

## GİRİŞ

1992 yılında kurulmuş olan Afyon Kocatepe Üniversitesi'ne bağlı olarak Uşak'ta *Eğitim ve Mühendislik Fakülteleri* ile *Meslek Yüksekokulu* ve *Sağlık Yüksekokulu* açılmıştır. Ancak Afyon Kocatepe Üniversitesi'nden önce İzmir'de, Ege Üniversitesine bağlı olarak Ege Üniversitesi Kampusu'nda *Uşak Meslek Yüksekokulu* kurulmuş ve Tekstil Bölümü, eğitim öğretim faaliyetine 1988 yılında başlamıştır. Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin 1992'de kurulmasından sonra 1993 yılında *Uşak Meslek Yüksekokulu* asıl yerine, yani Uşak'a nakledilerek Uşak'ın Bölme köyündeki Bölme İlkokulu binası içinde Dericilik Bölümü de ilâve edilerek eğitim vermeye başlamıştır. Aynı öğretim yılı içinde Uşak *Eğitim Fakültesi*, *Edebiyat Öğretmenliği Bölümü* , *Uşak Mühendislik Fakültesi* de 30 öğrenci kapasiteli Tekstil Mühendisliği Bölümü ile eğitim hayatına başlamıştır.

*Mühendislik ve Eğitim Fakülteleri* ile *Meslek Yüksekokulu* Çivril Yolu üzerindeki eskiden Anadolu Öğretmen Lisesi olarak hizmet veren binanın bir bölümüne, 1994 yılı Kasım ayında taşınmıştır. Şu anda ise bu binada sadece meslek yüksekokulu bulunmaktadır. (Halit Ziya Uşaklıgil Kampusu) *Mühendislik Fakültesi* ve *Fen- Edebiyat Fakültesi* İzmir yolu üzerindeki 1 Eylül kampusu'nda, *Eğitim Fakültesi* ise Karakıran semtinde bir ilköğretim binasında eğitim vermektedir. *Eğitim Fakültesi* Karakıran semtine gelmeden önce 2000-2001 eğitim yılında Uşak Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı Fen Lisesi binasında eğitimini devam ettirmiştir.

1993-1994 eğitim yılı içersinde Uşak'ın Banaz, Eşme, Karahallı ilçelerinde Meslek Yüksekokulu açılmıştır. 1995-1996 eğitim yılında *Ulubey Meslek Yüksekokulu*, 1998-1999 eğitim yılında da *Sivaslı Meslek Yüksek Okulu* faaliyete geçmiştir.

1993'te kurulmuş olan *Uşak Sağlık Meslek Yüksek Okulu*, 1997'ye kadar Hemşirelik ön bölümü olarak devam ettikten sonra 1997'de *Sağlık Yüksekokulu* olarak lisans eğitimi vermeye başlamıştır. Hala Hemşirelik Bölümü öğrencileri mevcuttur.

Sınıf Öğretmenliği, 1994-1995 öğretim yılında açılırken, Türkçe ve Tarih Öğretmenliği Bölümleri ise 1995-1996 öğretim yılında açılmıştır<sup>1</sup> . Aynı yıl içersinde *Uşak Mühendislik Fakültesi'nde* Jeodezi, Fotogrametri ve Seramik Mühendisliği Bölümleri açılmıştır<sup>2</sup> .

<sup>1</sup> Cumhuriyetin 75. Yılında Uşak, s. 61

<sup>2</sup> Cumhuriyetin 75. yılında Uşak, s. 61

1997-1998 öğretim yılında Coğrafya Öğretmenliği ile Sınıf Öğretmenliği, Türk Dili ve Edebiyatı ve Türkçe Öğretmenliği Bölümleri'nin ikinci öğretim programları açılmıştır.

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği normal ve ikinci öğretimi 1998-1999 öğretim yılında açılırken, aynı tarihlerde Tarih, Coğrafya ve Türk Dili Edebiyatı Öğretmenliği Bölümleri'nin kapatılması kararlaştırılmıştır<sup>3</sup>. 2003 yılında ise *Fen-Edebiyat Fakültesi*'nde Tarih ve Coğrafya Bölümleri açılmıştır.

Yürürlüğe 1999 Aralık'ta giren *Fen Edebiyat Fakültesi*'nin açılması kararıyla 2000 tarihinde açılmış ve böylece fakülte sayısı 3'e ulaşmıştır. 2002-2003 eğitim yılında ise İşletme Bölümü'ne 61 öğrenci alınarak *İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi* eğitimine başlamış ve böylece fakülte sayısı dörde yükselmiştir. 2003-2004 yılında Maliye, Kamu Yönetimi ve İşletme (İ.Ö) gibi bölümler de açılmıştır.

---

<sup>3</sup> *Cumhuriyetin 75. Yılında Uşak*, s. 61

## 1. LİSANS EĞİTİMİ

Uşak'ta lisans eğitimi veren 4 fakülte bulunmaktadır. Bunlar, *Eğitim Fakültesi*, *Mühendislik Fakültesi*, *İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi* ile *Fen- Edebiyat Fakültesidir*. Bunların yanında 4 yıllık *Sağlık Yüksekokulu* bulunmaktadır. *Eğitim Fakültesi'nde* Sosyal Bilgiler, Sınıf ve Türkçe Öğretmenliği bulunurken, *Fen-Edebiyat Fakültesi'nde*, Tarih, Coğrafya, Türk Dili ve Edebiyatı ve Matematik Bölümleri, *Mühendislik Fakültesi'nde* ise Tekstil ve Makine Bölümleri'nde öğrenciler eğitimlerine devam etmektedirler. Jeodezi ve Seramik Mühendislikleri ise talep yetersizliğinden dolayı kapatılmış ve Afyon'da bulunan *Mühendislik Fakültesi'ne* taşınmıştır<sup>4</sup>. Fen-Edebiyat Fakültesi'ndeki Tarih ve Coğrafya Bölümleri ile *İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ndeki* Maliye, Kamu Yönetimi ve İşletme (İ.Ö) Bölümleri, 2003-2004 yılında öğrenci almaya başlamış olan yeni bölümlerdir. Kamu Yönetimi (İ.Ö) ve Maliye (İ.Ö) de 2004 yılında açılmış olan bölümlerdir. Fen-Edebiyat Fakültesi'nde de son olarak 2004 yılında Matematik (İ.Ö) bölümü açılmıştır ( Tablo 1, Harita 1) .

---

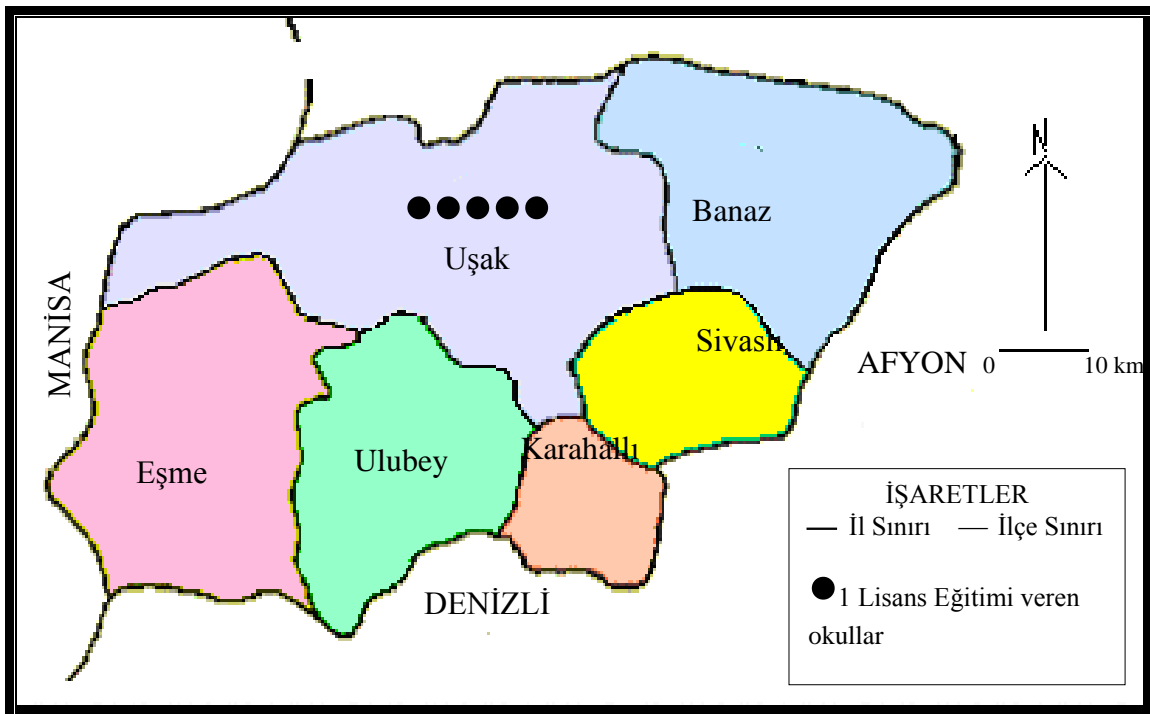
<sup>4</sup> Esat Abdullah Yalduz, “Uşak'ta Eğitimin Dağılımı” , ( AKÜ, Yüksek Lisans Tezi, 2003, Uşak, s.96)

TABLO 1: Uşak'taki Lisans Programları (2004-2005)

Okulun Adı	Programın Adı
Sağlık Yüksek Okulu	Hemşirelik
İktisadi ve İdari Bil. Fak	İşletme
	İşletme (İ.Ö)
	Kamu Yönetimi
	Kamu Yönetimi (İ.Ö)
	Maliye
	Maliye (İ.Ö)
Fen-Edebiyat Fakültesi	Matematik
	Matematik (İ.Ö)
	Türk Dili ve Edebiyatı
	Türk Dili ve Edebiyatı (İ.Ö)
	Coğrafya
	Tarih
Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğretmenliği
	Sınıf Öğretmenliği (İ.Ö)
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği (İ.Ö)
	Türkçe Öğretmenliği
	Türkçe Öğretmenliği (İ.Ö)
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği
	Makine Mühendisliği (İ.Ö)
	Tekstil Mühendisliği
	Tekstil Mühendisliği (İ.Ö)
	Kimya Mühendisliği

KAYNAK: Uşak Eğitim, Mühendislik, Fen-Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Sekreterlikleri İstatistik Verileri

HARİTA 1: Uşak'taki Lisans Dağılımı (2004-2005)



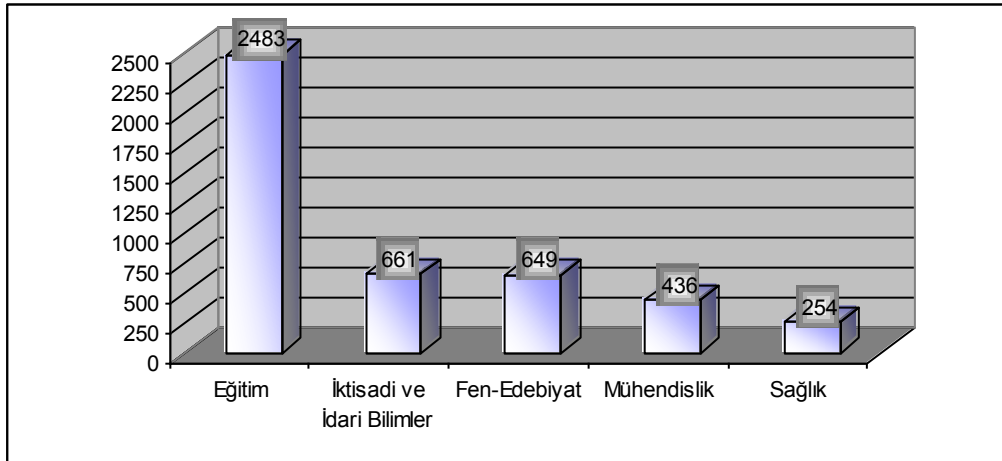
2004 verilerine göre 4 Fakülte, 1 Yüksekokuldan ibaret olan lisans programlarından *Eğitim Fakültesi*'nde 2483, *İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi*'nde 661, *Fen- Edebiyat Fakültesi*'nde 649, *Mühendislik Fakültesi*'nde 436, *Sağlık Yüksekokulu*'nda ise 254 öğrenci bulunmaktadır. Görüldüğü gibi Fakülteler arasında en fazla öğrenciye sahip olan *Eğitim Fakültesi*dir (Tablo 2, Grafik 1, Grafik 2)

TABLO 2: Uşak'taki Lisans Programlarında Öğrenci Dağılımı (2004-2005)

Okulun Adı	Öğrenci Sayısı
Eğitim Fakültesi	2483
Fen-Edebiyat Fakültesi	649
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	661
Mühendislik Fakültesi	436
Sağlık Yüksek Okulu	254
Toplam	4437

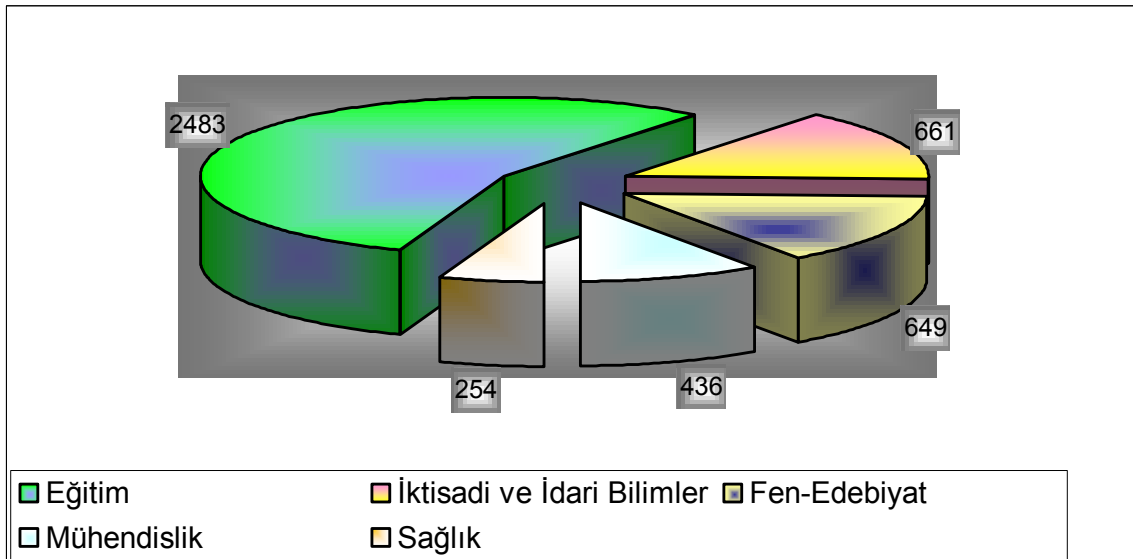
KAYNAK: *Uşak Mühendislik- Eğitim-İktisadi ve İdari Bilimler-Fen-Edebiyat Fakülteleri* ile *Sağlık Yüksekokulu* Öğrenci İşleri İstatistik Verileri

GRAFİK 1: Uşak'ta Bulunan Fakültelerdeki Öğrenci Sayısı (2004-2005)



KAYNAK: *Uşak Mühendislik- Eğitim-İktisadi ve İdari Bilimler-Fen-Edebiyat Fakülteleri ile Sağlık Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

GRAFİK 2: Uşak'ta Bulunan Fakültelerdeki Öğrenci Dağılımı (2004-2005)



KAYNAK: *Uşak Mühendislik- Eğitim-İktisadi ve İdari Bilimler-Fen-Edebiyat Fakülteleri ile Sağlık Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

## 1.1. EĞİTİM FAKÜLTESİ

İlk kez Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Bölümü ile 1993-1994 eğitim ve öğretim yılında Uşak'ın Bölme beldesindeki ilkokulun ek binasında açılan fakülte, 1994-1995 eğitim ve öğretim yılında Sivaslı ilçesi yolu üzerindeki Uşak Anadolu Öğretmen Lisesi'nin ek binasına taşınmış, 2000-2001 eğitim ve öğretim yılında ise Uşak Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı Fen Lisesi binasına, oradan 2001-2002 eğitim ve öğretim yılında Uşak Valiliğince tahsis edilen Fatih Eğitim ve Kültür Vakfına ait binaya taşınmıştır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün yanı sıra, 1994-1995 eğitim yılında Sınıf Öğretmenliği, 1995-1996 eğitim yılında Türkçe ve Tarih Öğretmenliği, 1997-1998 yılında ise Sınıf Öğretmenliği, Türk Dili ve Edebiyatı ile Türkçe Öğretmenliğinin ikinci öğretimleri ile birlikte Coğrafya Öğretmenliğinin normal öğretimi açılmıştır. Son olarak 1998-1999 eğitim yılında ise Sosyal Bilgiler Öğretmenliği ve ikinci öğretimi açılan fakültenin aynı yıl içerisinde Türk Dili ve Edebiyatı ve aynı bölümün ikinci öğretimi ile birlikte Tarih ve Coğrafya Öğretmenliği bölümleri kapatılmıştır. Fakültenin 2004 yılı itibarı ile toplam 2483 öğrencisi bulunmaktadır<sup>5</sup>.

1 Profesör, 12 Yard. Doç. Doktor, 17 Öğr. Grv, 10 Arş. Grv, 4 Okutman ve 1 Uzman ile birlikte toplam 45 akademik personeli bulunan fakültenin, Uşak'taki diğer fakültelerden daha fazla akademik personele sahip olduğu görülmektedir<sup>6</sup> ( Tablo 3) .

TABLO 3: Uşak Eğitim Fakültesi Akademik Personeli (2004-2005)

Profesör	Yard. Doç	Öğr. Grv.	Arş. Grv.	Okutman	Uzman	Toplam
2	12	15	12	3	1	45

KAYNAK: *Uşak Eğitim Fakültesi* Sekreterliği İstatistik Verileri

Şimdi aşağıda açılış tarihlerine göre Eğitim Fakültesi bölümlerinin tanıtımı yapılacaktır.

<sup>5</sup> Uşak Eğitim Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri, 2004

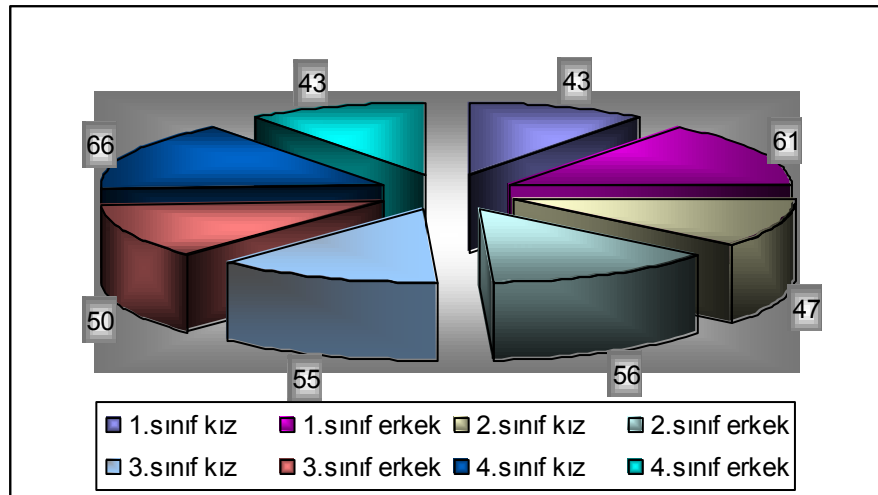
<sup>6</sup> Uşak Eğitim Fakültesi Sekreterliği İstatistik Verileri, 2004

### 1.1.1. SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

İlköğretim okullarının ihtiyacı olan öğretmenleri yetiştirme amacı güden bölüm kendi alanının ikinci öğretiminden sonra *Eğitim Fakültesi*'nin en kalabalık bölümü olma özelliği taşımaktadır. 1994-1995 öğrenim yılında açılan bölümün 2004-2005 eğitim yılında toplam 421 öğrencisi bulunmakla birlikte bunlardan 1. sınıf öğrencilerinden 43 kız, 61 erkek, 2. sınıf öğrencilerinden 47 kız, 56 erkek, 3. sınıf öğrencilerinden 55 kız, 50 erkek, 4. sınıf öğrencilerinden 66 kız, 43 erkek nüfus bulunmaktadır<sup>7</sup> (Grafik 3, Tablo 4, Grafik 4) .

Genel itibariyle kız sayısı ile erkek sayısının eşit olduğu görülmektedir ki bu da Sınıf Öğretmenliğine kız öğrencileri ile erkek öğrencilerin oldukça talep ettiği anlamına gelmektedir.

GRAFİK 3: Sınıf Öğretmenliği Kız-Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)



KAYNAK: *Uşak Eğitim Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

<sup>7</sup> Uşak Eğitim Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri, 2004

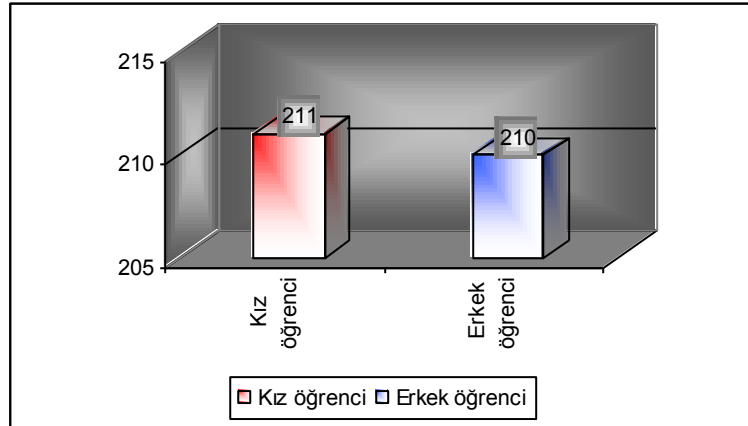


TABLO 4: Sınıf Öğretmenliği Kız-Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)

	Kız öğrenci	Erkek öğrenci	Toplam
1.Sınıf	43	61	104
2.Sınıf	47	56	103
3.Sınıf	55	50	105
4.Sınıf	66	43	109
Toplam	211	210	421

KAYNAK: *Uşak Eğitim Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

GRAFİK 4: Sınıf Öğretmenliği Toplam Kız-Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)

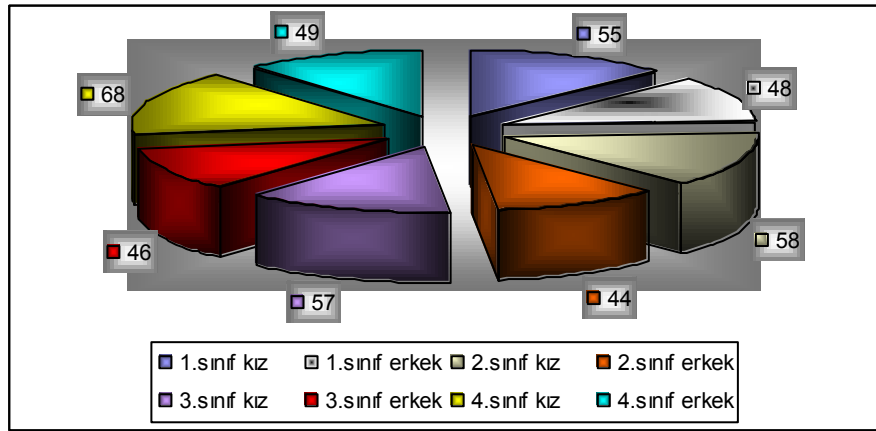


KAYNAK: *Uşak Eğitim Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

### 1.1.2. SINIF ÖĞRETMENLİĞİ (İ.Ö)

425 öğrenci potansiyeli ile *Uşak Eğitim Fakültesi*'nin en kalabalık bölümü olan Sınıf Öğretmenliği (İ.Ö), 1997 yılında açılmış olup, 2004-2005 eğitim yılında 1.sınıf öğrencilerinden 55'i kız, 48'i erkek, 2. sınıf öğrencilerinden 58'i kız, 44'ü erkek, 3. sınıf öğrencilerinden 57'si kız, 46'sı erkek, 4.sınıf öğrencilerinden ise 68'si kız, 49'u erkektir<sup>8</sup> (Grafik 5, Tablo 5, Grafik 6) . Normal öğretimde öğrenci sayısı 421 iken ikinci öğretimde 425'tir ( Grafik 7) . Diğer bölümlerde olduğu gibi normal eğitim mezunlarıyla aynı iş imkanlarına sahiplerdir.

GRAFİK 5: Sınıf Öğretmenliği (İ.Ö.) Kız-Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)



KAYNAK: *Uşak Eğitim Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

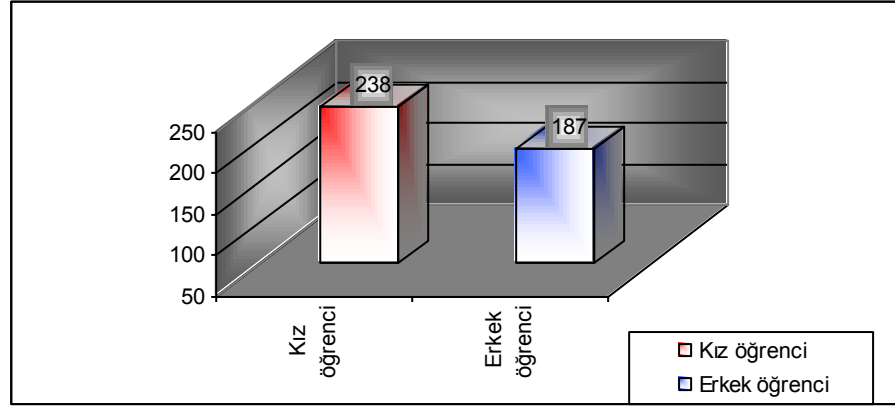
TABLO 5: Sınıf Öğretmenliği (İ.Ö.) Kız-Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)

	Kız öğrenci	Erkek öğrenci	Toplam
1.Sınıf	56	46	102
2.Sınıf	62	41	103
3.Sınıf	57	43	100
4.Sınıf	20	23	43
Toplam	195	153	348

KAYNAK: *Uşak Eğitim Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

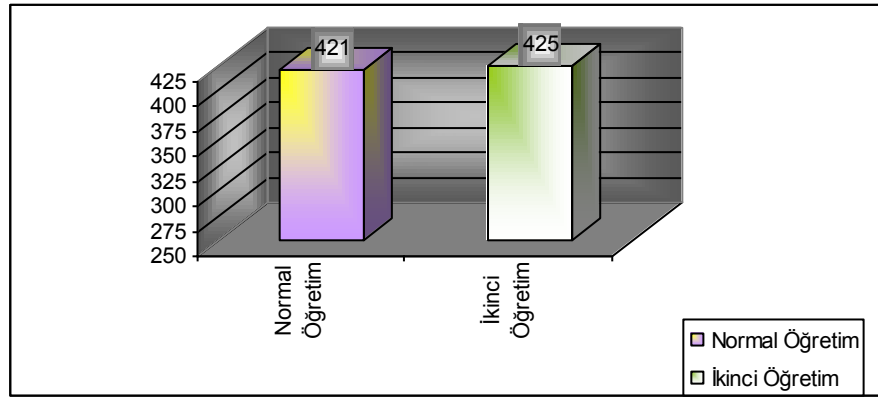
<sup>8</sup> Uşak Eğitim Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri, 2004

GRAFİK 6: Sınıf Öğretmenliği (İ.Ö) Toplam Kız-Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)



KAYNAK: *Uşak Eğitim Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

GRAFİK 7: Normal ve İkinci Öğretim Sınıf Öğretmenliği Toplam Öğrenci Sayısı (2004-2005)



KAYNAK: *Uşak Eğitim Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

### 1.1.2.1.SINIF ÖĞRETMENLİĞİ MEZUNLARININ İŞ OLANAKLARI

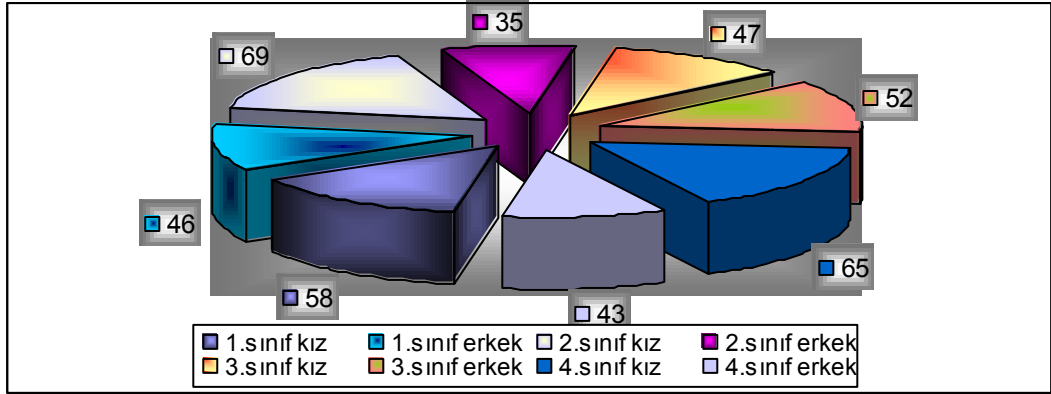
Ülkemizde ilkokul öğretmenlerine ihtiyaç duyulduğundan mezunların iş bulma sorunları yoktur<sup>9</sup>.

<sup>9</sup> Uşak Eğitim Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri, 2004

### 1.1.3. TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ

1995-1996 eğitim yılında açılmış olan bölümün 2004-2005 eğitim yılında 415 öğrencisi bulunmaktadır. 239'u kız öğrenciden , 176'sı erkek öğrenciden meydana gelen bölümün 1. Sınıf öğrencilerinden 58'i kız, 46'sı erkek, 2. Sınıf öğrencilerinden 69'u kız, 35'i erkek, 3. sınıf öğrencilerinden 47'si kız, 52'si erkek, 4.sınıf öğrencilerinden 65'i kız, 43'ü erkek öğrencidir<sup>10</sup> (Grafik 8, Tablo 6, Grafik 9) . Kız öğrenci sayısının erkek öğrenci sayısından oldukça fazla olması dikkat çekici bir özelliktir.

GRAFİK 8: Türkçe Öğretmenliği Kız –Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)



KAYNAK: *Uşak Eğitim Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

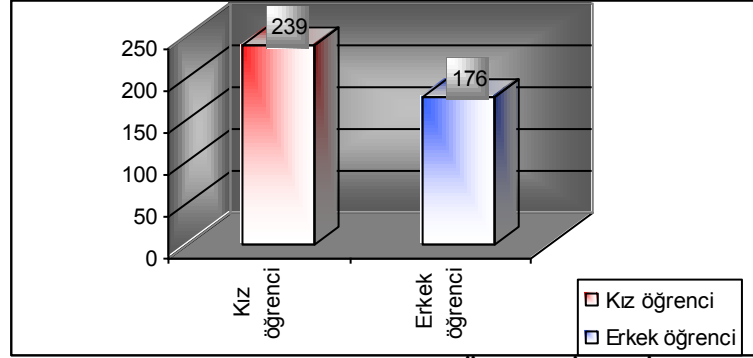
TABLO 6: Türkçe Öğretmenliği Kız-Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)

	Kız öğrenci	Erkek öğrenci	Toplam
1.Sınıf	58	46	104
2.Sınıf	69	35	104
3.Sınıf	47	52	99
4.Sınıf	65	43	108
TOPLAM	239	176	415

KAYNAK: *Uşak Eğitim Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

<sup>10</sup> Uşak Eğitim Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri, 2004

GRAFİK 9: Türkçe Öğretmenliği Kız- Erkek Öğrenci Sayısı  
(2004-2005)

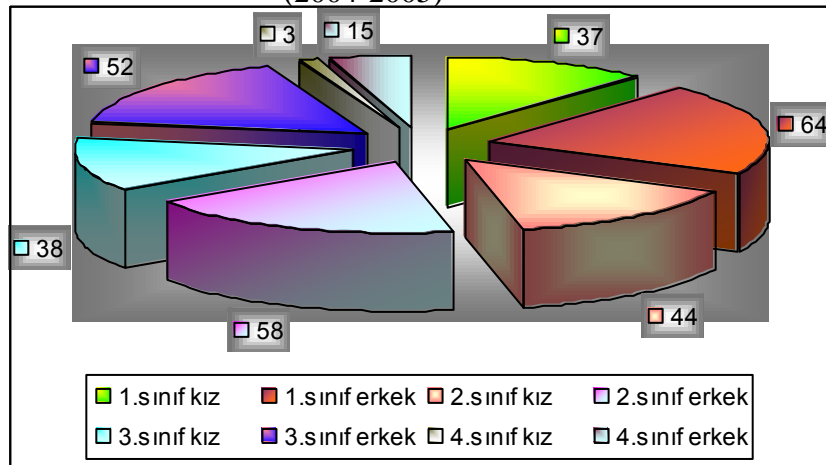


KAYNAK: Uşak Eğitim Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri

#### 1.1.4. TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ (İ.Ö)

415 kişilik öğrenci potansiyeli ile normal öğretim olan Türkçe Bölümü ile aynı öğrenci sayısına sahip olan Türkçe Öğretmenliği (İ.Ö), bölümünün 2004-2005 eğitim yılında 1.sınıf öğrencilerinden 58'i kız, 45'i erkek, 2. sınıf öğrencilerinden 55'i kız, 47'si, erkek, 3. sınıf öğrencilerinden 39'u kız, 63'ü erkek, 4.sınıf öğrencilerinden 47'si kız, 61'i erkek öğrencilerden meydana gelmektedir<sup>11</sup>(Grafik 10, Tablo 7, Grafik 11) . Normal öğretim ile öğrenci sayılarının aynı olması dikkat çekicidir (Grafik 12) . Bölüm, 1997-1998 eğitim yılında açılmıştır.

GRAFİK 10: Türkçe Öğretmenliği (İ.Ö) Kız-Erkek Öğrenci Sayısı  
(2004-2005)



KAYNAK: Uşak Eğitim Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri

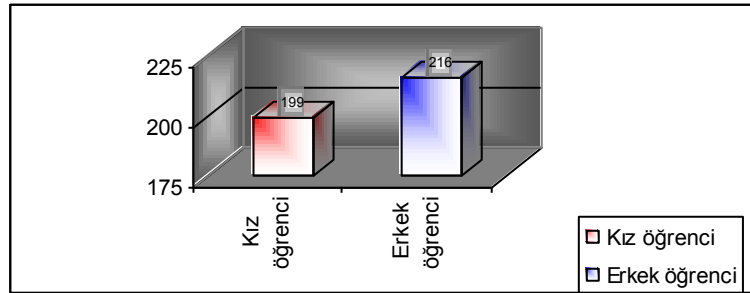
<sup>11</sup> Uşak Eğitim Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri, 2004

TABLO 7: Türkçe Öğretmenliği (İ.Ö) Kız-Erkek Öğrenci Sayısı  
(2004-2005)

	Kız öğrenci	Erkek öğrenci	Toplam
1.Sınıf	58	45	103
2.Sınıf	55	47	102
3.Sınıf	39	63	102
4.Sınıf	47	61	108
Toplam	199	216	415

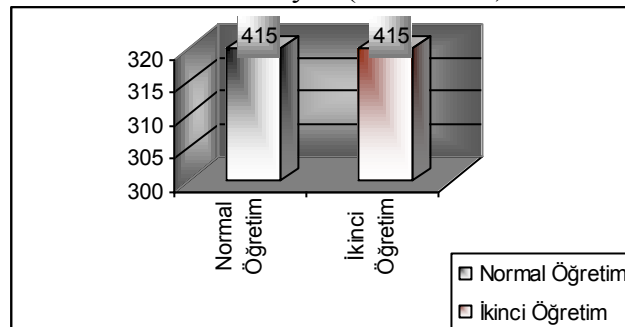
KAYNAK: *Uşak Eğitim Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

GRAFİK 11: Türkçe Öğretmenliği (İ.Ö) Kız-Erkek öğrenci Sayısı (2004-2005)



KAYNAK: *Uşak Eğitim Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

GRAFİK 12: Normal ve İkinci Öğretim Türkçe Öğretmenliği Toplam Kız-Erkek Sayısı (2004-2005)



KAYNAK: *Uşak Eğitim Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

### 1.1.4.1. TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ MEZUNLARININ İŞ OLANAKLARI

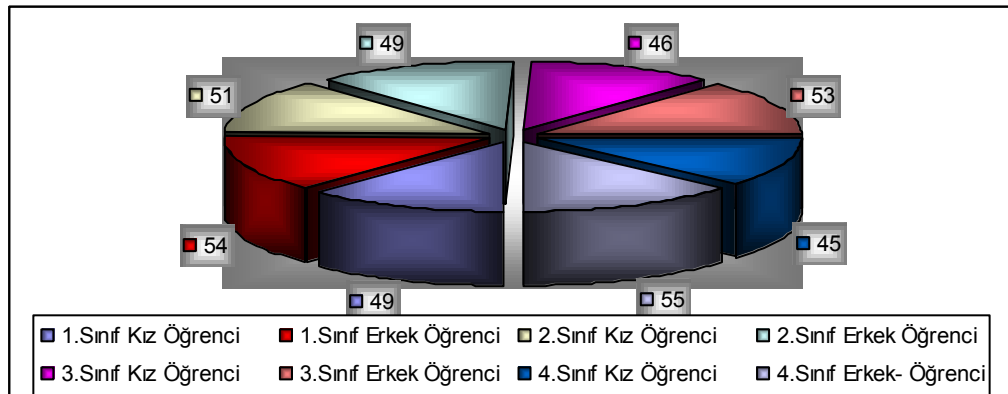
Bölüm mezunları ilköğretim kurumlarında Türkçe Öğretmeni olarak görev alırlar<sup>12</sup>.

### 1.1.5. SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ

1998-1999 eğitim ve öğretim yılında açılan, Tarih, Coğrafya ve Vatandaşlık Bilgisi alanlarını içeren bölümün amacı ülkenin kalkınması ve gelişmesi için vatandaşlık bilgisine sahip Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda eğitim verebilecek öğretmenler yetiştirmektir<sup>13</sup>.

İkinci öğretim haricinde 2004-2005 eğitim yılında 402 öğrencisi bulunan bölümün 1. sınıf öğrencilerinden 49 kız, 54 erkek, 2.sınıf öğrencilerinden 51 kız, 49 erkek, 3. sınıf öğrencilerinden 46 kız, 53 erkek, 4. sınıf öğrencilerinden ise 45 kız 55 erkek öğrenci bulunmaktadır (Grafik 13, Tablo 8, Grafik 14) . Kız- erkek nüfusunun hemen hemen birbirine yakın olduğu görülen bölümün hem kız hem de erkek öğrencilerce eşit bir biçimde tercih edildiği saptanmaktadır.

GRAFİK 13: Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü Kız-Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)



KAYNAK: *Uşak Eğitim Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

<sup>12</sup> *Meslekler ve Tercihler Rehberi*, Çağlayan A.Ş., İzmir, Mayıs 2003, s..62

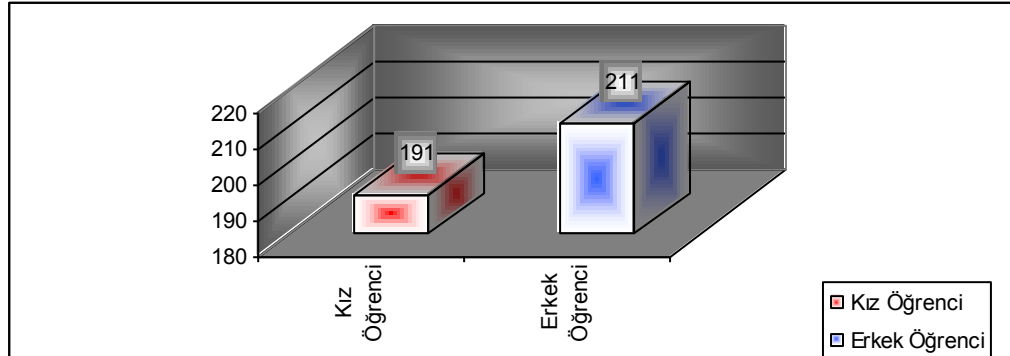
<sup>13</sup> *Meslekler ve Tercihler Rehberi*, Çağlayan A.Ş., İzmir, Mayıs 2003, s.60

TABLO 8: Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Kız-Erkek Öğrenci Sayısı  
(2004-2005)

	Kız öğrenci	Erkek öğrenci	Toplam
1.Sınıf	49	54	103
2.Sınıf	51	49	100
3.Sınıf	46	53	99
4.Sınıf	45	55	100
Toplam	191	211	402

KAYNAK: *Uşak Eğitim Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

GRAFİK 14: Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Toplam Kız-Erkek Öğrenci Sayısı  
(2004-2005)



KAYNAK: *Uşak Eğitim Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

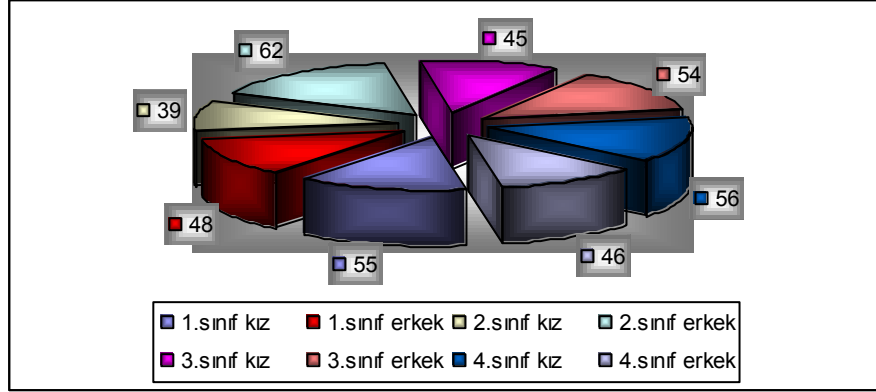
### 1.1.6. SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ (İ.Ö.)

Normal öğretim olan Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü'nden akademik olarak hiçbir farkı olmayan ve aynı yıl açılan bölümün, öğrenci nüfusu olarak da pek farkı olmadığı görülmektedir. 2004-2005 eğitim yılında toplam 405 öğrencisi olan Sosyal Bilgiler Öğretmenliği (İ.Ö.) Bölümü'nde 1. Sınıf öğrencilerinden 55 kız, 48 erkek, 2. sınıf öğrencilerinden 39 kız, 62 erkek, 3. sınıf öğrencilerinden 45 kız, 54 erkek, 4. sınıf



öğrencilerinden ise 56 kız, 46 erkek bulunmaktadır<sup>14</sup> (Grafik 15, Tablo 9, Grafik 16) .  
Normal öğretimi ile öğrenci sayıları son derece birbirine yakındır (Grafik 17) .

GRAFİK 15: Sosyal Bilgiler Öğretmenliği (İ.Ö) Kız-Erkek Öğrenci Sayısı  
(2004-2005)



KAYNAK: *Uşak Eğitim Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

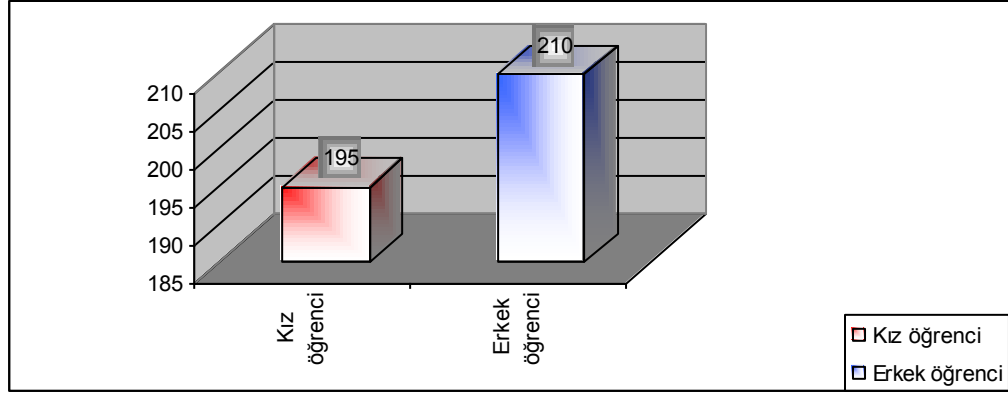
TABLO 9: Sosyal Bilgiler Öğretmenliği (İ.Ö) Kız-Erkek Öğrenci Sayısı  
(2004-2005)

	Kız öğrenci	Erkek öğrenci	Toplam
1.Sınıf	55	48	103
2.Sınıf	39	62	101
3.Sınıf	45	54	99
4.Sınıf	56	46	102
Toplam	195	210	405

KAYNAK: *Uşak Eğitim Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

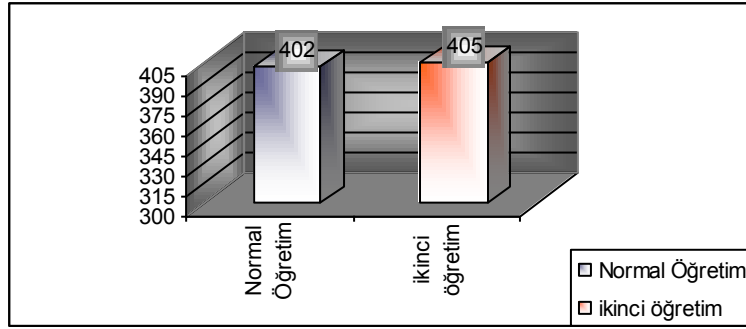
<sup>14</sup> Uşak Eğitim Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri, 2004

GRAFİK 16: Sosyal Bilgiler Öğretmenliği (İ.Ö) Toplam Kız-Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)



KAYNAK: *Uşak Eğitim Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

GRAFİK 17: Normal ve İkinci Öğretim Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü Toplam Öğrenci Sayısı (2004-2005)



KAYNAK: *Uşak Eğitim Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

### 1.1.6.1.SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ MEZUNLARININ İŞ OLANAKLARI

Bölüm mezunları ilk ve ortaöğretim kurumlarında Tarih, Coğrafya, Vatandaşlık Bilgisi, Sosyal Bilgiler gibi derslere girerler<sup>15</sup>.

<sup>15</sup> *Meslekler ve Tercihler Rehberi*, Çağlayan A.Ş., İzmir, Mayıs 2003, s.60

### 1.1.7. EĞİTİM FAKÜLTESİNDE KAPANAN BÖLÜMLERDEKİ ÖĞRENCİ SAYILARI

*Uşak Eğitim Fakültesi*'nde kapanan bölümler, mutlak sistem ile öğretimlerini sürdüren bölümlerdi. Ancak 1998-1999 öğretim yılında kredili sisteme geçilmiştir. Aynı yıl içinde ise Türk Dili ve Edebiyat Öğretmenliği ve ikinci öğretimi, Tarih Öğretmenliği, Coğrafya Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği ve ikinci öğretimi, Sınıf Öğretmenliği ve ikinci öğretimi Bölümleri kapatılmış, Sınıf ve Türkçe Öğretmenlikleri ile birlikte ikinci öğretimleri ise kredili sisteme geçmiştir. Bu bölümler en son 1997-1998 öğretim yılında öğrenci almışlar ve 1998-1999 öğretim yılında kapatılmışlardır. Sadece bir kereye mahsus öğrenci alıp kapanan bölümler, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği (İ.Ö), Sınıf Öğretmenliği (İ.Ö), Türkçe Öğretmenliği (İ.Ö) ve Coğrafya Öğretmenliği Bölümleridir.

