

YÜKSEK LİSANS TEZ ÖZETİ**UŞAK İLİ SİVASLI İLÇESİ 6 VE 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN NOKTALAMA İŞARETLERİNİ KULLANMADA BİLGİ- BECERİ DÜZEYLERİNİN TESPİTİ****Ayşe TOPUZ****Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı****Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü****Temmuz 2008****Danışman****Doç. Dr. Erdoğan BOZ**

Bu çalışma Uşak İli Sivashlı İlçesi 6 ve 7. Sınıf öğrencilerinin noktalama işaretlerini kullanmada bilgi- beceri düzeylerini tespit etmek için yapıldı. Çalışmada beş okul seçilip dokuz noktalama işareti incelendi. Çalışma toplam 200 öğrenci üzerinde yapıldı.

Noktalama işaretlerini kullanmadaki bilgi- beceri oranlarını ölçmek için, belirlenen öğrencilere bilgi-beceri ölçme kriterleri uygulandı. Yapılan çalışma sonunda elde edilen veriler değerlendirilmiş, bu sınıflardaki öğrencilerin noktalama işaretlerinin kullanımındaki bilgi-beceri düzeyleri ortaya çıkarılmış ve sonuçlar tablolara işlenmiştir.

Sonuçta işaretlerin kullanımıyla ilgili değerlendirmeler yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Noktalama İşaretleri, 6 ve 7. Sınıflar, Bilgi ve Beceri Düzeyi.

ABSTRACT**THE STUDY OF KNOWLEDGE AND SKILL LEVELS OF SIXTH AND SEVENTH
GRADE STUDENTS IN SIVASLI UŞAK****Ayşe TOPUZ****AFYON KOCATEPE UNIVERSITY
THE INSTITUTE OF SOCIAL SCIENCES
DEPARTMENT of TURKISH EDUCATION****July 2008****Advisor: Doç.Dr. Erdoğan BOZ**

This study has been carried on to determine the knowledge and skills of the 6th and 7th grade students in using the punctuation marks. For the study nine schools have been selected and 9 of the punctuation marks have been studied. The study has been applied to 200 students.

In order to measure the students' knowledge and skills in using the punctuation marks, measurement criteria have been applied to the students who were selected before. At the end of the study, the data obtained have been evaluated, the knowledge and the skills of the students have been established and the results have been written on the tables.

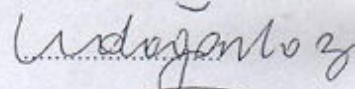
In the conclusion, evaluations on the use of the marks have been given.

Key Words: Punction marks, 6th and 7th grade students, standard of knowledge and skills.

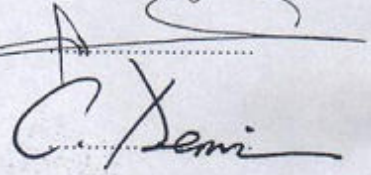
TEZ JÜRİSİ VE ENSTİTÜ MÜDÜRLÜĞÜ ONAYI

İmza

Danışman Üye : Doç.Dr.Erdoğan BOZ



Jüri Üyeleri : Prof.Dr.Şerif Ali BOZKAPLAN



: Yrd.Doç.Dr. Celal DEMİR

Türkçe Eğitimi Anabilim dalı tezli yüksek lisans öğrencisi Ayşe TOPUZ'un "Uşak İli Sivaslı İlçesi 6 ve 7. Sınıf Öğrencilerinin Noktalama İşaretlerini Kullanmada Bilgi-Beceri Düzeylerinin Tespiti" başlıklı tezini değerlendirmek üzere 10.07.2008 günü saat 15:00'de Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliğinin ilgili maddeleri uyarınca değerlendirilerek kabul edilmiştir.

Doç.Dr.Mehmet KARAKAŞ
MÜDÜR

ÖNSÖZ

Dil, insanların birbiriyle anlaşmasını sağlayan en önemli iletişim aracıdır. Dili öğrenmek ve onu işlevine uygun olarak kullanmak ise önce ailede başlar, sonra da okulda alınan eğitimle gelişir.

İlköğretimden itibaren okullarımızda verilen Türkçe eğitimi; öğrencilerin Türkçe'yi tam ve doğru kullanmaları içindir. Bir dili doğru kullanmak için öncelikle dil becerilerinin kazanılması gerekir. Dilin temel becerileri ise okuma, yazma, konuşma ve dinlemedir. Öğrencilere bu dil becerilerinin davranış olarak kazandırılabilmesi Türkçe eğitiminin esasını oluşturur.

İşte bu dil becerilerinden olan “yazma becerisi” de insanların birbirleriyle iletişim kurabilmelerinde çok önemli bir vasıftır. Yazma becerisinin tam ve doğru olarak kullanımını kazanabilmek için ise noktalama işaretlerinin kullanımını çok iyi bilmek ve uygulamak gerekir. Biz de bu görüşten yola çıkarak “Uşak İli Sivaslı İlçesi 6 ve 7. Sınıf Öğrencilerinin Noktalama İşaretlerini Kullanmada Bilgi-Beceri Düzeylerinin Tespiti” adlı çalışmamızda öğrencilerin noktalama işaretlerini kullanmadaki bilgi- beceri oranlarını ölçmeye çalıştık.

