veri Dağılımı.....	35
Grafik 2: Kız Öğrencilerin 3 Türe Göre Veri Dağılımı.....	35
Grafik 3: Öğrencilerin 3 Türe Göre Veri Dağılımı.....	35
Grafik 4: Erkek Öğrencilerin 3 Türe Göre İkileme Dağılımı.....	36
Grafik 5: Kız Öğrencilerin 3 Türe Göre İkileme Dağılımı.....	36
Grafik 6: Öğrencilerin 3 Türe Göre İkileme Dağılımı.....	36
Grafik 7: Erkek Öğrencilerin 3 Türe Göre Deyim Dağılımı.....	37
Grafik 8: Kız Öğrencilerin 3 Türe Göre Deyim Dağılımı.....	37
Grafik 9: Öğrencilerin 3 Türe Göre Deyim Dağılımı.....	37
Grafik 10: Öğrencilerin Kullandıkları Kelimelerin Sosyo Ekonomik Seviyeye Göre Dağılımı..	45
Grafik 11: Öğrencilerin Kullandıkları İkilemelerin Sosyo Ekonomik Seviyeye Göre Dağılımı.	45
Grafik 12: Öğrencilerin Kullandıkları Deyimlerin Sosyo Ekonomik Seviyeye Göre Dağılımı..	45
Grafik 13: Diğer Çalışmalarda Elde Edilen Kelimelerle Karşılaştırma.....	64

## KISALTMALAR TABLOSU

- AKU** : Afyon Kocatepe Üniversitesi
- Alt Grup** : Sosyo Ekonomik Seviyesi Düşük Olan Öğrenciler
- B.** : Baskı
- BAŞPINAR:** Ozan Başpınar'ın "İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Aktif Kelime Serveti Üzerine Bir Araştırma (Manisa/ Turgutlu Örneği)" Adlı Çalışmanın 5. Sınıflar Örneği
- C** : Cilt
- Çev.** : Çeviren
- ÇIPLAK** : Mustafa Çıplak'ın "Uşak Merkez İlköğretim 5., 8. ve 11. Sınıfların Yazılı Kelime Hazinesinin Belirlenmesi" Adlı Çalışmanın 5. Sınıflar Sözlüğündeki Kelimeler
- DURU** : Kadir Duru'nun "İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatımdaki Aktif Kelime Serveti/ Uşak(Sivaslı) Örneği" Adlı Çalışmanın 5. Sınıflar Örneği
- Ens.** : Enstitü
- KARAHAN:** Ali Karahan'ın "Uşak Ulubey İlçesi Köy İlköğretim Okulları 5. Sınıfların Yazılı Kelime Servetinin Belirlenmesi" Adlı Çalışmanın 5. Sınıflar Örneği
- MEB** : Milli Eğitim Bakanlığı
- Orta Grup** : Sosyo Ekonomik Seviyesi Orta Olan Öğrenciler
- S.** : Sayı
- s.** : Sayfa
- TC** : Türkiye Cumhuriyeti
- TDK** : Türk Dil Kurumu
- Üni.** : Üniversite
- ÜNSAL** : Hayriye Ünsal'ın "İlköğretim 5. ve 8. Sınıflar ile Ortaöğretim 11. Sınıfların

Sözlü Anlatımdaki Aktif Kelime Hazinesi/Afyon Merkez Örneği Adlı  
Çalışmanın 5. Sınıflar Sözlüğündeki Kelimeler

**Üst Grup** : Sosyo Ekonomik Seviyesi Üst Olan Öğrenciler

**Yay.** : Yayınevi