#### 1.1.7.1. TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENLİĞİ

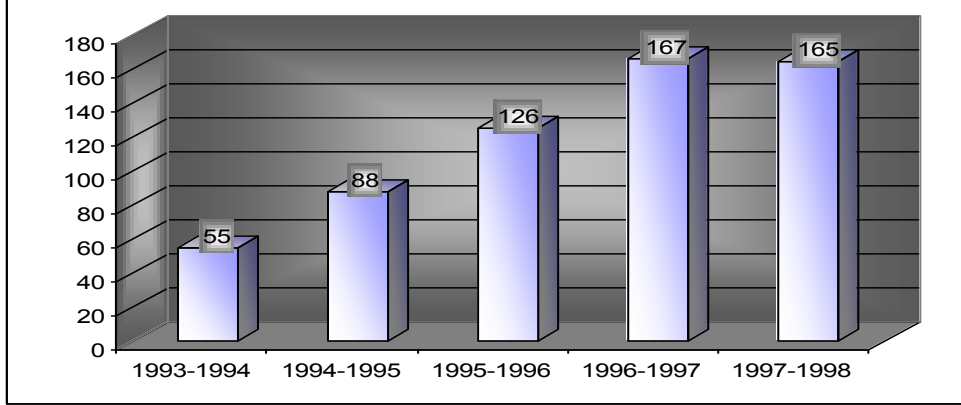
1993-1994 yılında 14 kız, 41 erkek öğrenci ile eğitim hayatına başlayan bölüm, 1994-1995 öğretim yılında 10 kız, 23 erkek öğrenci daha alarak öğrenci sayısını 88'e yükseltmiştir. 1995-1996 öğretim yılında ise 11 kız, 27 erkek öğrenci daha bünyesinde toplayarak öğrenci sayısını 126'ya çıkartan bölüm, 1996-1997 öğretim yılında 10 kız, 31 erkek öğrenci ile de öğrenci sayısını 167'ye yükseltmiştir. 1997 yılında 8 öğrencisi dışında ilk mezunlarını veren bölüm, 1997-1998 öğretim yılında 11 kız, 31 erkek öğrenci daha kaydetmiştir. Bölüm 1998 yılında kapatıldığından dolayı bu tarihten itibaren öğrenci almamıştır<sup>16</sup>.

Bölümün ikinci öğretimi 1997-1998 öğretim yılında 14 kız, 20 erkek, toplam 34 öğrenci ile öğretim hayatına başlamış ancak 1 yıl sonra kapatılmıştır.

---

<sup>16</sup> Uşak Eğitim Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri, 1993-1998

GRAFİK 18: Edebiyat Öğretmenliği Bölümü Yıllara Göre Öğrenci Sayıları  
(1993-1998)



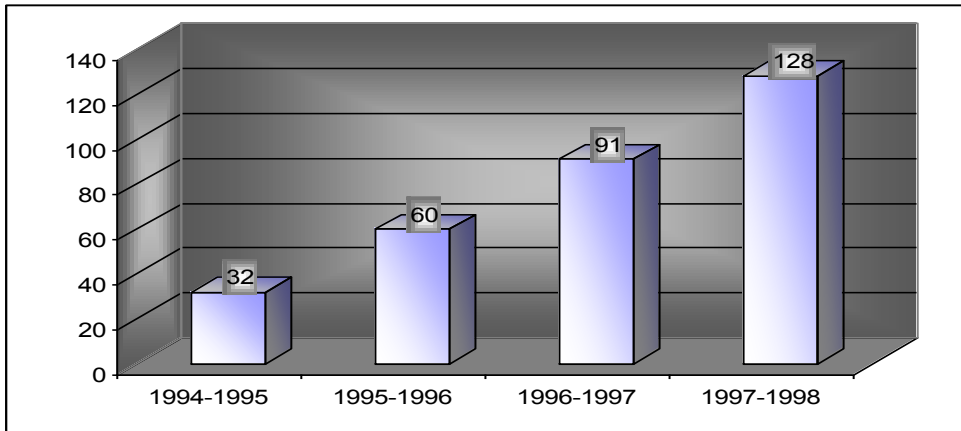
KAYNAK: *Uşak Eğitim Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

### 1.1.7.2. SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

Normal öğretim olarak açılan bölüm, ilk olarak 1994 yılında 9 kız, 23 erkek, toplam 32 öğrenci ile öğretim hayatına başlamıştır. 1995-1996 öğretim yılında ise 14 kız ve erkek öğrenci ile toplam 60 öğrenci sayısına ulaşan bölüm, 1996-1997 eğitim yılında 16 kız olmak üzere 31 öğrenci daha alarak nüfusunu 91'e çıkartmıştır. Son olarak 1997-1998 eğitim yılında 22 kız, 15 erkek öğrenci daha alan bölüm toplam öğrenci sayısını 128'e çıkartmıştır. 1998 yılında ise bölüm kapanmış ve kredili sisteme geçilmiştir<sup>17</sup>.

Bölümün ikinci öğretimi Edebiyat Öğretmenliği (İ.Ö) ile aynı yıl içinde 23'ü kız, 20'si erkek olmak üzere toplam 43 öğrenci ile açılmış ancak 1 yıl sonra kapatılmıştır.

GRAFİK 19: Sınıf Öğretmenliği Bölümü Yıllara Göre Öğrenci Sayıları (1994-1998)



KAYNAK: *Uşak Eğitim Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

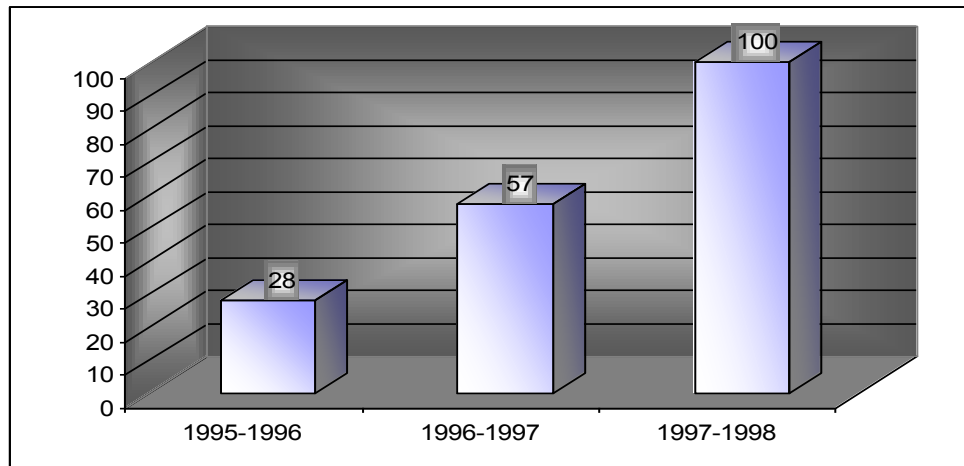
<sup>17</sup> Uşak Eğitim Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri, 1994-1998

### 1.1.7.3. TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ

*Uşak Eğitim Fakültesi*'nde öğretim hayatına 1995-1996 eğitim yılında başlayan bölüm, ilk yılına 12'si kız olmak üzere toplam 28 öğrencisi ile başlamıştır. Eğitim hayatının ikinci senesinde 11 kız, 18 erkek öğrenci daha bünyesine alan bölüm, üçüncü ve son yılında 16'sı erkek olmak üzere 43 öğrenci daha alarak toplam 50 kız 50 erkek öğrenci olmak üzere 100 öğrenciye sahip olmuştur.

Bölümün ikinci öğretimi 14'ü kız öğrenci olmak üzere toplam 44 öğrenci ile açılmıştır. Ancak 1 yıl sonra bölüm, Edebiyat ve Sınıf Öğretmenliği (İ.Ö) ile birlikte kapatılmıştır<sup>18</sup>.

GRAFİK 20: Türkçe Öğretmenliği Bölümü Yıllara Göre Öğrenci Sayısı  
(1995-1998)



KAYNAK: *Uşak Eğitim Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

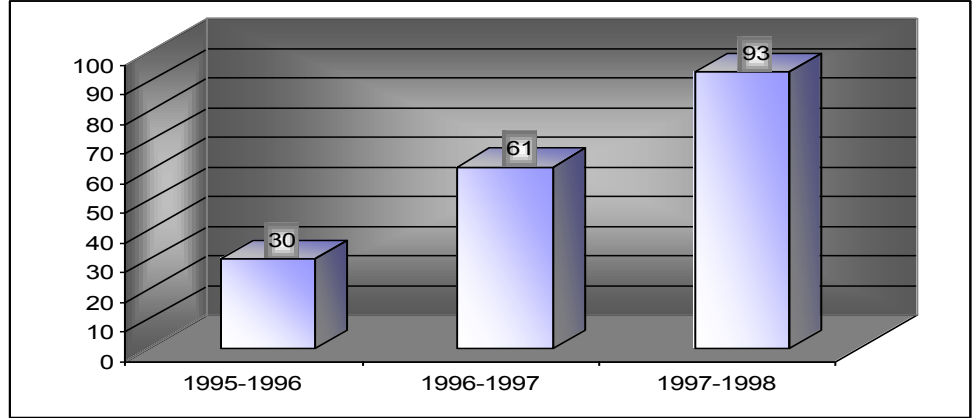
### 1.1.7.4. TARİH ÖĞRETMENLİĞİ

Eğitim hayatına 10 kız, 20 erkek, toplam 30 öğrenci ile 1995-1996 öğretim yılında başlayan bölüm, 1996-1997 öğretim yılında 22'si erkek olmak üzere 31 öğrenci daha bünyesine alarak öğrenci sayısını 61' yükseltmiştir. Son olarak 1997-1998 öğretim yılında ise 14'ü kız, 31 öğrenci ile toplam 92 öğrencisi olmuştur. Bölümün ikinci öğretimi açılmamıştır<sup>19</sup>.

<sup>18</sup> Uşak Eğitim Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri, 1995-1998

<sup>19</sup> Uşak Eğitim Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri, 1995-1998

GRAFİK 21: Tarih Öğretmenliği Bölümü Yıllara Göre Öğrenci Sayısı  
(1995-1998)



KAYNAK: *Uşak Eğitim Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

#### 1.1.7.5. COĞRAFYA ÖĞRETMENLİĞİ

Bölüm, Edebiyat, Sınıf ve Türkçe Öğretmenliği Bölümlerinin ikinci öğretimleri ile birlikte 1997 yılında 5'i kız olmak üzere toplam 30 öğrenci ile öğretim hayatına başlamış, ancak 1 yıl sonra ikinci öğretim olan diğer bölümlerle birlikte kapatılmıştır<sup>20</sup>.

<sup>20</sup> Uşak Eğitim Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri, 1997

## 1.2. MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

1993-1994 yılında Uşak'ın Bölme beldesinde eğitime başlayan *Mühendislik Fakültesi*'nde ilk olarak Tekstil Mühendisliği açılmıştır. Daha sonra Çivril yolu üzerindeki Uşak Anadolu Öğretmen Lisesi'nin ek binasına taşınan fakülte, burada *Eğitim Fakültesi* ve *Meslek Yüksekokulu* ile birlikte eğitimine devam etmiş, ancak 2002 yılında *Fen- Edebiyat Fakültesi* ile birlikte 1 Eylül kampusu'na taşınmıştır.

Tekstil Mühendisliği yanında, 1998-1999 eğitim yılında Makine Mühendisliği bölümü açılmıştır. Makine ve Tekstil Mühendisliği olmak üzere toplam 2 bölümden oluşan fakültede, 2004-2005 eğitim yılında Tekstil Mühendisliği'nin ikinci öğretimi de eğitim hayatına başlamıştır. 2004-2005 eğitim yılı verilerine göre 177'si Makine, 155'i Tekstil, 84'ü de Tekstil (İ.Ö) olmak üzere toplam 416 öğrenci bulunmaktadır<sup>21</sup>

Mühendislik Fakültesi'nde 2 profesör, 7 Yard. Doç. Dr, 2 Öğr. Grv, 7 Arş. Grv. ve 1 Uzman olmak üzere toplam 19 akademik personele sahiptir<sup>22</sup> (Tablo 10).

TABLO 10: *Uşak Mühendislik Fakültesi Akademik Personeli (2004-2005)*

Profesör	Yard. Doç.	Öğr.Grv	Arş. Grv.	Uzman	Toplam
2	7	2	7	1	19

KAYNAK: *Uşak Mühendislik Fakültesi Sekreterliği İstatistik Verileri*

### 1.2.1. TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ

Tekstil hammaddelerini değişik tekniklerle işleme ve bu alanda yeni teknikler geliştirme konusunda eğitim veren Tekstil Mühendisliği, ilk açılan mühendislik bölümüdür. İlk kez 1993-1994 eğitim yılında 30 kişilik öğrenciyle Bölme Beldesi'nde eğitime açılan Tekstil Mühendisliği, 1994 Kasım ayında Çivril yolu üzerindeki Anadolu Öğretmen Lisesi'nin ek binasına taşınmıştır. Burada hem *Eğitim Fakültesi* hem de *Meslek Yüksekokulu* ile birlikte 2002 yılına kadar birlikte eğitime devam etmiştir. 2002-2003 eğitim yılında ise İzmir yolu üzerindeki 1 Eylül kampusu'na taşınmış olan Tekstil Mühendisliği hala burada eğitim vermektedir.

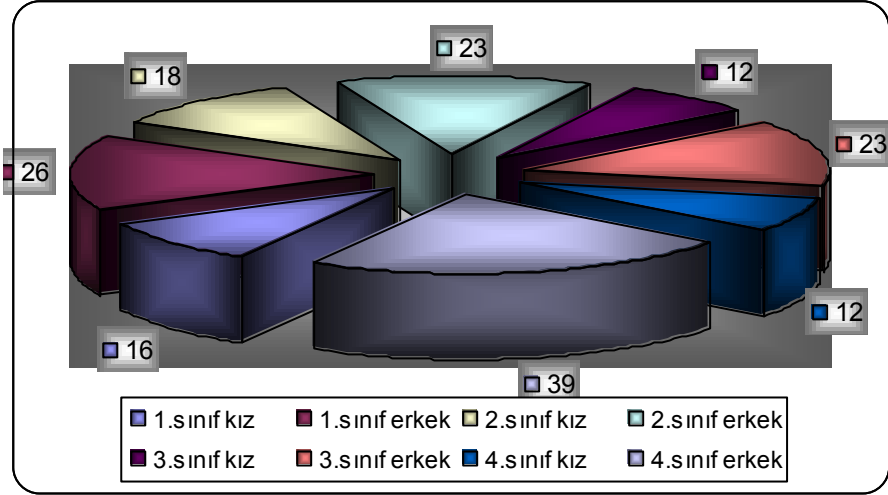
<sup>21</sup> Uşak Mühendislik Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri, 2004

<sup>22</sup> Uşak Mühendislik Fakültesi Sekreterliği İstatistik Verileri, 2004

Bölümün öğrenci sayıları, 2004-2005 eğitim yılına göre, 1. sınıf öğrencileri 16 kız, 26 erkek, 2.sınıf öğrencileri 18 kız, 23 erkek, 3. sınıf öğrencileri 12 kız, 23 erkek, 4. sınıf öğrencileri ise 12 kız, 39 erkek öğrenciden ibaret olup toplam, 58 kız, 111 erkek öğrenciyle 169 nüfusa sahiptir<sup>23</sup> ( Grafik 22, Tablo 11, Grafik 23) .

Her ne kadar Makine Mühendisliği'ndeki kız nüfusu kadar az olmasa da Tekstil Mühendisliğinde de kız öğrenci nüfusunun erkek öğrenci nüfusuna göre daha az olduğu gözden kaçmayan istatistiki bir gerçektir. En fazla rağbet ise Tekstil Mühendisliğindedir. Bunun sebebi ise Makine Mühendisliği'ne göre daha eski ve oturmuş bir bölüm olmasıdır.

GRAFİK 22: Tekstil Mühendisliği Kız-Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)



KAYNAK: *Uşak Mühendislik Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

<sup>23</sup> Uşak Mühendislik Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri, 2004

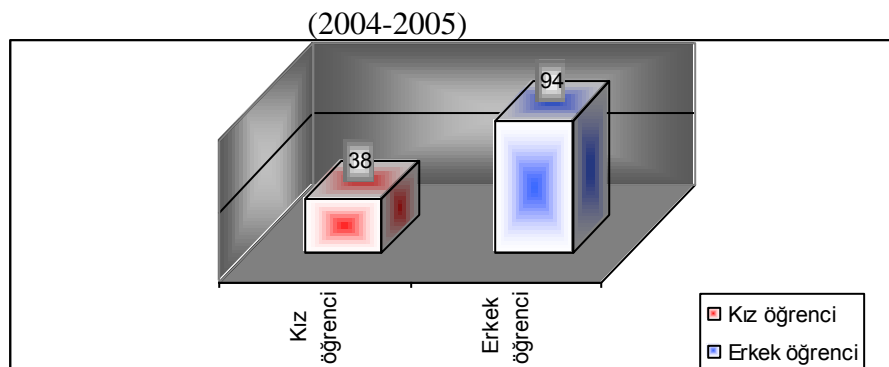


TABLO 11: Tekstil Mühendisliği Kız-Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)

	Kız öğrenci	Erkek öğrenci	Toplam
1.Sınıf	16	26	42
2.Sınıf	18	23	41
3.Sınıf	12	23	35
4.Sınıf	12	39	51
Toplam	58	111	169

KAYNAK: *Uşak Mühendislik Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

GRAFİK 23: Tekstil Mühendisliği Bölümü Toplam Kız-Erkek Sayısı

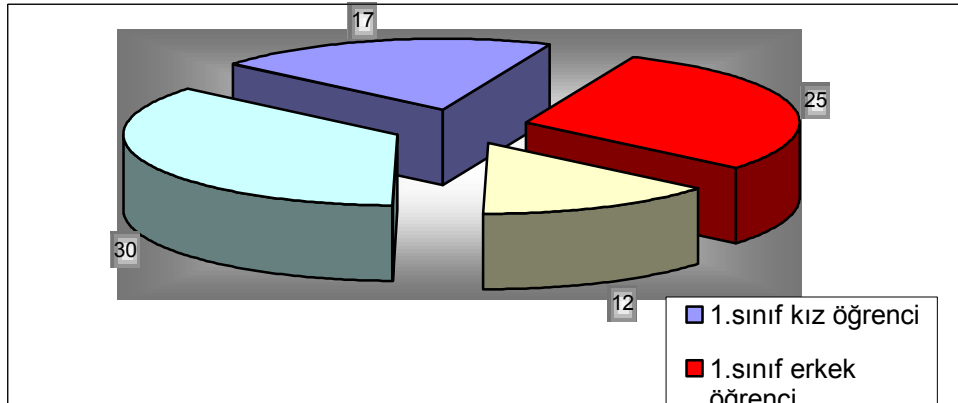


KAYNAK: *Uşak Mühendislik Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

### 1.2.2. TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ (İ.Ö)

2003 yılında açılan bölüm, normal öğretim Tekstil Mühendisliği ile aynı amaçları taşıyan bir bölüm olarak 13 kız, 27 erkek öğrenci ile öğrenim hayatına başlamıştır. 2004 yılı itibari ile 1. sınıf kız öğrenci sayısı 17, erkek öğrenci sayısı 25 iken 2. sınıf kız öğrenci sayısı 12, erkek öğrenci sayısı ise 30 olup toplam 84 öğrenci bulunmaktadır ( Grafik 24, Tablo 12, Grafik 25) .

GRAFİK 24: Tekstil Mühendisliği (İ.Ö) Kız-Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)



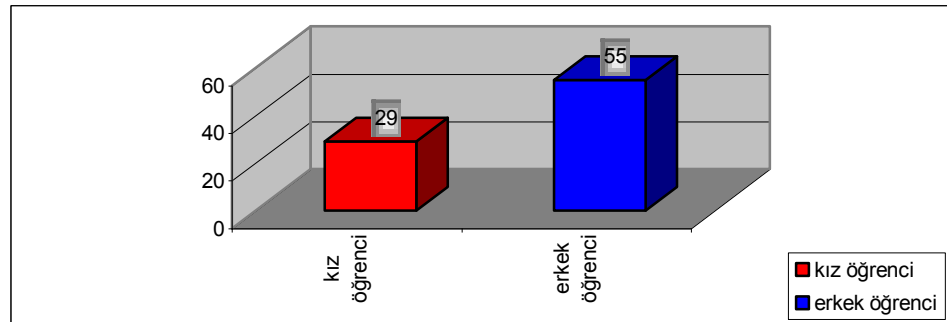
KAYNAK: *Uşak Mühendislik Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

TABLO 12: Tekstil Mühendisliği (İ.Ö) Kız-Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)

	Kız öğrenci	Erkek öğrenci	Toplam
1.Sınıf	17	25	42
2.Sınıf	12	30	42
TOPLAM	29	55	84

KAYNAK: *Uşak Mühendislik Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

GRAFİK 25: Tekstil Mühendisliği (İ.Ö) Kız-Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)



KAYNAK: *Uşak Mühendislik Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

### 1.2.2.1. TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ MEZUNLARININ İŞ OLANAKLARI

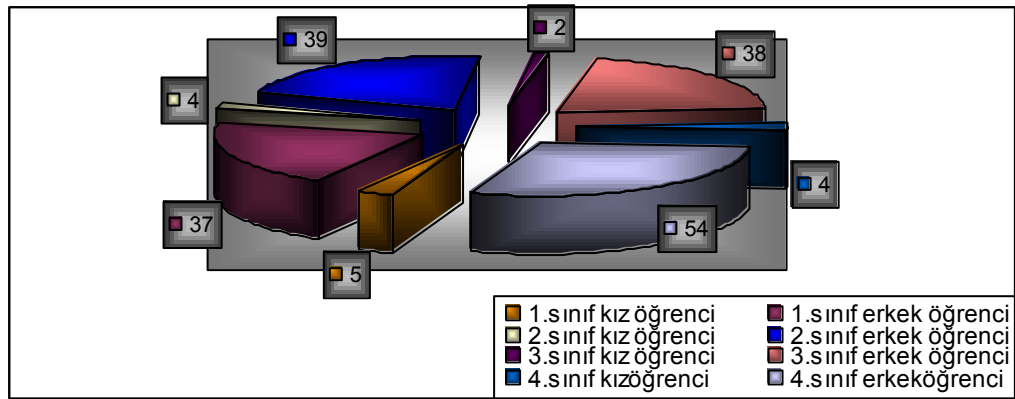
Bölüm mezunları dokuma ve konfeksiyon fabrikalarında, fiziksel kontrol laboratuvarlarında, yatay lif üreten fabrikalarda, boyar madde ve tekstil yardımcı maddesi üreten fabrikalarda iş bulabilmektedirler<sup>24</sup>.

### 1.2.3. MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ

İzmir yolu üzerindeki 1 Eylül kampusu'nda yer alan, her türlü mekanik sistemlerin tasarımı, geliştirilmesi ve üretiminin planlanması konularında eğitim veren Makine Mühendisliğinde 2004 yılı verilerine göre 1.sınıf öğrencilerinden 5 kız, 37 erkek, 2. sınıf öğrencilerinden 4 kız 39 erkek, 3. sınıf öğrencilerinden 2 kız, 38 erkek, son sınıf öğrencilerinden 4 kız, 54 erkek bulunmakla birlikte 15'i kız, 168 erkek öğrenci ile toplam 183 öğrenci bulunmaktadır<sup>25</sup> ( Grafik 26, Tablo 13, Grafik 27) .

Verilerden de anlaşılacağı gibi Makine Mühendisliği Bölümü, kız öğrencilerden fazla bir rağbet görmemektedir. Bunun sebebi ise erkek öğrencilerin mezun olduktan sonra kız öğrencilere oranla Makine ile ilgili iş bulma olanaklarının fazla olmasıdır.

GRAFİK 26 : Makine Mühendisliği Bölümü Kız-Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)



KAYNAK: Uşak Mühendislik Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri

<sup>24</sup> Meslekler ve Tercihler Rehberi, Çağlayan A.Ş., İzmir, Mayıs 2003, s.38

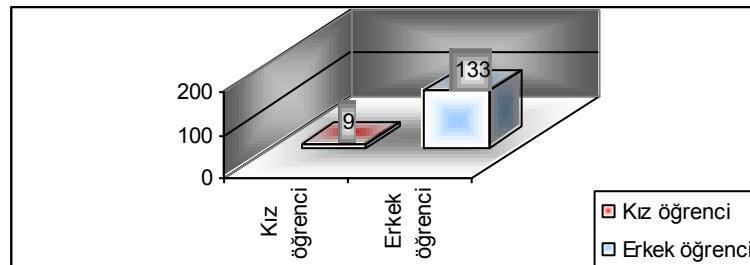
<sup>25</sup> Uşak Mühendislik Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri, 2004

TABLO 13 : Makine Mühendisliği Bölümü Kız-Erkek Öğrenci Sayısı  
(2004-2005)

	Kız öğrenci	Erkek öğrenci	Toplam
1. Sınıf	5	37	42
2. Sınıf	4	39	43
3. Sınıf	2	38	40
4. Sınıf	4	54	58
Toplam	15	168	183

KAYNAK: *Uşak Mühendislik Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

GRAFİK 27 : Makine Mühendisliği Bölümü Toplam Kız-Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)



KAYNAK: *Uşak Mühendislik Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

### 1.2.3.1. MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ MEZUNLARININ İŞ OLANAKLARI

Geniş bir çalışma alanına sahip olan bölüm mezunlarının, özel sektör ve kamu sektörüne ait fabrika veya iş yerlerinde her türlü mekanik sistemlerin, gaz ve buhar tırbünlerinin, pistonlu kompresörlerin, nükleer reaktörlerin, içten yanmalı motorların, soğutma, havalandırma, ısıtma sistemlerinin tasarımında çalışılabilecekleri gibi ayrıca serbest çalışma imkanları da vardır<sup>26</sup>.

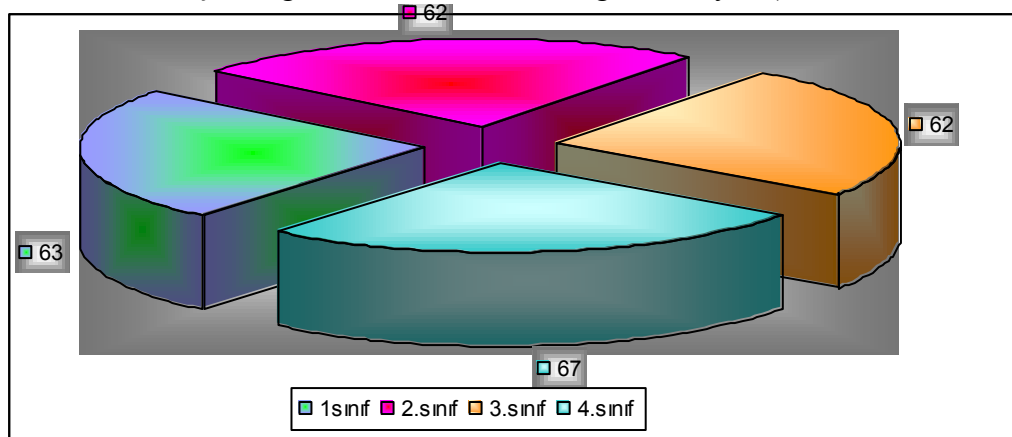
<sup>26</sup> *Meslekler ve Tercihler Rehberi*, Çağlayan A.Ş., İzmir-Türkiye, Mayıs 2003, s.33

### 1.3. SAĞLIK YÜKSEK OKULU

1993 yılında Sağlık Hizmetleri *Meslek Yüksekokulu* olarak kurulan *Uşak Sağlık Yüksekokulu*, 1997'ye kadar Hemşirelik ön lisans bölümü olarak devam ettikten sonra 1997'de *Sağlık Yüksekokulu* olarak lisans eğitimi vermeye başlamıştır. Uşak Devlet Hastanesi bahçesinde bulunan okulda hala Hemşirelik Bölümü öğrencileri mevcuttur. 2004-2005 eğitim yılında 63 öğrenci 1. sınıf, 62 öğrenci 2. sınıf, 62 öğrenci 3.sınıf, 67 öğrenci ise 4. sınıfta eğitim görmektedirler<sup>27</sup> ( Grafik 28, Tablo14) .

Okulun 5 Öğr. Grv bulunmaktadır<sup>28</sup>. Bölüm, Hemşirelik olduğundan dolayı erkek öğrenci bulunmamaktadır.

GRAFİK 28: Uşak Sağlık Yüksekokulu Kız Öğrenci Sayısı (2004-2005)



KAYNAK: *Uşak Sağlık Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

TABLO 14: Uşak Sağlık Yüksekokulu Kız Öğrenci Sayısı (2004-2005)

1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Toplam
63	62	62	67	254

KAYNAK: *Uşak Sağlık Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

<sup>27</sup> Uşak Sağlık Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri, 2004

<sup>28</sup> Uşak Sağlık Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri, 2004

#### 1.4. FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Matematik ile Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Coğrafya ve Türk Dili ve Edebiyatı (İ.Ö) olmak üzere toplam 5 bölümü bulunan *Fen Edebiyat Fakültesi*, ilk kez 2000 senesinde Matematik Bölümü'nün eğitim hayatına başlamasıyla açılmış, 2002 yılında da Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü eğitim hayatına başlamış ve bir sene sonra da Tarih, Coğrafya ve Türk Dili ve Edebiyatı (İ.Ö) Bölümleri açılmıştır. İzmir yolu üzerindeki 1 Eylül kampusu'nda bulunan fakültenin 2004 verilerine göre 192 Matematik, 102 Türk Dili ve Edebiyatında olmak üzere toplam 294 öğrencisi bulunmaktadır<sup>29</sup>. Matematik Bölümündeki 192 öğrencinin 65'i kız diğerleri erkek, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'ndeki 102 öğrencinin 62'i kız diğerleri erkektir. Fakültede 2003-2004 eğitim yılında Coğrafya, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı (İ.Ö) Bölümleri de açılmış olup 16'sı kız, 10'u erkek olmak üzere 26 Tarih Bölümü öğrencisi, 13'ü kız, 14'ü erkek olmak üzere 27 Coğrafya öğrencisi, 33'ü kız, 18'i erkek öğrenci olmak üzere de 51 Türk Dili ve Edebiyatı (İ.Ö) öğrencisi bulunmakla birlikte toplam öğrenci sayısı 398'e ulaşmıştır.

Fakültede 2004 yılında son olarak 19 kız, 34 erkek öğrenci ile Matematik (İ.Ö) bölümü açılmıştır.

Fen Edebiyat Fakültesi'nde 1 profesör, 3 Yrd. Doç. Doktor, 7 Öğr. Görevlisi, 4 Arş. Görevlisi, 1 Okutman olmak üzere toplam 19 Akademik personel bulunmaktadır<sup>30</sup> ( Tablo 15) .

TABLO 15: Uşak Fen Edebiyat Fakültesi Akademik Personeli (2004-2005)

Profesör	Yard. Doç.	Öğr. Grv.	Arş. Grv.	Okutman	Toplam
1	5	7	5	1	19

KAYNAK: *Uşak Fen Edebiyat Fakültesi* Sekreterliği İstatistik Verileri

<sup>29</sup> Uşak Fen - Edebiyat Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri, 2004

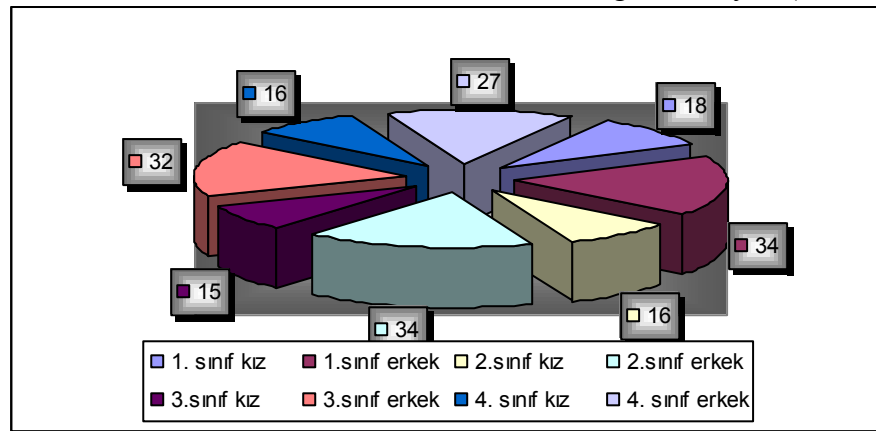
<sup>30</sup> Uşak Fen - Edebiyat Fakültesi Sekreterliği İstatistik Verileri, 2004

### 1.4.1 MATEMATİK BÖLÜMÜ:

Matematik ilke, yöntem,ve sistemlerinin analizi, geliştirilmesi ve bunların karşılıklı ilişkileri ile bu ilke ve yöntemlerin bilimsel ve teknolojik alanlara uygulanması gibi konularda eğitim ve araştırma yapan<sup>31</sup> bölümde , 2004-2005 eğitim yılında 1. sınıfta 18 kız 34 erkek, 2. sınıfta 16 kız 34 erkek, 3.sınıfta ise 15 kız 32 erkek, 4. sınıfta ise 16 kız, 27 erkek öğrenci ile birlikte toplam 65 kız, 127 erkekle 192 öğrenci bulunmaktadır<sup>32</sup> ( Grafik 29, Tablo 16, Grafik 30) .

Bölümün ikinci öğretimi ise 2004 yılında açılmış olup henüz yalnızca 1. sınıfları bulunmaktadır ki bunların 19'u kız, 39'u erkek öğrenci olup toplam 53 kişidir.

GRAFİK 29: Matematik Bölümü Kız Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)



KAYNAK: *Uşak Fen Edebiyat Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

TABLO 16: Matematik Bölümü Kız Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)

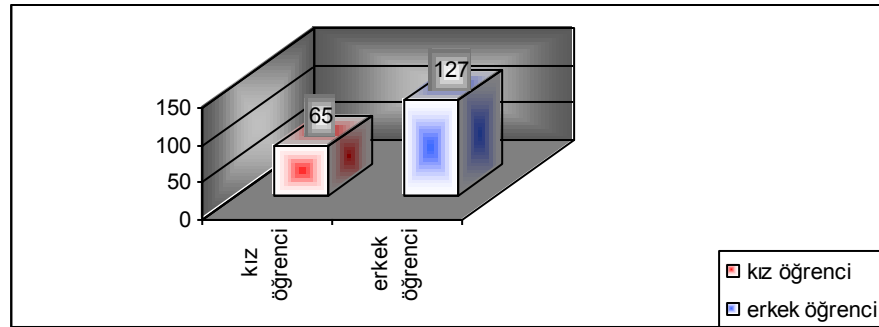
	Kız öğrenci	Erkek öğrenci	Toplam
1. Sınıf	18	34	52
2. Sınıf	16	34	50
3. Sınıf	15	32	47
4. Sınıf	16	27	43
<b>Toplam</b>	<b>65</b>	<b>127</b>	<b>192</b>

KAYNAK: *Uşak Fen Edebiyat Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

<sup>31</sup> *Meslekler ve Tercihler rehberi*, Çağlayan A.Ş., İzmir- Türkiye, Mayıs 2003, s.34

<sup>32</sup> *Uşak Fen -Edebiyat Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*, 2004

GRAFİK 30: Uşak Matematik Bölümü Toplam Kız-Erkek Öğrenci Sayısı  
(2004-2005)



KAYNAK: Uşak Fen Edebiyat Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri

#### 1.4.1.1.MATEMATİK BÖLÜMÜ MEZUNLARININ İŞ OLANAKLARI

Matematik eğitimi, bilgisayar alanında çalışabilmek için gerekli temel bilgi ve beceriyi kazandırdığından kamu veya özel kuruluşlarda bilgisayar programcısı olarak çalışabilecekleri gibi uygulamalı matematik alanında yetişenler TEK, DSİ gibi kuruluşlarda da iş bulabilirler. Ayrıca bilgi işlem, istatistik, iş-ticaret, sosyal ve temel bilimlerdeki araştırma alanlarında matematikçilere ihtiyaç duyulmaktadır. Öğretmenlik formasyonu alabilen mezunlar öğretmen de olabilmektedirler<sup>33</sup>.

#### 1.4.2 TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

Türk dilinin yapısı, diğer dillerle olan bağlantısı ele alınan, Türk edebiyatının tarihi ve bugünkü durumu incelenen, tüm evrelerine yönelik araştırma yapan ve eğitim veren<sup>34</sup>, 2002-2003 eğitim yılında açılmış bölümün 1 sınıfında 31 kız, 16 erkek, 2. sınıfında 33 kız, 18 erkek, 3. sınıfında ise 28 kız 21 erkek öğrenci ile toplam 147 öğrenci bulunmaktadır<sup>35</sup> ( Grafik 31, Tablo 17, Grafik 32) . Kız- erkek nüfusunun birbirine yakın olduğu bölümde Matematik Bölümü'ne göre cinsiyet dağılımının daha orantılı olduğu görülmektedir.

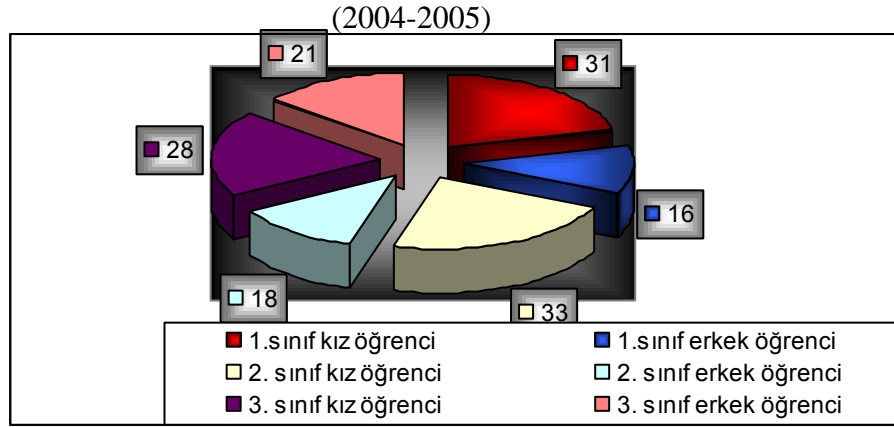
<sup>33</sup> Meslekler ve Tercihler Rehberi, Çağlayan A.Ş., İzmir-Türkiye, Mayıs 2003, s.34

<sup>34</sup> Meslekler ve Tercihler Rehberi, Çağlayan A.Ş., İzmir-Türkiye, Mayıs 2003, s.62

<sup>35</sup> Uşak Fen - Edebiyat Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri, 2004



GRAFİK 31:Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Kız-Erkek Öğrenci Sayısı



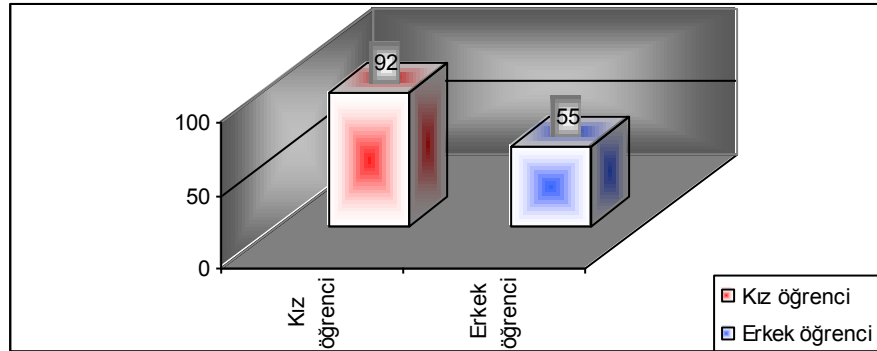
KAYNAK: Uşak Fen Edebiyat Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri

TABLO 17:Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Kız-Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)

	Kız öğrenci	Erkek öğrenci	Toplam
1. Sınıf	31	16	47
2. Sınıf	33	18	51
3. Sınıf	28	21	49
Toplam	92	55	147

KAYNAK:Uşak Fen Edebiyat Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri

GRAFİK 32: Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Kız-Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)

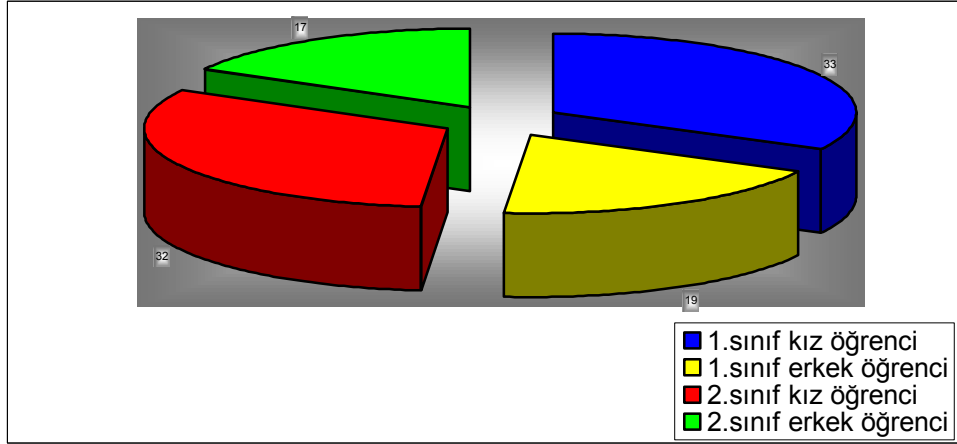


KAYNAK: Uşak Fen Edebiyat Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri

### 1.4.3. TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ (İ.Ö)

2003 yılında açılmış olan bölüm ilk olarak 33'ü kız, 18'i erkek toplam 51 öğrencisi ile eğitim hayatına başlamış olup 2004 yılında 1. sınıf 33 kız, 19 erkek, 2. sınıf 32 kız, 17 erkek öğrenci ile toplam 101 öğrenciye sahip olmuştur ( Grafik 33, Tablo 18, Grafik 34) .

GRAFİK 33:Türk Dili ve Edebiyatı (İ.Ö) Bölümü Kız-Erkek Öğrenci Sayısı  
(2004-2005)



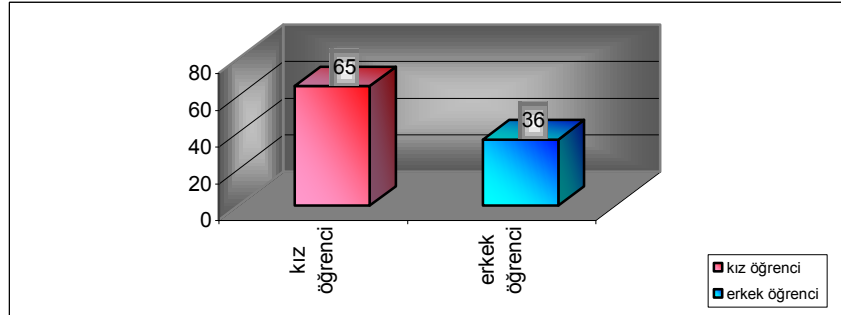
KAYNAK: *Fen-Edebiyat Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

TABLO 18: Türk Dili ve Edebiyatı (İ.Ö) Bölümü Kız-Erkek Öğrenci Sayısı  
(2004-2005)

	Kız öğrenci	Erkek öğrenci	Toplam
1. Sınıf	33	19	52
2. Sınıf	32	17	49
Toplam	65	36	101

KAYNAK: *Fen-Edebiyat Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

GRAFİK 34: Türk Dili ve Edebiyatı (İ.Ö) Bölümü Kız-Erkek Öğrenci Sayısı  
(2004-2005)



KAYNAK: *Fen-Edebiyat Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

#### 1.4.3.1.TÜRK DİLİ VE EDEBİYAT BÖLÜMÜ MEZUNLARININ İŞ OLANAKLARI

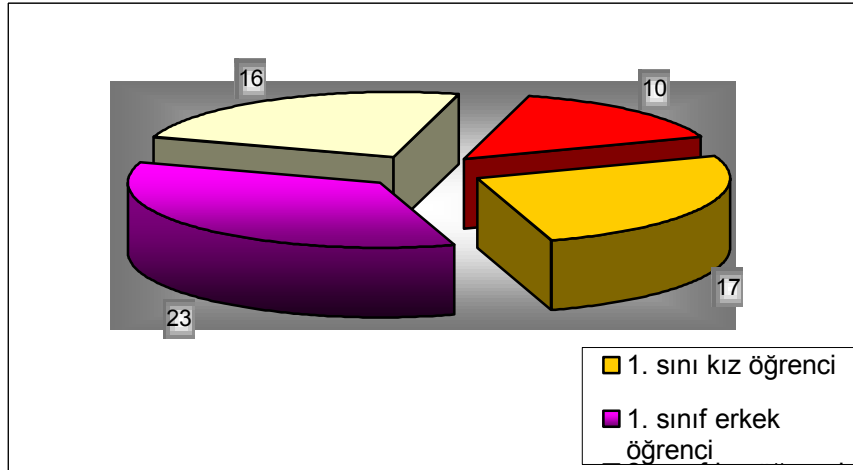
Kütüphanelerde, arşivlerde, Kültür Bakanlığı'nda, TRT kurumunda görev alabilecekleri gibi Yüksek Öğretim Kurumları'nda Okutman olarak da çalışabilecek olan mezunlar aynı zamanda öğretmenlik sertifikası alarak ortaöğretim okullarında öğretmenlik yapabilmektedirler<sup>36</sup>.

#### 1.4.4. TARİH BÖLÜMÜ

2003-2004 öğretim yılında açılan bölüm, ilk olarak 16'sı kız, 10'u erkek öğrenci olmak üzere toplam 26 öğrenci ile eğitim hayatına başlamıştır. Bölüm , 2004 Kasım itibariyle 1. sınıf 17 kız, 23 erkek, 2. sınıf 16 kız, 10 erkek öğrenci ile eğitimini sürdürmektedir ( Grafik 35, Tablo 19, Grafik 36) . Bölümün kız ve erkek öğrenci sayılarının birbirine eşit olması dikkat çekicidir.