Çalışma sırasında okullarda yardımcı olan öğretmen arkadaşlarıma, görüş ve katkılarından dolayı üniversitedeki bölüm hocalarıma, tezin oluşturulmasını ve yürütülmesini yönlendiren değerli hocam aynı zamanda tez danışmanım Doç. Dr. Erdoğan Boz'a teşekkür ederim.

Ayşe Topuz

ÖZGEÇMİŞ

Ayşe TOPUZ

Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı

Yüksek Lisans

Eğitim

Lisans: 2005 Afyon Kocatepe Üniversitesi, Uşak Eğitim Fakültesi Türkçe Öğretmenliği Bölümü

Lise: 2001 Isparta Eğirdir Lisesi (Yabancı Dil Ağırlıklı Lise) Türkçe-Matematik Bölümü

İş/İstihdam

2006- Türkçe Öğretmenliği, Sivaslı / Uşak

Kişisel Bilgiler

Doğum Yeri ve Yılı : Isparta, 11 Ekim 1983

Cinsiyet : Kız

Yabancı Dil : İngilizce

İÇİNDEKİLER

ÖZET.....	ii
ABSTRACT.....	iii
TEZ JÜRİSİ VE ENSTİTÜ MÜDÜRLÜĞÜ ONAYI.....	iv
ÖNSÖZ.....	v
ÖZGEÇMİŞ.....	vi
İÇİNDEKİLER.....	vii
GİRİŞ.....	1

BİRİNCİ BÖLÜM

TEBLİĞLER DERGİSİ, TÜRK DİL KURUMU İLKÖĞRETİM OKULLARI İÇİN YAZIM KILAVUZU VE DERS KİTAPLARINDA NOKTALAMA İŞARETLERİ

I. TEBLİĞLER DERGİSİNİN NOKTALAMA İŞARETLERİ İLE İLGİLİ BÖLÜMLERİ.....	5
II. TÜRK DİL KURUMU İLKÖĞRETİM OKULLARI İÇİN YAZIM KILAVUZUNDA NOKTALAMA İŞARETLERİ İLE İLGİLİ BÖLÜMLER.....	8
III. DERS KİTAPLARINDA NOKTALAMA İŞARETLERİ İLE İLGİLİ BÖLÜMLER.....	14

İKİNCİ BÖLÜM

İŞARETLERİN BİLGİ-BECERİ ORANLARININ İNCELENMESİ

I. “NOKTALAMA İŞARETLERİNE GÖRE” BİLGİ- BECERİ DÜZEYLERİNİN DURUMU	30
A) NOKTA İŞARETİ.....	31
B) VİRGÜL İŞARETİ.....	34
C) İKİ NOKTA İŞARETİ.....	37
D) ÜÇ NOKTA İŞARETİ.....	40
E) SORU İŞARETİ.....	43
F) ÜNLEM İŞARETİ.....	46
G) TIRNAK İŞARETİ.....	49
H) KESME İŞARETİ.....	51
İ) NOKTALI VİRGÜL İŞARETİ.....	54
II. “SINIFLARA GÖRE” BİLGİ- BECERİ DÜZEYLERİNİN DURUMU.....	56
A) 6. SINIFLARIN BİLGİ- BECERİ ORANLARI.....	56
B) 7. SINIFLARIN BİLGİ- BECERİ ORANLARI.....	60

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

NOKTALAMA İŞARETLERİ VE BİLGİ-BECERİ DEĞERLENDİRMESİ

I. İŞARETLERİN BİLGİ-BECERİ ORTALAMA ORANLARI.....	64
II. İŞARETLERİN ORTALAMA BİLGİ ORANLARI.....	67
III. İŞARETLERİN ORTALAMA BECERİ ORANLARI.....	70
IV. SINIFLARIN BİLGİ- BECERİ ORTALAMALARI.....	73
SONUÇ.....	75

KAYNAKÇA.....	78
EKLER.....	81
EK I: TEST SORULARI.....	81
EK II: GENEL TEST.....	99
EK III: NOKTALAMA İŞARETLERİ KONULMAMIŞ METİNLER:	117
EK IV: DİKTE ETTİRİLEN METİN.....	119
EK V: ÖĞRENCİLERİN YAZMIŞ OLDUKLARI KOMPOZİSYONLARDAN SEÇMELER.....	120