<sup>36</sup> *Meslekler ve Tercihler Rehberi*, Çağlayan A.Ş., İzmir- Türkiye, Mayıs 2003, s.62

GRAFİK 35: Tarih Bölümü Kız-Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)



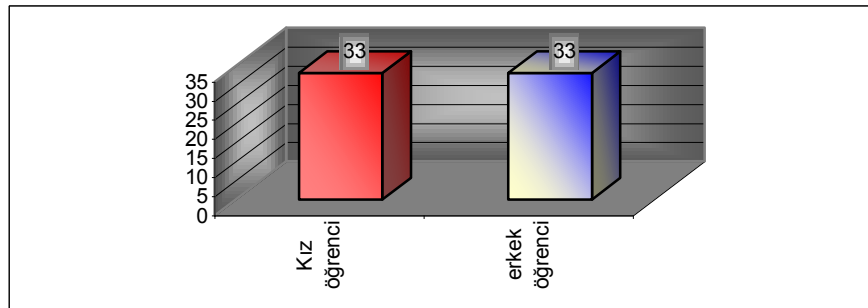
KAYNAK: *Fen- Edebiyat Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

TABLO19: Tarih Bölümü Kız-Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)

	Kız öğrenci	Erkek öğrenci	Toplam
1. Sınıf	17	23	40
2. Sınıf	16	10	26
Toplam	33	33	66

KAYNAK: *Fen- Edebiyat Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

GRAFİK 36:Tarih Bölümü Kız-Erkek öğrenci Sayısı (2004-2005)



KAYNAK: *Fen- Edebiyat Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

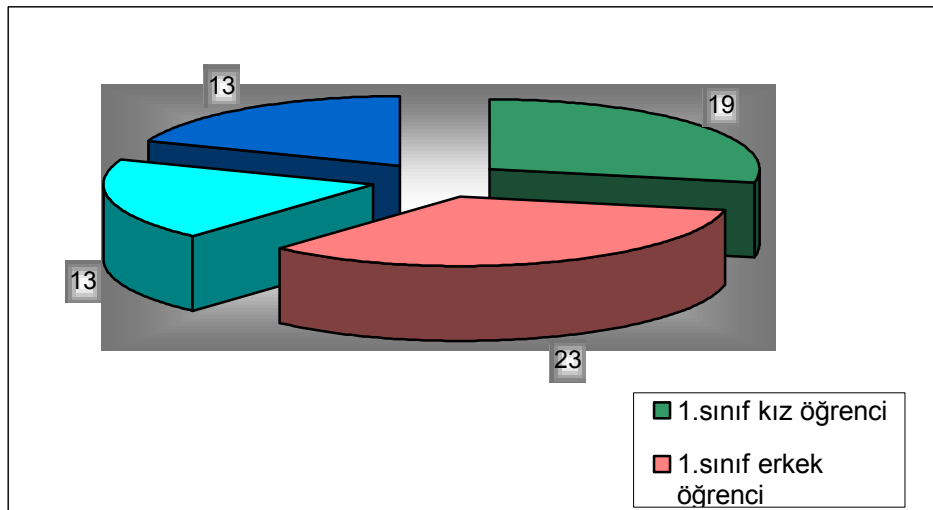
#### 1.4.4.1.TARİH BÖLÜMÜ MEZUNLARININ İŞ OLANAKLARI

Arşivler, tapu daireleri, TBMM, adliyeler gibi eski belgelerini saklamak durumunda olan kuruluşlarda çalışabilirken ayrıca yüksek lisans yapılarak üniversite ve yüksekokulların Tarih bölümlerinde öğretim üyesi olmak veya araştırma enstitülerinde çalışmak da mümkündür. Öğretmenlik formasyonu alabilen mezunlar öğretmen de olabilirler<sup>37</sup>.

#### 1.4.5. COĞRAFYA BÖLÜMÜ

Tarih Bölümüyle beraber aynı yıl içersinde açılan ve doğal çevrenin özellikleri ile çevre-insan ilişkileri, nüfus dağılımı ve ekonomik etkinlikler konusunda eğitim ve araştırma yapılan bölüm<sup>38</sup>, ilk olarak 13 kız, 14 erkek, toplam 27 öğrenci ile eğitim hayatına başlamış, 2004 yılında ise 1. sınıf kız öğrenci sayısı 19, erkek öğrenci sayısı 23, 2. sınıf kız ve erkek öğrenci sayıları 13'er olup toplam 68 öğrenciye sahip olmuştur ( Grafik 37, Tablo 20, Grafik 38) .

GRAFİK 37: Coğrafya Bölümü Kız-Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)



KAYNAK: Fen- Edebiyat Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri

<sup>37</sup> Meslekler ve Tercihler Rehberi, Çağlayan A.Ş., İzmir- Türkiye, Mayıs 2003, s.60

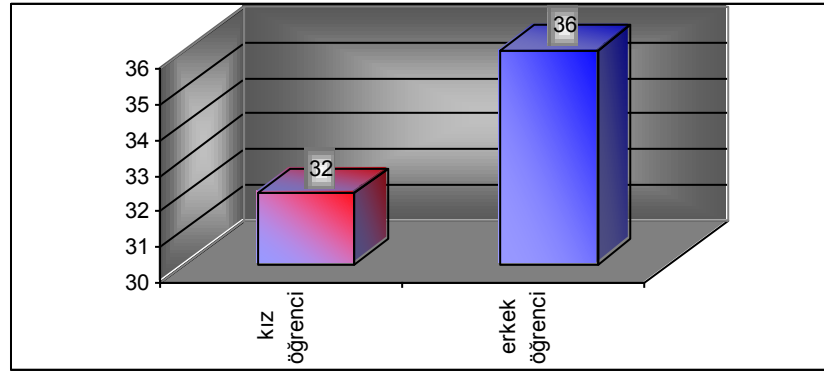
<sup>38</sup> Meslekler ve Tercihler Rehberi, Çağlayan A.Ş., İzmir- Türkiye, Mayıs 2003, s.56

TABLO 20: Coğrafya Bölümü Kız-Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)

	Kız öğrenci	Erkek öğrenci	Toplam
1. Sınıf	19	23	42
2. Sınıf	13	13	26
Toplam	32	36	68

KAYNAK: *Fen- Edebiyat Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

GRAFİK 38: Coğrafya Bölümü Kız-Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)



KAYNAK: *Fen- Edebiyat Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

#### 1.4.5.1. COĞRAFYA BÖLÜMÜ MEZUNLARININ İŞ OLANAKLARI

Öğretmenlik formasyonu olanlar orta öğretim kurumlarında özel dershanelerde öğretmenlik yapabilirler. Yüksek lisans öğrenimini yapanlar ise Meteoroloji İşleri Genel Müdürlüğü, Harita Genel Müdürlüğü, MTA, Karayolları Genel Müdürlüğü ve çeşitli bakanlıklarda çalışabilirler<sup>39</sup>.

<sup>39</sup> *Meslekler ve Tercihler Rehberi*, Çağlayan A.Ş., İzmir- Türkiye, Mayıs 2003, s.56

## 1.5. İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Uşak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2002-2003 akademik yılında İşletme Bölümü'ne ek kontenjan ile alınan 61 öğrenci ile 1 Eylül Kampusu'nda eğitim ve öğretime başlamıştır.

2003 öğretim yılında İşletme (İ.Ö), Kamu Yönetimi ve Maliye Bölümleri açılmış olan fakülte, Sağlık Meslek Yüksekokulu'nun binasına taşınmıştır. 2004 yılında ise Maliye (İ.Ö) ile Kamu Yönetimi (İ.Ö) bölümleri de açılmıştır.

Uşak İktisadi ve İdari Fakültesinde 2004 akademik yılında 1 Prof. Dr, 11 Yard. Doç. Dr., 1 Öğr Grv, 1 Arş Grv. olmak üzere toplam 15 Akademik Personel bulunmaktadır<sup>40</sup> ( Tablo 21) .

TABLO 21 : Uşak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Akademik Personeli  
(2004-2005)

Profesör	Yard. Doç.	Öğr. Grv.	Arş. Grv.	Toplam
1	11	1	2	15

KAYNAK: *Uşak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi* Sekreterliği İstatistik Verileri

### 1.5.1. İŞLETME BÖLÜMÜ

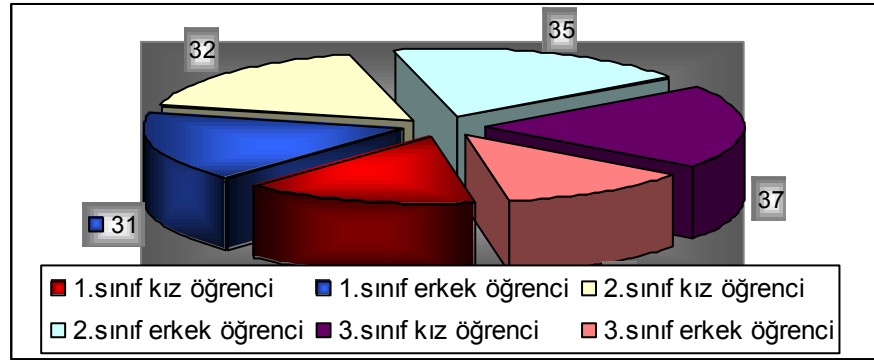
Fabrika, banka, maden, sigorta, çiftlik gibi mal ve hizmet üreten kuruluşlarda, üretimin daha verimli bir şekilde yapılabilmesi için izlenecek yollar konusunda çalışacak elemanlar yetiştirmeyi amaçlayarak<sup>41</sup>, 2002-2003 Yılında 61 öğrencisiyle açılan bölüm, fakültenin ilk bölümüdür. 1 Eylül kampusu'nda açılan İşletme Bölümü'nde 96 kız, 88 erkek öğrenci bulunmaktadır<sup>42</sup> ( Grafik 39, Tablo 22, Grafik 40) . Kız ve erkek öğrenci sayılarının birbirlerine yakın olmaları dikkat çekici bir durumdur. Bu istatistiki bilgiden İşletme Bölümü'nün, kız ve erkek öğrencilerden tarafından oldukça tercih edilen bir bölüm olduğu anlaşılmaktadır.

<sup>40</sup> Uşak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Sekreterliği İstatistik Verileri, 2004

<sup>41</sup> *Meslekler ve Tercihler Rehberi*, Çağlayan A.Ş., İzmir- Türkiye, Mayıs 2003, s.45

<sup>42</sup> Uşak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri, 2004

GRAFİK 39 : İşletme Bölümü Kız-Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)



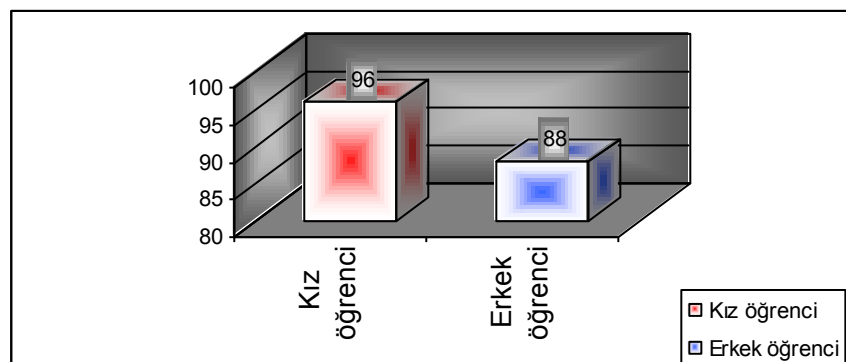
KAYNAK: *Uşak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

TABLO 22: İşletme Bölümü Kız- Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)

	Kız öğrenci	Erkek öğrenci	TOPLAM
1.Sınıf	27	31	58
2. Sınıf	32	35	67
3. Sınıf	37	22	59
Toplam	96	88	184

KAYNAK: *Uşak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

GRAFİK 40: İşletme Bölümü Kız-Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)



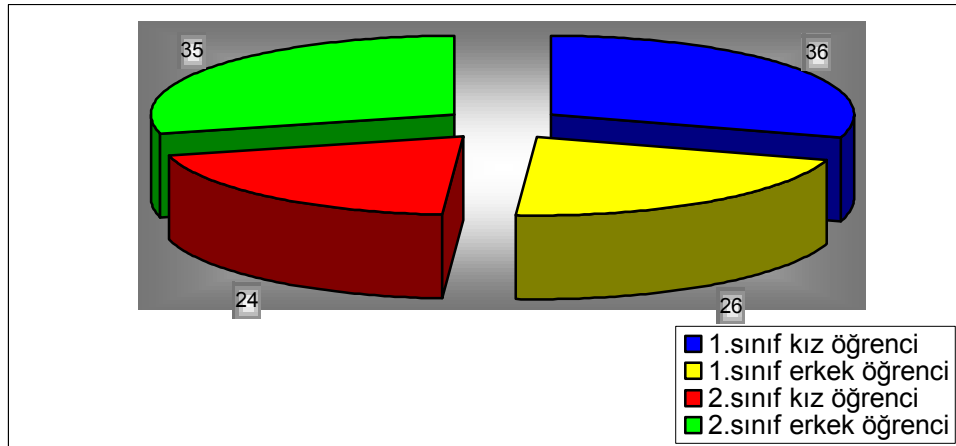
KAYNAK: *Uşak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*



### 1.5.2. İŞLETME BÖLÜMÜ (İ.Ö)

2003-2004 eğitim yılında açılan bölümün öğrenci yetiştirme amacı normal eğitim İşletme Bölümü ile ortak amaçları gütmektedir. Bölümün 1. sınıf kız öğrenci sayısı 36 iken erkek öğrenci sayısı 26, 2. sınıf kız öğrenci sayıları 24 iken erkek öğrenci sayısının 35 olduğu saptanmıştır. Bölümün toplam öğrenci sayısı 131'dir ( Grafik 41, Tablo 23, Grafik 42) .

GRAFİK 41: İşletme Bölümü (İ.Ö) Kız-Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)



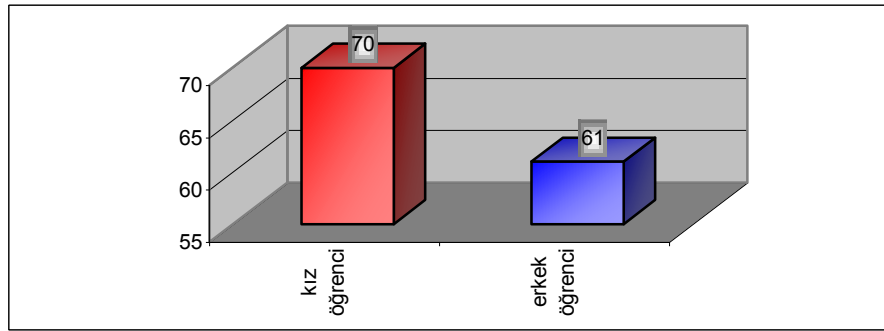
KAYNAK: *Uşak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

TABLO 23: İşletme (İ.Ö) Bölümü Kız-Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)

	Kız öğrenci	Erkek öğrenci	TOPLAM
1.Sınıf	36	26	62
2. Sınıf	24	35	59
TOPLAM	70	61	131

KAYNAK: *Uşak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

GRAFİK 42: İşletme (İ.Ö) Bölümü Kız-Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)



KAYNAK: *Uşak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

### 1.5.2.1. İŞLETME BÖLÜMÜ MEZUNLARININ İŞ OLANAKLARI

Çalıştıkları kurumlardaki planlama, örgütleme, yönetme, düzenleme, denetim gibi genel görevler yanında, ürünün kalitesi, üretimin artırılması ve ürünlerin satışı ile ilgili planlar yapan İşletme mezunları kamu kuruluşlarında, özel kuruluşlarda veya varsa kendi işletmelerinde çalışma imkanı bulabilmektedirler<sup>43</sup>.

### 1.5.3. MALİYE BÖLÜMÜ

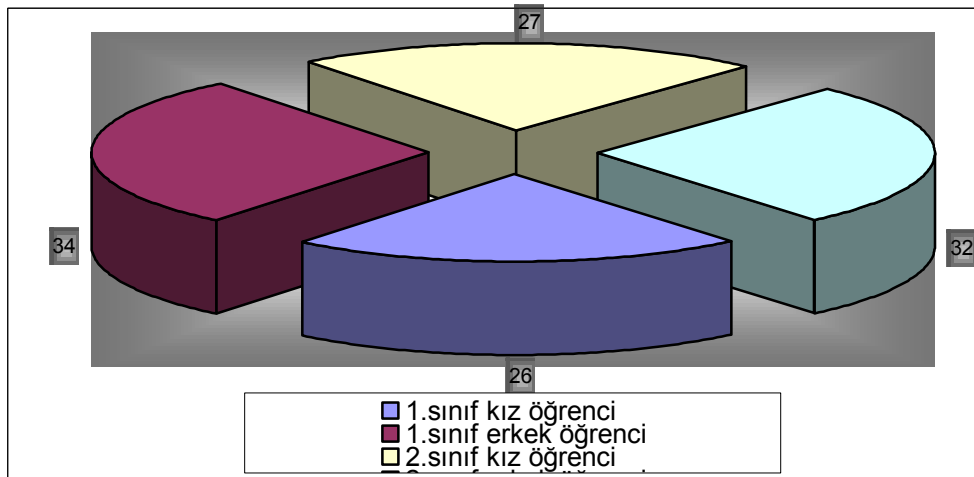
Kamu Sektöründe ve özel sektörde mali konulara ilişkin sorunlara, bilimsel yöntemlerle gerekli çözümleri geliştirecek elemanlar yetiştirmek için<sup>44</sup> 2003-2004 eğitim yılında açılmış olan bölüm 27 kız, 32 erkek, toplam 59 öğrenci ile eğitim hayatına başlamıştır. Bölümün 1. sınıfında 26 kız, 34 erkek, 2. sınıfında ise 27 kız 32 erkek bulunmaktadır. Bölümün toplam 119 öğrencisi mevcuttur ( Grafik 43, Tablo 24, Grafik 44) .

Bölümün ikinci öğretimi ise normal öğretimden bir sene sonra yani 2004 yılında açılmış olup 40 kız, 22 erkek ile Maliye (İ.Ö) bölümünde toplam 62 öğrenci bulunmaktadır.

<sup>43</sup> *Meslekler ve Tercihler Rehberi*, Çağlayan A.Ş., İzmir, Mayıs 2003, s. 45

<sup>44</sup> *Meslekler ve Tercihler Rehberi*, Çağlayan A.Ş., İzmir, Mayıs 2003, s. 47

GRAFİK 43: Maliye Bölümü Kız-Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)



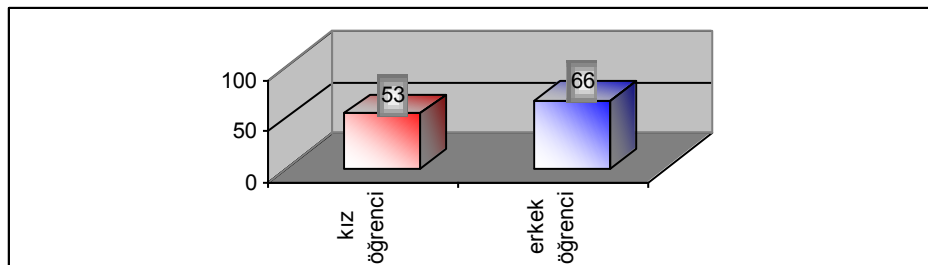
KAYNAK: *Uşak İktisadi ve idari Bilimler Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

TABLO 24: Maliye Bölümü Kız-Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)

	Kız öğrenci	Erkek öğrenci	TOPLAM
1.Sınıf	26	34	60
2. Sınıf	27	32	59
TOPLAM	53	66	119

KAYNAK: *Uşak İktisadi ve idari Bilimler Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

GRAFİK 44: Maliye Bölümü Kız-Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)



KAYNAK: *Uşak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

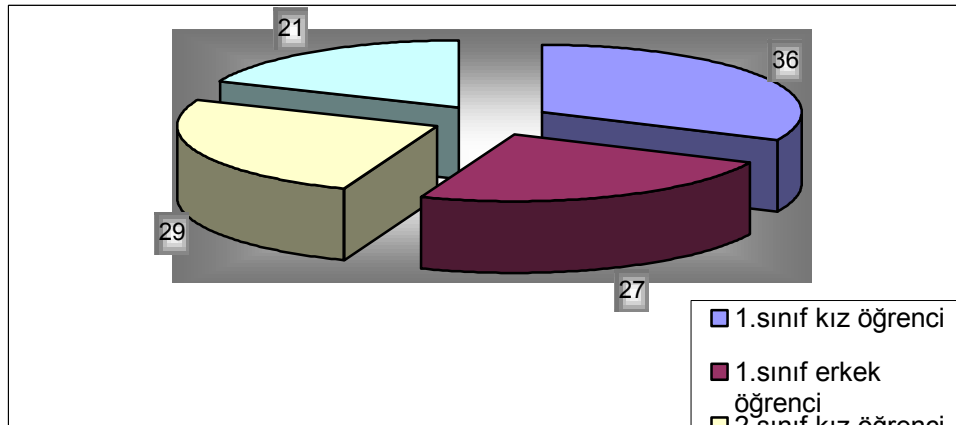
### 1.5.3.1. MALİYE BÖLÜMÜ MEZUNLARI İŞ OLANAKLARI

Maliye ve Gümrük Bakanlığı, Merkez Bankası, Kamu İktisadi Teşebbüsler, Mahalli İdareler, Sayıştay yanında bankalarda ve özel sektörün değişik kuruluşlarında çalışabilirlerken aynı zamanda büro açarak serbest de çalışabilirler<sup>45</sup>.

### 1.5.4. KAMU YÖNETİMİ

Devletin çeşitli kademelerinde ekonomik ve sosyal yönden gelişme sağlayacak kişileri yetiştirme ile ilgili eğitim vermek amacıyla<sup>46</sup> 2003-2004 öğretim yılında Maliye Bölümü ile birlikte açılan bölüm, 29'u kız, 21'i erkek olmak üzere toplam 50 öğrencisi ile eğitim hayatına başlamıştır. Bölümün 1. sınıfında 36 kız, 27 erkek, 2. sınıfında ise 29 kız, 21 erkek bulunmakla birlikte bölüm yeni açıldığından dolayı son iki sınıf bulunmayıp toplam 113 öğrenci mevcuttur ( Grafik 45, Tablo 25, Grafik 46) . Bölümün ikinci öğretim kısmı ise Maliye (İ.Ö) ile birlikte 2004 yılında açılmış olup bölümün 37'si kız, 27'si erkek olmak üzere toplam 64 öğrencisi bulunmaktadır.

GRAFİK 45: Kamu Yönetimi Kız-Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)



KAYNAK: : *Uşak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

<sup>45</sup> *Meslekler ve Tercihler Rehberi*, Çağlayan A.Ş., İzmir, Mayıs 2003, s. 47

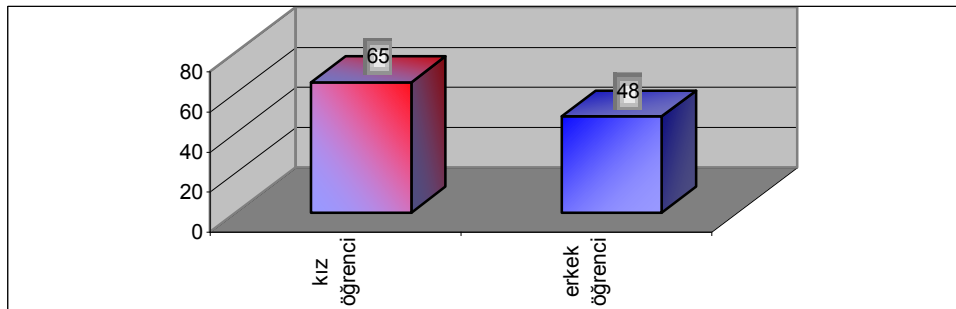
<sup>46</sup> *Meslekler ve Tercihler Rehberi*, Çağlayan A.Ş., İzmir, Mayıs 2003, s. 46

TABLO 25: Kamu Yönetimi Kız-Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)

	Kız öğrenci	Erkek öğrenci	TOPLAM
1.Sınıf	36	27	63
2. Sınıf	29	21	50
TOPLAM	65	48	113

KAYNAK: : *Uşak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

GRAFİK 46: Kamu Yönetimi Kız-Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)



KAYNAK: : *Uşak İktisadi ve idari Bilimler Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

#### 1.5.4.1. KAMU YÖNETİMİ MEZUNLARININ İŞ OLANAKLARI

Kamu Yönetimi mezunları çalıştıkları kurumlardaki pozisyonlarına göre, kaymakam, müfettiş, yönetici gibi ünvanlar alırlar. Devlet sektöründe çalışanlar hükümet tarafından uygulanmak üzere gönderilen kanun ve emirlerin ilgili dairelere iletilmesini ve bunların uygulanmasını sağlar, yanlış ve kesik uygulama olup olmadığını denetler. Mezunlar başta İç İşleri Bakanlığı olmak üzere bakanlıkların tümünde idari görevlerde çalışabilirler. Özel sektörde yönetim mekanizmasının çeşitli kademelerinde görev alabilirler<sup>47</sup>

<sup>47</sup> *Meslekler ve Tercihler Rehberi*, Çağlayan A.Ş., İzmir, Mayıs 2003, s. 46

## 1.6. FAKÜLTELERİN YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ NÜFUS ARTIŞI

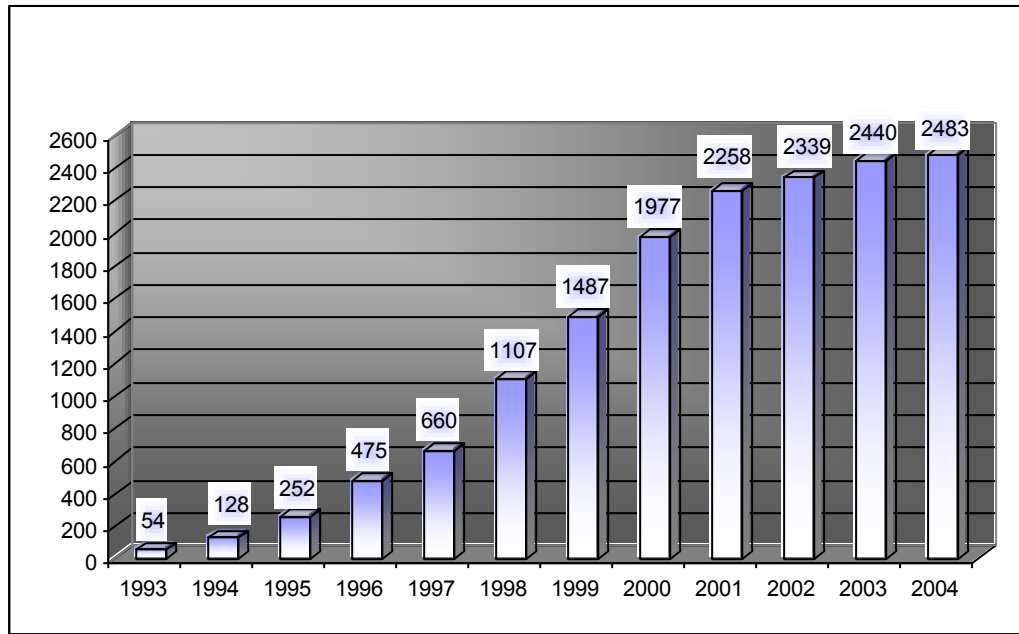
### 1.6.1. EĞİTİM FAKÜLTESİ

1993 yılında 15 kız öğrenci, 39 erkek öğrenciyle eğitime başlayan *Eğitim Fakültesi*'nde 1994 yılında öğrenci sayısı kızlarda 92'ye yükselirken erkek öğrencilerde 36'ya düşmüştür. 1995 Öğretim yılında ise kız nüfusunda azalma görülmektedir ki nüfus 86'ya gerilemiştir. Erkeklerde ise 166'ya yükseldiği görülmektedir. 1996 eğitim ve öğretim yılında her iki tarafta da yükselme olduğu görülecektir ki sebebi, fakülteye ikinci öğretimlerin açılması olup kız nüfusu 146, erkek nüfusu 329'a yükselmiştir. 1997 yıllarında ise kız nüfusunu 253, erkek nüfusunun ise 407 olduğu görülmektedir. 1998 eğitim ve öğretim yılında ikinci öğretime alınan öğrenci sayısındaki artışın etkisiyle öğrenci nüfusunda belirli bir derecede yükselme olmuş ve kız öğrenci nüfusu 426'ya yükselirken, erkek öğrenci nüfusu 681'e ulaşmıştır. 1999'da hem normal hem de ikinci öğretimdeki öğrenci artışlarının etkisiyle nüfustaki yükselme devam etmekte olup kız öğrenciler 673'e, erkek öğrenciler ise 814'e ulaşmıştır. 2000 yılında ise orantının değişmediği ve öğrenci nüfus artışının devam ettiği ve kız öğrencilerin 939, erkek öğrencilerin 1038'e ulaştıkları tespit edilmiştir. 2001 yılında ise ilk kez kız öğrenci nüfusunun erkek öğrenci nüfusunu geçtiği görülmektedir ki kızların sayısı 1134'e yükselirken erkek öğrencilerin sayısı 1124'e ulaşmıştır. 2002 yılında ise kız öğrenci nüfusunun 1209, erkek öğrenci nüfusunun ise 1130 olmuştur. 2003 yılı istatistiklerinde 1263 kız, 1177 erkek öğrenci, son olarak 2004 yılına bakıldığında ise 1273 kız, 1210 erkek öğrenci ile birlikte toplam 2483 öğrencisi bulunmaktadır<sup>48</sup> ( Grafik 47) .

*Eğitim Fakültesi*'ndeki öğrenci nüfusunun yıllara göre istikrarlı bir artış içerisinde olduğu görülmektedir. *Eğitim Fakültesi* yıllar içerisinde yer değiştirme problemleriyle karşılaşmış olsa da genel itibariyle, bilhassa son yıllarda fakültenin öğrenci sayısında muazzam bir yükseliş görülmektedir. İlk yıllardaki öğrenci sayısındaki artışın azlığı ise az önce de belirtildiği gibi fakültenin mekan sorunu ve fazla bölümün bulunmayışıdır.

<sup>48</sup> Uşak Eğitim Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri, 2004

GRAFİK 47: Uşak Eğitim Fakültesi Yıllara Göre Öğrenci Nüfusu Artışı (1993-2004)



KAYNAK: Uşak Eğitim Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri

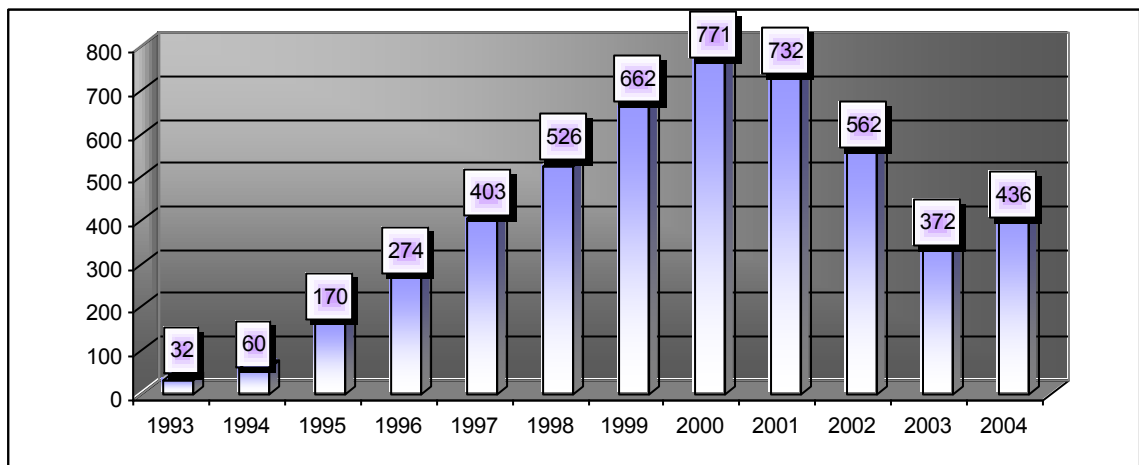
### 1.6.2. MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

1993-1994 eğitim ve öğretim yılında 6'sı kız, 26'sı erkek öğrenci olup toplam 32 öğrencisiyle açılan fakülte son 3 yıl hariç her yıl öğrenci nüfusunu arttırmıştır. Örneğin 1994 yılında kız öğrenci sayısı 21'e, erkek öğrenci sayısı 39'a yükselirken 1995 yılında bu sayı kız öğrencilerde 59'a, erkek öğrencilerde 111'e yükselmiştir. 1996 yılı verilerinde ise kız öğrencilerin sayısı 82'ye, erkek öğrencilerin ise 192'ye yükselmiştir. 1997 yılında ise bu rakam biraz daha yükselip kız öğrencilerdeki nüfus 136'ya , erkek öğrencilerdeki nüfus ise 267'ye ulaşmıştır. 1998 yılında kız öğrenciler 160, erkek öğrenciler ise 366 kişi olmuşlardır. 1999'da ise artmaya devam eden öğrenci nüfusunun 184'ünü kız, 478'ini erkek öğrenciler oluşturmaktadır. 2000 yılında ise kız öğrenciler 218, erkek öğrenciler ise 553'e ulaşmışlardır. 2001 yılında ise öğrenci sayısında düşüş görülmektedir ki kız öğrencilerin sayısı 174, erkek öğrencilerin ise 558 olmuştur. 2002 öğretim yılına bakılacak olursa öğrencilerdeki düşüşün devam ettiği görülmektedir ki kızların nüfusu 136'ya gerilerken erkeklerin nüfusu 426'ya gerilemiştir. 2003 öğretim yılına bakılacak olunursa öğrenci sayısında son derece büyük

bir düşüş yaşanmakta ve toplam 372 öğrenci bulunmaktadır. Bunun 76'sı kız diğerleri erkek öğrencidir <sup>49</sup>. Son olarak 2004 yılında ise 436 öğrenci bulunmaktadır ( Grafik 48) .

Mühendislik Fakültesi'nin bilhassa son 3 yıl içindeki öğrenci nüfusundaki azalışın nedeni bina ve kampus değişiminden dolayı yetkilerinin kontenjanı herhangi bir duruma önlem olarak sınırlı tutmalarından kaynaklanmaktadır. Normal şartlar altında verilerden anlaşıldığı gibi yıllara göre düzenli bir artış görülmektedir.

GRAFİK 48 :Uşak Mühendislik Fakültesi Yıllara Göre Öğrenci Nüfusu Artışı  
(1993-2004)



KAYNAK: *Uşak Mühendislik Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

<sup>49</sup>Uşak Mühendislik Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri, 2004

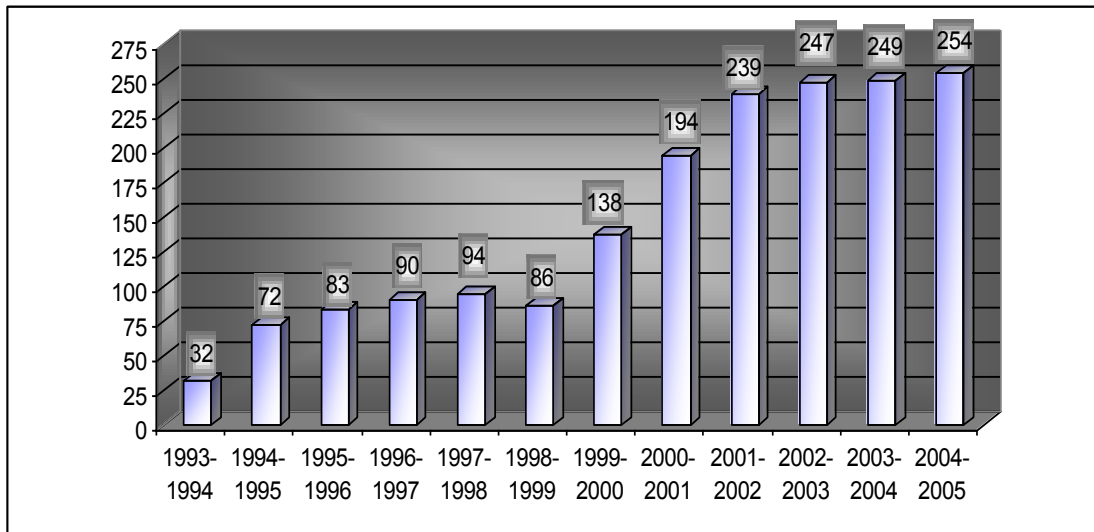


### 1.6.3. SAĞLIK YÜKSEKOKULU

Eğitim hayatına 1993-1994 yılında Uşak Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak başlayan bölümün ilk yıl 32 öğrencisi olmuştur. 2. yıl ise öğrenci sayısını 72' ye çıkartmış, 1995-1996 eğitim yılında ise bu sayı 83'e ulaşmıştır. 1996-1997 eğitim yılında öğrenci sayısının 90 olduğu saptanmıştır.

1997-1998 eğitim yılında ise okul 2 yıllıkta 4 yıllığa çevrilmiş ve Uşak Sağlık Yüksekokulu adını almıştır. Bu eğitim yılı içinde 94 olan öğrenci sayısı, 1998-1999 eğitim yılı içinde ise 86'ya inmiştir. 1999-2000 döneminde bu sayı 138'e yükselmiştir. 2000-2001 eğitim yılında bu sayı 194'e yükselmiştir. 2001-2002 yılında 239'a yükselen öğrenci sayısı, 2002-2003 eğitim yılında 247'i bulmuştur. 2003-2004 döneminde 249 olan sayı son olarak 2004-2005 yılında 254'e ulaşmıştır<sup>50</sup> ( Grafik 49) . Bölüm Hemşirelik olduğundan dolayı öğrenci nüfusunun tamamı kızdır.

TABLO 49: Uşak Sağlık Yüksekokulu Yıllara Göre Öğrenci Nüfusu Artışı  
(1993-2004)



KAYNAK: Uşak Sağlık Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri

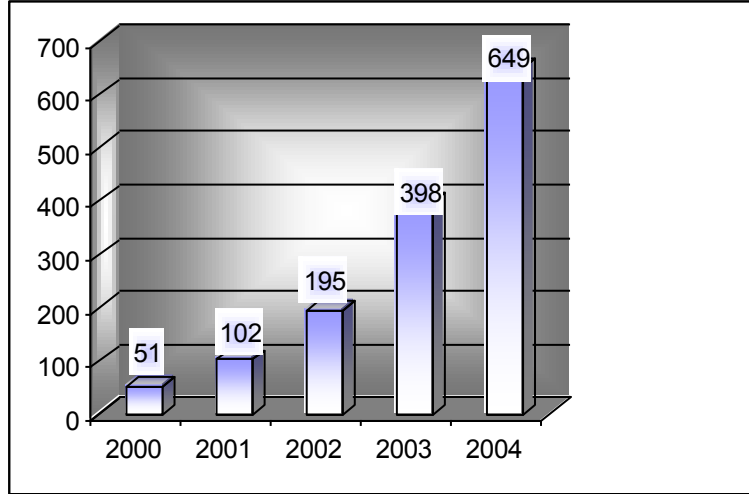
<sup>50</sup> Uşak Sağlık Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri, 2004

#### 1.6.4. FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

2000-2001 eğitim ve öğretim yılında açılmış olan Matematik Bölümü aynı zamanda Fen Edebiyat Bölümü'nün de açılmasına vesile olarak ilk kez 16 kız, 35 erkek öğrencisiyle öğretim hayatına başlamış, 2001 yılında bu rakamı kız öğrencilerde 35'e yükselirken erkek öğrencilerde 67'ye yükselmiştir. 2002 öğretim yılında da öğrenci sayısında artış görülmektedir. Kız öğrencilerde 49, erkek öğrencilerde ise 94 yükselterek Matematik Bölümü'nün 3 sınıfın öğrenci toplamı 143'ü bulmuştur<sup>51</sup>.

2002 yılında 29'u kız, 23'ü erkek öğrenci olup toplam 52 öğrenciyle öğretime başlayan Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün açılmasıyla da öğrenci nüfusu 195'e ulaşan fakültenin<sup>52</sup> önümüzdeki her gelecek yıl içerisinde öğrenci sayısının artması beklenilmektedir. Fakülte'de 2003 yılında Coğrafya ve Tarih Bölümleri, 2004 yılında Matematik (İ.Ö) açılmıştır. Böylece öğrenci sayısında gözle görülür bir artış olmuş ve öğrenci sayısı 649'a kadar yükselmiştir ( Grafik 50) .

GRAFİK 50 : Uşak Fen Edebiyat Fakültesi Yıllara Göre Öğrenci Nüfus Artışı  
(2000-2004)



KAYNAK: Uşak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri

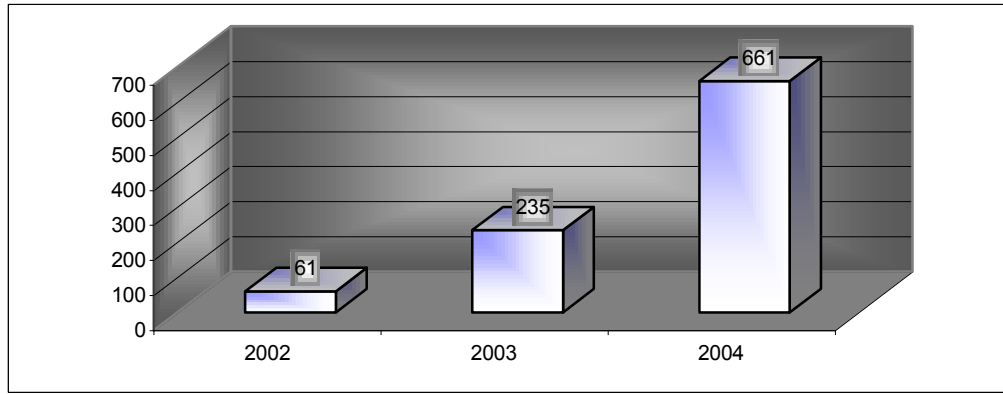
<sup>51</sup> Uşak Fen – Edebiyat Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri, 2004

<sup>52</sup> Uşak Fen – Edebiyat Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri, 2004

### 1.6.5. İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

2002 yılında yalnızca İşletme Bölümü ile açılan fakültede 2003 yılında İşletme (İ.Ö), Maliye ve Kamu Yönetimi, 2004 yılında ise Maliye (İ.Ö) ve Kamu Yönetimi (İ.Ö) bölümleri açılarak öğrenci sayısında gözle görülür değerde artışlar görülmektedir. Örneğin ilk yıl yalnızca 61 öğrencisi bulunan fakülte 2004 yılında 661 öğrenci kapasitesine ulaşmıştır ( Grafik 51) .

GRAFİK 51: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yıllara Göre Öğrenci Nüfusu Artışı (2002-2004)



KAYNAK: Uşak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrenci İşleri İstatistik Verileri

## II. ÖN LİSANS EĞİTİMİ

Uşak Merkez’de ve 5 ilçesinde olmak üzere toplam 6 *Meslek Yüksekokulu* bulunmaktadır (Harita 2) . Merkezdeki *Meslek Yüksekokulu*’nda 10 bölüm bulunurken, Banaz’da 4 Eşme’de 3 bölüm bulunurken, Ulubey’de, 2 bölüm, Sivaslı ve Karahallı’da ise 1’er bölüm bulunmaktadır ( Tablo 26) .

Bu Yüksekokullar ve bölümleri ayrıntılı şekilde incelemek yerinde olacaktır.

TABLO 26: Uşak’taki Ön lisans Programları (2004-2005)

Meslek Yüksek Okulların Adı	Programın Adı
UŞAK	Deri Konfeksiyon
	Dericilik
	Elektrik (İ.Ö)
	Endüstriyel Elektronik (İ.Ö)
	İşletmecilik
	Mahalli İdareler
	Makine (İ.Ö)
	Muhasebe
	Otomotiv (İ.Ö)
	Tekstil
BANAZ	İşletmecilik
	Kimya
	Mobilya Dekorasyon
	Seramik (kapandı)
	Pazarlama
ULUBEY	Deri Konfeksiyon
	İşletmecilik
EŞME	Halı ve Kilim
	İşletmecilik
	Muhasebe
SİVASLI	İşletmecilik
KARAHALLI	Tekstil Dokuma

KAYNAK: Uşak ve İlçelerdeki Meslek Yüksekokul Müdürleri İstatistik Verileri

Meslek Yüksekokullarının genel olarak 2004-2005 eğitim yılı öğrenci sayıları şöyledir: *Uşak Meslek Yüksekokulu*’nun 1039, *Banaz Meslek Yüksekokulu*’nun 282, *Eşme Meslek Yüksekokulu*’nun 323, *Ulubey Meslek Yüksekokulu*’nun 179, *Sivaslı Meslek Yüksekokulu*’nun 47, *Karahallı Meslek Yüksekokulu*’nun ise 55 öğrencisi bulunmaktadır. Öğrenci sayısındaki en büyük payı görüldüğü gibi Uşak Meslek Yüksekokulu almaktadır (Tablo 27, Grafik 52, Grafik 53) .

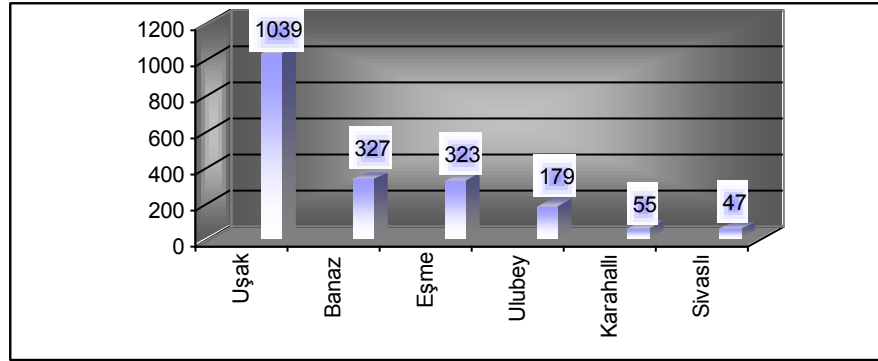
TABLO 27: Uşak'taki Ön lisans Programlarında Öğrenci Dağılımı (2004-2005)

Meslek Yüksek Okulunun Adı	Öğrenci Sayısı
Uşak	1039
Ulubey	179
Banaz	327
Eşme	323
Sivaslı	47
Karahallı	55
Toplam	1970

KAYNAK: Uşak ve İlçelerindeki Meslek Yüksekokul Müdürleri İstatistik Verileri

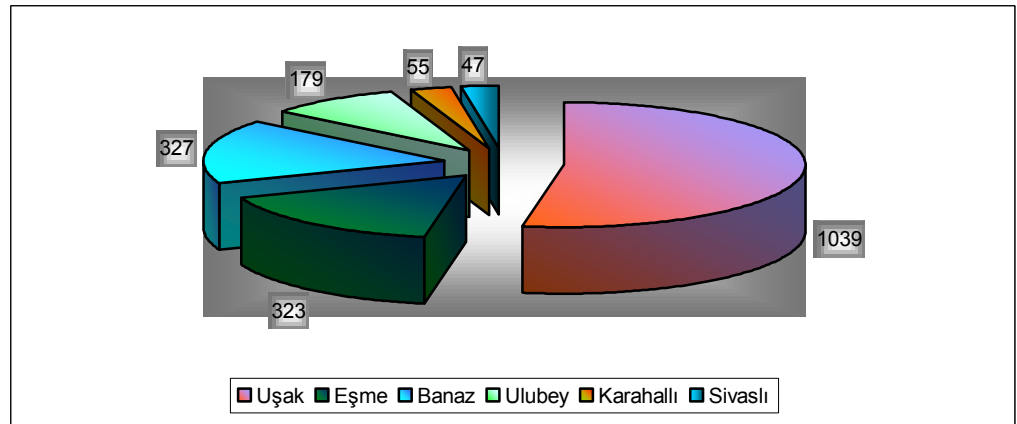
GRAFİK 52 : Uşak'taki Ön lisans Programlarında Öğrenci Dağılımı

(2004-2005)



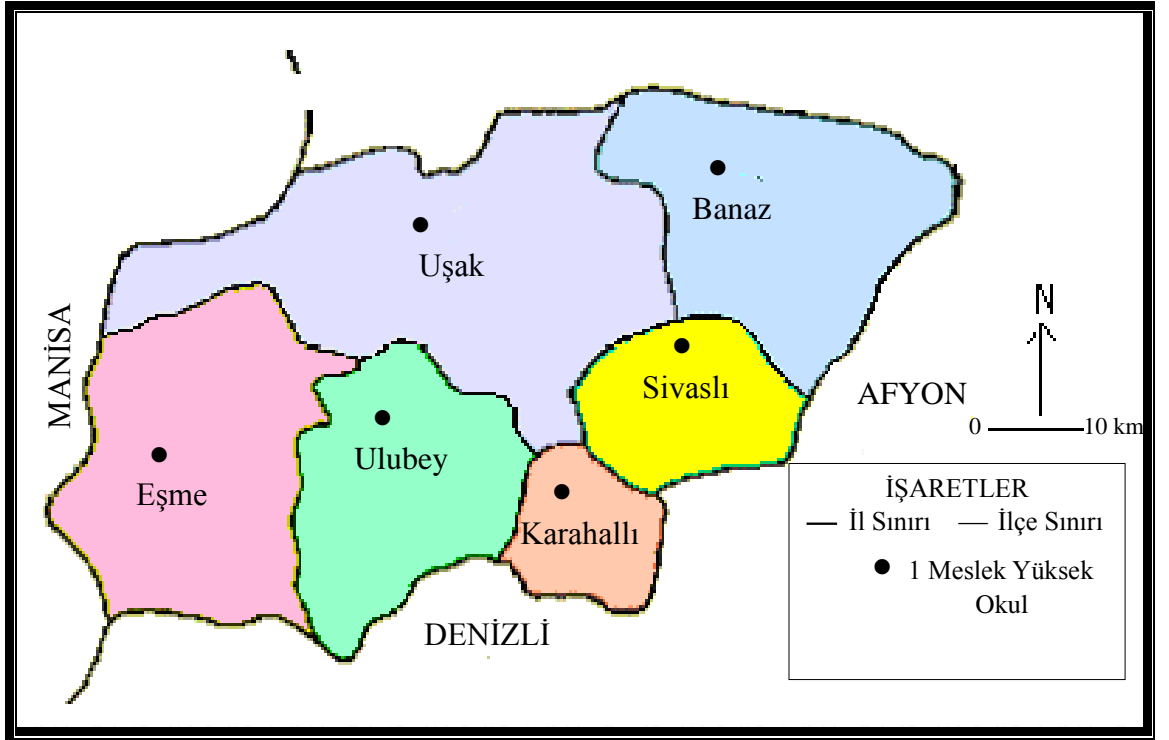
KAYNAK: Uşak ve İlçelerindeki Meslek Yüksekokulları İstatistikleri

GRAFİK 53: Uşak'taki Ön Lisans Programlarında Öğrenci Dağılımı (2004-2005)



KAYNAK: Uşak ve İlçelerindeki Meslek Yüksekokul İstatistikleri

HARİTA 2: Uşak ve İlçelerindeki Meslek Yüksekokulu Dağılımı (2004-2005)



## 2.1. UŞAK MESLEK YÜKSEKOKULU

Bünyesinde Dericilik, Deri Konfeksiyonu, Tekstil, Makine (İ.Ö), Otomotiv (İ.Ö), Elektrik (İ.Ö), End. Elektronik (İ.Ö) gibi teknik Programlar bulunan okul, aynı zamanda Muhasebe, İşletme, Mahalli İdareler gibi Sosyal Bölümleri de içermektedir. Uşak'ta 1993'te ilk Tekstil Bölümü açılmıştır.

Uşak Meslek Yüksek Okulu'nun 11 tane akademik personeli bulunmaktadır ki bunun 1'i Yard. Doç. Dr., 9'u Öğretim Görevlisi iken 1'i Araştırma Görevlisidir (Tablo 28) <sup>53</sup>.

<sup>53</sup> Uşak Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri, 2004

TABLO 28: Uşak Meslek Yüksekokulu Akademik Personeli (2004-2005)

Yard. Doç. Dr.	Öğr. Grv	Arş. .Grv.	Toplam
1	9	1	11

KAYNAK: *Uşak Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

### 2.1.1. TEKSTİL BÖLÜMÜ

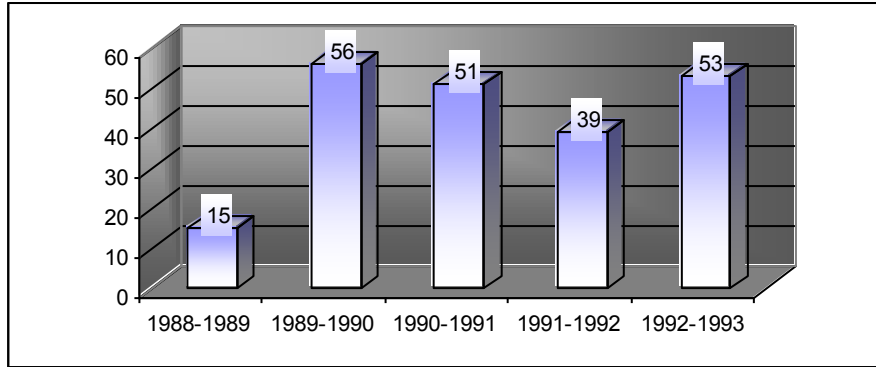
*Uşak Meslek Yüksekokulu* adı altında ilk kez 1988 tarihinde *Ege Üniversitesi*'ne bağlı olarak ve *Ege Üniversitesi* Kampusu içinde Tekstil Bölümü , 1988-1993 yılları arasında *Ege Üniversitesi*'ne bağlı olarak eğitimi sürdürmüş 1993-1994 eğitim ve öğretim yılından itibaren *Ege Üniversitesi*'nin bünyesinden resmen ayrılıp, *Afyon Kocatepe Üniversitesi*'ne bağlı olarak Uşak 'ın Bölme beldesine taşınmıştır.

İlk olarak 1988-1989 eğitim ve öğretim yılına 10 kız, 9 erkek, toplam 19 öğrenciyle başlayan bölümde ilerleyen yıllarda öğrenci nüfusunda az da olsa artış olduğu görülmektedir. Örneğin 1989-1990 eğitim ve öğretim yılında kız öğrenci nüfusu 29'a yükselirken erkek öğrenci nüfusu 46'ya yükselmiştir. 1990-1991 öğretim yılında ise kız öğrencilerin 40, erkek öğrencilerin ise 76 kişi oldukları, 1991-1992 öğretim yılında ise kız öğrencilerin 45'e, erkek öğrencilerin ise 85'e yükseldikleri, 1992-1993 öğretim yılında kız öğrencilerin 76'ya erkek öğrencilerin 107' ye ulaştıkları görülmekle birlikte bu rakamlar 1990-1992 yılları arasında mezun olan öğrenci sayıları çıkarılarak hesaplanmıştır ( Grafik 54) <sup>54</sup>.

Kaydını yaptırmış öğrencilerin yıl içersindeki durumlarına bakıldığında bilhassa erkeklerden bir çok öğrencinin kayıtlarını sildirdikleri görülmekle beraber kız öğrencilerin de kayıtlarını sildirdikleri saptanmıştır. 1988-1992 yılları arasına bakılacak olunursa toplam 224 öğrencinin kaydolunduğu, bunlardan 55 'inin kaydını sildiği ancak 169 öğrencinin eğitimine devam ettiği, bu öğrencilerin de bilhassa 1992 kayıtlıların bölümü iki seneden çok daha fazla sürede bitirdikleri belirlenmekle beraber genel olarak bölüm öğrencilerin fazla başarılı olamadıkları görülmektedir.

<sup>54</sup> Ege Üniversitesi Öğrenci Kütük Defteri, (1-197, 198-319)

GRAFİK 54: Uşak Meslek Yüksekokulu Tekstil Bölümü Ege Üniversitesine Bağlı Olduğu Yıllardaki Öğrenci Artışı (1988-1993)



KAYNAK: Ege Üniversitesi Öğrenci Kütük Defteri Uşak Meslek Yüksekokulu (1-197,198-319)

Bölümün yıllar içerisindeki öğrenci potansiyeline bakılacak olunursa istikrarlı bir büyümeden bahsetmek olanaksızdır. Şekilden de anlaşılacağı üzere öğrenci sayısında orantısız iniş ve çıkışlar görülmektedir. Sebebi ise yıl içinde öğrencilerden bazılarının kaydını sildirmeleri, bölümün 2 yıllık olmasına rağmen öğrencilerin daha uzun sürede mezun olmaları gibi nedenlerdir.

2004 verilerine göre ise 1 sınıf kız öğrenci sayısı 23, erkek öğrenci sayısı 8'dir. Bölümün 2. sınıfına bakıldığında ise kızların 27, erkeklerin ise 16 kişi oldukları saptanmıştır.

### 2.1.2. MUHASEBE BÖLÜMÜ

Uşak Meslek Yüksekokulu'nun 2004-2005 eğitim yılı öğrenci sayılarına göz atılacak olunursa Muhasebe Bölümü'nün 1. sınıf kız öğrenci sayısının 27, erkek öğrenci sayısının 43, 2. sınıf kız öğrenci sayısının 42, erkek öğrenci sayısının ise 55 olduğu görülmektedir. Toplam öğrenci sayısı ise 167'dir.

### 2.1.3. İŞLETMECİLİK BÖLÜMÜ

İşletmecilik Bölümü'nün 2004-2005 eğitim yılı 1 sınıf kız öğrenci sayısının ise 34, erkek öğrenci sayısının 32, 2. sınıf kız öğrenci sayısının 54, erkek öğrenci sayısının da 48 olduğu bilinmektedir. Toplam öğrenci sayısı ise 168'dir.



#### **2.1.4. MAHALLİ İDARELER BÖLÜMÜ**

Mahalli İdareler Bölümü'nün 2004-2005 verilerinde 1. sınıf kız öğrenciler 46, erkek öğrenciler 22, 2. sınıf kız öğrenciler 45, erkek öğrenciler ise 34 kişidir. Mahalli İdareler Bölümü'nün ismi Yerel Yönetimler olarak değiştirilmiştir.

#### **2.1.5. DERİCİLİK BÖLÜMÜ**

Dericilik Bölümü'nün 2004-2005 eğitim yılında fazla kız öğrencisi olmadığı görülmektedir. Hatta bölümün 1. sınıfında kız öğrenci bulunmamakla birlikte sadece 5 erkek öğrenci mevcuttur. 2. sınıf kız öğrenci sayısı ise 4'tür. Erkek öğrencilere bakıldığında ise 5 kişi oldukları görülmektedir. Bölüm, 2004-2005 eğitim yılı itibari ile ismini Deri Teknolojisi olarak değiştirmiştir.

#### **2.1.6. DERİ KONFEKSİYONCULUK BÖLÜMÜ**

Deri Konfeksiyonculuk Bölümü'nde ise tam tersi bir durum gözlenmekle beraber kız öğrenci nüfusunun erkek öğrenci nüfusunda fazla olduğu dikkat çekmekte birlikte 2004-2005 eğitim yılında 1. sınıf kız öğrenci sayısının 30, erkek öğrenci sayısının 4 olduğu, 2. sınıf kız öğrenci sayısının 32, erkek öğrenci sayısının ise 4 olduğu gözlenmiştir.

### **2.2.UŞAK MESLEK YÜKSEKOKULU'NDAKİ İKİNCİ ÖĞRETİM PROGRAMLARI**

Bu bölümlerden başka *Uşak Meslek Yüksekokulu* 'nda Makine, Otomotiv, Elektrik ve Endüstriyel Elektronik Bölümleri bulunmaktadır ki bu bölümler ikinci öğretim olarak eğitim vermekte olup, 2002-2003 eğitim yılında açılmışlardır.

#### **2.2.1. MAKİNE (İ.Ö) BÖLÜMÜ**

Makine Bölümü'nün 2004-2005 eğitim yılında 1. sınıfında hiç kız öğrenci bulunmazken, 29 erkek öğrencinin olduğu, 2. sınıfında ise 42 erkek, 2 kız öğrencisi bulunmaktadır.

#### **2.2.2. OTOMOTİV (İ.Ö) BÖLÜMÜ**

Otomotiv Bölümü'nün 2004-2005 eğitim yılının 1. sınıfına bakıldığında hiç kız öğrenci bulunmazken, 27 erkek öğrencinin mevcut olduğu, 2. sınıfta ise 3 kız, 27 erkek öğrencinin olduğu görülmektedir.

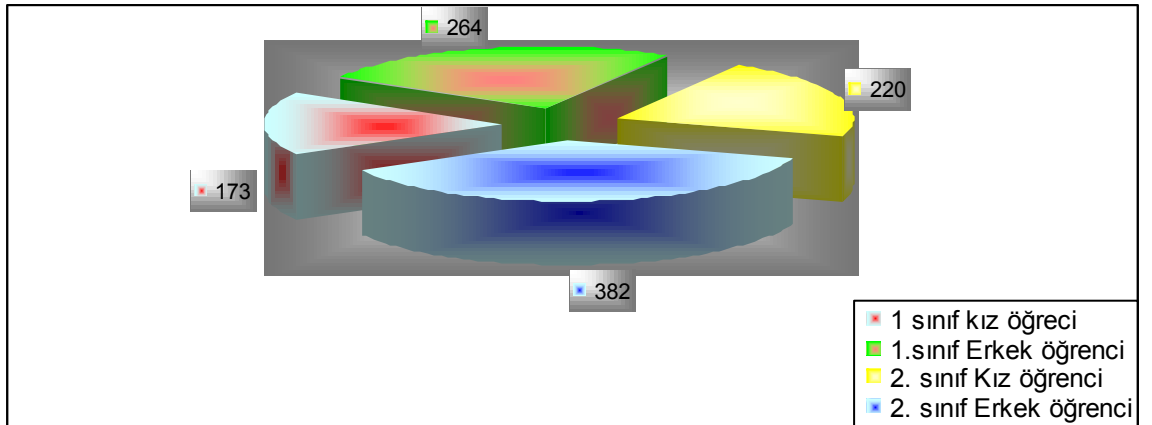
### 2.2.3. ELEKTRİK (İ.Ö) BÖLÜMÜ

Elektrik Bölümü'nün 2004-2005 eğitim yılının 1. sınıfında ise hiç kız öğrenci bulunmazken, 61 erkek öğrenci bulunmaktadır, 2. sınıfta ise yalnızca bir kız öğrenci varken buna karşılık tam 76 erkek öğrenci mevcuttur.

### 2.2.4. ENDÜSTRİYEL ELEKTRONİK (İ.Ö) BÖLÜMÜ

Endüstriyel Elektronik Bölümü'nün 2004-2005 eğitim yılının 1. sınıfında 2 kız öğrenci bulunurken, 36 erkek öğrenci mevcuttur. 2. sınıfta ise 59 erkek öğrenci eğitim görürken kız öğrencinin bulunmadığı saptanmıştır. Sonuç olarak *Uşak Meslek Yüksekokulu*'nda 393 kız öğrenci, 646 erkek öğrenci bulunmakla birlikte toplam 1039 öğrenci eğitim hayatını sürdürmektedir (Grafik 55, Tablo 29, Grafik 56, Harita 3)<sup>55</sup>.

GRAFİK 55: Uşak Meslek Yüksekokulu Kız-Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)



KAYNAK: *Uşak Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

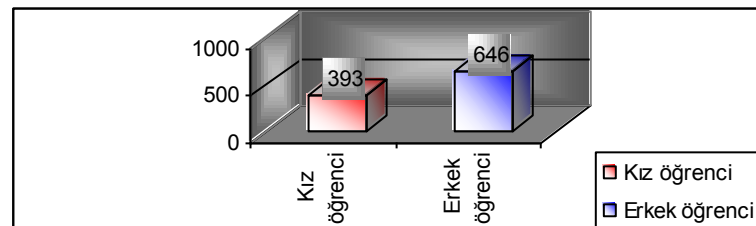
<sup>55</sup> Uşak Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri, 2004

TABLO 29: Uşak Meslek Yüksekokulu Bölümleri ve Kız –Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)

BÖLÜMLER	SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
MUHASEBE	1	27	43	70
	2	42	55	97
TOPLAM		69	98	167
İŞLETMECİLİK	1	34	32	66
	2	54	48	102
TOPLAM		88	80	168
MAHALLİ İDARELER	1	46	22	68
	2	45	34	79
TOPLAM		91	66	157
TEKSTİL	1	34	5	39
	2	37	15	52
TOPLAM		71	20	91
DERİCİLİK	1	-	5	5
	2	4	5	9
TOPLAM		4	10	14
DERİ KONFEKSİYON	1	30	4	34
	2	32	4	36
TOPLAM		62	8	70
MAKİNE (İ.Ö)	1	-	29	29
	2	2	42	44
TOPLAM		2	71	73
OTOMOTİV (İ.Ö)	1	-	27	27
	2	3	44	47
TOPLAM		3	71	74
ELEKTRİK (İ.Ö)	1	-	61	61
	2	1	76	77
TOPLAM		1	137	138
END.ELEKTRONİK(İ.Ö)	1	2	36	38
	2	-	59	59
TOPLAM		2	95	97
(İ.Ö) TOPLAM		8	374	382
GENEL TOPLAM		393	646	1039

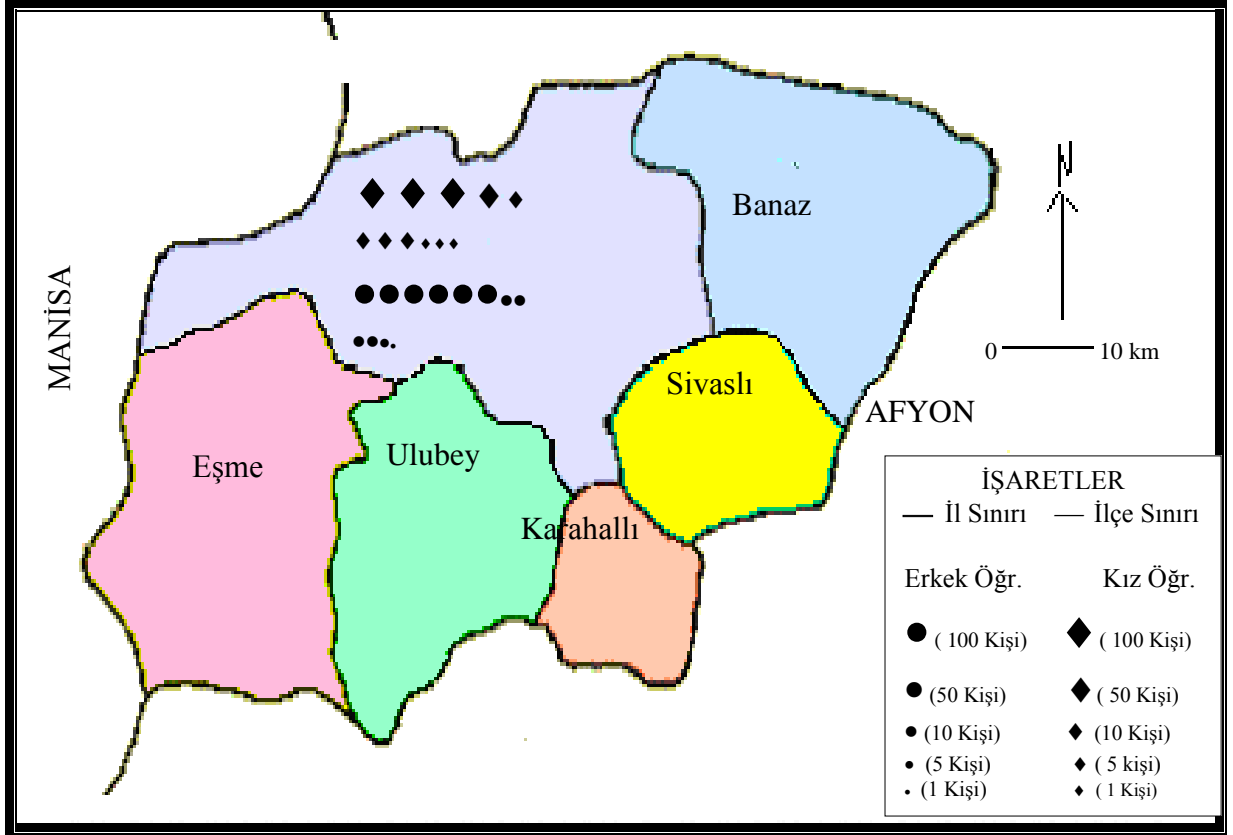
KAYNAK:Uşak Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri

GRAFİK 56: Uşak Meslek Yüksekokulu Kız-Erkek Sayısı (2004-2005)



KAYNAK: Uşak Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri

HARİTA 3: Uşak Meslek Yüksekokulu Kız-Erkek Öğrenci Dağılımı (2004-2005)



KAYNAK: Uşak Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri

### 2.3. BANAZ MESLEK YÜKSEKOKULU

1993-1994 eğitim öğretim yılında 2 program ve 60 öğrencisi ile, Banaz ilçesi belediye asfalt şantiyesi yanında 3 katlı bir binada öğretime başlayan *Banaz Meslek Yüksekokulu*, 1 yıl sonra Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumuna ait binalarda eğitim vermeye başlamış. Son olarak ise kendi binasına 4 Şubat 2003 tarihinde geçmiş olup, şanda da aynı binada eğitimini sürdürmektedir. *Banaz Meslek Yüksekokulu*'nun ilk olarak İşletmecilik ve Seramik Programları bulunmaktayken daha sonra Kimya ve Cevher Hazırlama Programları açılmıştır ki bu dönem 1994-1995 öğretim yılına denk gelmektedir. Ancak öğrenci ve alt yapı yetersizliği sebebiyle 1996-1997 öğretim yılında Cevher Hazırlama Bölümü *Afyon Meslek Yüksekokulu*'na taşınmış ve bu programın yerine 1997-1998 öğretim yılında Mobilya ve Dekorasyon Bölümü açılmıştır. 2003-2004 öğretim yılı içerisinde ise *Banaz Meslek Yüksekokulu*'nun İşletmecilik, Seramik, Kimya, Mobilya ve Dekorasyon olmak üzere toplam 4 bölümü bulunmakla birlikte bu

bölümler teknik ağırlıklı oldukları için amacına ve bulunduğu yöreye hitap edebilen programlardır.

2004 2005 öğretim yılında İşletmecilik Bölümü'nün 1. sınıf kız öğrenci sayısının 37, erkek öğrenci sayısının 28 olduğu, 2. sınıf kız öğrenci sayısının 38, erkek öğrenci sayısının ise 50 olduğu bilinmektedir..

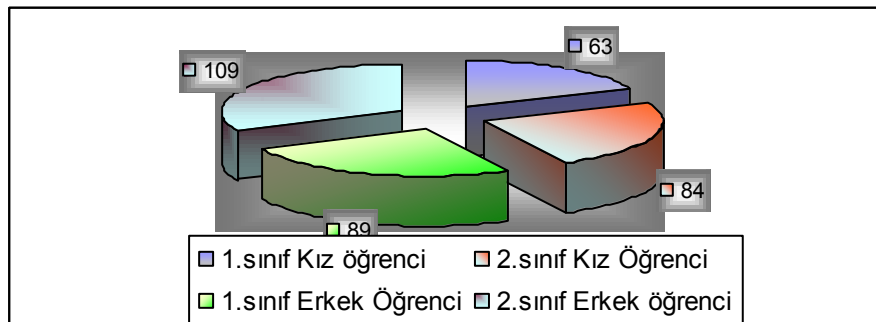
Seramik Bölümü'ne göz attığımızda, 2003-2004 eğitim yılında kapatılacağı kararından dolayı bu eğitim yılı içinde 1. sınıfına öğrenci almayan bölümün 2. sınıfında 14 kız, 11 erkek öğrenci bulunmakta iken, aynı yıl içinde Pazarlama Bölümü açılmış ve ek kontenjanla 1 kız, 3 erkek öğrenci alınmıştır. 2004-2005 eğitim yılında ise Seramik Bölümü kapatılmış, Pazarlama Bölümünün 1 .sınıfına 11 kız,16 erkek öğrenci alınmıştır. Bölümün 2. sınıfında ise ek kontenjanla alınmış olan 1 kız, 3 erkek öğrenci bulunmaktadır.

Kimya Bölümü'nde ise 1 sınıf kız öğrenci sayısının 14, erkek öğrenci sayısının 25 olduğu, 2. sınıf kız öğrencilerin 26, erkek öğrencilerin ise 19 kişi oldukları saptanmıştır.

Son olarak Mobilya ve Dekorasyon Bölümü'nü incelediğimizde ise 1. sınıfta 1 kız öğrenci bulunurken erkek öğrenci sayısının 17 olduğu, 2. sınıf kız öğrenci sayısının da 1, erkek öğrencilerin ise 37 kişi olduklarını görmekteyiz.

1. ve 2. sınıf öğrencilerinin toplam sayısı 129'u kız, 198'i erkek öğrenci olmak üzere toplam 327 kişi olmuştur (Grafik 57, Tablo 30, Grafik 58, Harita 4) <sup>56</sup>. *Banaz Meslek Yüksekokulu*'nda 2003-2004 Öğretim yılı içerisinde 8 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır<sup>57</sup>.

GRAFİK 57: Banaz Meslek Yüksekokulu Kız-Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)



KAYNAK: *Banaz Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

<sup>56</sup> Banaz Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri, 2004

<sup>57</sup> Banaz Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri, 2004

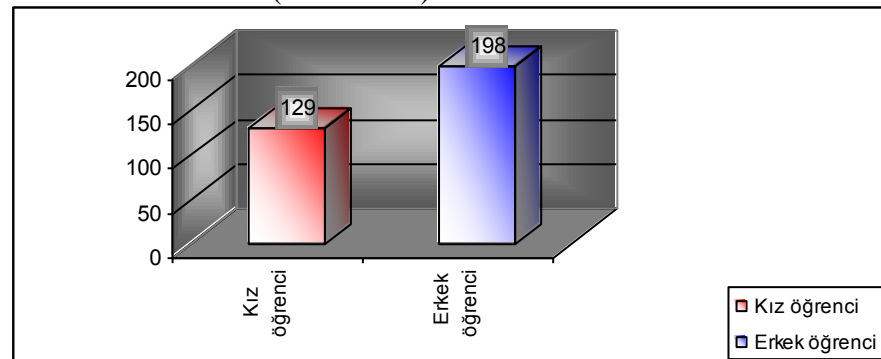
TABLO 30: Banaz Meslek Yüksekokulu'nun Kız-Erkek Öğrenci Sayısı  
(2004-2005)

BÖLÜMLER	SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
İŞLETMECİLİK	1	37	28	65
	2	38	50	88
TOPLAM		75	78	153
PAZARLAMA	1	11	16	27
	2	1	3	4
TOPLAM		12	19	31
KİMYA	1	14	25	39
	2	26	19	45
TOPLAM		40	44	84
M. VE DEKORASYON	1	1	20	21
	2	1	37	38
TOPLAM		2	57	59
GENEL TOPLAM		129	198	327

KAYNAK: Banaz Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri

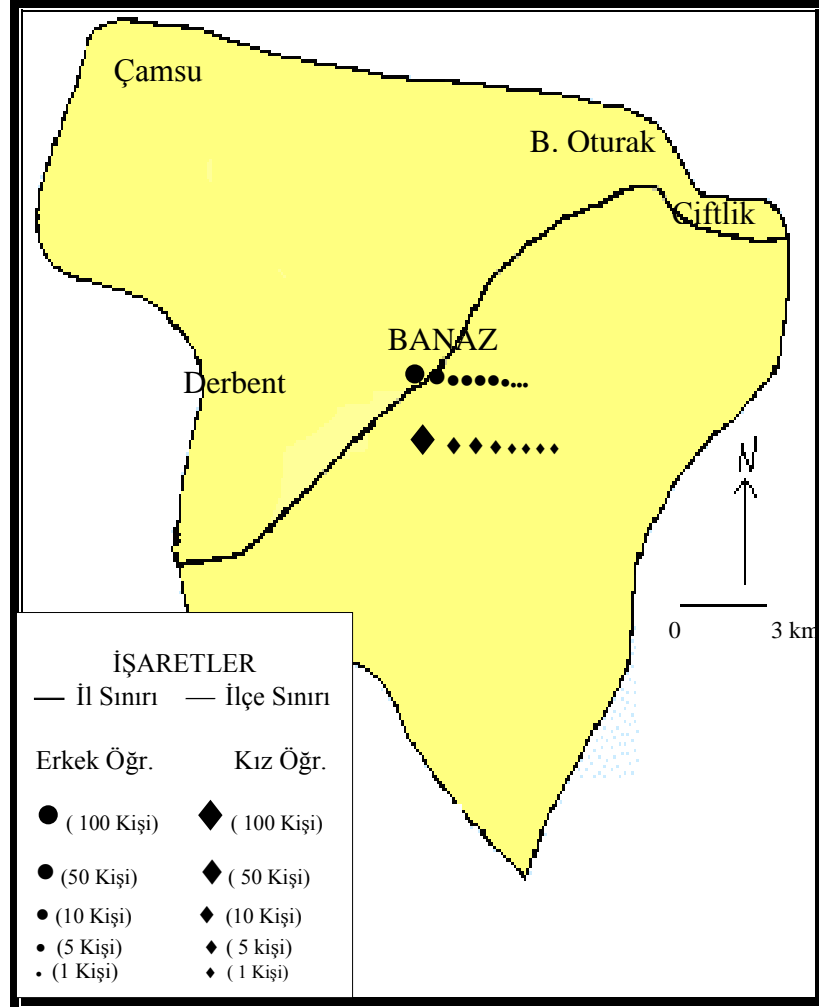
GRAFİK 58: Banaz Meslek Yüksekokulu Kız-Erkek Öğrenci Sayısı

(2004-2005)



KAYNAK: Banaz Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri

HARİTA 4: Banaz Meslek Yüksekokulu Kız ve Erkek Öğrenci Dağılımı  
(2004-2005)



KAYNAK: Banaz Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri

## 2.4. EŞME MESLEK YÜKSEKOKULU

*Eşme Meslek Yüksekokulu* 1993-1994 akademik yılında Muhasebe ve İşletmecilik Programlarıyla 63 öğrencisi ile eğitim ve öğretim yılına başlamış olup 2002-2003 öğretim yılında Muhasebe, İşletme ve Halı-Kilim Programlarıyla eğitimine devam etmektedir.

İlk olarak 4 katlı bir apartman dairesinde eğitim ve öğretim hayatına başlayan *Eşme Meslek Yüksekokulu* bir yıl sonra, yani 1994-1995 öğretim yılında Belediye Hal Binası katında bir blokta öncekine göre daha kullanışlı bir mekanda eğitimine devam etmiş, bir sonraki eğitim ve öğretim yılında da aynı yerde olup ancak bu sefer 3 blokta

eğitimini sürdürmüştür. Son olarak az önce de belirtildiği gibi 2002-2003 akademik yılında kendi binasına taşınabilmiştir<sup>58</sup>.

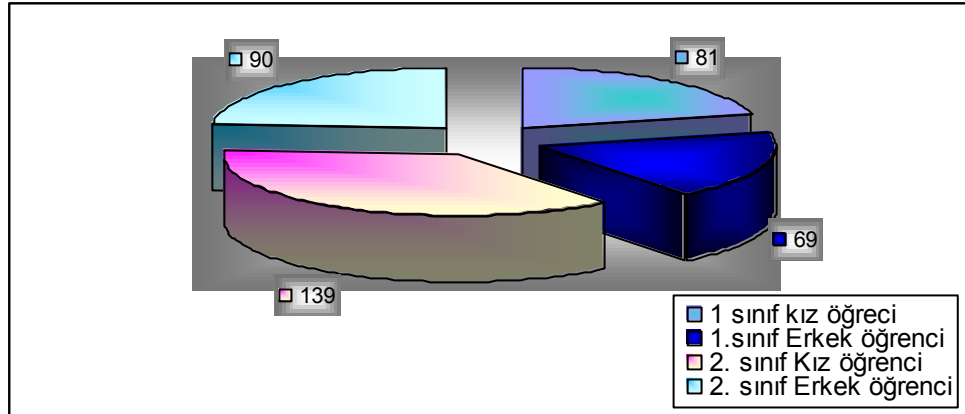
2004-2005 eğitim yılında Muhasebe Bölümü'nün 1.sınıf kız öğrenci sayısı 37, erkek öğrenci sayısı 28 olup, 2. sınıf kız öğrenci sayısı 40, erkek öğrenci sayısı 50'dir.

İşletme Bölümü'nde ise 1. sınıf kız öğrenci sayısının 46, erkek öğrenci sayısının 23 iken, 2. sınıf kız öğrenci sayısının 26, erkek öğrenci sayısının 28 olduğu görülmektedir.

Halı ve Kilim Bölümü'nde ise 1. sınıf kız öğrenci sayısının 21, erkek öğrenci sayısının da 21 olduğu, 2. sınıf kız öğrenci sayısının 4, erkek öğrencisinin ise bulunmadığı, toplam 175 kız, 149 erkek öğrencisi ile 324 öğrencisi olduğu saptanmıştır (Grafik 59, Tablo31, Grafik 60, Harita 5)<sup>59</sup>.

*Eşme Meslek Yüksekokulu*'nda 4 öğretim görevlisi ile birlikte 2004 yılı itibari ile 1 Yard. Doç. Dr. bulunmaktadır.

GRAFİK 59: Eşme Meslek Yüksekokulu Kız-Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)



KAYNAK: *Eşme Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

<sup>58</sup> Eşme Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri, 2004

<sup>59</sup> Eşme Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri, 2004

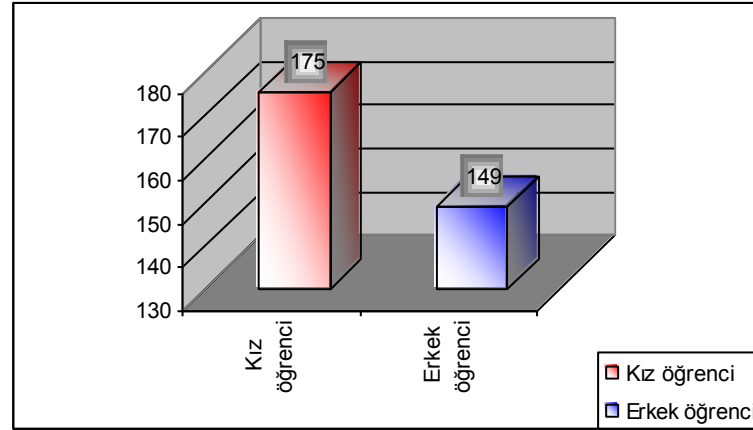


TABLO 31:Eşme Meslek Yüksekokulu Kız-Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)

BÖLÜMLER	SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
MUHASEBE	1	37	28	65
	2	31	34	65
TOPLAM		68	62	130
İŞLETME	1	46	23	69
	2	26	28	54
TOPLAM		72	51	123
HALI-KİLİM	1	21	1	22
	2	4	-	4
TOPLAM		25	1	26
GENEL TOPLAM		175	149	324

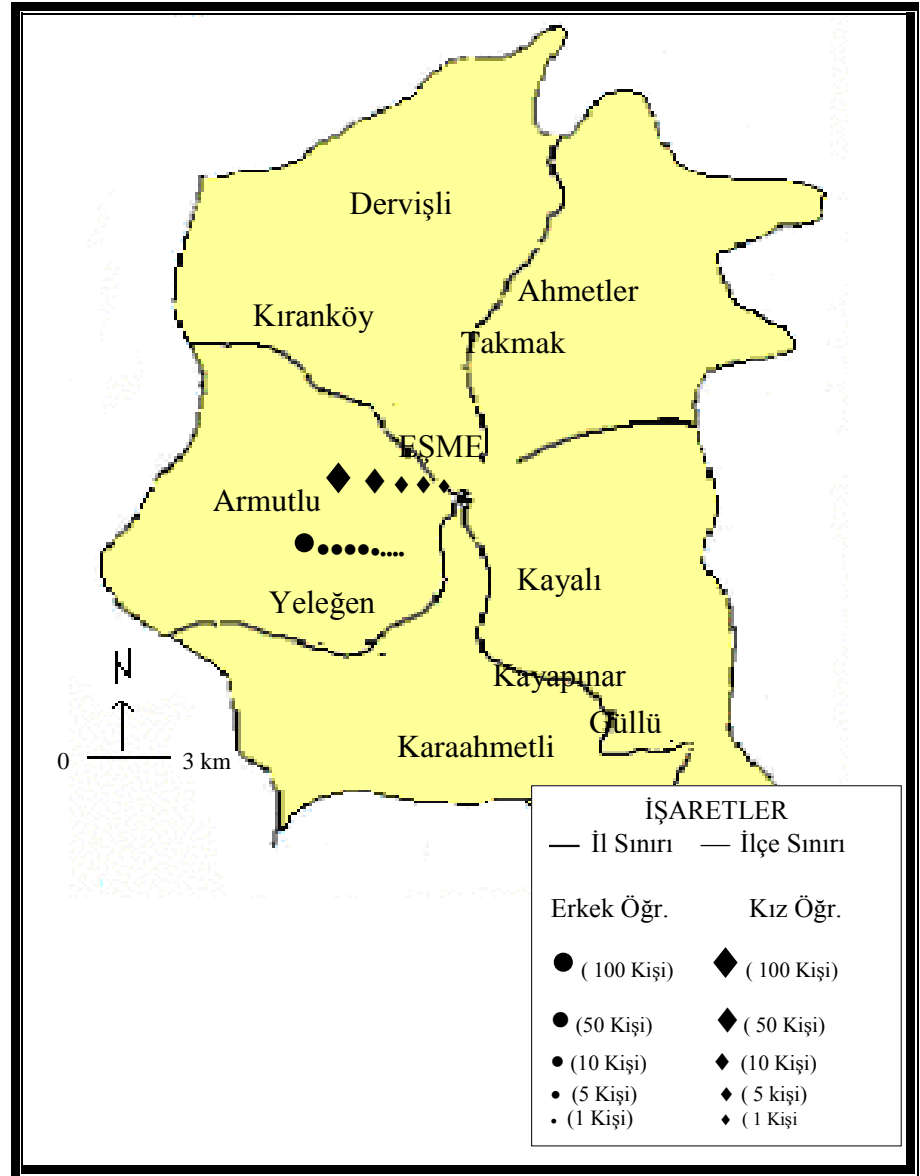
KAYNAK: *Eşme Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

GRAFİK 60: Eşme Meslek Yüksekokulu Kız-Erkek Öğrenci Sayısı  
(2004-2005)



KAYNAK: *Eşme Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

HARİTA 5: Eşme Meslek Yüksekokulu Kız-Erkek Öğrenci Dağılımı  
(2004-2005)



KAYNAK: Eşme Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri

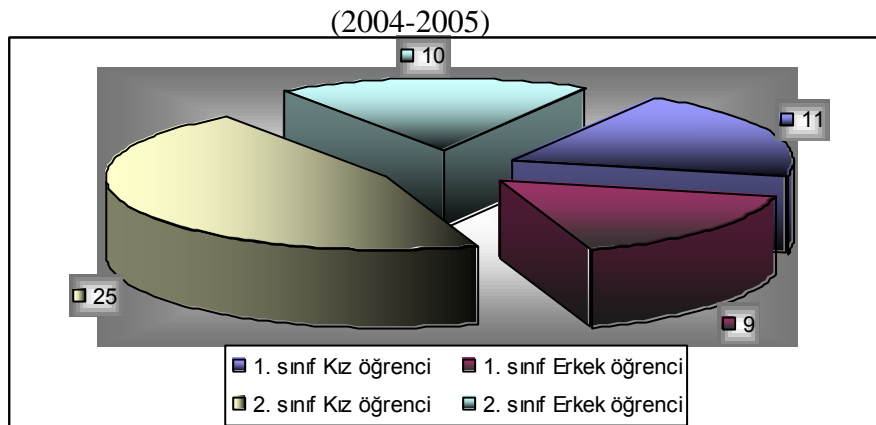
## 2.5. KARAHALLI MESLEK YÜKSEKOKULU

Uşak'ın Karahallı ilçesinde, 1993-1994 öğretim yılında açılan okulun Tekstil/ Dokuma Bölümü olarak tek programı bulunmaktadır. Okulda Tekstil/Dokuma Bölümü'nün olma sebebi yörenin ihtiyaçlarına uygun bir program olmasından kaynaklanmaktadır. Okul şuan için iki katlı bir binada eğitim vermektedir. İnşaat halindeki yeni binasına henüz geçememiştir.

Okulun, 2004-2005 eğitim yılında, 1. sınıf kız öğrenci sayısı 11, erkek öğrenci sayısı 9 iken, 2. sınıf kız öğrenci sayısı 25 , erkek öğrenci sayısı 10 olup toplam 55 öğrencisi bulunmaktadır (Grafik 61, Tablo 32, Grafik 62, Harita 6)<sup>60</sup>.

Okulda yalnızca 1 Yard. Doç. Dr. ile 2 öğretim görevlisi mevcuttur<sup>61</sup>.

GRAFİK 61: Karahallı Meslek Yüksekokulu Kız-Erkek Öğrenci Sayısı



KAYNAK: Karahallı Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri

TABLO 32: Karahallı Meslek Yüksekokulu Kız-Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)

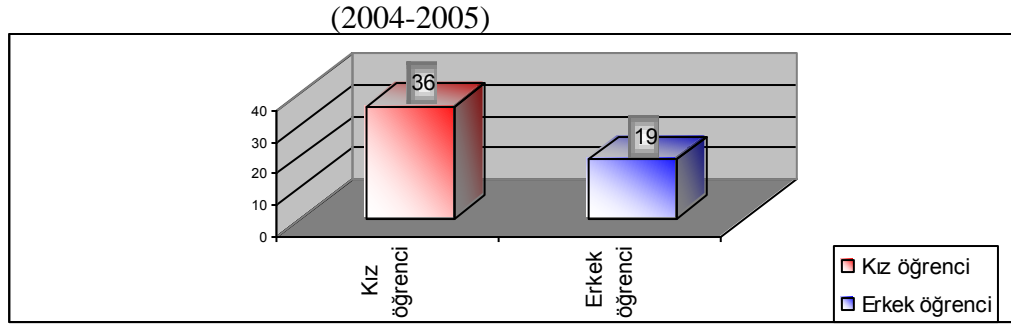
BÖLÜM	SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
TEKSTİL/ DOKUMA	1	11	9	20
	2	25	10	35
TOPLAM		36	19	55

KAYNAK: Karahallı Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri

<sup>60</sup> Karahallı Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri, 2004

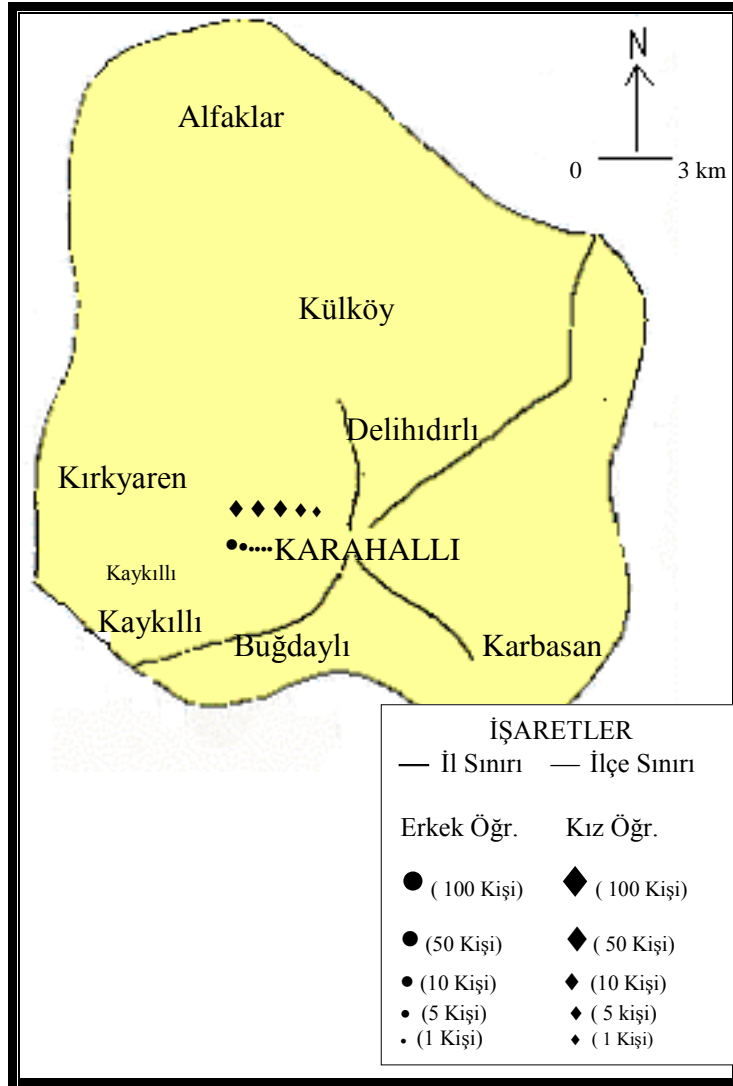
<sup>61</sup> Karahallı Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri, 2004

GRAFİK 62: Karahallı Meslek Yüksekokulu kız- Erkek Öğrenci Sayısı



KAYNAK: Karahallı Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri

HARİTA 6: Karahallı Meslek Yüksekokulu Kız-Erkek Öğrenci Dağılımı  
(2004-2005)



KAYNAK: Karahallı Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri

## 2.6. ULUBEY MESLEK YÜKSEKOKULU

Uşak'ın Ulubey ilçesinde Deri Konfeksiyonu ile Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı Programı, 60 öğrencisiyle birlikte, 1995-1996 öğretim yılında Kaymakamlığa ait önceleri müftülüğün bulunduğu küçük bir binada açılan *Ulubey Meslek Yüksekokulu*, 1998-1999 öğretim yılında kendi binasına taşınmış ve Sığır Yetiştiriciliği ve Besiciliği Bölümü'nü açmış, ancak yeterli talebin olmamasından dolayı bir yıl sonra Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı Programı ile birlikte bu bölümü de kapatmıştır<sup>62</sup>.

2000-2001 öğretim yılında ise İşletmecilik Programı açılmıştır. 2002 yılından sonra öğrenci sayısını 200'e çıkartmayı başaran okul öğretim eleman sayısını da 5'e yükseltebilmiştir ki ilk yıllarda öğretim elemanı sayısı 3'tür. İlk kez 2001 yılında kadrosuna Yard. Doç. Dr. alan okul şuan bünyesinde 4 öğretim görevlisi barındırmaktadır<sup>63</sup>. 2004-2005 eğitim yılı itibariyle öğrenci sayısını 179'a çıkartmıştır.

TABLO 33: Ulubey Meslek Yüksekokulu Akademik Kadrosu

(2004-2005)

Yard. Doç.	Öğr. Grv..	Toplam
1	4	5

KAYNAK: *Ulubey Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

Deri Konfeksiyon Bölümü'nde 200-2005 eğitim yılında 1 .sınıf kız öğrencilerin 24, erkek öğrencilerin 11 kişi, 2. sınıf kız öğrencilerin 19, erkek öğrencilerin ise 1 kişi oldukları, İşletmecilik Bölümü'nün ise 1. sınıf kız öğrencilerinin sayısı 40, erkek öğrencilerinin sayısı 28, 2. sınıf kız öğrencilerinin 35, erkek öğrencilerinin sayısının ise 21 olmakla beraber toplam 118 kız, 61 erkek öğrenci bulunmaktadır (Grafik 63, Tablo 34, Grafik 64, Harita 7)<sup>64</sup>. Genel manada *Ulubey Meslek Yüksekokulu* 'nda özellikle Deri Konfeksiyon Bölümü'nde erkek öğrenci nüfusunun kız öğrenci nüfusundan oldukça az olduğu saptanmıştır. Sebebi ise erkek öğrencilerin Konfeksiyon mesleğine kız öğrenciler kadar fazla rağbet etmemeleridir.