TABLOLAR LİSTESİ

1. TABLO: UŞAK İLİ SİVASLI İLÇESİ 6 ve 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN NOKTA İŞARETİNİ KULLANMADA BİLGİ- BECERİ BAŞARI ORANLARI.....	32
2. TABLO: MUHARREM METE’NİN TEZİNDE NOKTA İŞARETİNİN KULLANIM ORANLARI.....	32
3. TABLO: UŞAK İLİ SİVASLI İLÇESİ 6 ve 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN VİRGÜL İŞARETİNİ KULLANMADA BİLGİ- BECERİ BAŞARI ORANLARI.....	35
4. TABLO: MUHARREM METE’NİN TEZİNDE VİRGÜL İŞARETİNİN KULLANIM ORANLARI.....	35
5. TABLO: UŞAK İLİ SİVASLI İLÇESİ 6 ve 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN İKİ NOKTA İŞARETİNİ KULLANMADA BİLGİ- BECERİ BAŞARI ORANLARI.....	38
6. TABLO: MUHARREM METE’NİN TEZİNDE İKİ NOKTA İŞARETİNİN KULLANIM ORANLARI.....	38
7. TABLO: UŞAK İLİ SİVASLI İLÇESİ 6 ve 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ÜÇ NOKTA İŞARETİNİ KULLANMADA BİLGİ- BECERİ BAŞARI ORANLARI.....	41
8. TABLO: MUHARREM METE’NİN TEZİNDE ÜÇ NOKTA İŞARETİNİN KULLANIM ORANLARI.....	41
9. TABLO: UŞAK İLİ SİVASLI İLÇESİ 6 ve 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SORU İŞARETİNİ KULLANMADA BİLGİ- BECERİ BAŞARI ORANLARI.....	44
10. TABLO: MUHARREM METE’NİN TEZİNDE SORU İŞARETİNİN KULLANIM ORANLARI.....	44
11. TABLO: UŞAK İLİ SİVASLI İLÇESİ 6 ve 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ÜNLEM İŞARETİNİ KULLANMADA BİLGİ- BECERİ BAŞARI ORANLARI.....	47
12. TABLO: MUHARREM METE’NİN TEZİNDE ÜNLEM İŞARETİNİN KULLANIM ORANLARI.....	47
13. TABLO: UŞAK İLİ SİVASLI İLÇESİ 6 ve 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN TIRNAK İŞARETİNİ KULLANMADA BİLGİ- BECERİ BAŞARI ORANLARI.....	50
14. TABLO: MUHARREM METE’NİN TEZİNDE TIRNAK İŞARETİNİN KULLANIM ORANLARI.....	50
15. TABLO: UŞAK İLİ SİVASLI İLÇESİ 6 ve 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KESME İŞARETİNİ KULLANMADA BİLGİ- BECERİ BAŞARI ORANLARI.....	52
16. TABLO: MUHARREM METE’NİN TEZİNDE KESME İŞARETİNİN KULLANIM ORANLARI.....	52

17. TABLO: UŞAK İLİ SİVASLI İLÇESİ 6 ve 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN NOKTALI VİRGÜL İŞARETİNİ KULLANMADA BİLGİ- BECERİ BAŞARI ORANLARI.....	55
18. TABLO: UŞAK İLİ SİVASLI İLÇESİNDE 6. SINIFLARIN BİLGİ- BECERİ ORANLARI.....	57
19. TABLO: MUHARREM METE'NİN TEZİNDE 6. SINIFLARIN BİLGİ- BECERİ ORANLARI.....	57
20. TABLO: UŞAK İLİ SİVASLI İLÇESİNDE 7. SINIFLARIN BİLGİ- BECERİ ORANLARI.....	61
21. TABLO: MUHARREM METE'NİN TEZİNDE 7. SINIFLARIN BİLGİ- BECERİ ORANLARI.....	61
22. TABLO: UŞAK İLİ SİVASLI İLÇESİ 6 ve 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN İŞARETLERİ KULLANMADA BİLGİ- BECERİ ORTALAMA ORANLARI	65
23. TABLO: UŞAK İLİ SİVASLI İLÇESİ 6 ve 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN İŞARETLERİ KULLANMADA ORTALAMA BİLGİ ORANLARI.....	68
24. TABLO: UŞAK İLİ SİVASLI İLÇESİ 6 ve 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN İŞARETLERİ KULLANMADA ORTALAMA BECERİ ORANLARI.....	71
25. TABLO: UŞAK İLİ SİVASLI İLÇESİ 6 ve 7. SINIFLARININ BİLGİ- BECERİ ORTALAMALARI.....	74
26. TABLO: UŞAK İLİ SİVASLI İLÇESİNDE 6. SINIFLARIN BİLGİ- BECERİ ORANLARI.....	76
27. TABLO: UŞAK İLİ SİVASLI İLÇESİNDE 7. SINIFLARIN BİLGİ- BECERİ ORANLARI.....	76
28. TABLO: UŞAK İLİ SİVASLI İLÇESİ 6 ve 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN İŞARETLERİ KULLANMADA BİLGİ- BECERİ ORTALAMA ORANLARI.....	76