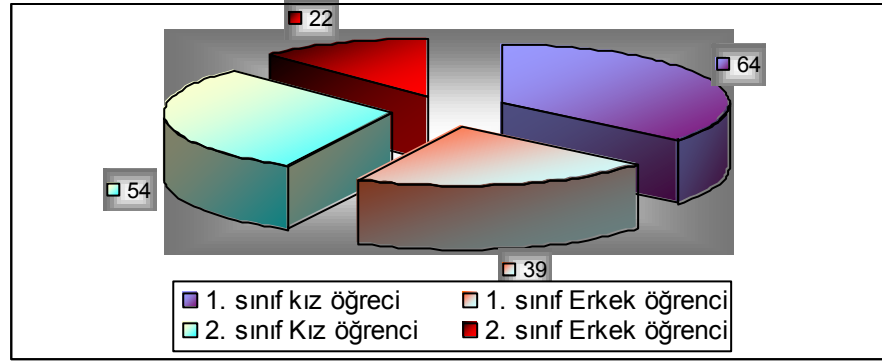
<sup>62</sup> Ulubey Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

<sup>63</sup> Ulubey Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü İstatistik Verileri, 2004

<sup>64</sup> Ulubey Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri, 2004

GRAFİK 63: Ulubey Meslek Yüksekokulu Kız-Erkek Öğrenci Sayısı

(2004-2005)

KAYNAK: *Ulubey Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

TABLO 34: Ulubey Meslek Yüksekokulu Kız-Erkek Öğrenci Sayısı

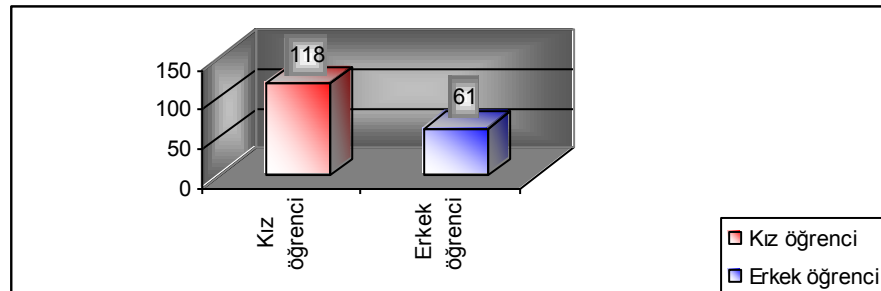
(2004-2005)

BÖLÜMLER	SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
İŞLETMECİLİK	1	40	28	68
	2	35	21	56
TOPLAM		75	49	124
DERİ KONFEKSİYON	1	24	11	35
	2	19	1	20
TOPLAM		43	12	55
GENEL TOPLAM		118	61	179

KAYNAK: *Ulubey Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

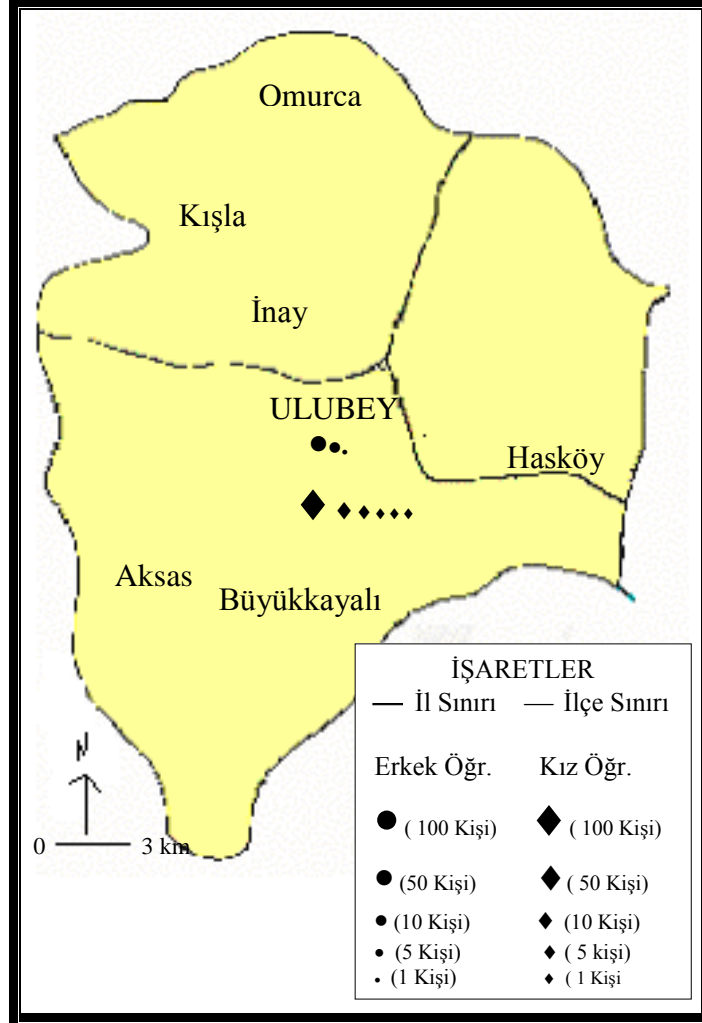
GRAFİK 64: Ulubey Meslek Yüksekokulu Kız- Erkek Öğrenci Sayısı

(2004-2005)

KAYNAK: *Ulubey Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

HARİTA 7: Ulubey Meslek Yüksekokulu Kız-Erkek Öğrenci Dağılımı

(2004-2005)



KAYNAK: *Ulubey Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

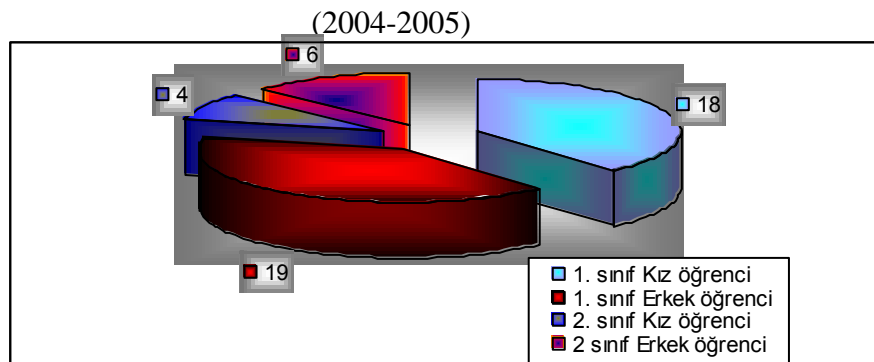
## 2.7. SİVASLI MESLEK YÜKSEKOKULU

1998-1999 öğretim yılında açılmış olan *Sivaslı Meslek Yüksekokulu* 2002-2003 öğretim yılına kadar İşletmecilik Programı olarak öğretimine devam etmiş ancak bu öğretim yılı itibarıyla bölümün adı İşletme Programı olarak değiştirilmiştir. Okulda yalnızca İşletme Bölümü bulunmaktadır<sup>65</sup>.

Okulun 2004-2005 öğretim yılı itibarıyla 22 kız, 25 erkek öğrenci olmak üzere toplam 47 öğrencisi bulunmaktadır. Bunlardan 1. sınıf kız öğrenci sayısı 18, erkek öğrenci sayısı 19 iken, 2. sınıf kız öğrenci sayısı 4, erkek öğrenci sayısı ise 6'dır (Grafik 65, Tablo 35, Grafik 66, Harita 8)<sup>66</sup>.

Okulun kendisine ait kadrolu akademik personeli bulunmamakla birlikte diğer okullardan öğretim görevlisi görevlendirilmektedir. Aynı zamanda Bir ilkokul binasında eğitim vermeye çalışan meslek yüksekokulunun kendine ait bir binası bulunmamaktadır. Aynı bahçe içinde bulunan bir diğer ilkokul binası ise çok daha iyi şartlar altında eğitim vermektedir. Sivaslı Meslek yüksekokulu Uşak'taki meslek yüksekokulları içinde binası olmayan tek okuldur.

GRAFİK 65: Sivaslı Meslek Yüksekokulu Kız-Erkek Öğrenci Sayısı



TABLO 35: Sivaslı Meslek Yüksekokulu Kız- Erkek Öğrenci Sayısı (2004-2005)

BÖLÜM	SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
İŞLETME	1	18	19	37
	2	4	6	10
TOPLAM		22	25	47

KAYNAK: *Sivaslı Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

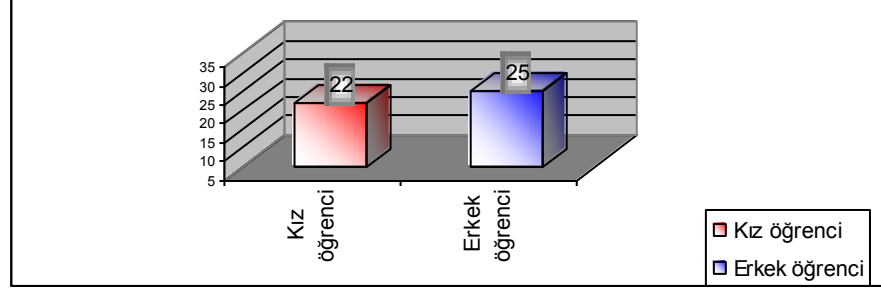
<sup>65</sup> Sivaslı Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü İstatistik Verileri, 2004

<sup>66</sup> Sivaslı Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri, 2004

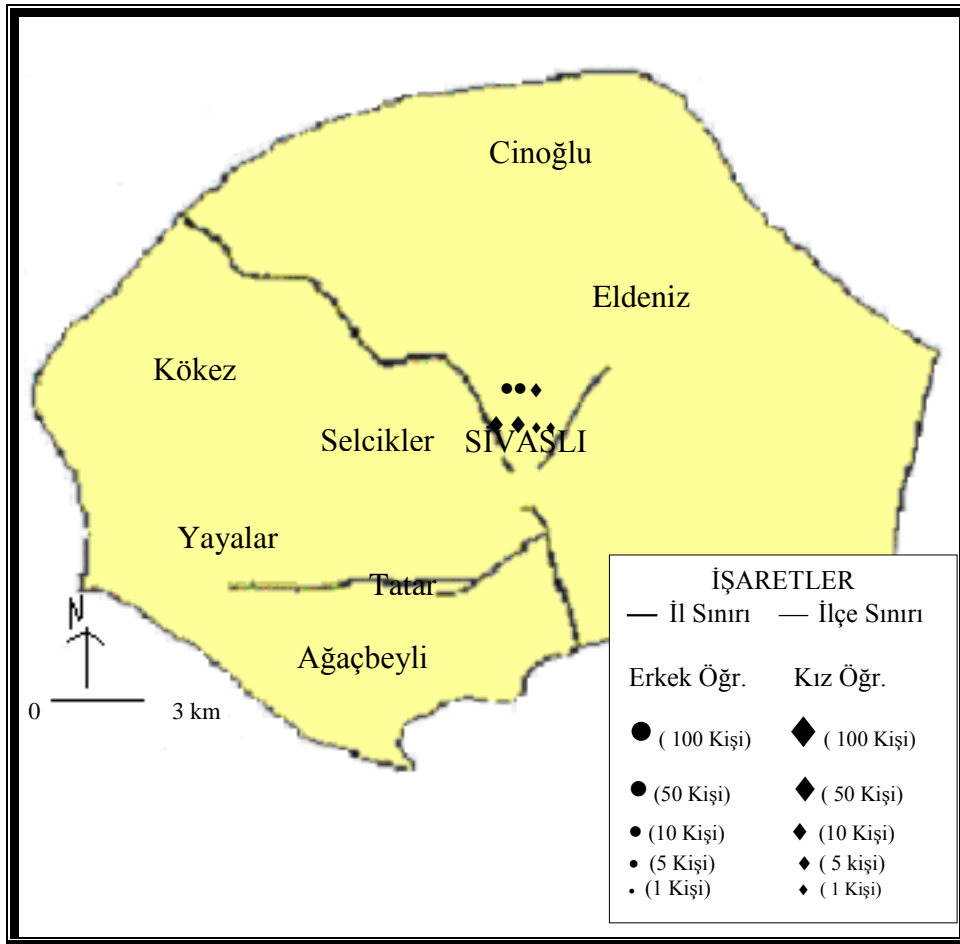


GRAFİK 66: Sivaslı Meslek Yüksekokulu Kız- Erkek Öğrenci Sayısı

(2004-2005)

KAYNAK: *Sivaslı Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

HARİTA 8: Sivaslı Meslek Yüksekokulu Kız-Erkek Öğrenci Dağılımı (2004-2005)

KAYNAK: *Sivaslı Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

## 2.8. MESLEK YÜKSEK OKULLARININ YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ NÜFUS ARTIŞLARI

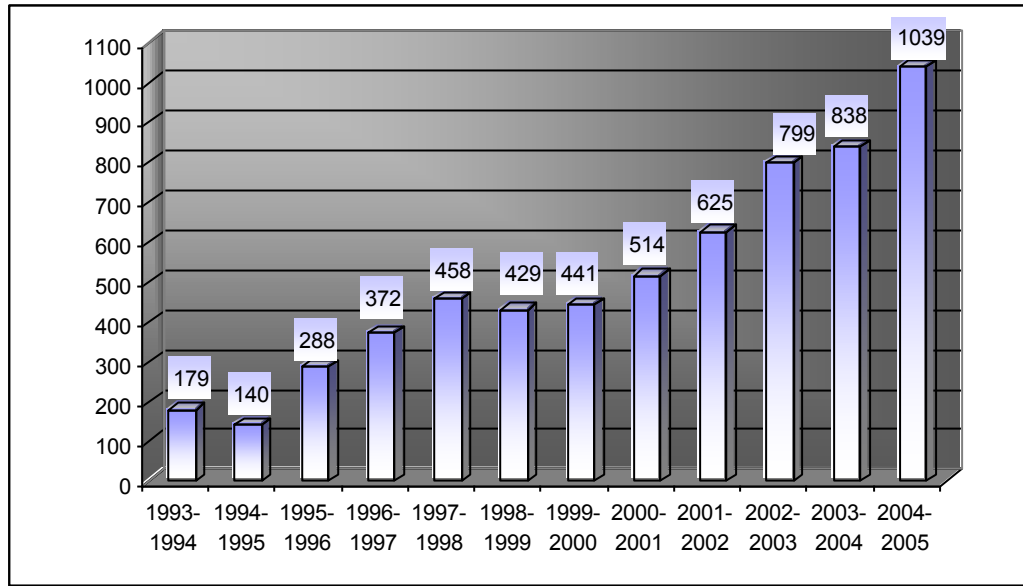
### 2.8.1. UŞAK MESLEK YÜKSEK OKULUNUN YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ NÜFUS ARTIŞI

1 yıl Bölme beldesinde kaldıktan sonra Çivril yolu üzerindeki Anadolu Öğretmen Lisesi'nin ek binasına taşınmış olan *Uşak Meslek Yüksekokulu*'nun 1993-2004 yılları arasındaki öğrenci nüfus artışına bakmadan önce *Ege Üniversitesi*'ne bağlı kaldıkları 1988-1993 yılları arasındaki öğrenci artışını daha önce göstermiş olduğumuzu hatırlattıktan sonra 1993-1994 eğitim ve öğretim yılında kız öğrencilerin 87, erkek öğrencilerin ise 92 kişi olduklarını görmekteyiz. 1994-1995 öğretim yılında kız öğrencilerin 67, erkek öğrencilerin ise 73 kişilik nüfusları oldukları saptanmıştır ki nüfusun azalmasının nedeni ise okulun mezun öğrenciler vermesi ve beklenin altında öğrenci kaydının yapılmış olmasıdır. Ancak 1995-1996 verilerine bakıldığında kız öğrenci nüfusunun 124'e, erkek öğrenci nüfusunun ise 164'e yükseldiği görülmektedir. 1996-1997 eğitim ve öğretim yılında da durum değişmemiş, öğrenci sayısında artma meydana gelmiştir ki kız öğrencilerin nüfusu 176 iken erkek öğrencilerin nüfusu 196'a yükselmiştir. 1997-1998 eğitim ve öğretim yılında ise kız öğrenci nüfusunun 226, erkek öğrenci nüfusunun ise 232'ye ulaştığını görmekteyiz. 1998-1999 eğitim yılına baktığımızda öğrenci nüfusunda az da olsa bir düşüş olduğu saptanmıştır ki kızlar 199, erkekler 230 kişi olmuşlardır. 1999-2000 yıllarında ise kız öğrenci nüfusunun arttığını ancak erkek öğrenci nüfusunun gerilemeye devam ettiğini görmekteyiz. Kız öğrenciler 227'ye yükselirken erkek öğrenciler 214 kişi olmuşlardır. 2000-2001 eğitim yılında ise kız öğrencilerin nüfusunda artışın devam ettiğini ve nüfuslarının 290'ı bulunduğunu belirtirken erkek öğrencilerinde az da olsa nüfuslarının artışı ve 224'e yükseldikleri saptanmıştır. 2001-2002 eğitim yılında kız öğrencilerin nüfusu 376, erkek öğrencilerin nüfusu ise 249 olmuştur. 2002-2003 eğitim yılına baktığımızda kız öğrencilerin 365, erkek öğrencilerin ise 434 kişiye ulaşırken, 2003-2004 öğretim yılında kızların 326, erkeklerin 512 kişi oldukları, son olarak 2004-2005 eğitim yılında ise 393 kız, 646 erkek öğrenci ile toplam 1039 öğrencinin bulunduğu bilinmektedir (Grafik 67) <sup>67</sup>.

1993-2005 yılları arası öğrenci nüfusunda her ne kadar dalgalanmalar meydana gelse de genel itibarıyla artma nedenleri, okulun zaman içerisinde yeni bölümler açması ve kendini kabul ettirerek öğrencileri bünyesine çekebilmiş olmasıdır.

<sup>67</sup> Uşak Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri, 2004

GRAFİK 67: Uşak Meslek Yüksekokulu'nun Yıllara Göre Öğrenci Nüfus Artışı  
(1993-2004)



KAYNAK: Uşak Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri

## 2.8.2. BANAZ MESLEK YÜKSEKOKULU'NUN YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ NÜFUS ARTIŞI

*Banaz Meslek Yüksekokulu'nun* yıllar içerisindeki öğrenci dağılımını inceleyecek olursak, öğretime başlamasından bir yıl sonraki öğrenci sayısındaki yükselişi okulun çevre illerdeki öğrencilerin güvenini kazanması, yeni bölümlerin açılması ve öğrencilerin tercih ettiği yüksek okullardan biri olmasına bağladır.

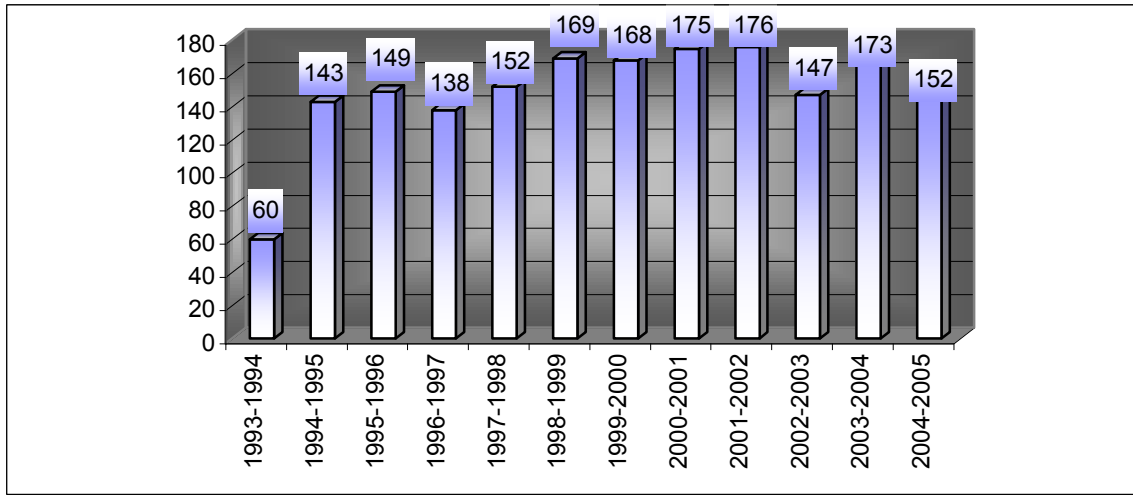
1993-1994 öğretim yılında 60 öğrenciyle açılan okul, 1994-1995 öğretim yılında 2 bölümün daha açılmasıyla sayısını 143'e yükseltmiştir ki yeni açılan bölümler Kimya ve Cevher Hazırlama Programlarıdır. 1995-1996 öğretim yılında ise kayıt yaptıran öğrenci sayısı 149 olmuştur. 1996-1997 öğretim yılında ise 138'e düşmüştür. Sebebi ise bu öğretim yılı içerisinde öğrenci kayıtlarının geçen senelere oranla daha az olmasıdır. Ancak 1997-1998 Öğretim yılında öğrenci sayısının tekrar arttığı görülmektedir ki bu sayı 152'ye çıkmıştır. 1998-1999 yılında da devam eden öğrenci sayısı ile rakamların 169'u gösterdiği görülmekle birlikte bu öğretim yılında Mobilya ve Dekorasyon Bölümü açılmıştır. 1999-2000 yılına bakıldığında ise öğrenci sayısının 168, 2000-2001 öğretim yılında ise bu sayının 175 olduğu saptanmıştır. 2001-2002 öğretim yılında sayı 176'yı göstermektedir. 2002-2003 öğretim yılında öğrenci sayısı ise 147 olurken, 2003-2004

eğitim yılında 173 olmuştur, son olarak 2004-2005 yılında ise öğrenci sayısının 152 olduğu görülmektedir (Grafik 68) <sup>68</sup>.

*Banaz Meslek Yüksekokulu* 'nun 1993-2004 yılları arasında toplam 1983 öğrencisi olmuştur.

GRAFİK 68: Banaz Meslek Yüksekokulu Yıllara Göre Öğrenci Nüfus Artışı

(1993-2004)



KAYNAK: *Banaz Meslek Yüksekokulu* Öğrenci İşleri İstatistik Verileri

### 2.8.3. EŞME MESLEK YÜKSEKOKULUNUN YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ NÜFUSU

Muhasebe ve İşletmecilik programlarıyla, 1993-1994 yılında eğitim öğretime başlayan *Eşme Meslek Yüksekokulu*'nun yıllar içerisindeki öğrenci artışına bir göz atacak olursak Muhasebe Programı'nın kız öğrenci sayısı 15, erkek öğrenci sayısı ise 19 iken, İşletmecilik Programı'nın kız öğrenci sayısı 8, erkek öğrenci sayısı 21 olmak üzere toplam 63 öğrencisi bulunmakta idi.

Muhasebe Programı'na, 1994-1995 öğretim yılında 15 kız öğrenci, 18 erkek öğrenci, İşletmecilik Programı'na ise 17 kız, 11 erkek öğrenci alınırken yeni açılmış olan Halıcık Programı'na ise 23 kız, 7 erkek öğrenci kayıt yaptırmış böylece 91 öğrenci daha alınmıştır.

Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı Programı ise, 1995-1996 öğretim yılında açılmış ve ilk olarak bu programa 9 kız öğrenci ile 33 erkek öğrenci alınmıştır.

<sup>68</sup> Banaz Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri, 2004

Muhasebe Programı'na 20 kız, 26 erkek öğrenci, İşletmecilik Programı'na 18 kız, 20 erkek öğrenci ve Halı Kilim Programı'na 26 kız, 12 erkek öğrenci alan okul, 164 öğrenci daha kadrosuna eklemiştir.

Programlarında artma olmayan okul, 1996-1997 öğretim yılında yine 4 bölüm ile eğitimine devam etmiş ve Muhasebe Programı'na 13 kız, 18 erkek öğrenci, İşletmecilik Programı'na 25 kız, 15 erkek öğrenci, Halı-Kilim Programı'na 24 kız, 8 erkek öğrenci, Hayvan yetiştirme ve Sağlığı Programı'na da 11 kız, 19 erkek öğrenci ile toplam 133 öğrenciyi bünyesinde toplamıştır.

1997-1998 öğretim yılında da programlarında bir değişiklik olmayan ve 4 bölümle öğretimine başlayan okulun Muhasebe Programı'na 20 kız, 29 erkek öğrenci, İşletmecilik Programı'na 25 kız, 18 erkek öğrenci, Halı-kilim Programı'na 38 kız, 6 erkek öğrenci, Hayvan Yetiştirme ve Sağlığı Programı'na ise 5 kız ve 34 erkek ile toplam 175 öğrenci daha alarak ile eğitimine devam etmiştir.

Genel olarak Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı Programı'nda erkek öğrencilerin daha fazla oldukları gözlenirken kız öğrencilerin bu programa fazla rağbet etmedikleri görülmektedir.

Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı Programı, 1998-1999 öğretim yılında değiştirilerek Sığır Yetiştiriciliği ve Besiciliği Programı adı altında 1 kız, 3 erkek öğrenci ile öğretimine başlamıştır. Ayrıca Halı- Kilim Programı'nın ikinci öğretimi de açılmış ve 21 kız, 6 erkek öğrenci ile öğretim hayatına başlamıştır. Muhasebe Programı ise 23 kız, 5 erkek öğrenci, İşletmecilik Programı 23 kız, 11 erkek öğrenci, Halı- Kilim programı 21 kız, 6 erkek öğrenci ile toplam 122 öğrenci daha almıştır.

Talep yetersizliğinden dolayı 1999-2000 öğretim yılında Sığır Yetiştiriciliği Programı kapatılmıştır. Muhasebe Programı'nın ise 26 kız, 13 erkek öğrenci aldığını, İşletmecilik Programı'nın ise 26 kız 15 erkek öğrenci aldığı saptanmıştır. Halı- Kilim Programı'nın ise 24 kız , 10 erkek öğrenci, Halı- Kilim (İ.Ö) Programı'nın ise 13 kız, 6 erkek öğrenciyle birlikte toplam 133 öğrenci ile 1996-1997 öğretim yılındaki öğrenci sayısı ile aynı derecede öğretime başlanıldığı görülmektedir.

2000-2001 akademik yılında ise öğrenci sayılarında gözle görülür bir artışın olduğu görülmektedir ki Muhasebe Programı'nın kız öğrenci sayısının 40 iken erkek öğrenci sayısının 29'a yükseldiği, İşletmecilik Programı'nın 44 kız, 26 erkek öğrenci, Halı-kilim Programı'nın 34 kız, 12 erkek öğrenci, Halı-Kilim (İ.Ö.)'nin ise 14 kız 10 erkek öğrenciyle toplam 209 öğrencinin daha kayıt olduğu gözlenerek okulun şimdiye kadar en fazla öğrenci kaydettiği eğitim yılı olmuştur.

Halı-Kilim (İ.Ö.) nin fazla öğrencisi olmadığından ve yeterince rağbet görmemesinden dolayı, 2001-2002 eğitim öğretim yılında kapandığını görmekte birlikte, Muhasebe Programı 32 kız, 33 erkek öğrenci, İşletmecilik Programı 42 kız, 25 erkek öğrenci ve Halı- Kilim Programı 36 kız, 12 erkek öğrenci almış, böylece 180 öğrenci daha *Eşme Meslek yüksekokulu* öğrencisi olmuştur.

2002-2003 yılı öğretim yılına bakılacak olunursa Muhasebe Programına 25 kız, 36 erkek öğrenci, İşletmecilik Programına da 25 kız ancak 23 erkek öğrenci, Halı-Kilim Programına ise 16 kız öğrenci ile 1 erkek öğrenci ile toplam 126 öğrenci alınmıştır.

2003-2004 eğitim yılında Muhasebe Bölümü'nün 1.sınıf kız öğrenci sayısı 37, erkek öğrenci sayısı ise 28 olup, 2. sınıf kız öğrenci sayısı 40, erkek öğrenci sayısı 50'dir.

İşletme Bölümü'ne baktığımızda ise 1 . sınıf kız öğrenci sayısının 46, erkek öğrenci sayısının 23 iken, 2. sınıf kız öğrenci sayısının 26, erkek öğrenci sayısının 28 olduğu görülmektedir.

Halı ve Kilim Bölümü'nde ise 1. sınıf kız öğrenci sayısının 21, erkek öğrenci sayısının 1, 2. sınıf kız öğrenci sayısının ise 4 olup erkek öğrencisi bulunmamaktadır.

Son olarak 2004-2005 yılında da bir önceki yılın öğrenci sayısı ile aynı değerleri bulunmakla birlikte 175 öğrenci alınmıştır(Grafik 69) <sup>69</sup>.

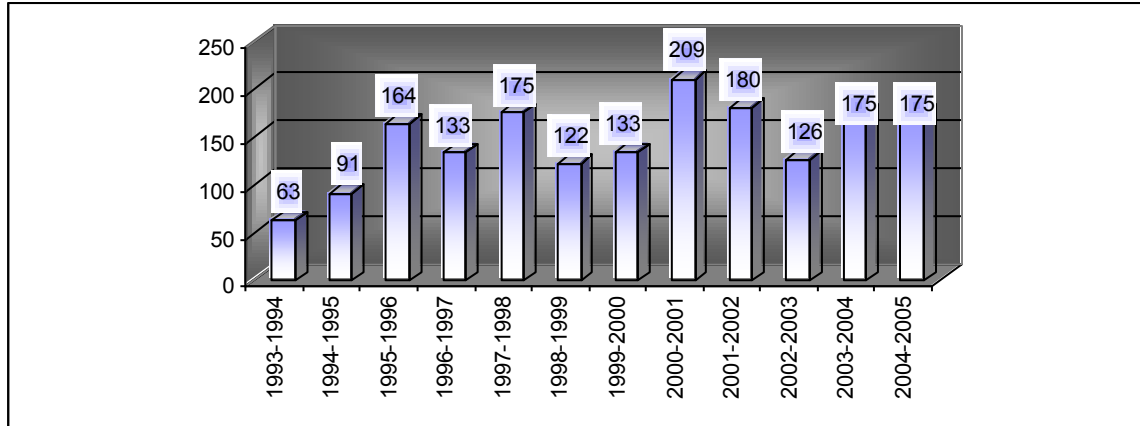
Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı Bölümü haricinde genel olarak kız öğrenci nüfusunun erkek öğrenci nüfusuna göre biraz daha fazla olduğu saptanmış özellikle Halı-Kilim Programında kız öğrencilerin fazlalığı dikkat çekmiştir.

Aşağıdaki Sütun grafikten anlaşılacağı gibi öğrenci nüfusundaki artış sürerlilik etmiş olsa da istikrarlı bir şekilde değil, inişli çıkışlı bir artış göstermiştir. Sebebi ise, yıllar içerisinde bölümlerin açılıp, kapanmasından kaynaklanan öğrenci sayısındaki dalgalanmalardır.

---

<sup>69</sup> Eşme Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri, 2004

GRAFİK 69: Eşme Meslek Yüksekokulu Yıllara Göre Öğrenci Nüfus Artışı  
(1993-2004)



KAYNAK: *Eşme Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

#### 2.8.4. KARAHALLI MESLEK YÜKSEK OKULU

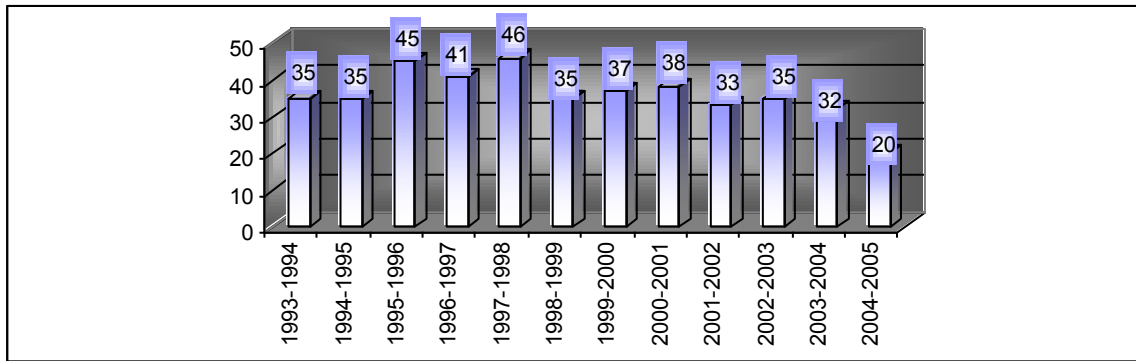
1993-1994 öğretim yılında Tekstil/ Dokuma Bölümü ile açılıp 35 öğrencisi ile eğitim hayatına başlayan okul 1994-1995 eğitim yılında da 35 öğrenci kaydetmiştir. 1995-1996 öğretim yılında bu rakam 45'e yükselirken, 1996-1997 eğitim hayatında 41'e düşmüştür. 1997-1998 eğitim yılında ise en yüksek öğrenci sayısına ulaşan okul 46 kişiyi daha bünyesinde toplamıştır.

1998-1999 öğretim yılında ise 35 öğrenci daha kaydedilmiş, bu rakam bir yıl sonra yani 1999-2000 eğitim yılında 37'ye yükselmiştir. 2000-2001 öğretim yılına baktığımızda ise öğrenci sayısının 38 olduğu, 2001-2002 öğretim yılında ise 33, 2002-2003 öğretim yılında 35 öğrenciye ulaştığı, 2003-2004 öğretim yılında 32 öğrenciyi aldığı, son olarak 2004-2005 eğitim yılında ise 20 öğrenci aldığı görülmektedir (Grafik 70)<sup>70</sup>.

Genel olarak aşırı bir öğrenci artışı veya düşüşü görülmemiş, 11 yıl süre ile birbirine yakın değerlerde öğrenci sayısına sahip olmuştur.

<sup>70</sup> Karahallı Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri, 2004

GRAFİK 70: Karahallı Meslek Yüksekokulu Yıllara Göre Öğrenci Nüfus Artışı  
(1993-2004)



KAYNAK: Karahallı Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri

### 2.8.5. ULUBEY MESLEK YÜKSEKOKULU'NUN YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ NÜFUSU

Genel olarak istikrarlı bir artışın bulunmadığı, yıllar içerisinde öğrenci sayılarında iniş çıkışlar olduğu görülmektedir. Sebebi ise zaman içerisinde Sığır Yetiştiriciliği ve Sağlığı Programının kapatılması, yerine İşletme Programı'nın açılması gibi durumların öğrenci kayıtlarını etkilemesidir.

Deri Konfeksiyonu ile Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı Programları ile 1995-1996 öğretim yılında açılan okul, Deri Konfeksiyon Bölümü'nden 31, Hayvan Yetiştirme ve Sağlığı Bölümü'nden ise 37, toplamda ise 68 öğrenci ile ilk eğitimine başlamıştır.

1996-1997 eğitim yılında ise Deri Konfeksiyon Programı'ndan 25, Hayvan Yetiştirme ve Sağlığı Programı'ndan 31 öğrenci daha kaydını yaptırmıştır.

1997-1998 eğitim yılında Deri Konfeksiyon Programı'nda 40 öğrenci, Hayvan Yetiştirme ve Sağlığı Programı'nda ise 37 öğrenci daha okulun bünyesine girmiştir.

1998-1999 eğitim yılında ayrıca Sığır Yetiştiriciliği ve Sağlığı Programı açılmıştır. Bu Programa 7 kişi kaydını yaptırırken Deri Konfeksiyonu Programına 30 kişi kayıt yaptırmıştır.

1999-2000 eğitim yılında 64 öğrenci alan Deri Konfeksiyonu Programı'nın yanında diğer bölüme ise sadece 7 öğrenci gelmiştir. Bu yüzden Sığır Yetiştiriciliği ve Sağlığı Programı ile Hayvan Yetiştiriciliği Programına talep olmadığından dolayı bu iki bölüm 1999-2000 öğretim yılında kapatılmışlardır.



2000-2001 eğitim yılında İşletmecilik Programı açılmış ve bu bölüme 71 öğrenci olarak eğitime başlayan İşletmecilik Programı'nın yanı sıra Deri Konfeksiyonu Programına da 38 öğrenci alınmıştır.

2001-2002 yıllarında ise İşletmecilik Programına 66 öğrenci alınırken, Deri Konfeksiyonu Programına 29 kişi alınmıştır.

2002-2003 eğitim yılında ise İşletmecilik Programına 60 öğrenci kaydolunmuş, Deri Konfeksiyonu Programına 27 öğrenci alınabilmiştir.

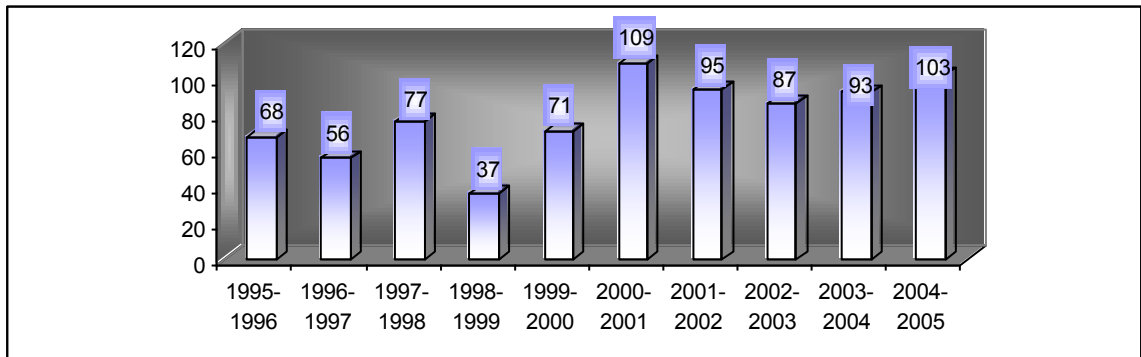
2003-2004 eğitim yılında ise Ulubey Meslek Yüksekokulu'na 93 öğrenci alınmıştır.

Son olarak 2004-2005 eğitim yılında ise İşletmecilik Bölümü'ne 68, Deri Konfeksiyonu bölümüne ise 35 öğrenci ile toplam 103 öğrenci alınmıştır (Grafik71)<sup>71</sup>.

En düşük öğrenci nüfusu 1998-1999 öğretim yılında yaşanmıştır ki sebebi o yıl içersinde Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı Programı ile Sığır Yetiştiriciliği Programının kaldırılmış olmasıyla birlikte, 2000-2001 yılının en fazla öğrenci potansiyelinin olduğu bir eğitim yılı olduğu görülmektedir. Bunun sebebi ise o yıl İşletmecilik Programı'nın açılması ve talebin son derece üst düzeyde olmasıdır.

2001-2003 yılları arasında Deri Konfeksiyonu Programı'ndaki öğrenci sayısındaki düşüşün sebebi ise ÖSS kılavuzundaki "sınavsız yerleştirme istiyorum" kutucuğunu işaretlemediklerinden kaynaklandığı saptanmıştır. Öğrencilerin bu tür konular hakkında yeterince bilgilendirilmedikleri ve yeterli derecede rehberlik imkanlarından yararlanamadıkları ortaya çıkmaktadır.

GRAFİK 71: Ulubey Meslek Yüksekokulu Yıllara Göre Öğrenci Nüfus Artışı  
(1995-2004)



KAYNAK: *Ulubey Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri*

<sup>71</sup> Ulubey Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri, 2004

### 2.8.6. SİVASLI MESLEK YÜKSEKOKULU

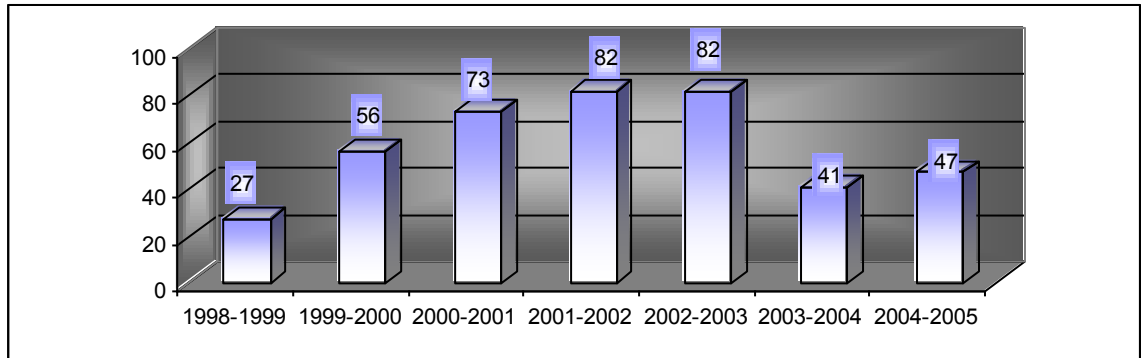
Yalnızca İşletme Programı olan okul, 1998-1999 öğretim yılında açılmıştır. Okulun 1998-2004 yılları arasındaki öğrenci sayılarını söylemek gerekirse 1998-1999 eğitim yılında 27 olan öğrenci sayısı 1999-2000 öğretim yılında sayısını 56 yükseltmiştir. 2000-2001 öğretim yılındaki yükselişini devam ettiren okul öğrenci sayısını 73 yükseltmeyi başarmıştır. 2001-2002 ile 2002-2003 öğretim yıllarında öğrenci sayıları 82 yi bulmuş, 2003-2004 öğretim yılında ise öğrenci sayısı 41'e düşmüştür. Sebebi ise 2003 yılında mezun veren okulun 2004 yılında fazla öğrencinin kayıt yaptırmamasıdır.

2004-2005 eğitim yılında ise 22 kız, 25 erkek öğrenci ile toplam mevcut 47 olmuştur ( Grafik 72)<sup>72</sup>.

Görüldüğü üzere Sivaslı Meslek Yüksekokulu son yıl haricinde düzenli olarak öğrenci sayısının arttırmayı başarmış ve istikrarlı bir şekilde yoluna devam etmiştir.

GRAFİK 72: Sivaslı Meslek Yüksekokulu Yıllara Göre öğrenci Nüfus Artışı

(1998-2004)



KAYNAK: Sivaslı Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri

<sup>72</sup> Sivaslı Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri İstatistik Verileri, 2004

### III. UŞAK İLİNDE LİSANS VE ÖN LİSANS PROGRAMLARINDAKİ AKADEMİK PERSONELLER VE 2004 ÖSYS KONTENJANLARI

#### 3.1. EĞİTİM FAKÜLTESİ

1993 yılında eğitim ve öğretim hayatına başlayan *Eğitim Fakültesi*'nin ilk yılından itibaren kadrosunda sürekli olarak Profesör bulundurması dikkat çekici bir özelliktir. Ancak Profesör sayısını 2'den yukarıya da çıkartamamış olan fakülte zaman içerisinde Yard. Doç. , Öğr Grv, Arş. Grv gibi kariyerlerde artış göstermiştir. Örneğin 2001 senesinde Arş Grv sayısını 12'ye çıkartan fakülte, 2002 yılında Öğr Grv'sini de 17'ye çıkartmıştır. *Eğitim Fakültesi*, Profesörler gibi Doçent sayısını da en fazla 2'ye kadar çıkartabilmiştir. Son 2 yıla kadar fakültenin akademik personelinde düzenli bir şekilde artış olurken, 2002- 2003 yıllarında düşüş görülmektedir. Sebebi ise personelden bazılarının kadrolarının yerlerini değiştirmeleri, askere gitmeleri, okul değiştirmeleri gibi nedenlerdir. Ancak 2004 yılında akademik personelde tekrar yükseliş olduğu görülmektedir ( Tablo 36, Grafik 73)<sup>73</sup>.

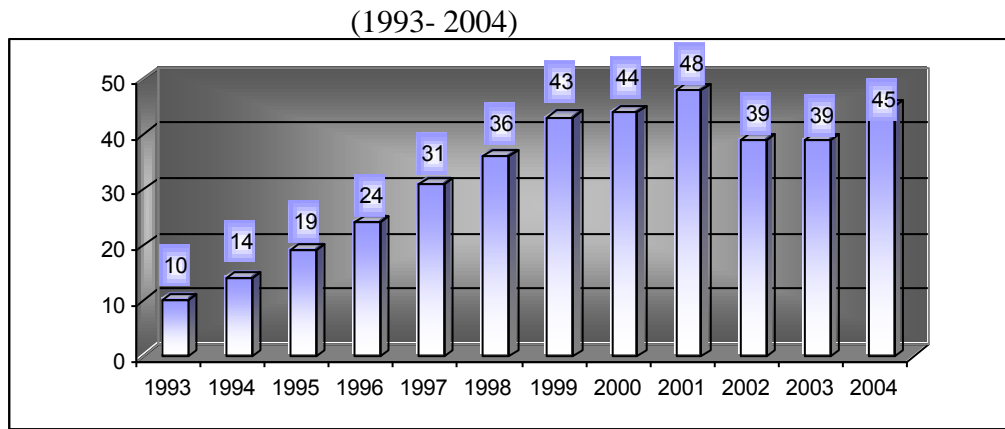
TABLO 36: Uşak Eğitim Fakültesi Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı (1993-2004)

Yıllar	Profesör	Doç	Yard. Doç	Uzman	Öğr. Grv	Arş. Grv	Okutman	Toplam
1993	1	-	1	1	1	6	-	10
1994	2	-	1	1	2	6	2	14
1995	2	-	2	1	2	9	3	19
1996	2	-	4	1	5	9	3	24
1997	2	-	4	3	7	11	4	31
1998	2	2	6	4	8	10	4	36
1999	1	2	7	6	11	12	4	43
2000	1	2	8	4	13	12	6	46
2001	1	2	10	3	15	12	5	48
2002	2	-	10	2	17	5	3	39
2003	2	-	11	1	13	8	4	39
2004	2	-	12	1	15	12	3	45

KAYNAK: *Uşak Eğitim Fakültesi* Sekreterliği İstatistik Verileri

<sup>73</sup> Uşak Eğitim Fakültesi Sekreterliği İstatistik Verileri, 2004

GRAFİK 73: Uşak Eğitim Fakültesi Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı



KAYNAK: Uşak Eğitim Fakültesi Sekreterliği İstatistik Verileri

### 3.2.MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

1993-2004 yılları arasında akademik personeli sürekli olarak değişen fakülteye Profesör ilk kez 1996 senesi içerisinde gelmiştir.Yard. Doç. Dr. ise ilk seneden bu yana sürekli olarak artmış ve 12 kişiye kadar yükselmiştir. Aynı şekilde Araştırma Görevlileri'nde ilk yıllardan itibaren sayıca fazla oldukları 1995-1998 yılları arası 20 civarlarına kadar yükseldikleri görülmekle birlikte Doç. Dr. ve uzmanların ise yıllar içerisinde sayılarının 3'ü geçemedikleri gözlemlenmiştir. 1993 yılında Öğretim Görevlisi bulunmayan fakültenin ikinci yılından itibaren kadrosunda Öğretim Görevlisi bulunduğu ancak sayılarının, Doç. Dr. ve uzmanlarının ki gibi 3'ü aşmadıkları görülmektedir. 10 yıllık öğretim hayatında, fakültenin en az akademik personeli ilk kurulduğu yıl olan 1993 senesine denk gelmektedir ki gayet doğal bir durum söz konusudur. En fazla akademik personelinin olduğu yıllar ise 34 kişilik personeli ile 1996 ile 2000 yılına denk gelmektedir (Tablo 37, Grafik 74)<sup>74</sup>.

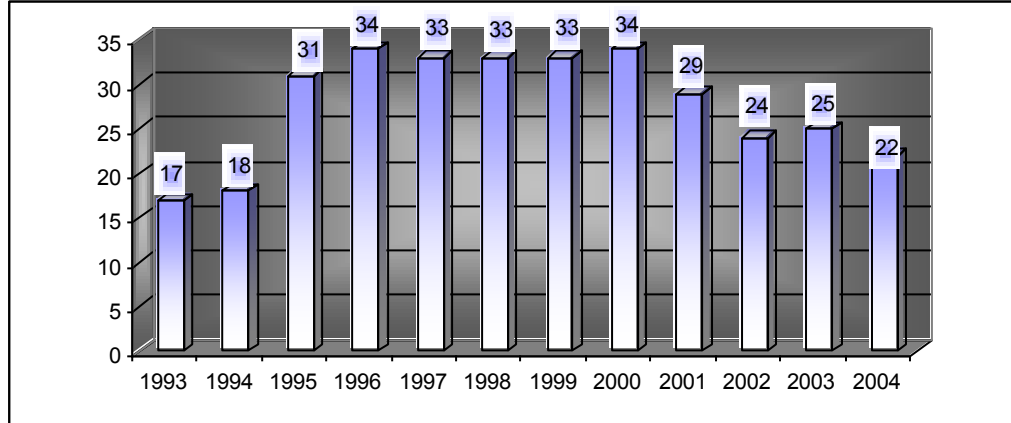
<sup>74</sup> Uşak Mühendislik Fakültesi Sekreterliği İstatistik Verileri, 2004

TABLO 37: Uşak Mühendislik Fakültesi Yıllara Göre Akademik Personeli (1993-2004)

Yıllar	Profesör	Doç	Yard. Doç	Uzman	Öğr. Grv	Arş. Grv	Toplam
1993	-	1	1	-	-	15	17
1994	-	2	1	2	-	13	18
1995	-	3	2	3	3	20	31
1996	3	1	4	1	5	20	34
1997	3	1	4	1	4	20	33
1998	3	-	6	1	5	18	33
1999	3	-	9	1	8	15	33
2000	3	-	8	1	6	16	34
2001	2	1	8	1	5	12	29
2002	2	1	9	1	3	8	24
2003	2	1	10	1	4	7	25
2004	2	-	12	1	2	5	22

KAYNAK: *Uşak Mühendislik Fakültesi* Sekreterliği İstatistik Verileri

GRAFİK 74: Uşak Mühendislik Fakültesi Yıllara Göre Akademik Personeli  
(1993-2004)



KAYNAK: *Uşak Mühendislik Fakültesi* Sekreterliği İstatistik Verileri

### 3.3. SAĞLIK YÜKSEK OKULU

1993 yılında *Meslek Yüksekokulu* olarak açılıp 1997 senesinde *Sağlık Yüksekokulu* olup 4 yıllık lisans eğitimi vermeye başlayan okulun kayıtlarında akademik personellerinin bulunmadığından dolayı ve ilk açıldığı günden bu yana kimsenin kalmaması ve kadronun tamamen değişmesinden ötürü geçmiş yıllardaki personel hakkında bilgi veremeyeceklerini bu yüzden dolayı da özürlerini beyan ettiklerini söylemişlerdir. Bu olumsuz nedenlerden dolayı okulun akademik personelinin yıllara göre dağılımı hakkında bilgi verilememektedir.

### 3.4. FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

İlk kez 2000 -2001 eğitim yılında öğrenime açılan bölümde 2001 yılında 1 Profesör ve 1 Araştırma Görevlisi bulunmakta idi. Bir yıl sonra ise personel, 2 Doçent, 2 Yard. Doç Dr, 3 Öğr. Grv ile 2 Araştırma Görevlisine çıkmakla birlikte Profesör bu yılda da 1 tanedir. 2003 yılında ise Profesör sayısının 2'ye çıktığı görülürken Doç. Dr. bulunmadığını Yard Doç. Dr.' un 4, Öğr. Grv'sinin 7'ye çıktığını ayrıca Araştırma Görevlisi'nin de 6 kişi olduklarını görülmektedir. Son olarak 2004 yılına baktığımızda ise 1 Profesör, 2 Arş. Grv., 11 Yard. Doç. Dr. ve 1 Öğr. Grv bulunmaktadır (Tablo 38, Grafik 75)<sup>75</sup>.

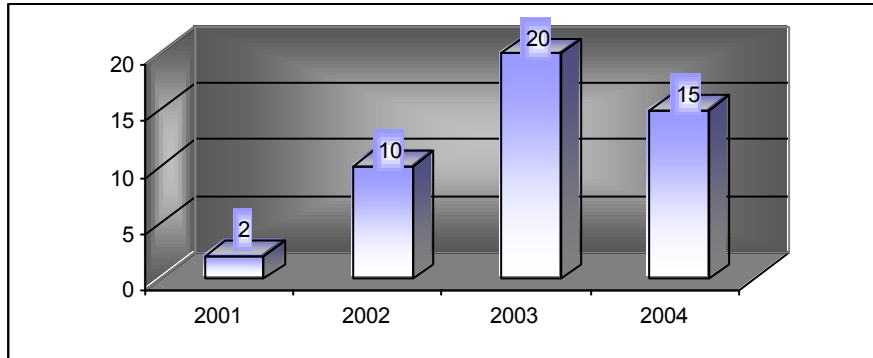
TABLO 38: Uşak Fen Edebiyat Fakültesi Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı  
(2001-2004)

Yıllar	Profesör	Doç	Yard. Doç	Uzman	Öğr. Grv	Arş. Grv	Toplam
2001	1	-	-	-	-	1	2
2002	1	2	2	-	3	2	10
2003	2	-	4	1	7	6	20
2004	1	-	11	-	1	2	15

KAYNAK: *Uşak Fen Edebiyat Fakültesi Sekreterliği İstatistik Verileri*

<sup>75</sup> Uşak Fen-Edebiyat Fakültesi Sekreterliği İstatistik Verileri, 2004

GRAFİK 75: Uşak Fen Edebiyat Fakültesi Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı (2001-2004)



KAYNAK: *Fen Edebiyat Fakültesi* Sekreterliği İstatistik Verileri

### 3.5. İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

2002-2003 öğretim yılında açılmış olan fakültenin ilk yılda 1 Prof. Dr., 8 Yard. Doç. Dr., 1 Öğr. Grv., ve 1 Arş. Grv. İle toplam 11 akademik personeli bulunurken, bir yıl sonra Arş. Grv. sayısını 2'ye, Yard. Doç. Dr. sayısını 11'e çıkartarak, 15 akademik personele sahip olduğu saptanmıştır. 2004 yılında ise Yard. Doç. Dr. 16'ya yükselirken, Arş. Grv. 3'e çıkmıştır (Tablo 39, Grafik 76)<sup>76</sup>.

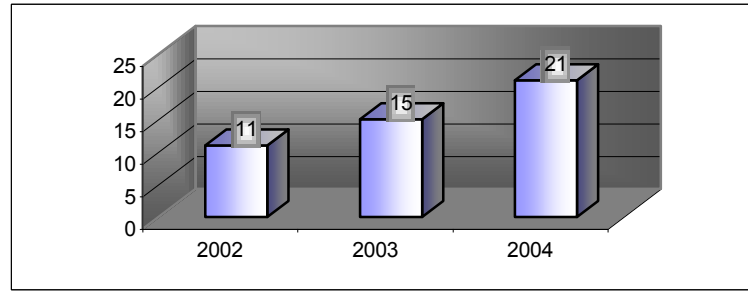
TABLO 39: Uşak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yıllara Göre Akademik Personeli (2002-2004)

Yıllar	Profesör	Doç	Yard. Doç	Uzman	Öğr. Grv	Arş. Grv	Toplam
2002	1	-	8	-	1	1	11
2003	1	-	11	-	1	2	15
2004	1	-	16	-	1	3	21

KAYNAK: *İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi* Sekreterliği İstatistik Verileri

<sup>76</sup> Uşak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Sekreterliği İstatistik Verileri, 2004

GRAFİK 76: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yıllara Göre Akademik Personeli (2002-2004)



KAYNAK: *İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi* Sekreterliği İstatistik Verileri

### 3.6. UŞAK MESLEK YÜKSEKOKULU

1993 -1994 eğitim yılında öğretime başlayan okulun kayıtlarında ilk 4 yılın akademik personel bilgileri bulunmamakla birlikte en eski personelin 1997 yılında geldiği tespit edilmiş olup yalnızca 1997-2003 yılları arasındaki akademik personel bilgileri saptanabilmiştir. 1997 yılında sadece öğretim görevlisi bulunan okulda Yard. Doç. Dr. bulunmamakla birlikte Öğretim görevlisi 9 kişidir. İlk Yard. Doç. Dr. 2000 yılı içerisinde gelen okula 4 Yard. Doç. Dr. birden gelmiş olup 2001- 2002 yıllarında bu sayı 3'e inmiş, 2003 yılında da İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin kurulmasıyla Yard. Doç. Dr. kadrosu İktisat Fakültesi'ne aktarılmış, böylece *Meslek Yüksekokulu*'nda yine Yard. Doç. Dr. bulunmamaya başlamıştır<sup>77</sup>. 2004 yılında ise 1 Yard. Doç. Dr., 1 Arş. Grv., ile 9 Öğr. Grv. Bulunmaktadır (Tablo 40, Grafik 77) .

<sup>77</sup> Uşak Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü İstatistik Verileri, 2004



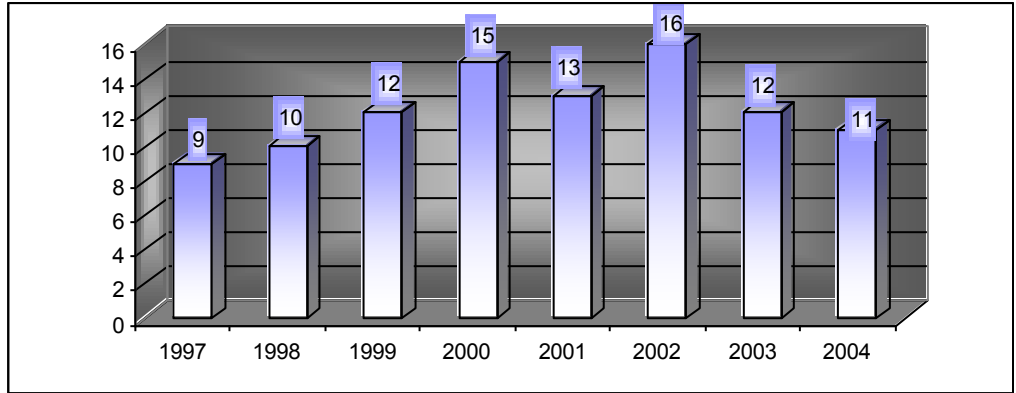
TABLO 40: Uşak Meslek Yüksekokulu Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı  
(1997-2004)

Yıllar	Profesör	Doç	Yard. Doç	Uzman	Öğr. Grv	Arş. Grv	Okutman	Toplam
1997	-	-	-	-	9	-	-	9
1998	-	-	-	-	10	-	-	10
1999	-	-	-	-	12	-	-	12
2000	-	-	4	-	11	-	-	15
2001	-	-	3	-	10	-	-	13
2002	-	-	3	-	13	-	-	16
2003	-	-	-	-	12	-	-	12
2004	-	-	1	-	9	1	-	11

KAYNAK: Uşak Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü İstatistik Verileri

GRAFİK 77: Uşak Meslek Yüksekokulu Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı

(1997-2004)



KAYNAK: Uşak Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü İstatistik Verileri

### 3.7. BANAZ MESLEK YÜKSEKOKULU

2 Araştırma Görevlisi ile 1993-1994 eğitim yılında öğretime başlayan okul bir yıl sonra 1 Okutman ve 3 Öğretim Görevlisi'ne sahip olmuştur. İlk Yard. Doç. Dr., 1997 yılında gelen okulda 7 yıldır tek Yard. Doç. Dr. bulunmaktadır. Yıllar içerisinde sürekli olarak Öğr. Grv. sayısının arttığı okulda en fazla 1998 yılında Öğr. Grv. bulunmaktadır. 1998 yılından sonra ise az da olsa düşüş görülmektedir (Tablo 41, Grafik 78)<sup>78</sup>.

<sup>78</sup> Banaz Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü İstatistik Verileri, 2004

TABLO 41: Banaz Meslek Yüksekokulu Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı

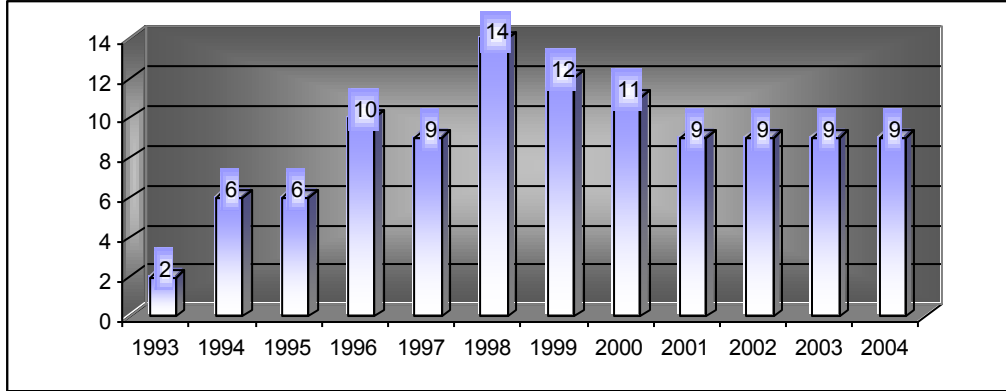
(1993-2004)

Yıllar	Profesör	Doç.	Yard. Doç	Uzman	Öğr. Grv	Arş. Grv	Okutman	Toplam
1993	-	-	-	-		2		2
1994	-	-	-	-	3	2	1	6
1995	-	-	-	-	3	2	1	6
1996	-	-	-	-	6	3	1	10
1997	-	-	1	-	5	2	1	9
1998	-	-	1		10	2	1	14
1999	-	-	1	-	9	1	1	12
2000	-	-	1	1	9	-	-	11
2001	-	-	1	-	8	-	-	9
2002	-	-	1	-	8	-	-	9
2003	-	-	1	-	8	-	-	9
2004	-	-	1	-	8	-	-	9

KAYNAK: Banaz Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü İstatistik Verileri

GRAFİK 78: Banaz Meslek Yüksekokulu Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı

(1993-2004)



KAYNAK: Banaz Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü İstatistik Verileri

### 3.8.EŞME MESLEK YÜKSEKOKULU

1993-1994 öğretim yılında açılan okulda ilk yıl hiç akademik personel olmamış ancak 1 yıl sonra 4 Öğretim Görevlisi 1 Yard. Doç. Dr. ile akademik personeline sahip olmuştur.

1995-1997 yıllarında 6 Öğr. Grv. 1 Yard. Doç. Dr. olan okulun 1997-2002 öğretim yılına kadar 8 Öğr. Grv., 1 Yard. Doç. Dr. olmuştur. Okulun 2002-2003 öğretim yılı itibariyle 5 Öğr. Grv., bulunmaktadır<sup>79</sup>. 2004 yılında ise 1 Yard. Doç. Dr. ile 3 Öğr. Grv'si olmuştur ( Tablo 42, Grafik 79) .

TABLO 42: Eşme Meslek Yüksekokulu Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı

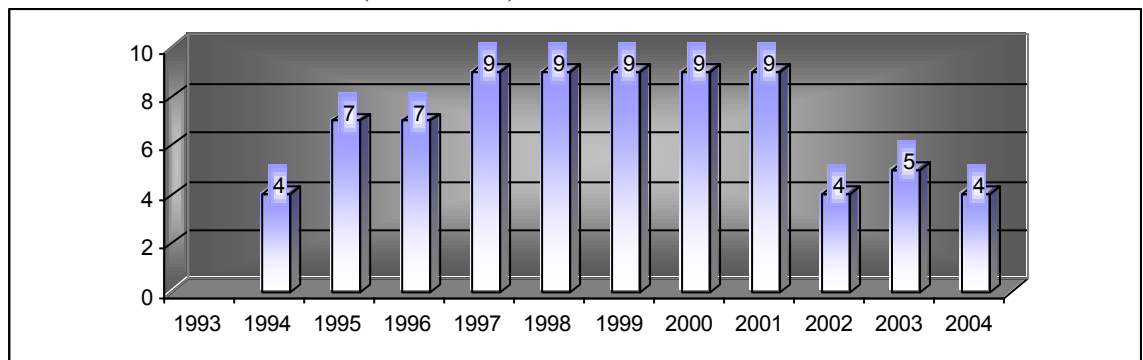
(1993-2004)

Yıllar	Profesör	Doç	Yard. Doç	Uzman	Öğr. Grv	Arş. Grv	Okutman	Toplam
1993	-	-	-	-	-	-	-	-
1994	-	-	1	-	3	-	-	4
1995	-	-	1	-	6	-	-	7
1996	-	-	1	-	6	-	-	7
1997	-	-	8	-	1	-	-	9
1998	-	-	8	-	1	-	-	9
1999	-	-	8	-	1	-	-	9
2000	-	-	8	-	1	-	-	9
2001	-	-	8	-	1	-	--	9
2002	-	-	1	-	3	-	-	4
2003	-	-	-	-	5	-	-	5
2004	-	-	1	-	3	-	-	4

KAYNAK: Eşme Meslek Yüksekokul Müdürlüğü İstatistik Verileri

GRAFİK 79: Eşme Meslek Yüksekokulu Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı

(1993-2004)



KAYNAK: Eşme Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü İstatistik Verileri

<sup>79</sup> Eşme Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü İstatistik Verileri, 2004

### 3.9. KARAHALLI MESLEK YÜKSEKOKULU

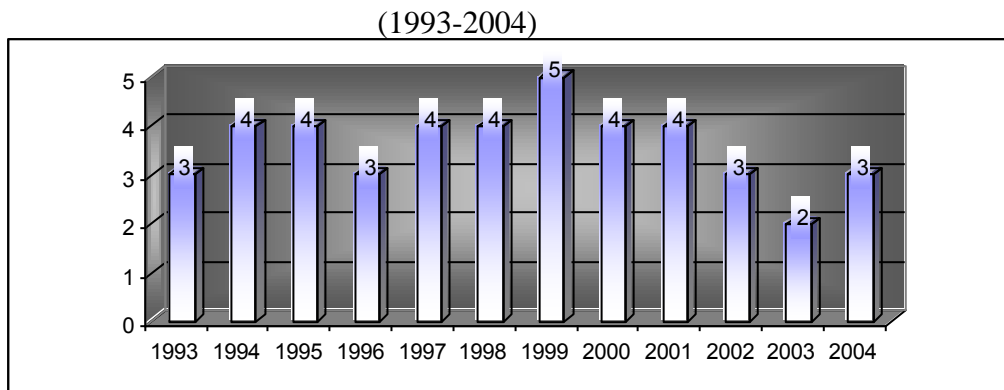
3 öğretim Görevlisi ile 1993-1994 eğitim yılında öğretimine başlayan okulun 2003 yılına kadar hiç Öğr. Grv. , Yard. Doç. Dr. , Uzman, Okutman, Profesör vs. gibi başka akademik personeli olmamıştır. Kadrosunda yalnızca Öğr. Grv'ne yer veren okulun 2004 yılında bir tane Yard. Doç Dr. olmuş en fazla 1999 yılında akademik personele sahip olmuştur ki bu sayıda 5'tir (Tablo 43, Grafik 80<sup>80</sup>).

TABLO 43: Karahallı Meslek Yüksekokulu Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı (1993-2004)

Yıllar	Profesör	Doç.	Yard. Doç	Uzman	Öğr. Grv	Arş. Grv	Okutman	Toplam
1993	-	-	-	-	3	-	-	3
1994	-	-	-	-	4	-	-	4
1995	-	-	-	-	4	-	-	4
1996	-	-	-	-	3	-	-	3
1997	-	-	-	-	4	-	-	4
1998	-	-	-	-	4	-	-	4
1999	-	-	-	-	5	-	-	5
2000	-	-	-	-	4	-	-	4
2001	-	-	-	-	4	-	-	4
2002	-	-	-	-	3	-	-	3
2003	-	-	-	-	2	-	-	2
2004	-	-	1	-	2	-	-	3

KAYNAK: *Karahallı Meslek Yüksekokulu* Müdürlüğü İstatistik Verileri

GRAFİK 80: Karahallı Meslek Yüksekokulu Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı



KAYNAK: *Karahallı Meslek Yüksekokulu* Müdürlüğü İstatistik Verileri

<sup>80</sup> Karahallı Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü İstatistik Verileri, 2004

### 3.10. ULUBEY MESLEK YÜKSEKOKULU

1995-1996 eğitim yılında öğretimine başlayan okulun 2001 yılına kadar yalnızca 3 öğretim görevlisi bulunurken 2001 yılında 1 Yard. Doç. Dr. ve 1 Öğr. Grv. daha gelerek okul, akademik personel sayısını 5'e yükseltmiştir (Tablo 44, Grafik 81) <sup>81</sup>.

TABLO 44: Ulubey Meslek Yüksekokulu Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı

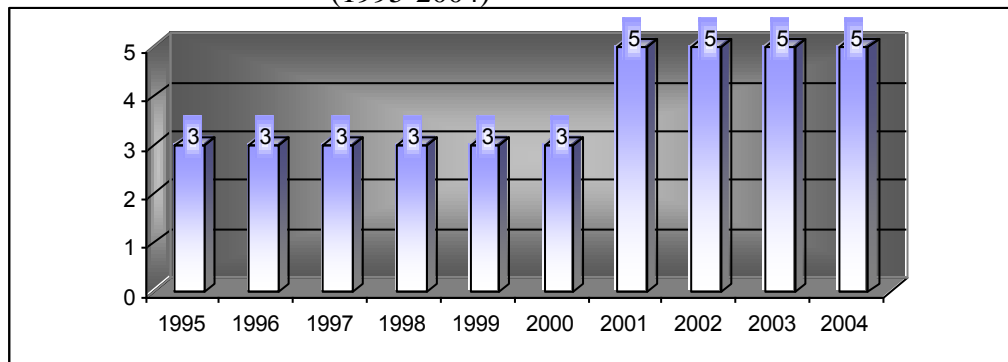
(1995-2004)

Yıllar	Profesör	Doç	Yard. Doç	Uzman	Öğr. Grv	Arş. Grv	Okutman	Toplam
1995	-	-	-	-	3	-	-	3
1996	-	-	-	-	3	-	-	3
1997	-	-	-	-	3	-	-	3
1998	-	-	-	-	3	-	-	3
1999	-	-	-	-	3	-	-	3
2000	-	-	-	-	3	-	-	3
2001	-	-	1	-	4	-	-	5
2002	-	-	1	-	4	-	-	5
2003	-	-	1	-	4	-	-	5
2004	-	-	1	-	4	-	-	5

KAYNAK: *Ulubey Meslek Yüksekokulu* Müdürlüğü İstatistik Verileri

GRAFİK 81: Ulubey Meslek Yüksekokulu Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı

(1995-2004)



KAYNAK: *Ulubey Meslek Yüksekokulu* Müdürlüğü İstatistik Verileri

<sup>81</sup> Ulubey Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü İstatistik Verileri, 2004

### 3.11. SİVASLI MESLEK YÜKSEKOKULU

1998-1999 eğitim yılında öğretime başlayan okulun normal şartlarda kadrolu akademik personeli bulunmamaktadır. Fakülte ve diğer okullardan gelen personel ile öğretimini sürdürmeye çalışan okulun 1998 yılında 1 Yard. Doç. Dr. bulunmakta iken 1999 ve 2000 yıllarında 1 Öğretim Görevlisi'ne sahip olmuştur. 2001 yılında ise 1 Araştırma Görevlisi, 1 Okutman ve 1 Yard. Doç. Dr. bulunan okulun 2002 yılında 1 Uzman, 1 Araştırma Görevlisi ve 1 Yard. Doç. Dr. 2003 yılında ise 1 öğretim görevlisi, 1 uzman ve 1 Yard. Doç. Dr., aynı şekilde 2004 yılında da toplam 3 personel eğitim vermek için okula günlük gelip gitmektedirler (Tablo 45, Grafik 82)<sup>82</sup>.

TABLO 45: Sivaslı Meslek Yüksekokulu Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı

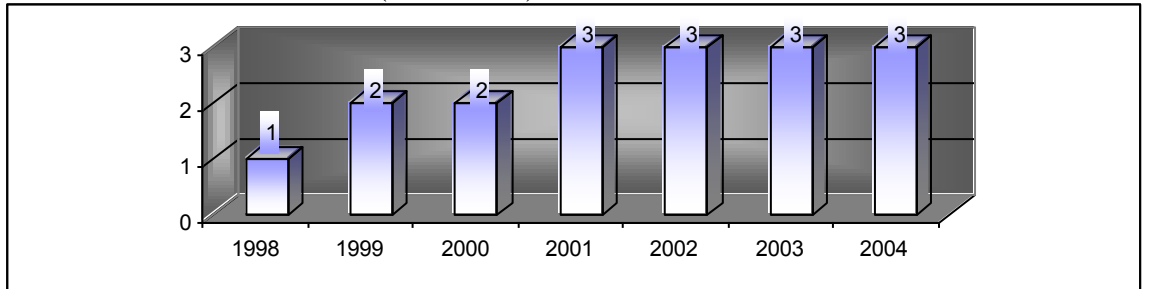
(1998-2004)

Yıllar	Profesör	Doç	Yard. Doç	Uzman	Öğr. Grv	Arş. Grv	Okutman	Toplam
1998	-	-	1	-	-	-	-	1
1999	-	-	1	-	1	-	-	2
2000	-	-	1	-	1	-	-	2
2001	-	-	1	-	-	1	1	3
2002	-	-	1	1	--	1	-	3
2003	-	-	1	1	1	-	-	3
2004	-	-	1	1	1	-	-	3

KAYNAK: *Sivaslı Meslek Yüksekokulu* Müdürlüğü İstatistik Verileri

GRAFİK 82: Sivaslı Meslek Yüksekokulu Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı

(1998-2004)



KAYNAK: *Sivaslı Meslek Yüksekokulu* Müdürlüğü İstatistik Verileri

<sup>82</sup> Sivaslı Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü İstatistik Verileri, 2004

### 3.12.UŞAK İLİNDEKİ FAKÜLTELERİN 2004 ÖSYS BÖLÜM/ PROGRAM KONTENJANLARI

Uşak'ta bulunan fakültelerden, *Eğitim Fakültesi*'ndeki kontenjan sayıları en fazla iken bunu *İktisat ve İdari Bilimler Fakültesi* izlemektedir. En düşük kontenjan ise *Fen-Edebiyat Fakülteleri*'ndeki Tarih ve Coğrafya Bölümlerinde görülmektedir. Sebebi ise bu bölümlere fazla rağbet olmaması ve buna rağmen puanlarının fazla düşük olmamasıyla birlikte mezun olduktan sonra iş bulma olanağının bu bölümlerden son derece az olmasıdır(Tablo 46) .

TABLO 46: Uşak İlindeki Fakültelerin 2004 ÖSYS Bölüm/ Program Kontenjanları

OKULUN ADI	Bölüm/Program Adı	Öğrenim Süresi	Puan Türü	Tavan Puan	Taban Puan
UŞAK EĞİTİM FAK.	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	4	EA	333.300	308.740
UŞAK EĞİTİM FAK.	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ (İ.Ö.)	4	EA	308.621	303.528
UŞAK EĞİTİM FAK.	SOSYAL BİLGİLER ÖĞR.	4	SÖZ	325.557	314.222
UŞAK EĞİTİM FAK.	SOSYAL BİLGİLER ÖĞR.(İ.Ö.)	4	SÖZ	319.447	312.368
UŞAK EĞİTİM FAK.	TÜRKÇE ÖĞRET.	4	SÖZ	362.139	331.503
UŞAK EĞİTİM FAK.	TÜRKÇE ÖĞRET.(İ.Ö.)	4	SÖZ	331.402	327.492
UŞAK FEN EDEBİYAT FAK.	TARİH	4	SÖZ	312.159	307.995
UŞAK FEN EDEBİYAT FAK.	MATEMATİK	4	SAY	321.281	317.272
UŞAK FEN EDEBİYAT FAK.	COĞRAFYA	4	SÖZ	320.215	311.225
UŞAK FEN EDEBİYAT FAK.	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4	SÖZ	324.577	321.793
UŞAK FEN EDEBİYAT FAK.	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (İ.Ö)	4	SÖZ	321.635	319.302
UŞAK MÜHENDİSLİK FAK.	MAKİNE MÜH.	4	SAY	320.371	311.960
UŞAK MÜHENDİSLİK FAK.	TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ	4	SAY	332.956	318.463
UŞAK MÜHENDİSLİK FAK.	TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ (İ.Ö)	4	SAY	318.390	309.662
UŞAK İİBF FAK.	MALİYE	4	SAY	296.533	290.032
UŞAK İİBF FAK.	İŞLETME(İ.Ö.)	4	EA	292.835	288.112
UŞAK İİBF FAK.	İŞLETME	4	EA	300.618	291.382
UŞAK İİBF FAK.	KAMU YÖNETİMİ	4	EA	302.578	289.221
UŞAK SAĞLIK Y.O.	HEMŞİRELİK	4	SAY	298.080	284.283

KAYNAK: [www.aku.edu.tr](http://www.aku.edu.tr)

### 3.13. UŞAK İLİNDEKİ YÜKSEK OKULLARIN 2004 ÖSYS BÖLÜM / PROGRAM KONTENJANLARI

*Meslek Yüksekokulları* 'nda en fazla kontenjan *Uşak Meslek Yüksekokulu* Elektrik (İ.Ö)'de bulunmakla birlikte, en az kontenjan olan bölümler ise 40 Kontenjanlık olan bölümlerdir. Tavan ve taban puanları 0 olan bölümler sınavsız öğrenci olan bölümler olup bunlar, Mobilya Dekorasyon, Otomotiv (İ.Ö), Makine (İ.Ö), Elektrik, Endüstriyel Elektronik (İ.Ö), Deri Teknolojisi gibi bölümlerdir (Tablo 47) .

TABLO 47: Uşak İlindeki Yüksekokulların 2004 ÖSYS Bölüm/ Program Kontenjanları

OKULUN ADI	Bölüm/Program Adı	Öğr. Süresi	Tavan Puan	Taban Puan
<b>BANAZ MYO</b>	İŞLETME	2	249.134	000.000
<b>BANAZ MYO</b>	KİMYA	2	000.000	000.000
<b>BANAZ MYO</b>	MOBİLYA VE DEKORASYON	2	000.000	000.000
<b>BANAZ MYO</b>	PAZARLAMA	2	219.540	000.000
<b>ESME MYO</b>	HALI VE KİLİM	2	245.765	000.000
<b>ESME MYO</b>	İŞLETME	2	236.356	000.000
<b>ESME MYO</b>	MUHASEBE	2	246.264	000.000
<b>KARAHALLI MYO</b>	TEKSTİL	2	208.449	000.000
<b>SIVASLI MYO</b>	İŞLETME	2	234.013	000.000
<b>ULUBEY MYO</b>	DERİ KONFEKSİYONU	2	271.469	000.000
<b>ULUBEY MYO</b>	İŞLETME	2	239.530	000.000
<b>USAĞ MYO</b>	DERİ KONFEKSİYONU	2	000.000	000.000
<b>USAĞ MYO</b>	DERİ TEKNOLOJİSİ	2	237.543	181.327
<b>USAĞ MYO</b>	ELEKTRİK (İ.Ö.)	2	200.891	000.000
<b>USAĞ MYO</b>	ENDÜSTRİYEL ELEKTRONİK (İ.Ö.)	2	210.941	000.000
<b>USAĞ MYO</b>	İŞLETME	2	000.000	000.000
<b>USAĞ MYO</b>	MAHALLİ İDARELER	2	263.106	250.659
<b>USAĞ MYO</b>	MAKİNE (İ.Ö.)	2	181.191	000.000
<b>USAĞ MYO</b>	MUHASEBE	2	000.000	000.000
<b>USAĞ MYO</b>	OTOMOTİV (İ.Ö.)	2	000.000	000.000
<b>USAĞ MYO</b>	TEKSTİL	2	000.000	000.000

KAYNAK: [www.aku.edu.tr](http://www.aku.edu.tr)



## IV. UŞAK ÜNİVERSİTESİ VE PROJELER

### 4.1. UŞAK'TA ÜNİVERSİTE OLMA ÇALIŞMALARI

Uşak'a üniversite kurma çalışmaları ilk olarak 1986-1987 yıllarına tekabül edip, bu iş için uğraşanlar arasında 1987 yılında *Ege Üniversitesi Mühendislik Fakültesi*'nde Dekanlık yapmış olan Prof. Dr. Temel ÇAKALOZ, 1987-1991 yılları arasında Organize Sanayi Bölgesi Müteşebbis Heyet Başkanlığı ve aynı zamanda 1994 yılına kadar da Uşak Ticaret Sanayi Odası Başkanlığı, 1994-1999 yılları arasında Uşak Belediye Başkanlığı görevlerini yapan Erhan AKÇAY ve *Ege Üniversitesi*'nde Prof. Dr. olan ve Ege Üniversitesine bağlı Uşak Meslek Yüksekokulu'nun ilk müdürlüğünü yapmış olan Işık TARAKÇI ile Uşak Valisi Nurettin TURAN bulunmaktadır.

Erhan AKÇAY'ın verdiği bilgilere göre 1987-1998 yıllarının 2 Uşak Milletvekili meclise üniversite için önerge sundularsa da bu önerge komisyonda görüşülemeden kalmıştır. Sebebi araştırıldığında ise üst üste gelen üniversite açma teklifi karşısında meclisin bu istekleri karşılayamayacak duruma gelmiş olması ve açılması teklif edilen üniversite sayısının 50'yi bulmasıdır.

Daha sonra kendisinden üniversite açılması konusunda yardım istenen Prof. Dr. Temel ÇAKALOZ, Üniversite Senatosundan Uşak Meslek Yüksekokulu'nun kurulması kararında etkili olmuştur. Temel ÇAKALOZ'un Uşak'taki meslek yüksekokulunun kurulmasıyla yakından ilgilenme sebebi ise kendisinin de Uşaklı olması ve kendi şehrine de bir üniversite kurulmasını istemesinden kaynaklanmaktadır.

Senato kararı sonucunda Uşak Meslek Yüksekokulu'nda Tekstil Bölümü açılmıştır. Bu kararın çıkmasıyla birlikte diğer idarecilerle Uşak'a gelinmiş ve hem Uşak'ta açılacak olan meslek yüksekokulu için hem de ileride açılacak olan üniversite için yer aranmış ancak o zamanki şartlar altında uygun bir yer bulunamamış, tavsiye edilen yerler de üniversite açmak isteyen kişilerce beğenilmemiştir.

Yine AKÇAY'ın verdiği bilgilere göre daha sonraları şu anki Milli Eğitim Müdürlüğü Binası olan yer o zaman için kullanılmıyormuş ve Prof. Dr. Temel ÇAKALOZ, bu binayı okul için son derece uygun bulmuşsa da , Milli Eğitim Müdürlüğü binaya kendisi taşınmak istediğinden dolayı okulun buraya açılmasında engel teşkil etmiştir. Bunun üzerine Çivril yolu üzerinde, inşaat halindeki bina uygun görülmüş ise de aslında inşaat, yurt binası olarak yapılmakta olup buna rağmen yer bulunamadığından ötürü, bina üniversite için uygun bulunmuş ancak inşaat halinde olduğundan dolayı oldukça masraf gerekli olduğundan üniversite, mülkiyetinin

kendisine verilmesi şartıyla inşaatın geri kalan kısmını yapacağını söylemiş ancak bu sefer de vali bu teklifi kabul etmemiş ve yine üniversite açma çalışmaları aksamıştır.

Genel manada üniversite yetkililerin beğendiği, uygun gördüğü yerleri valilik beğenip uygun görmezken, valiliğin beğenip uygun gördüğü yerleri üniversite uygun görmemiş ve böylece üniversite açma işi bir süreliğine askıda kalmıştır.

Ancak bu işi yarıda bırakmak istemeyen Prof. Dr. Temel Çakaloz *Ege Üniversitesi* kampusu içerisinde *Uşak Meslek Yüksekokulu*'nun tabelasını asmış ve okul binasının Uşak'ta daha sonraları da bulunabileceğini söyleyerek bu işin peşini bırakmayacağını, iptal etmeyeceğini göstermiştir ki yıl 1988'dir.

1990 senesinde ise Çivril yolu üzerindeki binada Uşak Anadolu Öğretmen Lisesi açılmış ve eğitim-öğretim hayatına bu binada 1996 yılına kadar devam etmiştir. 1992 senesinde ise *Afyon Kocatepe Üniversitesi* kurulmuş ve *Ege Üniversitesi*'ne bağlı olarak açılan *Uşak Meslek Yüksekokulu* 1993 yılında Uşak'ın Bölme köyüne *Afyon Kocatepe Üniversitesi*'ne bağlı olarak ilkokul binasının bir kısmına yerleşerek eğitim hayatını Mühendislik ve Eğitim Fakülteleri ile birlikte Uşak'ta ilk kez başlatmıştır<sup>83</sup>.

*Afyon Kocatepe Üniversitesi* ilk kurulduğunda 5 fakülte 10 meslek yüksekokul açılmasına karar verilmiş, bunların ikisi fakülte, beşi yüksekokul olmak kaydıyla toplam yedisinin Uşak'a açılması kararlaştırılmıştır. Böylece 1993 yılında Uşak'a *Eğitim Fakültesi* ve *Mühendislik Fakültesi* açılırken yüksekokul olarak ise Uşak Meslek Yüksekokulu yanında Banaz, Sivaslı ve Karahallı Meslek Yüksekokulları açılmış, 1995 yılında Ulubey, 1998 yılında ise Sivaslı Meslek Yüksekokulları açılmıştır. Böylece meslek yüksekokul sayısı 5'ten 6'ya yükseltilmiştir.

Prof. Dr. Adnan ŞİŞMAN'dan alınan bilgilere göre 1996 yılında Uşak Valisi Kadir UYSAL Uşak'ta bir üniversite kurulmasını istemiş ve bina konusunda endişe edilmemesi gerektiğini, üniversite kurulduğu takdirde 4 binanın üniversiteye tahsisi edileceğini bildirmiştir ki bu binalar, Halil Eşe İlköğretim Okulu, Uşak Lisesi ek binası, Fen Lisesi binasının 3.ve 4. katları ile M.E.M. binasıdır.

Uşak Valisi UYSAL, Çankırı Milletvekilleri'nin üniversite kurulmasında önerge vereceğini söyleyerek Uşak'ında böyle bir önerge vermesi için hazırlıkların başlanıldığını, bina hususunda oturduğu binasını bile üniversiteye verebileceğini söylemiş ve öğrenci sayısının artırılması, alt yapının tamamlanması, öğretim elemanlarının sayılarının artırılması yönünde *AKÜ*'nün üzerine düşen görevi yapmasını

<sup>83</sup> Erhan Akçay, 15.05.1944, (08.04.2004 Tarihinde Uşak'ta Yapılan Röportaj)

istemiştir. Bunun üzerine *Uşak Eğitim Fakültesi* kontenjanını %100 arttırmış ve 300'lerde olan öğrenci sayısını 2004 yılında 2400'e kadar çıkartmıştır. *AKÜ*'nün öğrenci ve öğretim elemanı sayısını arttırmasına rağmen Uşak'ta üniversiteye vaat edilen mekanlardan yalnızca Fen Lisesi binasının 3. ve 4. katlarını verilip diğer yerleri verilmeyince eğitim-öğretimde mekan sıkıntısı ortaya çıkmış, bilhassa *Uşak Eğitim Fakültesi* sürekli yer değiştirmiştir. *Uşak Eğitim Fakültesi*'ndeki tüm sıkıntılar özellikle Uşak'a üniversite açılması için yapılan öğrenci artışlarından kaynaklanmıştır. Kuyucak'taki Fen lisesi binasında çıkan kantin meselesinden dolayı da fakültenin kapanıp Afyon'a alınması gibi durumlar söz konusu olmuştur. Ancak Uşak Valisi Ayhan ÇEVİK'in yardımıyla durum engellenmiştir. *AKÜ* sürekli olarak Uşak'ın bağımsız bir üniversite kurabilmesi için desteklemiştir.

Üniversite için çalışmalarda bulunan bir diğer kişi ise dönemin Uşak Eski Milletvekili Mehmet Yaşar ÜNAL'dır. ÜNAL, 1995 ve 1999 seçimlerinde Uşak Milletvekilliğine seçilmiş ve görevi süresince Uşak'ta üniversite açılması için girişimlerde bulunmuştur. ÜNAL'ın milletvekilliği döneminde sadece 2 fakültesi bulunan (*Eğitim ve Mühendislik Fakültesi*) Uşak'ın 2005 tarihi itibari ile 4 fakültesi bulunmaktadır. 2000 tarihinde *Fen-Edebiyat Fakültesi*, 2002 yılında ise *İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi*'nin açılması için harcanan çabalar 1997 tarihlerinde ÜNAL'ın milletvekilliği döneminde başlamıştır<sup>84</sup>.

Mehmet Yaşar ÜNAL'ın verdiği bilgilere göre bağımsız bir üniversite için Fen-Edebiyat Fakültesi'nin kurulması temel görüşüyle Afyon Milletvekilleri ve *AKÜ* senatosu kararı sonucunda bu fakültenin kurulması teklifi YÖK'e gönderilmiştir. Ancak üniversite senatosunun kararını YÖK'ün de onaylaması gerekmektedir. Bu yüzden devreye Uşak Eski Milletvekili ÜNAL girmiş ve Prof. Dr. Ziya AKTAŞ ile YÖK'e birlikte gitmiştir. YÖK başkanlığının gayretiyle karar çıkartılıp Bakanlar Kuruluna sunulmuştur. Ancak YÖK'ün kararı şubat 1999'da çıkmıştır. 2000 yılında da *Fen-Edebiyat Fakültesi* Bakanlar Kurulu kararı ile açılmış<sup>85</sup> ve ilk dekanlığına Prof. Dr. Adnan Şişman atanmıştır<sup>86</sup>. *Fen-Edebiyat Fakültesi* açıldıktan sonra ise *İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi*'nin açılması için çalışılmış ve çalışmaların sonucu meclisten yasa çıkartılarak Uşak'ın 4. Fakültesi olan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi de 2002 yılında

<sup>84</sup> Mehmet Yaşar Ünal, (31.01.2005 Tarihinde Uşak'ta yapılan Röportaj)

<sup>85</sup> Bkz, Ekler, Resmi Gazete, 4 Aralık 1999- S.23896

<sup>86</sup> Bkz, Ekler, Birimi: Personel Daire Başkanlığı, Sayı: B. 30. 2. AKÜ.0.70.71.02.240/2898

açılmıştır<sup>87</sup>. ÜNAL'ın üniversite için uğraşları yalnızca bunlarla ibaret olmayıp Orman Bakanlığında yurt arazisi tahsisini Ekim 1997'de sağlayarak 1 Eylül Kampusu'nda 1000 kişilik yurt açılmasına vesile olmuş ve yurt 2002 yılında hizmete açılmıştır<sup>88</sup>.

ÜNAL'ın “21. *Parlamentoda Uşak Milletvekilleri olarak ilimizde bir üniversite kurulması için verilen kanun teklifi meclis genel kurulunda yapılan oylamayla gündeme alındı . Bunu ise ilk Uşak yaptı. Bunu gören diğer illerin milletvekilleri de teklifte bulundular. Ancak iller arasında altyapısı en hazır ve en uygun olan il Uşak idi*” sözleri Uşak olarak konuya verilen önemi göstermektedir.

Uşak Milletvekili Osman COŞKUNOĞLU'nun da 2002 Kasım ayından günümüze kadar açılması planlanan Uşak Üniversitesi ile ilgili çalışmaları olmuş ve hala da bu çalışmaları devam etmektedir. COŞKUNOĞLU'nun verdiği bilgilere göre, kendisi Plan Bütçe Komisyonundadır ve bu komisyon tüm bakanların yasalarının geçtiği yerdir. ÇOSKUNOĞLU 3 Kasım 2002'den hemen sonra komisyonda Milli Eğitim Bakanı Erkan MUMCU ile özel görüşme yaparak *Uşak Üniversitesi*'nin ne zaman kurulacağını sormuş, MUMCU ise Başbakanın kesin talimatı olduğunu, YÖK yasasını değiştirmeden yeni üniversite açılmayacağını söylemiştir. Daha sonra Bakan değişmiş ve Hüseyin ÇELİK, Milli Eğitim Bakanı olmuştur. ÇELİK de komisyona gelmiş ve aynı soru kendisine iletilmiştir ancak alınan cevap aynı olmuştur. COŞKUNOĞLU'na göre bunun nedeni ise YÖK yasasını değiştirdikten sonra yeni üniversitelerin kadrolarını hükümet kendisi altında atamak istemektedir<sup>89</sup>.

Bu arada 3 milletvekili üniversite teklifini hazırladıysa da gündeme alınmamış ancak bir süre sonra TOP Üniversitesi yasası gündeme gelince “üniversite olmaya hak kazananlar varken yeni bir özel üniversiteye niçin izin veriliyor” diye sorulsa da cevap alınmamıştır<sup>90</sup>.

Uşak Üniversitesi konusu mecliste her bütçe tartışmasında sürekli olarak gündeme getirilmiş ancak devamlı olarak ertelenmiştir. Sonunda 2004 yaz başında YÖK Yasasında hükümetin değişiklik yapma girişimleri olduysa da geri adım atılmış, bunun üzerine YÖK yasası geçirilemeyince bu sefer üniversite olma hakkı kazanmış olan iller baskı kurunca üniversite açma yönünde bir adım atılmıştır. Ancak Başbakana verilen listede Uşak adının bulunmadığı söylentisi üzerine COŞKUNOĞLU bizzat

<sup>87</sup> Bkz, Ekler, Resmi Gazete, 16 Ocak 2001, S. 24289

<sup>88</sup> Mehmet Yaşar Ünal, (31.01.2005 Tarihinde yapılan Röportaj)

<sup>89</sup> Osman Coşkunoglu, (02.02.2005 Tarihinde yapılan Röportaj)

<sup>90</sup> Osman Coşkunoglu, (02.02.2005 Tarihinde yapılan Röportaj)

ÇELİK ile görüşmüş ÇELİK ise söylentinin asılsız olduğunu dile getirmiştir. Bu arada illerin baskısı sırasında 2004 Ocak ayında tüm Ankara'daki Uşaklılara altı yüzden fazla mektup yazılarak tüm güçleri ile Uşak Üniversitesi için hükümete baskı kurmaları istenmiş ,bu istekle telefonlar aralıksız gelmeye başlamış ve hükümete Uşak üniversitesi için baskılar istenilen düzeye çıkartılmıştır<sup>91</sup>.

---

<sup>91</sup> Osman Coşkunoglu, (02.02.2005 Tarihinde yapılan Röportaj)

#### 4.2. AKÜ ESKİ REKTÖRÜ PROF. DR. ŞEHABETTİN YİĞİTBAŞI VE UŞAK İLİNDEKİ YÜKSEKÖĞRETİM

Prof. Dr. Şehabettin YİĞİTBAŞI, 1966-1970 yıllarında Fransa'da Doktorasını İktisat alanında bitirmiş ve 1970 senesinde Ege Üniversitesi'nde asistan olarak göreve başlamıştır. 1976 yılına kadar asistan olan YİĞİTBAŞI 1976'da Doç. Dr. olmuştur. 1983 yılına kadar *Ege Üniversitesi*'nde çalışmış 1983 yılında *Dokuz Eylül Üniversitesi*'ne Sosyal Bilgiler Enstitüsü Müdürü olarak geçmiş ve 1986 yılına kadar çalışmıştır. 1986 yılında ise *Selçuk Üniversitesi*'ne geçiş ve Profesör olmuştur. *Selçuk Üniversitesi*'nde *Hukuk Fakültesi* Dekanlığı yapan YİĞİTBAŞI aynı zamanda *Selçuk Üniversitesi*'nin *İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi* Kurucu Dekanlığı'nı yapmıştır. 1989 senesinde *Selçuk Üniversitesi*'nden ayrılan YİĞİTBAŞI *Celal Bayar Üniversitesi*'ne öğretim üyesi olarak geçmiş 1992'de *AKÜ Kurucu Rektörlüğü*'ne atanmıştır. İlk iki yıl Kurucu Rektörlük yapan YİĞİTBAŞI dört yıl da seçimle başa geçmiş ve 1998 yılında Rektörlükten ayrılmıştır.

Şehabettin YİĞİTBAŞI'nın vermiş olduğu bilgilere göre Türkiye'de ortalama 22 senede bir yeni yüksek öğretim kurumlarının kurulması kanunu çıkartılmıştır. (1936-1957-1980-1992) 1992 yılının Kasım ayında da yeni üniversiteler kurulmasına ilişkin kanunlar çıkmış ve bu kanunlara bağlı 12 yeni üniversite kurulmuştur. Anadolu Üniversitesi'nden ayrılan *AKÜ* de bu üniversitelerden biridir. Üniversiteler kurulduğunda kendilerine ait kuruluş kanunlarını yayınlamışlardır. *AKÜ* kanununda bir fakülte ile üç meslek yüksekokulu *Anadolu Üniversitesi*'nden devranılmıştır. Bunlar *İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi*, *Afyon Meslek Yüksek Okulu*, *Bolvadin Meslek Yüksek Okulu* ve *Uşak Meslek Yüksek Okulu*'dur.(Dericilik)

Kuruluş kanununa göre ön görülen fakültelerin tamamı kurulmuş ve öğretime açılmıştır. Bunlar *Uşak Eğitim Fakültesi*, *Uşak Mühendislik Fakültesi* ve *Afyon Fen-Edebiyat Fakültesi*'dir. Bunların dışında Afyon ilinde *Veterinerlik ve Tıp Fakültesi*, Afyon ve Uşak'ın tüm ilçelerinde de meslek yüksekokulları eğitimlerine başlamışlardır. Bu fakülte ve meslek yüksekokullarının tamamı YİĞİTBAŞI zamanında açılmışlardır<sup>92</sup>. Uşak'taki fakülte ve meslek yüksekokulları binalarının tamamı çeşitli kamu kuruluşlarından devranılan binalardır. Bugünkü yeni binaların tamamının temeli ise YİĞİTBAŞI zamanında atılmıştır.

<sup>92</sup> Şehabettin YİĞİTBAŞI, 04.03.1937, ( 16.10.2004 tarihinde yapılmış olan röportaj)

Erzurum'daki *Atatürk* ile Eskişehir'deki *Anadolu Üniversiteleri* 1992 kanunları dışında kurulmuştur. Yeni bir yüksek öğretimin kurulabilmesi içinde yeni kuruluş kanununun çıkması gerekmektedir. Uşak'ta üniversite kurulamamasının nedenlerinden biri de budur. Tabii ödenek yetersizliği de, kurulamamasının sebepleri arasında büyük önem teşkil etmektedir. YİĞİTBAŞI'na göre Erzurum ve Eskişehir'de nasıl kuruluş kanunu dışında üniversiteler kurulabildi ise Uşak'ta da kurulabilir. Bu iş tamamen siyasidir ve Uşak siyasetçileri bu konuda maalesef yetersiz kalmaktadırlar. YİĞİTBAŞI'nın görüşü, Uşak her zaman, her bakımdan yeni bir üniversitenin kurulmasına müsait bir ildir. Hem nüfus, hem kültür, hem de ekonomik açıdan Uşak, bir üniversiteyi rahatlıkla kaldırabilecek kapasitede bir ildir. Bu yüzden bizzat Rektörlüğünün ilk yıllarından itibaren yeni bir üniversitenin kurulmasını teşvik etmiş ancak siyasi karar çıkartılamamıştır. Siyasi kararın çıkartılması için Uşak Milletvekilleri ile birlikte Uşak halkı da kendi arasında bir kamuoyu oluşturup sesini Ankara'ya duyurmalıdır diyen YİĞİTBAŞI, "Afyon, Üniversitesine kavuştuğunda şuan Uşak'ın sahip olduğu imkanların çoğuna sahip bile değildi" diyerek, şuan itibariyle Uşak dört fakülte, altı meslek yüksekokul ve bir yüksekokula sahip olmakla birlikte, çeşitli sayılarla profesör, Yard. Doç., Doçent ve araştırma görevlileri gibi yeterli sayıda akademik personeli bulunduğunu belirtmektedir. Afyon, üniversitesine kavuştuktan sonra her şeye sıfırdan başlamıştır. Hatta personel eksikliği yüzünden Köy Hizmetleri, Diyanet, Maliye ve Milli Eğitim Bakanlığından personeller alınmıştır. Uşak ise bugün itibariyle bile bir üniversite için yeterli personele sahip, kendisine has kampüsleri ve kredi yurdu bulunan, yaklaşık altı bine yakın öğrencisi olan üniversiteyi hak eden bir il konumundadır.

YİĞİTBAŞI, Uşak'ta bir üniversitenin kurulması için kendisinin rektörlüğü zamanında çok çalıştığı ve desteklediği gibi şuan da *AKÜ*'nün Uşak'ta bir üniversite açılmasını desteklediğini, Uşak'ın da Afyon'un siyasal desteğini almak için girişimlerde bulunması gerektiğini ifade etmektedir<sup>93</sup>. *AKÜ* ise bu duruma destek çıkacaktır. Sebebi ise işlerinin hafiflemesi ve devletten gelen ödeneğin yalnızca Afyon'a harcanacak olmasıdır. Çünkü Uşak'a üniversite açıldığında ayrı bir ödenek gelecektir.

YİĞİTBAŞI, Uşak'ta üniversite kurulması bakımından, Prof. Dr. Fikri ŞENOL, Prof. Dr. Mustafa ERGÜN, Prof. Dr. Adnan ŞİŞMAN ve eşinin her bakımdan çok çalıştıkları ve oldukça katkıda bulduklarını, aynı şekilde Uşak eski belediye başkanı

---

<sup>93</sup> Şehabettin YİĞİTBAŞI, 04.03.1937, ( 16.10.2004 tarihinde yapılmış olan röportaj)

Erhan AKÇAY'ın da başkanlığı döneminde üniversite için çok gayretler gösterdiğini belirtmektedir<sup>94</sup>.

### 4.3. UŞAK ÜNİVERSİTESİ VAKFI

Uşak'ta bulunan fakülte ve meslek yüksekokul yararına İrfan Kurucu'nun Uşak Valisi olduğu senelerde bir vakıf kurulmasına karar verilmiş ve böylece Uşak Üniversitesi Vakfı adı altında 1991 senesinde bir vakıf kurulmuştur.

TEDAŞ'ta teminat paraları bulunan sanayiciler TEDAŞ genel müdürünün teminat paralarını geri iade edip yerine teminat mektubunun yeterli olduğunu söylemesiyle Sayın Erhan AKÇAY ve İrfan KURUCU, sanayicilerden bu paraları üniversite yararına bağış yapmalarını rica etmişler ve sanayiciler bu teklifi uygun görüp TEDAŞ'tan aldıkları teminat paralarını çekip vakfa bağışta bulunmuşlardır.

Diğer üniversitelerden Profesörlerin Uşak'taki fakültelere çağrılmasında ve profesörlerin yol parası vs. gibi giderlerinin ödenebilmesinde son derece etkili olan Uşak Üniversitesi Vakfı daha sonra Uşak Kalkınma Vakfı ismini almıştır.

Üniversiteye maddi ve manevi yardımda bulunmak amacıyla 24 Nisan 2004 tarihinde toplanılan kongrede memurlar çıkartılmış ve vakfın adı *Uşak Eğitim ve Kalkınma Vakfı*'na çevrilmiştir<sup>95</sup>.

---

<sup>94</sup> Şehabettin YİĞİTBAŞI, 04.03.1937, ( 16.10.2004 tarihinde yapılmış olan röportaj)

<sup>95</sup> Erhan Akçay, 15.05.1944, (08.04.2004 Tarihinde Uşak'ta Yapılan Röportaj)



#### 4.4. BASINDA ÇIKAN HABERLERE GÖRE UŞAK'TAKİ YÜKSEK ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

Kendi sınırları içerisinde ilk kez Bölme Beldesi'nde açılan *Mühendislik ile Eğitim Fakültesi* ve *Meslek Yüksekokuluyla* üniversite eğitimine başlayan Uşak, yaklaşık olarak on yılı aşkın süredir bağımsız bir üniversite olabilmek için mücadele vermektedir.

Zaman zaman da, yerel gazeteler başta olmak üzere diğer gazetelerde de Uşak'ın bir üniversiteye sahip olabilmesiyle ilgili haberlerden, karşılaşılan güçlükler, atılan adımlar, yapılabilen ve yapılamayanlar, verilebilen ve verilemeyen ödeneklerden, vakıfların ve gönüllü yardımsever işadamlarının faaliyetlerinden bahsedilmektedir. Aşağıda verilen bilgiler, gazetelerin yazmış oldukları haberlerden alınmış bilgilerdir.

Uşak, üniversite kurulması bakımından gerçekten çok mücadele etmiş ve 2004 verilerine göre yaklaşık 6000 öğrencisi, 4 fakülte 7 yüksekokulu ile üniversite açılmasını çoktan hak etmiş bir ilimizdir. Ama maalesef başta ödenek yetersizliği olmak üzere bir çok nedenden ötürü bağımsız bir üniversite kurulamamıştır. Bir çok vaatler verilmiş, vakıf kurulmuş, milletvekilleri meclise sunmuş, hatta Uşaklı işadamları yarım kalan *Uşak Eğitim Fakültesi* Binası'nın tamamlanmasını üstlenmişler, milletvekilleri de üniversite konusunu mecliste ele aldıklarını ve önemli yol kat ettiklerini belirtmişlerdir<sup>96</sup>.

YÖK, 2000 yılında Uşak'ta bulunan fakülte binalarının fiziki koşullarına önem vermeye başlamış, hatta Uşak Valiliği 3 bina sözü bile vermiştir<sup>97</sup>.

Yıllardır yoğun bir tempo ile çalışmaların sürmesine rağmen 2000 yılında dahi bağımsız bir üniversite kurulamaması zamanında büyük eleştiriler almıştır. Uşak, 3 fakültesi, 7 yüksekokulu ve açık öğretim öğrencileriyle birlikte yaklaşık 7000 öğrenciye sahip bir il olmasına, *İktisat ve İdari Bilimler Fakültesi* için de hazırlıkların tamam olmasına, fiziki şartların bir üniversiteye uygun hale gelmesine rağmen siyasilerin olaya fazla ilgi göstermemeleri, daha doğrusu ilgisizliklerinden dolayı üniversite resmi olarak bir türlü açılmamıştır<sup>98</sup>.

Uşak Valisi Ayhan ÇEVİK tarafından iş adamlarıyla düzenlenen toplantıda Uşak'a *Mühendislik Fakültesi*'nin yaptırılması sözü verilmiştir. Sebebi ise Devletten maddi bir desteğin ve ödeneğin gelmemesiyle yardımsever Uşaklı işadamlarının bu

<sup>96</sup> *Zaman Gazetesi*, 15 Mart, Çarşamba, 2000

<sup>97</sup> *Hürriyet-Ege Gazetesi*, 23 Mart, Perşembe, 2000

<sup>98</sup> *Uşak-Haber Gazetesi*, 22 Mayıs, Pazartesi, 2000

duruma ihtiyatla yaklaşmalarıdır<sup>99</sup>. Haziran 2000 tarihindeki toplantıda Vali ÇEVİK'in Uşak Milletvekilleri'nin üniversite açılması yönünden oldukça yol kat ettiklerini ve bütün işin milletvekillerine kaldığını belirtmesi<sup>100</sup>, yaklaşık iki hafta öncesine kadar kamuoyunun ve basının, siyasilerin bu işle fazla ilgilenmedikleri haberiyle çelişki doğurmaktadır.

Uşak'ta 2000 tarihli verilere göre 3 fakülte, 1 yüksekokul ve 6 Meslek Yüksekokulu bulunduğu, Haziran ayı içersinde ise İktisat Fakültesi'nin açılacağı ve 3600 olan öğrenci sayısının yaklaşık olarak 5000'i bulacağını söyleyen vali ÇEVİK'e göre Uşak Üniversiteyi hak etmektedir<sup>101</sup>.

AKÜ Rektörlüğü her zaman Uşak'a bir üniversite açılmasını desteklemiş, asla engel teşkil etmemiştir. Gerçekten Uşak'ın bir üniversiteye hem öğrenci sayısı olarak, hem fakülte olarak bazı üniversitelerden daha iyi durumda olduğu bilinmektedir<sup>102</sup>.

2000-2001 öğretim yılı için *Mühendislik Fakültesi*'nin Karaağaç Kampusu'na, rektörlüğün *Eski Gazi Okulu*'na, *Eğitim Fakültesi*'nin ise Fen Lisesi Binasına taşınacağı, *Tıp Fakültesi*'nin *Uşak Sağlık Yüksekokulu*'nda hizmete açılacağı kararları alınsa da bunlardan yalnızca *Eğitim Fakültesi*'nin Fen Lisesi Binasına taşınması gerçekleşebilmiştir<sup>103</sup>.

Yine 2000-2001 öğretim yılı başlarında Uşak ilçelerindeki 5 binanın inşaatının bitirileceği belirtilse de bunlardan *Sivashlı Meslek Yüksekokulu*'nun problemlerinin pek çözümlenmediği, *Karahallı Meslek Yüksekokulu*'nun da inşaatının ödenek yetersizliğinden dolayı bitirilmediği bilinirken, öte yandan Uşak merkezde 2 fakülte binasının Uşaklı iki firma tarafından yaptırılacağı isimleri belirtilmeden söylene de bu iki firmanın Umpaş Holding ve Hitit Seramik olduğu kısa zamanda öğrenilmiştir<sup>104</sup>.

Uşak'ın Banaz ilçesinde 16 derslik okul binasının, İmam Hatip Lisesi açılmayınca İnşaatı bitmiş haliyle Banaz'da Fakülte açılması halinde Banaz'ın köklü ailelerinden olan Demirallar ve İmam Hatip Lisesi Yaptırma ve Yaşatma Derneği tarafından bağış yapılacağı duyurulmuş<sup>105</sup>, ancak Uşak'a üniversite Banaz'a da fakülte açılmayınca bu binadan maalesef yararlanılamamıştır.

<sup>99</sup> *Türkiye Gazetesi*, 2 Haziran ,Cuma, 2000

<sup>100</sup> *Türkiye Gazetesi*, 2 Haziran ,Cuma, 2000

<sup>101</sup> *Türkiye Gazetesi*, 2 Haziran ,Cuma, 2000

<sup>102</sup> *Uşak-Haber Gazetesi*, 16 Haziran, Cuma, 2000

<sup>103</sup> *Uşak-Haber Gazetesi*, 16 Haziran, Cuma, 2000

<sup>104</sup> *Yeni Asır-Kuzey Ege Gazetesi*, 8 Eylül Cuma 2000

<sup>105</sup> *Diyalog Gazetesi*, 20-27 Kasım, 2000

Görüldüğü üzere *Uşak Üniversitesi* için ne kadar uğraşılsa da bir şeyler yolunda gitmemekte sürekli olarak işler yarım kalmaktadır. Sebep olarak da siyasilere üzerlerine düşen görevi yeterince yerine getirmedikleri öne sürülürken , aslında Uşak'ın resmi olmasa da fiilen bir üniversitesi olduğu Uşak kamuoyu tarafından benimsenmiş bir görüştür<sup>106</sup>.

*Uşak Eğitim Fakültesi* en sancılı dönemini 2000 yılının Aralık ayında yaşamıştır. Uşak Milli Eğitim Müdürlüğü, *Uşak Eğitim Fakültesi* 'ne tahsis edilen binanın tahliyesini isteyerek mahkemeye başvuracağını bildirmiştir. Böyle bir durumun gerçekleşmesi halinde rektörlüğün fakülteyi Afyon'a taşıyabileceği sinyalleri verilmeye başlanmıştır<sup>107</sup>. Uşak Milli Eğitim Müdürlüğü bu hareketi ile verdiği sözde durmamıştır. Çünkü Milli Eğitim Müdürlüğü, kurumun şuan faaliyet gösterdiği hizmet binası ile *Uşak Lisesi* yanındaki ek binayı tahsis edecekleri konusunda söz vermiş, ancak bunlardan sadece birisini tutarak Fen Lisesi ek binasının 3. ve 4. katını tahsis etmişse de Aralık 2000 tarihi itibariyle de söz verdiği yerden de çıkartmak istemiştir<sup>108</sup>.

Zorluklarla eğitim vermeye çalışan fakültenin yerine göre mekan yetersizliğinden dolayı öğretim elemanları ilmi çalışmalarını rahatlıkla yapamamakta, hatta 13 öğretim görevlisi tek bir odada çalışmak zorunda kalmaktadır ki bu da verimi düşürmektedir<sup>109</sup>. Uşak'ta bir üniversite açma faaliyetleri yapılırken, bu tür bir olayla karşılaşmak (Fakültenin Afyon'a taşınabilme ihtimali) gerçekten çok üzücü bir durumdur.

*AKÜ*'ye bağlı olarak 1993 yılında sadece 200 öğrencisi ile birlikte açılan *Uşak Eğitim ve Mühendislik Fakülteleri*; *Meslek Yüksekokulları* da dahil olmak üzere 8 yıldır kendi binalarına kavuşamamışlardır. Bir ara Sivaslı yolu üzerindeki özel idareye ait yurt binasında ( *Uşak Anadolu Öğretmen lisesi*'nin ilk 6 yıl ikamet ettiği bina) eğitim veren Uşak Eğitim ve Mühendislik Fakültesi ile Uşak Meslek Yüksekokulu alınan karar ile Kuyucak yolundaki *Fen Lisesi* binasının iki katına yerleştirilmiştir<sup>110</sup>.

İlk olarak Uşak'ın Bölme Beldesi'nin bir ilkokul binasına açılan 2 fakülte ve bir meslek yüksekokulu, görüldüğü gibi daha sonra Çivril yolu üzerindeki bir yurt binasına oradan da Kuyucak yolu üzerindeki Fen lisesi binasına aktarılmıştır ki bu son değildir. İleriki yıllarda mekan değişiklikleri devam edecektir. Bu durum gösteriyor ki üniversiteye bağlı yetkili kişiler ilk yıllarda gerçekten mekan sıkıntısını fazlasıyla

<sup>106</sup> *Uşak-Haber Gazetesi*, 22 Mayıs, Pazartesi, 2000

<sup>107</sup> *Yeni Asır-Kuzey Ege Gazetesi*, 12 Aralık, Salı, 2000

<sup>108</sup> *Yeni Asır-Kuzey Ege Gazetesi*, 12 Aralık, Salı, 2000

<sup>109</sup> *Yeni Asır-Kuzey Ege Gazetesi*, 12 Aralık, Salı, 2000

<sup>110</sup> *Uşak-Haber Gazetesi*, 13 Aralık Çarşamba, 2000

yaşamışlar, ama yılmadan da eğitimlerine devam edip günümüze kadar gelebilmişlerdir. Ancak *Uşak Eğitim Fakültesi* hariç. *Mühendislik Fakültesi*, 2000 senesinde açılan *Fen-Edebiyat Fakültesi* ve 2002 de açılan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin kendilerine has bina ve kampusları bulunurken, Mühendislik Fakültesi kadar ilk ve eski olan Uşak Eğitim Fakültesi'nin maalesef 2004 yılında bile kendine has bir bina ve kampusu bulunmamaktadır. Kaba inşaat halindeki binası 1 Eylül kampusu'nda ödenek yetersizliği, siyasilerin ilgisizliği, inşaatı tamamlamaya söz veren işadamlarının sözlerinde durmamalarından dolayı tamamlanamamış ama, ısrarla tamamlanmayı bekler bir vaziyette durmaktadır.

*Uşak Eğitim Fakültesi* Dekanı Prof. Dr. Adnan ŞİŞMAN Uşak'ın bağımsız bir üniversiteye kavuşması için elinden geleni yapan, tüm gayretiyle çalışan biri olarak Uşak'ta bir üniversitenin açılmasının her yönden (Eğitim, öğretim, kültür, gelişme, büyüme Uşak'a giren gelir vs) Uşak için faydalı olacağını belirtmesine rağmen bir köşe yazarı olayı yanlış algılayarak ŞİŞMAN'ın olaya sadece parasal yönden yaklaştığını, eğitimci bir kişinin üniversiteyi maddi kazanç olarak görmemesi gerektiğini dile getirmiş ancak Prof. Dr. Adnan ŞİŞMAN cevap vermede gecikmeyerek olayın çarpıtıldığını, yapılan röportajın eksik yazıldığını bu yüzden hak etmediği bir töhmet altında bırakıldığını, kendisini araştırmacı gazetecilerin daha iyi bildiğini tepki ile dile getirmiştir. Bunun üzerine köşe yazarı 1 hafta sonraki yazısında özürlerini iletmiştir<sup>111</sup>.

Bu arada Uşak'taki fakültelerin Afyon'a taşınma sorunu giderek büyümeye başlamış ve ciddi bir problem haline gelmiştir. Binalar devletin imkanlarıyla tamamlanamamıştır. Uşak Milli Eğitim Müdürlüğü'nden üç, dört aylık süre istenmiş ancak böyle bir insiyatif gösterilmemiştir<sup>112</sup>. Daha önceden söz verilip de bir müddet sonra sözünün tamamını bile yerine getirmeden böyle bir talimatın yapılması gerçekten çok ilginçtir.

Uşak'taki fakülteler bu sorunla uğraşırken , tüm bunlar yetmiyormuş gibi Fen Lisesi binasında eğitim veren *Uşak Eğitim Fakültesi*'nin başına kantin ihalesi sorunu ortaya çıkartılmış ve tüm personel ile iki bin öğrenci tedirgin edilmiştir. Fen lisesi öğrencisi için kendi kantini varken Milli Eğitim Müdürlüğü'nün yetkisi olmadığı halde üniversite ile sembolik bir kira karşılığı kantin ihalesi yapma ve fakültelerde kantin açma

<sup>111</sup> *Yeni Asır-Kuzey Ege Gazetesi*, 15 Aralık Cuma, 23 Aralık Cumartesi 2000

<sup>112</sup> *Uşak-Haber Gazetesi*, 20 Aralık Çarşamba, 2000

faaliyetleri, fakülteyi olumsuz yönde etkilemiştir. Fakülte kantin sorununa çözüm beklerken binayı boşaltma ihtarnamesi ile karşı karşıya kalmıştır<sup>113</sup>.

Eğitim veren, bilimsel araştırmalar yapan bir kurumun bu tür problemlerle uğraştırılması, destek verilmemesi, tam tersine darbe verici faaliyetlerde bulunması gerçekten üzücü bir olaydır.

Eylül 2000 tarihinden itibaren ortaya konan bu olumsuz tutumlar, değil bir üniversiteyi kurma, bir fakülteyi kurmanın bile nasıl zor şartlar altında gerçekleştiğini göstermektedir<sup>114</sup>.

Şurası bir gerçek ki *Uşak Üniversitesi*'nin olması için öncelikle bağımsız olması gerekmektedir. Sebep ise ödenek meselesidir. *Uşak Üniversitesi* şayet bağımsız olursa kendisine has ödeneği olacaktır. Böylelikle daha fazla para ile işler daha hızlı ve yerinde yürüyecek, tüm eksiklikler tamamlanacaktır. Ama şuanda ise Uşak, ödenek konusunda *AKÜ*'ye bağlıdır. *AKÜ* ise gelen ödeneğin yalnızca onda birini Uşak'a göndermektedir ki oldukça az bir hissedir bu. Örneğin 2001 yılında *AKÜ*'ye beş trilyon TL ödenek verilmiş, bunun yalnızca beşyüz milyarı TL'si yani onda biri Uşak'a ayrılmıştır<sup>115</sup>. Müteahhitler de yetersiz ödeneklerden dolayı inşaatı yarıda bırakarak devam etmemişler aynı şekilde kredi yurtlar kurumu tarafından iki yıldır inşaatı devam etmekte olan ve Eylül 2001'de hizmete girmesi beklenen yurtlar da ekonomik sıkıntıdan dolayı faaliyete geçirilememektedir<sup>116</sup>.

Yaklaşık bir sene boyunca sıkıntılı günler geçiren üniversiteye vakıf olarak ellerinden geleni yaptıklarını belirten Uşak Valisi Ayhan ÇEVİK çok yol kat ettiklerini, artık işin siyasilerde biteceği, hükümetin karar alması gerektiğini söylemiş<sup>117</sup>, ancak ne var ki bir yıl boyunca ne siyasilerden ne de hükümetten üniversite ile ilgili bir olumlu atım atılmamış, hatta tarih 2003'ü gösterdiğinde TBMM'nin yoğun gündemi üniversite kararının en az iki yıl daha çıkarılmayacağına habercisi olmuştur. Bunun üzerine *Uşak Eğitim Fakültesi* Dekanı Prof. Dr. Adnan ŞİŞMAN Uşaklı işadamlarının üniversite için dört yüz milyar yardım sözü verdiklerini, iki yıl üniversite kurulamayacağına göre bu parayı fakülte ve yüksekokulların bitirilmesi için verebileceklerini ifade ederek *Uşak*

<sup>113</sup> *Uşak-Haber Gazetesi*, 21 Aralık Perşembe, 2000

<sup>114</sup> *Uşak-Haber Gazetesi*, 21 Aralık Perşembe, 2000

<sup>115</sup> *Uşak-Haber Gazetesi*, 6 Ağustos Pazartesi, 2001

<sup>116</sup> *Uşak-Haber Gazetesi*, 6 Ağustos Pazartesi, 2001

<sup>117</sup> *Türkiye Gazetesi*, 31 Mart Pazar, 2002

*Eğitim Fakültesi*'nin binasının bitmesi durumunda 2500 yeni öğrenciye yer açılacağını bunun da Uşak ekonomisi için oldukça büyük gelir sağlayacağını belirtmiştir<sup>118</sup>.

“Uşaklı yardım severlerin yardımlarının Afyon’a gitmediğinden emin olmak istiyorlarsa para vermesinler inşaatı tamamlasınlar bizde yardım severlerin adlarını binalara ve amfilere verelim” diyen Prof. Dr. Adnan ŞİŞMAN’ın bu talebi de maalesef karşılıksız kalmış, hiçbir binaya herhangi bir yardım severin adı verilememiştir. Bu durum ise kimsenin maddi açıdan üniversiteye arka çıkmadığını, Uşaklıların üniversiteye pek yardım etmediklerini, şimdiye kadar yapılanlarının da rektörlük sayesinde yapıldığını göstermektedir<sup>119</sup>.

*Uşak Eğitim Fakültesi*'nin binasının yapımına 1994 yılında başlanılsa da müteahhitin iflas etmesi, ardında da intihar etmesi ile 1999’da AKÜ yatırım programından çıkarıldı ve bina yarım kalmış oldu<sup>120</sup>. *Uşak Eğitim Fakültesi*'nin bu denli zorluk çekmesi ve kendi binasına kavuşamamasının sebebi budur.

2003 Nisanında yeni rektör seçilen Prof. Dr. Halim SÖZBİLİR Uşak Üniversitesi'nin alt yapısının tamamlanacağını belirterek akademik personelin moral bulmasında etkili olmuştur<sup>121</sup>.

2003 Haziranında ise siyasiler tarafında hareketler görülmeye başlanmış, Uşak Milletvekilleri'nden Alim Tunç ve Ahmet Çağlayan üniversite açılması konusunun meclis gündemine gelmesi halinde ilk görüşülecek konunun Uşak'ta bağımsız bir üniversitenin açılmasının kabulü olacağını söyleyerek Uşak'ta üniversite bekleyenlere rahat bir nefes aldırırken Uşak'ın üst ve alt yapısı bakımından bağımsız bir üniversiteyi hak eden illerin başında geldiğini üniversitesi olan bazı illerden daha fazla öğrenci olduğu dile getirilmiştir. Alim TUNÇ, Başbakan Yardımcısı Mehmet Ali Şahin ile Uşak'a üniversitenin açılma konusu hakkında görüşmüş ve üniversitenin kesin açılacağını söylemiştir<sup>122</sup>.

AKÜ sürekli olarak Uşak'ta bağımsız bir üniversite kurulmasını desteklemiş asla engel teşkil etmemiştir. AKÜ yönetiminin *Uşak Üniversitesi*'ne engelmış gibi görülmesi büyük bir hatadır<sup>123</sup>. Çünkü Uşak'ın bağımsız üniversitesi olursa ayrı ödenek gelecek ve AKÜ kendisine gelen ödenekten Uşak için ayırmamış olacak böylece her iki üniversitenin de işleri maddi yönden daha rahat yürüyecektir.

<sup>118</sup> *Yeni Asır Gazetesi*, 23 Mart Pazar, 2003

<sup>119</sup> *Olay Gazetesi*, 10 Haziran Perşembe, 2004

<sup>120</sup> *Yeni Asır Gazetesi*, 23 Mart Pazar, 2003

<sup>121</sup> *Türkeli Gazetesi*, 3 Nisan Perşembe, 2003

<sup>122</sup> *Sema Gazetesi*, 15 Haziran Salı, 2003, *Uşak-Haber Gazetesi*, 16 Haziran Çarşamba, 2003

<sup>123</sup> *Uşak-Haber Gazetesi*, 21 Haziran Cumartesi, 2003

2003 yılı Eylül itibariyle *Uşak Eğitim Fakültesi*'nin kirada olduğu Karakıran'daki bina 3 yıl daha *Eğitim Fakültesi* tarafından kiralanmıştır. Bu durum ise *Eğitim Fakültesi*'nin uzun süre kendi binasına geçemeyeceği anlamına gelmektedir. Genel olarak da Uşak'ta üniversite öğrenci sayısı yaklaşık altı bini bulmuştur. Bu rakam bağımsız bir üniversite için oldukça yeterli bir rakamdır<sup>124</sup>.

2003-2004 öğretim yılında *Fen-Edebiyat Fakültesi*'nden Tarih ve Coğrafya Bölümleri açılırken, *İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi*'nde Kamu Yönetimi ve Mahalli İdareler Bölümü açılmıştır. Böylelikle öğrenci sayısı altı bini bulmuştur. Ancak kredili yurtlar bin kişilik olup diğer öğrenciler özel yurtlarda ve kiraladıkları evlerde kalmaktadırlar<sup>125</sup>.

*Uşak Üniversitesi*'nin kurulması için Uşak Valisi ve *AKÜ* Rektörlüğü tarafından büyük destek gelmeye başlamış, bu ise büyük bir şans olarak nitelendirilmiştir. Çünkü Uşak, tarihinde görmediği büyük bir destek görmektedir 2003 yılında<sup>126</sup>. Bu arada ise 2002 yılında 61 öğrenci ile açılan *İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi* 2003 yılında 350 öğrencisi ile yeni binasında eğitime başlamıştır<sup>127</sup>.

Uşak'a üniversite için *AKÜ* Rektörü, vali ve işadamları dışında Türk Hukuk Enstitüsü Uşak Şube Başkanı İsmail VURAL da söz vermiştir. Hatta destek olmak amacıyla Prof. Dr. Adnan ŞİŞMAN'ı makamında ziyaret edip üniversite için vaatlerde bulunmuştur<sup>128</sup>.

*Uşak Üniversitesi*'nde bazı üniversitelere nazaran 6000 nüfusuyla daha fazla öğrenci bulunmaktadır. 4 fakülte 7 yüksekokulu bulunan Uşak, hukuki olmasa da fiili yönden üniversitesine sahiptir<sup>129</sup>.

Üniversitenin kurulabilmesinin siyasilere kaldığı söylenmişti. Ancak sadece Uşak Milletvekilleriyle olacak iş değil, Afyon Milletvekilleriyle ortaklaşa meclise sunulması gereken bir sorun. Şayet her iki ilin siyasileri meclise bu konu için baş vururlarsa daha etkili olacağı kesindir. Ayrıca Uşak'ın *AKÜ*'den ayrılması *AKÜ*'yü küçültmez tam tersine devletten gelen ödeneğin tamamı *AKÜ*'ye kalacağından daha da büyütür<sup>130</sup>.

Uşak, üniversite olma çalışmalarını içerisinde iken 2003-2004 öğretim yılında 6024 olması gereken öğrenci sayısının 5600 de kalmasının sebebini araştırmış ve istihdam

<sup>124</sup> *Uşak-Haber Gazetesi*, 25 Eylül Perşembe, 2003

<sup>125</sup> *Medeniyet Gazetesi*, 4 Ekim Cumartesi, 2003

<sup>126</sup> *Afyon-Bizim Gazetesi*, 9 Ekim Perşembe, 2003

<sup>127</sup> *Afyon-Bizim Gazetesi*, 9 Ekim Perşembe, 2003

<sup>128</sup> *Yeni Şafak Gazetesi*, 12 Ekim Pazar, 2003

<sup>129</sup> *Uşak-Haber Gazetesi*, 15 Ekim Çarşamba, 2003

<sup>130</sup> *Afyon Bizim Gazetesi*, 21 Kasım Cuma, 2003

imkanının yeteri kadar sağlanamamasından kaynaklandığını bulmuştur. Bu sorun ise en fazla meslek yüksekokullarında mevcuttur. Kayıt yaptırmayan öğrencilerin çoğu iş bulamama düşüncesinden dolayı iki yıllıklara kayıtlarını yaptırmamışlar, bu durum da öğrenci beklentisinden yaklaşık dört yüz kişi daha az olmasına sebebiyet vermiştir<sup>131</sup>.

2003 yılının son ayında Uşak Valisi Ali Fuat GÜVEN başkanlığında toplanan Uşak İl Genel Meclisi 2004 yılında “*Uşak Üniversitesine kavuşmalı*” önergesini oy birliği ile kabul etti. Alınan karara göre ise Vali GÜVEN 2004 yılında Başbakan, YÖK Başkanlığı ve milletvekillerimizden sivil toplum örgütleri ile birlikte destek isteneceğini kamuoyunun bilgisine sunmuştur<sup>132</sup>.

2004 şartları altında üniversite olmayan iller arasında üniversiteyi hak eden iller başında şüphesiz Uşak İli gelmektedir. Uşak alt ve üst yapısı olarak üniversiteye hazır en uygun ildir. YÖK Yasası dahi *Uşak Üniversitesi*'nin kurulmasına engel teşkil etmemektedir<sup>133</sup>.

Uşak son yıllarda yükseköğretim düzeyinde kurumsal alt yapısını oluşturamamış olmasının verdiği dezavantajla Ege Bölgesi'nde müstakil üniversiteye sahip olmayan tek ildir. Ancak buna rağmen 2003-2004 öğretim yılında bilimsel düzeyde kitap, dergi ve makaleler yayımlanmış, çeşitli yurt içi ve dışı sempozyum, paneller, bildiriler sunulmuş, konferanslar düzenlenmiştir. Müzik korusu, konserler, tiyatro oyunları, bilimsel ve teknik geziler, bahar şenlikleri vs gibi sosyal faaliyetler hat safhasına ulaşmış ve başarıyla düzenlenmiştir<sup>134</sup>. Yani tam bir bağımsız üniversitenin yapabileceği her şey yapılabilmektedir.

Uşak Valisi Ali Fuat GÜVEN'in önerisi üzerine Prof. Dr. Adnan ŞİŞMAN, Uşaklı işadamı Halil Kaya GEDİK ile yarım kalan fakültenin inşaatının tamamlanması hususunda görüşmüş, bu görüşme ise son derece umut verici olmuştur<sup>135</sup>.

Yıllardır siyasiler ve işadamları sürekli olarak umut verici sözlerde bulunmuşlar ancak sözlerinin çoğu maalesef yerlerine getirilememiştir. Uşak üniversitesi yetkilileri devamlı olarak, ısrarla yardımseverlere, Uşaklı işadamlarına, siyasilere bağımsız üniversite için maddi ve manevi desteğin esirgenmemesi için ricalarda bulunulsa da ne yazık ki destekler sürekli manevi yönden olmuştur.

<sup>131</sup> *Panorama Gazetesi*, 25 Kasım Salı, 2003

<sup>132</sup> *Afyon-Bizim Gazetesi*, 11 Aralık Perşembe, 2003

<sup>133</sup> *Olay Gazetesi*, 1 Haziran Salı, 2004

<sup>134</sup> *Panorama Gazetesi*, 8 Haziran Salı, 2004

<sup>135</sup> *Panorama Gazetesi*, 8 Haziran Salı, 2004



2004 yazının başlarında Uşak'ta üniversite kurulması için gerekli yasa tasarısı verilerek tüm iş TBMM'ye bırakılmıştır<sup>136</sup>. Çünkü üniversite kurulması için tüm şartlar gerçekleştirilmiş, iş sadece resmiyete kalmıştır.

Bağımsız bir üniversite için tüm her şey hazır denirken maalesef Karahallı ilçesinden üzücü bir olay meydana gelmiştir. 1995'te yapımına başlanan Karahallı Meslek Yüksekokulu inşaatı 9 yıl boyunca ödenek yetersizliğinden dolayı bitirilememiş. Karahallılı hayırsever bir vatandaş ise seneler önce bu okul için bağışladığı toprağı, bir inşaatın yıllardır bitirilmemesine isyan ederek ya okulu yıkın arsamı geri verin ya da inşaatı bitirerek eğitime başlayın diye tepkide bulunmuştur. Bunu üzerine *Uşak Eğitim Fakültesi* Dekanı Prof. Dr. Adnan ŞİŞMAN vatandaşın haklı olduğunu ancak maddi olanaksızlıklardan dolayı yüksekokulun bitirilmesinin mümkün olmadığını rektörlüğün ise Karahallı için para göndereceğini pek sanmadığını sebebinin ise rektörlüğün doğal olarak kendi il merkezini düşündüğünü ifade ederek<sup>137</sup> Uşak'ın gerçekten bağımsız bir üniversiteye ihtiyacı olduğunu böylelikle bir kez daha göstermiş olmaktadır.

Ancak Uşaklılar üniversiteleri için gerekli desteği vermemişler, hatta yıllardır süren inşaatların tamamını rektörlük karşılamıştır. Haziran 2004 itibariyle 1 Eylül kampusu'nun bitirilmesi için bir trilyona ihtiyaç vardır. Bu para aslında Uşak'tan rahatlıkla temin edilebilir. Kampus tamamlanırsa 5000 olan öğrenci sayısının rahatlıkla 7500'e çıkacağını ifade eden ŞİŞMAN, bu öğrencilerin Uşak'a aylık yaklaşık olarak 1,5 trilyon para girdisi yapacaklarını belirterek siyasiler ve Uşaklılar destek verirlerse gerekli meblağın temin edilebileceğini söyledi<sup>138</sup>.

AKÜ, yıllardır Uşak'taki fakülte ve meslek yüksekokullarının bina yapımını üstlenmiş de inşaatlar ödenek yetersizliğinden dolayı çok ağır işlemiş, şimdi ise durma noktasına gelmiştir. Muhakkak hem Afyon hem Uşak siyasilerin bu iş için TBMM'de etkili bir şekilde çalışmaları gerekmektedir. Aynı zamanda maddi desteğin sağlanması gerekmektedir ki burada iş Uşaklılara düşmektedir.

Kampusun tamamlanmasını üstlenen Halil Kaya Gedik, yarım kalan inşaatların tamamlanacağı sözünü verdi. Özellikle *Uşak Eğitim Fakültesi* Binası'nın yapımı üstlenmesi umut verici oldu<sup>139</sup>.

19 Mart 2003 tarihinde görevine başlayan AKÜ Rektörü Prof. Dr. Halim SÖZBİLİR, Uşak'a önem vermesinden dolayı Uşak'ın Üniversite işleriyle yakından

<sup>136</sup> *Panorama Gazetesi*, 8 Haziran Salı, 2004

<sup>137</sup> *Olay Gazetesi*, 9 Haziran Çarşamba, 2004

<sup>138</sup> *Olay Gazetesi*, 10 Haziran Perşembe, 2004

<sup>139</sup> *Olay Gazetesi*, 22 Haziran Salı, 2004

ilgilenilmesi ve işlerin daha rahat halledilebilmesi için Uşak Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Adnan ŞİŞMAN'ı aynı gün Rektör Yardımcılığına atamıştır. Rektör, göreve başlamasından 1 yılı sonra ise 1 Eylül Kampusu'na en kısa zamanda futbol sahası yapılmasına başlanacağını ve Uşak'ta tam anlamıyla dört dörtlük bir üniversite için çalışmaların arttırıldığını söyledi<sup>140</sup>. USİAD'ın 10. yıl gecesinde de bürokratlar Uşak'a üniversite sözü verdiler<sup>141</sup>. Son 15 gün içerisinde Halil Kaya GEDİK , Müteahhit Hilmi YEŞİL ÇİÇEK ile AKÜ Rektörü ve USİAD bürokratlarının Uşak için ardı ardına verdikleri vaatler gerçekten fakültelerdeki personel için rahatlatıcı ve umut verici olmuştur.

Şayet Uşak ilinde üniversite kurulursa ve binalar tamamıyla bitirilirse öğrenci sayısı on beş bine ulaşır. Böylelikle öğrencilerin ve öğretim üyelerinin Uşak ekonomisine katkıları daha fazla olacaktır. Uşak 2004 tarihi itibarıyla üniversiteye hazırdır ve iş siyasilere kalmıştır<sup>142</sup>. Üniversite son haliyle kurulu bir çok vakıf ve devlet üniversitelerinden daha iyi durumdadır ve Uşak bağımsız bir üniversiteyi çoktan hak etmektedir. 1992'den beri tek bir üniversite açılmamıştır. Ancak Uşak'ta bu yıla kadar üniversiteleşme bakımından büyük gelişmeler sağlanmıştır<sup>143</sup>. Prof. Dr. Adnan ŞİŞMAN'ın “Herhangi bir hayır severin bir binaya dahi ismini verememiş olmamız, yapmak isteyip de yapamadıklarımızdandır” sözü Uşak'ta o ana kadar önemli bir yatırımın olmadığını göstermektedir<sup>144</sup>.

19 Ekim 2004 tarihinde Uşak'a gelen Milli Eğitim Bakanı Hüseyin ÇELİK, hükümetin Türkiye'de 15 yeni üniversite açmayı planladığını ve özellikle 5 ilin öncelikli olduğunu ifade ederek Uşak'ın bu ilk 5 il arasında yer aldığını belirtip Uşaklı iş adamlarına “üniversite için binaları siz yapın, donatın, üniversite için gerekli yasaları çıkarmak, eksiklikleri gidermek bizden” sözünü vermiştir<sup>145</sup>.

Hüseyin ÇELİK'in bu çağrısı işe yarayacak ki, Afyon Kocatepe Üniversitesi Uşak 1 Eylül Kampusu'nda kaba inşaatı tamamlanan Eğitim Fakültesi binasının eksikleri Uşaklı sanayici Halil Kaya GEDİK tarafından yapılacağı vaadinin gerçekleşeceği açıklanarak GEDİK'in ne tür yardımlarda bulunacağı belirtilmiştir. Bodrum üzerine 3 kat olarak inşa edilen ve 4000 m2 kapalı alana sahip olan eğitim binasının kullanıma açılabilmesi için gerekli olan merdiven bloku inşaatı ve kalan ince

<sup>140</sup> *Olay Gazetesi*, 3 Temmuz, Cumartesi, 2004

<sup>141</sup> *Uşak Haber Gazetesi*, Sema Gazetesi, 5 Temmuz Pazartesi, 2004

<sup>142</sup> *Yeni Asır Gazetesi*, 23 Ağustos Pazartesi, 2004

<sup>143</sup> *Sema Gazetesi*, 29 Eylül Çarşamba, 2004

<sup>144</sup> *Sema Gazetesi*, 29 Eylül Çarşamba, 2004

<sup>145</sup> *Uşak'ta Yeni gün Gazetesi*, 21 Ekim Perşembe, 2004

inşaat ile kalorifer, sıhhi ve müşterek tesisatı, elektrik tesisatı için gerekli malzemeler Halil Kaya GEDİK tarafından bağışlanacak. Bu amaçla Afyon Kocatepe Üniversitesi ile hayırsever işadamı GEDİK arasında 8.10.2004 tarihinde bir protokol imzalanmıştır. İmzalanan protokole göre Aralık ayında başlatılacak inşaatın 2005 yılının Eylül ayında tamamlanması ve yaklaşık 1 trilyon liraya mal olması beklenen binanın 2005-2006 akademik yılında hizmete açılması öngörülmüyor<sup>146</sup>. 15 derslik ve müzik odası, resim atölyesi ve fen laboratuvarının yer alacağı eğitim binası tamamlandığında, binaya Uşaklı hayırsever sanayici Halil Kaya GEDİK'in adı verilecek<sup>147</sup>.

Halil Kaya Gedik'in 1 trilyon yardımı ile 1 Eylül Kampusu'ndaki eğitim binasının tamamlanacağı ve 2005-2006 öğrenim yılında binanın açılacağı öngörülmekle<sup>148</sup> beraber Prof. Dr. Adnan ŞİŞMAN 1995 yılından beri yarım kalan binanın bir aksilik çıkmazsa 2005 yılında tamamlanacağını belirtti<sup>149</sup>.

Eğitime yapılan yardımların sonuçlanmasının GEDİK ailesinin hayali olduğunu anlatan Halik Kaya GEDİK'in kızı Hülya Gedik, *“Uşak'ta ilk önce emsalleri arasında çok iyi diye değerlendirilen Vali Gedik Mesleki Eğitim Merkezi 3 blok halinde bitirildi. Bu bloklarda eğitim devam etmektedir. Daha sonra 250 kişilik kız öğrenci pansiyonu inşaatına başlanarak son aşamasına gelindi. Ayrıca 250 kişilik erkek öğrenci yurdunun binasına başlanarak kaba inşaatı tamamlandı. Uşak Valisi Ali Fuat GÜVEN tarafından acil olarak istenilmesi üzerine 24 derslikli lise binasına başlanarak kaba inşaatı tamamlandı. Bunların hepsinin gelecek ders yılına yetiştirilmesi GEDİK ailesinin en büyük hayali olmakla birlikte doğdukları topraklara üniversite eğitim kampusunda yarım kalan binayı kazandırmaktan gurur duyuyoruz<sup>150</sup>”* diyerek sözünü tamamlamıştır.

Uşak'ta 2005-2006 eğitim yılında 1 Eylül Üniversitesi'nin açılacağı haberinin, Milli Eğitim Bakanı Hüseyin ÇELİK tarafından gazetelerce duyurulması, başta fakülteler ve yüksekokullardaki personelleri olmak üzere tüm Uşak halkını sevince boğmuştur<sup>151</sup>.

Uşak valisi Ali Fuat GÜVEN üniversiteye olan yatkınlığını 1 Eylül kampusu'na kütüphane binası yapma sözü ile somutlaştırmıştır. Yeni kurulacak üniversiteler arasında adı geçen Uşak Üniversitesi'nin kurulması yönünde olumlu ivme kazandıracak olan bu

<sup>146</sup> Bkz, Ekler, Afyon Kocatepe Üniversitesi Uşak Eğitim Fakültesi Derslik Binasının Bağış olarak yaptırılması Protokolü

<sup>147</sup> [www.aku.edu.tr](http://www.aku.edu.tr), 8 Kasım Pazartesi, 2004, Bülten no:22

<sup>148</sup> *Olay Gazetesi*, 17 Kasım Çarşamba, 2004

<sup>149</sup> *Olay Gazetesi*, 14 Aralık Salı, 2004

<sup>150</sup> *Olay Gazetesi*, 17 Kasım Çarşamba, 2004

<sup>151</sup> *Yeni Asır Gazetesi*, 24 Aralık Cuma, 2004

haber Uşak'taki fakülte personeli camiasını son derece memnun etmiştir. Kütüphane binası arsası 1 Eylül Kampusu içinde 1800 m2 bir alandır. Kütüphane binasının zemin katında 2 adet okuma salonu, 1 adet dersane, 4 adet arşiv odası, 2 adet ofis bulunurken, 1. katında kütüphane salonu ve okuma salonu bulunmaktadır<sup>152</sup>.

#### 4.5. AKÜ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ VE YAYINLANAN DİĞER ESERLER

Uşak'ta Eğitim Fakültesi açılmasıyla birlikte yörenin tarihi, coğrafi, eğitim, kültür vs alanları açıklamaya yarayacak akademik düzeyde pek çok çalışmalar yapılmıştır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi 1998 yılında, Cilt 1, 2.sayısından itibaren "Hakemli Dergi" statüsüne uygun olarak yayın hayatına başlamıştır. Adından da anlaşılacağı gibi dergideki yazılar sosyal bilgiler alanındaki konuları kapsamaktadır. Gönderilen çalışmalar, alanında bir boşluğu dolduracak araştırmaya dayalı özgün çalışma veya daha önce yayınlanmış bir yazıyı değerlendiren, bu konuda yeni ve dikkate değer görüşleri ortaya koyan araştırma veya inceleme söz konusudur.

Derginin Uşak ile ilgili yayınları ve yazıları da bulunmaktadır. Örneğin 1998 tarihli yayında Prof. Dr. Lütfi ÖZAV ve Tuncer YÜKSEL'in "*Uşak'ta Dericilik ve Coğrafi Çevre Üzerine Etkileri*"<sup>153</sup>, Yard. Doç. Dr. Murat ÖNTUĞ'un "*Uşak'ta Hacım Sultan Zaviyesi ve Vakfiyesi*"<sup>154</sup> gibi araştırma yazıları, 1999 tarihli yayında Yard. Doç. Dr. Sadiye TUTSAK'ın, "*Osmanlı Devleti'nin Son Dönemlerinde Uşak'ta Halıcılık ve Tarak İsyanı*"<sup>155</sup>, Murat ÖNTUĞ'un, "*Hurufat Defterlerine Göre Uşak'taki Eğitim Müesseseleri*"<sup>156</sup>, Şubat 2001 tarihli yayında Yard. Doç. Dr. Murat ÖNTUĞ ve Erdoğan SOLAK'ın birlikte yazdıkları "*Uşak Şer'iyye Sicillerinin Şekil ve Muhteva Açısından Değerlendirilmesi*"<sup>157</sup>, Aralık 2001 tarihli yayında ise Prof. Dr. Adnan ŞİŞMAN'ın "*Misyonerlik Faaliyetleri ve Uşak'ta Montanizm'e Dair Çalışmalar*"<sup>158</sup>, Yard. Doç. Dr. Murat ÖNTUĞ'un, "*Osmanlı'dan Cumhuriyete Banaz*"<sup>159</sup>, Hakan UŞAKLI ve Nihal CENGİZ'in birlikte yazdıkları "*Uşak Merkezinde Görevli Sınıf Öğretmenlerinin*

<sup>152</sup> Olay Gazetesi, 5 Şubat Cumartesi, 2005

<sup>153</sup> "AKÜ Sosyal Bilimler Dergisi", S.1, Afyon 1998, s. 39-50

<sup>154</sup> "AKÜ Sosyal Bilimler Dergisi", S.1, Afyon 1998, s. 107-122

<sup>155</sup> "AKÜ Sosyal Bilimler Dergisi", S.3, Afyon 1999, s. 65-72

<sup>156</sup> "AKÜ Sosyal Bilimler Dergisi", S.3, Afyon 1999, s.149-171

<sup>157</sup> "AKÜ Sosyal Bilimler Dergisi", C.II, S.2, Afyon 2001, s. 11-25

<sup>158</sup> "AKÜ Sosyal Bilimler Dergisi", C.III, S.2, Afyon 2001, s. 1-6

<sup>159</sup> "AKÜ Sosyal Bilimler Dergisi", C.III, S.2, Afyon 2001, s. 41-55

*İlkyardım Bilgi Seviyelerinin Araştırılması*<sup>160</sup>, Cemil GÜLSEREN'in, "*Halk Dilinde Uşak'ta Bitki Adları ve Sağlık Değişleri*"<sup>161</sup>, Haziran 2002 tarihli yayında da Prof. Dr. Adnan ŞİŞMAN, Yard. Doç. Dr. Sadiye TUTSAK ve Arş. Grv. Biray ÇAKMAK'ın birlikte yayınladıkları, "*XX. yüzyıl Başlarında Uşak'taki Fransız Müesseseleri*"<sup>162</sup> gibi makaleler bulunmaktadır.

AKÜ Sosyal Bilimler Dergisi'nin 16'sı Prof. Dr., 6'sı Doç. Dr., 3'ü de Yard. Doç. Dr. olmak üzere toplam 25 hakemi mevcuttur<sup>163</sup>.

Uşak ili ile ilgili bu araştırma yazılarından başka eserler de bulunmaktadır ki bunlardan biri Okutman Erdoğan SOLAK'ın kaleme aldığı "*XX. Yüzyılda Uşak*" iken, bir diğeri, Murat ÖNTUĞ ve Deniz DOĞRU'nun yazmış oldukları "*Dünden Bugüne Banaz*" adlı eserlerdir.

"*XX. Yüzyılda Uşak*" adlı kitapta Uşak'ın geçmişteki kısa tarihi ile birlikte, milli mücadeledeki durumu ve kurtuluşundan bahsedilmektedir<sup>164</sup>. Ardından ise Cumhuriyet öncesi ve sonrası mülki ve idari taksimatı ve nüfus gelişimden, Uşak'ın konumu, fiziksel yapısı ve sağlık kurum ile kuruluşlarından ve folklor yapısından söz edilmektedir<sup>165</sup>. Eserin devamında ise Uşak'ın arazi dağılımı, tarım ürünleri, hayvancılık, ticaret, sanayi, dokuma, dericilik dallarındaki konumuna değinilmektedir<sup>166</sup>. Kitabın son bölümünde ise Uşak'ın cumhuriyet öncesi ve sonrası eğitimi, Uşak'taki kütüphane, müze, sinema, tiyatro v.b. şeyler ele alınmış, Uşak'tan resimler verilerek kitap tamamlanmıştır<sup>167</sup>.

"*Dünden Bugüne Banaz*" adlı kitapta ise tıpkı bir önceki eserdeki gibi önce Banaz'ın tarihinden, milli mücadeledeki durumu ve kurtuluşundan bahsedilmektedir<sup>168</sup>. Ardından Banaz'ın Osmanlı ve cumhuriyet dönemindeki mülki- idari taksimatından, vakıf, nüfus ve köylerinden söz edilmiştir<sup>169</sup>. Devamında ise Banaz'ın yerleşimi, konumu, altyapısı, sağlık kurum ve kuruluşları ile genel olarak folklorüne

<sup>160</sup> "AKÜ Sosyal Bilimler Dergisi", C.III, S.2, Afyon 2001, s. 101-105

<sup>161</sup> "AKÜ Sosyal Bilimler Dergisi", C.III, S.2, Afyon 2001, s. 107-117

<sup>162</sup> "AKÜ Sosyal Bilimler Dergisi", C.IV, S.1, Afyon 2002, s. 103-116

<sup>163</sup> "AKÜ Sosyal Bilimler Dergisi", C.III, S.2, Afyon 2001

<sup>164</sup> Erdoğan SOLAK, "*XX. Yüzyılda Uşak*", (Uşak Valiliği İl Özel İdaresi ve Uşak Merkez Köylerine Hizmet Götürme Birliği Yayınları, No: 1, Uşak, 2002), s. 1-35

<sup>165</sup> SOLAK, a.g.e., s. 38-94

<sup>166</sup> SOLAK, a.g.e., s. 95-135

<sup>167</sup> SOLAK, a.g.e., s. 138-275

<sup>168</sup> Mustafa Murat ÖNTUĞ- Deniz DOĞRU, "*Dünden Bugüne Banaz*", (Batıkol Matbaası, 2002 Uşak), s. 1-18

<sup>169</sup> ÖNTUĞ- DOĞRU, a.g.e., s. 23-71

değnilmiştir<sup>170</sup>. Son olarak ise Banaz'ın iktisadi hayatı, tarımı, hayvancılığı, ormancılığı, sanayisi ele alınarak kitap tamamlanmıştır<sup>171</sup>.

Bu iki eser dışında da yayınlanan eserler bulunmaktadır. Örneğin henüz 2002 yılında açılmış olmasına rağmen 4 eser çıkartmayı başaran *İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi* sırasıyla “2002 Yılı Uşak İli Sanayi Araştırması”, “Uşak İli Sanayi Araştırması paneli”, “Yatırımların Teşviki ve İstihdamın Artırılması (Uşak İlinin Konumu)”, “2003 Yılı Uşak İli Dericilik Araştırması” adında eserler çıkartmışlardır.

Bu eserleri inceleyecek olursak, ilk olarak “2002 yılı Uşak İli Sanayi Araştırması” kitabı Prof. Dr. Hasan Hüseyin BAYRAKLI, Yard. Doç. Dr. Mehmet ERKAN, Yard. Doç. Dr. Alparslan Şahin GÖRMÜŞ, Yard. Doç. Dr. Çetin BEKTAŞ, ve Yard. Doç. Dr. Adil KARAMAN tarafından hazırlanmıştır. Kitapta araştırmanın evrelerini oluşturan işletmeler, bunların faaliyet alanları ve finans durumları hakkında bilgiler verilmektedir<sup>172</sup>. Devamında ise işletmelerin yönetim yapısı ve insan kaynakları profili, pazarlama yapıları, çalışanların bölümlere göre dağılımı ile ticaret ve sanayi odası ile ilişkileri de kitapta yer verilen konular arasında yer almaktadır<sup>173</sup>. Kitapta işletmelerin hedefleri ile ilgili bilgiler ile 2002 yılına ait düşünceler ve 2003 yılı beklentilerini bulmak mümkündür<sup>174</sup>.

Aynı konuyu işleyen ve düzenlenmiş olan paneli “Uşak İli Sanayi Araştırması” adı altında kitap haline getiren *İktisat ve İdari Bilimler Fakültesi*, kitabı hazırlarken ilk kitaplarının yazarlarına ek olarak Prof. Dr. Kemalettin ÇONKAR ve Yard. Doç. Dr. Şuayıp ÖZDEMİR'in katkılarından da faydalanmışlardır. Kitap iki bölümden oluşmuş olup ilk bölümünde Prof. Dr. Adnan ŞİŞMAN'ın oturum başkanlığında Yard. Doç. Dr. Çetin BEKTAŞ'ın “Uşak'ta Kobilerin Nicel ve Nitel Yönden Değerlendirilmesi”, Yard. Doç. Dr. Alparslan Sahin GÖRMÜŞ'ün “ Uşak'ta Sanayi İşletmelerinin Yönetim Özellikleri”, Yard. Doç. Dr. Mehmet ERKAN'ın “Uşak'ta Kobilerin Ekonomik ve Sosyal Hayata Katkısı”, son olarak Prof. Dr. Kemalettin ÇONKAR'ın “ Uşak'ta Sanayi İşletmelerinin Finansal Yapısı” adlı araştırma konuları yer alırken kitabın ikinci bölümüne geçilmiş ve oturum başkanı Prof. Dr. Hasan Hüseyin BAYRAKLI olmuştur. İkinci bölümün ilk konusu “ Uşak'ta Sanayi İşletmelerinin Üretim Yapısı” olup bu konuyu Prof. Dr. Kemalettin ÇONKAR ele almıştır. Yard. Doç. Dr. Alparslan Şahin

<sup>170</sup> ÖNTUĞ- DOĞRU, a.g.e., s. 83-104

<sup>171</sup> ÖNTUĞ- DOĞRU, a.g.e., s. 107-153

<sup>172</sup> 2002 Yılı Uşak ili Sanayi Araştırması, 2002 Uşak, s. 3-15

<sup>173</sup> 2002 Yılı Uşak ili Sanayi Araştırması, 2002 Uşak, s. 17-39

<sup>174</sup> 2002 Yılı Uşak ili Sanayi Araştırması, 2002 Uşak, s. 40-43

GÖRMÜŞ ise “*Uşak'ta Sanayi işletmelerinin Kapasite Kullanımı*”, Yard. Doç. Dr. Şuayıp ÖZDEMİR “*Uşak'ta Sanayi işletmelerinin Pazarlama Yapısı*” son olarak Yard. Doç. Dr. Adil KARAMAN ise “*Uşak'ta Sanayi İşletmelerinin Çalışma Sorunları*” üzerlerinde durmuşlardır. Kapanış ile kitap bitirilmiştir<sup>175</sup>.

2004 yılında ise 3. kitaplarını “*2003 Yılı Uşak İli Dericilik Araştırması*” adı altında basan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, aynı yıl içerisinde Yatırımların Teşviki ve İstihdamın Artırılması ( Uşak İlinin Konumu)” adlı bir kitap daha yayınlamıştır.

*2003 Yılı Uşak İli Dericilik Araştırması* kitabı Prof. Dr. Hasan Hüseyin Bayraklı, Prof. Dr. Kemalettin ÇONKAR, Yard. Doç. Dr. Çetin BEKTAŞ, Yard. Doç. Dr. Alparslan Şahin GÖRMÜŞ, Yard. Doç. Dr. Yılmaz AKYÜZ, Yard. Doç. Dr. Adil KARAMAN, Öğr. Grv. Hasan Hüseyin CEYLAN ve Öğr. Grv. Bekir KÖSE tarafından hazırlanmıştır. Kitap, Uşak'ta dericilik sektöründe faaliyet gösteren işletmelerin genel yapısını ve işletmecilik sorunlarını belirlemek ve çözüm önerilerini sunmak amacıyla yapılmıştır. Kitap hazırlanırken büyüklüklerine bakılmaksızın tüm dericilik işletmeleri araştırma kapsamına alınmış ve 127 işletmeden 103'ü araştırmada yer almıştır<sup>176</sup>. Kitabın ilk bölümü Deri Sanayiye genel bir bakış ile Türk deri sektörünün dünyadaki ve AB'deki yeri ve geleceği hakkında bilgiler verilmektedir<sup>177</sup>. İkinci bölümü oldukça uzun olan kitabın bu bölümünde işletmelerle ve faaliyet alanı ile ilgili bilgiler ve finansman ile insan kaynakları yönetimi, pazarlama, yönetim, meslek kuruluşları ile ilgili ilişkiler, çevre ve işletmelerin hedefleri hakkında bilgilerden bahsedilerek sonuçlar ve öneriler ile kitap tamamlanmıştır<sup>178</sup>.

Anket yönteminin uygulandığı araştırmanın sonuçları işletmelerin hukuki yapılanmaları, kuruluş dönemleri, üretilen ürün çeşidi, kapasiteleri ve bu kapasiteyi kullanım oranları, üretim şekilleri, kalite standartları, meslek odaları,ile ilişkiler, insan kaynakları, danışmanlık hizmetleri, çevre koruma, finansal durum, teşviklerden yararlanma, pazarlama, ihracata yönelme, fuarlara katılım ile eğitim ve araştırma geliştirme başlıkları altında sunulduğu görülmektedir.

*İktisadi ve idari Bilimler Fakültesi*'nin son çıkardığı kitap ise “*Yatırımların Teşviki ve İstihdamın Artırılması ( Uşak İli Konumu)*”dır. Kitapta ilk olarak Teşvik yasasından bahsedilmektedir.Daha sonra ise Uşak'ın yatırımlar açısından önemi, istihdam açısından alt yapı durumu, organize sanayi ve teşvik yasasından faydalanmak

<sup>175</sup> *Uşak İli Sanayi Araştırma Paneli*, 2003, Uşak

<sup>176</sup> *2003 Uşak İli Dericilik Araştırması*, Uşak-2004, s. 1,2

<sup>177</sup> *2003 Uşak İli Dericilik Araştırması*, Uşak-2004, s.4-7

<sup>178</sup> *2003 Uşak İli Dericilik Araştırması*, Uşak-2004, s. 9-78

üzere müracaat eden işletmelerin durumundan bahsedilmektedir<sup>179</sup>. Daha sonra ise yasada düzenlenen teşvik unsurları, gelir vergisi stopajı teşviki, sigorta primi işveren paylarında teşvik, enerji desteği, arazi veya arsaların bedelsiz devri konularından bahsedilmiştir<sup>180</sup>. Henüz 2002 yılında açılmış bir fakülte olarak uşak ile ilgili 4 kitap çıkartılmış olması gerçekten İktisat Fakültesinin kendi alanında ciddi manada çalışmalar yaptığının bir göstergesidir.

Fakültenin tüm bu çalışmalarından başka son olarak da içerisinde Uşak tarihi, coğrafyası, ekonomik hayatı, ve sanayileşmesi güncel bilgilerle desteklenerek ele alınacak olan bir kitap hazırlanmaya başlanılmış olup, amacının Uşak'ın tarihten gelen ilklerini ortaya çıkarmak olduğu belirtilmekler beraber kitabın isminin “*İlkler Şehri Uşak*” olduğu bildirilmektedir<sup>181</sup>.

Yard. Doç. Dr. Sadiye TUTSAK'ın “*Cumhuriyet'in İlk Yıllarında Uşak*” adlı eseri de üniversitemizde çıkmış olan kıymetli eserlerden biridir. Kitabın ilk bölümünde Uşak'ın milli mücadeledeki durumu, Yunan işgali öncesi ve sonrası Uşak, Uşak'ın Yunanlılardan alınışından bahsedilirken kitabın ilk başında Uşak'ın adı ve kısa bir tarihinden söz edilmiştir<sup>182</sup>. Kitabın ikinci bölümünde ise Uşak'ın Sosyal Hayatına değinilerek idari taksimat, nüfus, bayındırlık, sağlık, elektrik ve su eğitim, siyasi hayat ve uşak'ın gündelik hayatından bahsedilmiştir<sup>183</sup>. Kitabın üçüncü bölümünde ise Uşak'ın ekonomik hayatı ele alınarak ziraat, hububat, baklagiller, hayvancılık, sanayi, dokumacılık, dericilik, Uşak şeker fabrikası, doğal kaynaklar ve ticaret üzerinde durulmuştur<sup>184</sup>.

Kitabın ekler bölümünde ise TC devlet salnamelerine göre devlet yıllıklarına göre Uşak kazasının memuriyet isimleri, milletvekilleri, 1985 Uşak'ın idari yapısı ve Kütahya vilayet haritası verilmiştir.

Kitap genel itibariyle( ekler bölümü hariç) Cumhuriyetin ilk on yılı olan 1923-1933 yıllarını kapsamaktadır.

Prof. Dr. Lütfi ÖZAV'ın “*Sivaslı İlçesi'nin Coğrafi Etüdü*” adlı eserine bakacak olursak kitap üç bölümden oluşmuştur. İlk bölümünde Sivaslı İlçesi'nin doğal çevre

<sup>179</sup> *Yatırımların Teşviki ve İstihdamın Artırılması (Uşak İli Konumu)*, Uşak-2004, s. 1-8

<sup>180</sup> *Yatırımların Teşviki ve İstihdamın Artırılması (Uşak İli Konumu)*, Uşak-2004, s. 10-19

<sup>181</sup> Afyon Kocatepe Üniversitesi Haber Bülteni S.27, Temmuz-2004, s.77

<sup>182</sup> Sadiye TUTSAK, “*Cumhuriyet'in İlk Yıllarında Uşak*”, ( Uşak Belediyesi Kültür Yayınları, İzmir, 1998), s. 12-50

<sup>183</sup> TUTSAK, a.g.e., s. 61-89

<sup>184</sup> TUTSAK, a.g.e., s. 107-159



özelliklerinden, iklim, toprak, bitki örtüsünden bahsedilirken<sup>185</sup>, ikinci bölümde beşeri çevre özellikleri içerisinde tarihi gelişim, nüfus artışı, Nüfusun sosyal ve ekonomik özellikleri, yerleşmenin genel özellikleri ve şekilleri, köy çeşitleri, geçici kır yerleşmeleri ve kasaba yerleşmelerinden söz edilmektedir<sup>186</sup>. Kitabın son, yani üçüncü bölümünde ise ekonomik coğrafya özellikleri içerisinde arazinin kullanılışı tarım, hayvancılık, madencilik, sanayi, turizm, ulaşım ve ticaretten bahsedilmektedir<sup>187</sup>.

Prof. Dr. Gürer Gülsevin'in "*Uşak Ağzı*" adındaki eseri Uşak'ın yöresel konuşmasını, ağızların ortak özelliklerini ve ağız bölgelerini anlatan bir eserdir.

25-27 Ekim 2001 tarihinde yapılmış olan "*21. Yüzyılın Eşiğinde Uşak Sempozyumu*", aynı adla iki ciltlik, bin sayfayı aşkın, dört bölümden oluşan bir kitap haline getirilmiştir.

Kitabın ilk bölümünde Uşak ile ilgili genel bildirimler içerisinde Uşak'ın adı üzerinden durulmuş ve Cumhuriyet dönemindeki Uşak hakkında çalışmalar üzerinde durulmuştur<sup>188</sup>.

İkinci bölümde ise "*Sosyal Bilimler*" genel başlığı altında Uşak'ın, dil, edebiyat, antropoloji ve halk bilimi, Tarih, milli mücadele döneminde Uşak ve Uşak'ın müesseseler tarihinden bahsedilmiştir<sup>189</sup>.

Kitabın üçüncü bölümü ikinci ciltte "*Eğitim*" başlığı altında başlamaktadır. Bu bölümde genellikle Uşak'ın, Osmanlı ve cumhuriyetin ilk yıllarındaki eğitim durumu üzerinde yoğunlaşılırken, Uşaklı yüksek öğretim gençliğinin sorunlarına da değinilmiştir<sup>190</sup>.

Kitabın son bölümü olan dördüncü bölümde ise demografi, jeoloji, üretim sorunları, turizm, doğal kaynaklar ve çevre sorunları ile ilgili bir çok araştırma eserleri bulunmaktadır<sup>191</sup>. İki ciltten oluşan bu eser, yüzden fazla Prof. Dr., Yard. Doç. Dr., Doç Dr.'ların katılımıyla meydana gelmiştir.

Prof. Dr. Adnan ŞİŞMAN, Edhem RUHİ'nin bir eseri olan "*Uşak Şefkat Yurdu Çiçekleri*" adlı eseri, Transkripsiyon-sadeleştirme-tahlil çalışması şeklinde yazmıştır. Eser, Edhem RUHİ gibi unutulmuş tarihi bir şahsiyetin yeniden kazandırılması bakımından oldukça önem arz etmektedir. Kitapta ilk olarak eserin yazarı Edhem RUHİ

<sup>185</sup> Lütfi ÖZAV, "*Sivaslı İlçesi'nin Coğrafi Etüdü*", s. 4-44

<sup>186</sup> ÖZAV, a.g.e., s. 50-125

<sup>187</sup> ÖZAV, a.g.e., s. 134-172

<sup>188</sup> *21. Yüzyılın Eşiğinde Uşak Sempozyumu*, C.1, İstanbul, 2001, s. 11-57

<sup>189</sup> *21. Yüzyılın Eşiğinde Uşak Sempozyumu*, C.1, İstanbul, 2001, s. 63-553

<sup>190</sup> *21. Yüzyılın Eşiğinde Uşak Sempozyumu*, C.2, İstanbul, 2001, s. 565-695

<sup>191</sup> *21. Yüzyılın Eşiğinde Uşak Sempozyumu*, C.2, İstanbul, 2001, s. 699-1099

ve eser hakkında bilgiler bulunmaktadır. Daha sonra ise Cumhuriyet'in ilk yıllarında açılmış olan Uşak'taki Şefkat Yurdundan ve tarihçesinden bahsedilmektedir<sup>192</sup>.

Kitabın devamında ise eserde yer alan makale ve piyesler tek tek verilmiştir<sup>193</sup>. Sonrasında ise metnin transkripsiyonu sunulmuş, ardından yaralanılan kaynaklar ve o döneme ait resimler verilmiştir<sup>194</sup>. Son olarak ise metnin Osmanlıca aslı verilerek kitaba son verilmiştir<sup>195</sup>.

#### 4.6. UŞAK'TA BULUNAN FAKÜLTE VE YÜKSEK OKULLARIN İNŞAAT FAALİYETLERİ VE PROJELER

Karakteristik olarak yol, su, elektrik, kanal, çevre şeklinde yapılandırılacak olan ve 1994 senesinden başlanan Uşak'taki Kampus çalışmalarının bitişi 2005 yılında gerçekleştirilecektir.

Proje tutarı olarak 4 trilyon 720 milyar Türk lirası harcanacağı hesaplanan kampus alt yapısı için 2003 yılı sonuna kadar yaklaşık 2 trilyon 355 milyar Türk Lirası harcanmıştır. 2004 yılı içerisinde yapılacak olan yatırım ise 500 milyar lira iken 2005 yılı için 1 trilyon 865 milyar Türk Lirası yatırım için gerekli olacaktır.

4 kat ve 4 bloktan oluşan , 20000 m2 üzerine oturan *Mühendislik Fakültesi* için de 1994 yılında inşaat başlanmış olup 2005 yılında bitirilecektir. Karakteristik olarak Kampus ile aynı özelliği taşıyan *Mühendislik Fakültesi* için 1994 yılında 84 milyar proje tutarı olan okulun 1995 yılında 180 milyar, 1996 yılında 331 milyar, 1997 yılında 645 milyar, 1998 yılında 1 trilyon 117 milyar, 1999 yılında 1 trilyon 754 milyar, 2000 senesinde 3 trilyon 275 milyar, 2001 yılında 4 trilyon 875 milyar, 2002 yılında 2 trilyon 600 milyar ve 2003 senesinde ise 5 trilyon 140 milyar Türk Lirası Proje tutarı olarak hesaplanmıştır.

2 blok ve 4 kattan oluşan, 6000 metrekare üzerine oturan *Banaz Meslek Yüksekokulu*'nun yapımına 1995 yılında yapılmaya başlanmış olup 2005 yılında bitirilmesine karar verilmişse de 2004 yılında binanın yaklaşık tamamı bitmiş olup öğretim hayatına başlamıştır. 1995 yılında 63 milyar proje tutarı olan okulun, 1996 yılında 99 milyar, 1997 yılında 194 milyar, 1998 senesinde 336 milyar, 1999 yılında 528

<sup>192</sup> Adnan ŞİŞMAN, Uşak Şefkat Yurdu Çiçekleri (Edhem Ruhi), Transkripsiyon-Sadeleştirme-Tahlil, ( Uşak Valiliği İl Özel İdaresi ve Uşak Merkez Köylerine Hizmet Götürme Birliği Yayınları, No: 2, Uşak, 2003), s. 1-25

<sup>193</sup> ŞİŞMAN, a.g.e., s. 29-54

<sup>194</sup> ŞİŞMAN, a.g.e., s. 57-95

<sup>195</sup> ŞİŞMAN, a.g.e., s.109

milyar, 2000 senesinde 985 milyar, 2001 yılında 1 trilyon 466 milyar, 2002 yılında 1 trilyon 530 milyar ve son olarak 2003 senesinde ise 1 trilyon 600 milyar Türk Lirası Proje tutarı olarak hesaplanmıştır.

2 blok ve 4 kattan oluşan, 5000 metrekare üzerine oturmuş olan *Eşme Meslek Yüksekokulu*'nun yapımına da 1995 senesinde başlanmıştır. Her ne kadar 2005 yılında bitimi kararlaştırılmışsa da *Banaz Meslek Yüksekokulu* gibi 2004 yılında yapımını bitirmiş ve bu binada öğretimine başlamıştır. 1995 yılında 63 milyar Proje tutarı olan okulun, 1996 senesinde 83 milyar, 1997 yılında 161 milyar, 1998 yılında 280 milyar, 1999 yılında 440 milyar, 2000 yılında 820 milyar, 2001 senesinde 1 trilyon 221 milyar, 2002 yılında 1 trilyon 300 milyar ve 2003 yılında ise 1 trilyon 500 milyar Türk Lirası proje tutarı hesaplanmıştır.

*Eşme ve Banaz Meslek Yüksekokulları* gibi 2 blok ve 4 kattan oluşan *Karahallı Meslek Yüksekokulu* 5000 m<sup>2</sup> üzerine oturtulmuştur. Yapımına 1995 senesinde başlanan okulun bitimi 2005 yılı olarak planmış olsa da ödenek yetersizliğinden dolayı 2005 yılında yeni binaya geçilmesi zor gibi görünmekte ancak tüm yetkililer, 2005 yılında okulun yeni binasına taşınması için uğraş vermektedir. 1995 yılında başlanan inşaatın ilk proje tutarı 63 milyar, 1996 yılında 83 milyar, 1997 yılında 161 milyar, 1998 yılında 28 milyar, 1999 yılında 465 milyar, 2000 yılında 820 milyar, 2001 yılında 1 trilyon 221 milyar, 2002 yılında 1 trilyon 300 milyar ve son olarak 2003 yılında 1 trilyon 500 milyar Türk lirası proje tutarı olarak hesaplanmıştır.

Dikkat edilirse, *Karahallı ve Eşme Meslek Yüksek Okulları*'nın yıllara göre proje tutarları aynı iken *Banaz Meslek Yüksekokulu*'nun sadece ilk yıl proje tutarı diğerleri ile aynı olup ilerleyen senelerde Banaz'a uygulanan proje tutarının biraz daha fazla olduğu görülmektedir.

*Sivaslı Meslek Yüksekokulu*'nun yeni binası bulunmadığından , hala Bir ilkokul binasında eğitim görüyor olmasından ve yeni bina için hala bir proje yapılmamasından dolayı *Sivaslı Meslek Yüksekokulu*nun projesi verilememektedir. *Ulubey Meslek Yüksekokulu*'nun projesi ise gerçekleştirilmiş, binanın inşaatı tamamlanmıştır. Yıllara göre verilen proje tutarları o yılki ekonomik şartlar altındaki para değeri ile bildirilmiştir.

2003 yılına göre bütçe ödeneklerine bakılacak olunursa Uşak Kampus'u altyapısı için 400 milyar, *Mühendislik Fakültesi* için 750 milyar, *Banaz Meslek Yüksekokulu* için 300 milyar, *Eşme Meslek Yüksekokulu* için 100 milyar, *Karahallı Meslek Yüksekokulu* için ise yalnızca 7 milyar Türk Lirasıdır.

Proje başlangıcından günümüze kadar yapılanlara bakılacak olunursa Uşak Kampus altyapısı için yol, kanalizasyon, yağmur suyu, drenaj, temiz su, telefon, elektrik tesisatı imalatları yapılmıştır. Ödenek halinde eksik kalanlara devam edilecektir.

*Mühendislik Fakültesi*'nde ise bölüm başkanlığı , boyun binası ve 12 derslikli eğitim binası 2002 Eylül ayında tamamlanarak hizmete açılmıştır. Ödenek dahilinde anfi bloğunun inşaatına ve ikinci eğitim binasındaki inşaatlara devam edilecektir.

*Banaz Meslek Yüksekokulu*'nda ise eğitim bloğu 2002 eylül ayında tamamlanarak hizmete açılmış ve idari bloğun betonarme karkas yapısı, çatısı ve duvarları tamamlanmış olmasına rağmen idari bloğun inşaatına devam edilmektedir.

Eğitim bloğu 2002 Eylül ayında tamamlanmış olan *Eşme Meslek Yüksekokulu*'nun inşaat halindeki idari bloğun tamamlanması için 2004 yılı içerisinde çalışmalar devam etmektedir.

Her ne kadar eğitim ve idari blokların betonarme karkas yapıları, çatıları ve duvarları tamamlanmış olan *Karahallı Meslek Yüksekokulu*'nun hala inşaatı devam etmektedir (Tablo 48) <sup>196</sup>.

TABLO 48: Yatırım Projeleri (2003)

PROJE NO	PROJE ADI	YER	KARAKTERİSTİK	TARİH	PROJE TUTARI	2003 SONUNA KADAR TAHMİNİ HARCAMA	2004 YATIRIMI	2005 YATIRIMI
1994H030270	KAMPÜS ALTYAPI	UŞAK	YOL, SU, ELEKTRİK, KANAL, ÇEVRE	1994-2005	4.720 milyar	2355 milyar	500 milyar	1865 milyar
1994H030290	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	UŞAK	4 BLOK, 4 KAT İNŞAAT	1994-2005	9.750 milyar	5114 milyar	500 milyar	4136 milyar
1995H031220	KARAHALLI MESLEK YÜKSEK OKULU	UŞAK-KARAHALLI	2 BLOK, 4 KAT İNŞAAT	1995-2005	2.440 milyar	1036 milyar	100 milyar	1304 milyar
1995H031230	BANAZ MESLEK YÜKSEK OKULU	UŞAK-BANAZ	2 BLOK, 4 KAT İNŞAAT	1995-2005	2.930 milyar	1741 milyar	150 milyar	1039 milyar
1995H031240	EŞME MESLEK YÜKSEK OKULU	UŞAK-EŞME	2 BLOK, 4 KAT İNŞAAT	1995-2005	2.440 milyar	1115 milyar	15 milyar	1310 milyar

KAYNAK: *Afyon Kocatepe Üniversitesi* Proje İstatistik Verileri

<sup>196</sup> Afyon Kocatepe Üniversitesi Proje İstatistikleri

#### 4.7. UŞAK'TA BULUNAN ÜNİVERSİTELERİN 2003 YILINA GÖRE DEVAM EDEN PROJELERİ

*Mühendislik Fakültesi*'nin %65'lik bölümü tamamlanmış olup ödenek yetersizliği sorunuyla karşı karşıyadır. Projelendirilen alan 53.650 metrekare iken hizmete açılan alan sadece 5200 metrekaredir. 4800 metrekaresi ise 2004 yılı itibariyle inşaatına devam edilen alandır.

Uşak Kampus alt yapısının ise %84'lük bölümü tamamlanabilmiş iken 1.000.000 metrekarelik projelendirilmiş alanın 840.000 metrekarelik alanı hizmete açılmış, 160.000 metrekarelik alanı ise 2004 yılı itibariyle inşaat halindedir.

*Banaz Meslek Yüksekokulu*'na bakıldığında %100 oranında fiziki gerçekleşme olduğu saptanmakla birlikte 5.653 metrekarelik projelendirilmiş alanın tamamının hizmete açıldığı görülmektedir.

*Eşme Meslek Yüksekokulu*'nun ise %68'lik bölümünün tamamlandığı 5060 metrekarelik projelendirilmiş alanın 3440 metrekarelik alanı hizmete açılmış iken 160 metrekarelik alanı inşaat halindedir.

Son olarak *Karahallı Meslek Yüksekokulu*'na göz attığımızda ise %50'lik bir bölümün yani yarısının bittiğini diğer yarısının henüz inşaat halinde olduğu anlaşılmaktadır. Okulun 3455 metrekarelik projelendirilmiş alanın her ne kadar yarı inşası bitmişse de hiçbir kısmı hizmete açılmamış alanın tamamı inşaat halindedir (Tablo 49)<sup>197</sup>.

#### 4.8. DİĞER PROJELER

Bilimsel yönden yapılan projelere bakacak olursak Prof. Dr. M. Fikri ŞENOL'un yürütmüş olduğu "*Uşak battaniyelerinin ve boyalı kumaşların haslıklarının değerlendirilmesi*" projesidir.

Uşak sanayisi için battaniye önemli bir yer tutmaktadır. İhracatın artış gösterebilmesi ise kalitenin düşük maliyetlerle sağlanmasıyla olur. Bunun için ise gerekli kriterlerin bilinmesi şarttır. Bu kriterleri bilen kişinin piyasadaki yeri de o kadar sağlam olur. Bu proje ile irtibata geçilen firmalar sayesinde diğer üniversitelerde yaptıkları testlerin Uşak Üniversitesinde de öğrenilecekler ve böylece üniversitenin gelişmesine faydalı olacaktır<sup>198</sup>.

<sup>197</sup> Afyon Kocatepe Üniversitesi Proje İstatistikleri

<sup>198</sup> Adnan ŞİŞMAN, *Vizyon*, ( *Uşak Genç İşadamları Derneği Dergisi*), yıl:1, S.2, Haziran 2004, s.45

Bir diğ er proje ise Prof. Dr. Hasan Hüseyin BAYRAKLI'nın yürüttüğü “2002 yılı Uşak Sanayi Araştırması” adlı projedir. Bu proje Uşak içinde Üniversite-Sanayi işbirliğinin ilk örneği olmakla beraber Uşak sanayi işletmelerinin genel yapısını ve sorunlarını belirlemek ve çözüm önerileri sunmak amacıyla gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın sonuçlarına göre Uşak ilinde şirketleşme %74.8 ‘lik bir orana ulaşmış durumdadır. Araştırmanın bir başka sonucuna göre de işletme yöneticilerinin %50.4’ünü yüksek öğretim görmüş kişiler oluşturmaktadır<sup>199</sup>.

Bir diğ er proje ise Yrd. Doç. Dr. Hasan Hüseyin BAYRAKLI'nın yürüttüğü “İlkler Şehri Uşak” projesidir. Amacı ise Uşak ilinin tarihten günümüze ilklerini ortaya çıkarmak, tarihi ve coğrafi yapısı hakkında ayrıntılı değerlendirmeler yapmak, ekonomik ve sosyal yapısını incelemek, bireysel ve örgütlü toplum yapısını irdelemek, kültür, sanat, arkeoloji ve sanat yaşamını ve değerlerini gün ışığına çıkarmak, turizm potansiyelini ve turizme dayalı gelişimini destekleyici faktörlerini belirlemektir<sup>200</sup>.

TABLO 49: Uşak’ta Bulunan Üniversitelerin 2003 Yılına Göre Devam Eden Projeleri

PROJENİN İSMİ	FİZİKİ GERÇEKLEŞME ORANI	SORUNLAR	PROJELENDİRİLEN ALAN (M2)	HİZMETE AÇILAN ALAN (M2)	İNŞAATI DEVAM EDEN ALAN (M2)
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	%65	ÖDENEK YETERSİZLİĞİ	53.650	5.200	4.800
BANAZ MESLEK YÜKSEK OKULU	%100	-	5.653	5.653	-
EŞME MESLEK YÜKSEK OKULU	%68	ÖDENEK YETERSİZLİĞİ	5.060	3.440	1560
KARAHALLI MESLEK YÜKSEK OKULU	%50	ÖDENEK YETERSİZLİĞİ	3.455	-	3.455
UŞAK KAMPÜS ALT YAPI	%84	ÖDENEK YETERSİZLİĞİ	1.000.000	840.000	160.000

KAYNAK: Afyon Kocatepe Üniversitesi

<sup>199</sup> ŞİŞMAN, Vizyon, ( Uşak Genç İşadamları Derneği Dergisi), yıl:1, S.2, Haziran 2004, s.45

<sup>200</sup> ŞİŞMAN, Vizyon, ( Uşak Genç İşadamları Derneği Dergisi), yıl:1, S.2, Haziran 2004, s.46

## 5.1.UŞAK'TA BULUNAN FAKÜLTE VE YÜKSEK OKULLARININ UŞAK EKONOMİSİNE KATKISI

1993 yılında *Meslek Yüksekokul, Mühendislik Fakültesi ve Eğitim Fakültesi* ile ilk olarak üniversite yaşamına geçmiş olan Uşak ilinde ekonomik, sosyal ve kültürel alandaki yaşamda gözle görülür değişme ve gelişmelerin olduğu saptanmıştır.

Cafe sayısındaki artışlar, şehre sinema filmlerinin eskisine oranla daha düzenli ve vizyonu takip ederek gelir olması, pizzacı, restaurant gibi esnaf dükkanlarının açılıp sayılarının yıl içerisinde artması ve son yıllarda Uşak ilinde bahar şenliklerinin yapılmaya başlanması Üniversitenin Uşak'a olan faydalarına göstermekle birlikte Uşak'ın ekonomik olarak da üniversiteden yaralandığı görülmektedir.

Bir öğrencinin aylık ortalama ev kirası veya yurt parası, yol parası, elektrik, su, telefon ve şahsi harcamalarının ortalama 300 milyon olduğu düşünülürse bir eğitim-öğretim yılı içerisinde (Bu 10 aya tekabül eder) yıllık harcaması 3 milyardır. Sadece Uşak merkezde 2002-2003 öğretim yılı itibariyle 4000'den fazla öğrenci olduğu göz önünde bulundurulursa üniversitenin Uşak'ın ekonomisine yıllık 12 trilyon Türk Lirası'ndan fazla katkı sağlamaktadır. Bu rakamda ilçeler göz önüne alınmamıştır.

Üniversitelere büyük ölçüde devlet yatırımı da söz konusudur. Nitekim 2004 öğretim yılında AKÜ'nün 37 trilyon 875 milyardır. Bunun 12 trilyon 10 milyarı yatırım bütçesidir. Diğerleri personel ve cari harcamalar içindir. 20000 mevcutlu AKÜ'nün öğrenci sayısının 3/1'ni oluşturan Uşak'a devlet yatırımından alacağı payın da bu oranda olması beklenmektedir. Bu ise üniversite kanalıyla ilimize her ay trilyonlarca liranın gelmesini sağlayacaktır<sup>201</sup>.

Diğer yandan sanayideki kalite artışında da pay sahibi olacağı, Uşak Sanayisi'nin rekabet ve gelişim gücünde önemli bir artış kaydedileceği, mezun olacak öğrencilerin birer gönüllü turizm elçisi olacağı ve Uşak'ın tanıtılmasında önemli bir katkı sağlayacakları düşünülmektedir<sup>202</sup>.

Bunun yanında bu öğrencilerin ailelerin de zaman zaman Uşak'a gelecekleri de dikkate alınırsa şehir ekonomisinde gözle görülür bir canlılık olacağı kuşkusuzdur<sup>203</sup>.

<sup>201</sup> ŞİŞMAN, *Vizyon*, ( *Uşak Genç İşadamları Derneği Dergisi*), yıl:1, S.2, Haziran 2004, s.44

<sup>202</sup> ŞİŞMAN, *Vizyon*, ( *Uşak Genç İşadamları Derneği Dergisi*), yıl:1, S.2, Haziran 2004, s.45

<sup>203</sup> ŞİŞMAN, *Vizyon*, ( *Uşak Genç İşadamları Derneği Dergisi*), yıl:1, S.2, Haziran 2004, s.45

Üniversitenin bir şehre kazandırdığı ekonomik canlılığın ötesinde ayrıca yakın çevresine, sosyal, sanat ve sportif aktivite katması, kültürel ve bilimsel hareketlilik yanında yörenin halk kültürüne, tarih, edebiyat araştırmalarına ve eğitime de ciddi bir şekilde ivme kazandıracaktır.



## 5.2.TÜRKİYE'DEKİ BAZI ÜNİVERSİTELER VE UŞAK

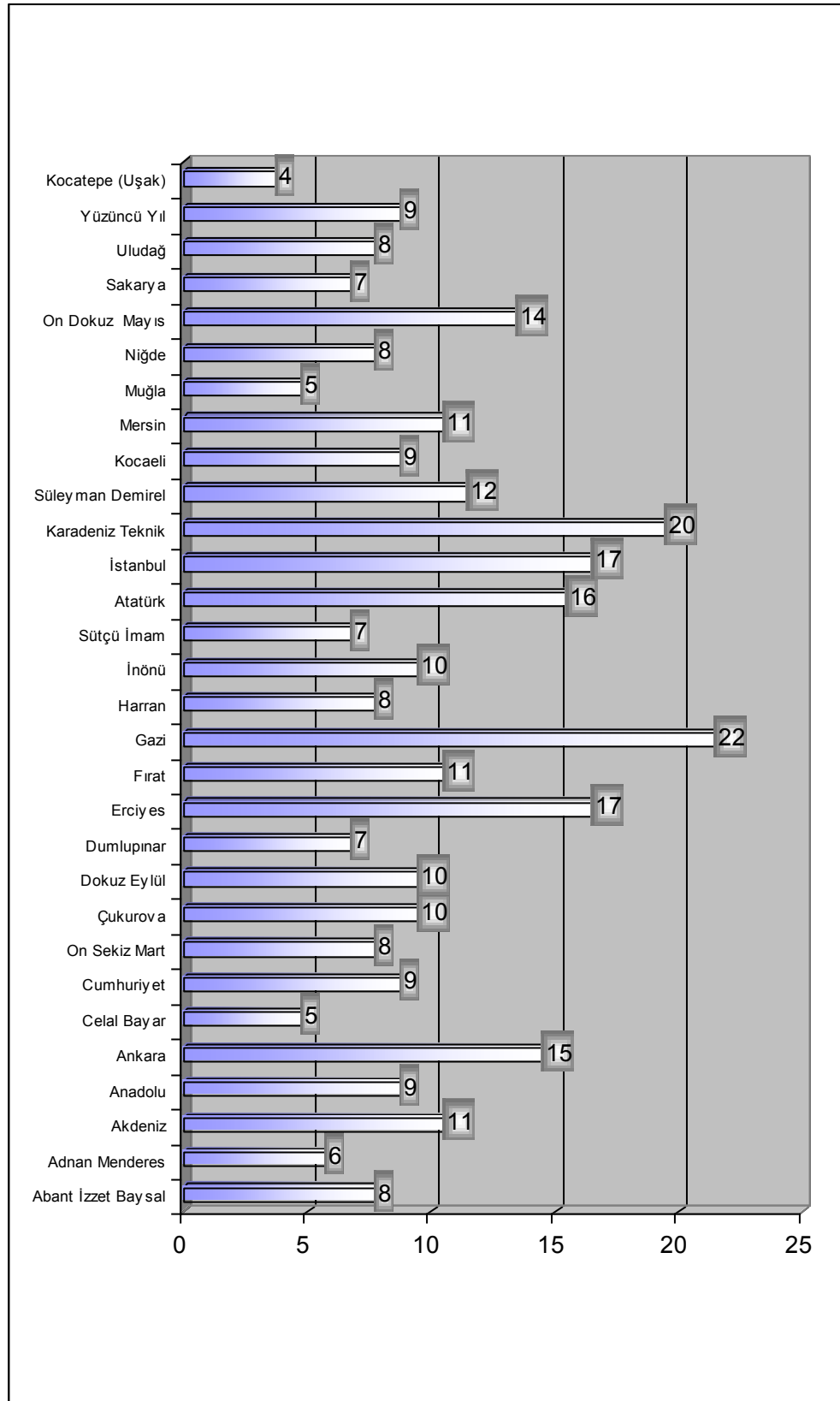
Uşak ilinde 4 fakülte ile birlikte, 1 Yüksekokul, ilçelerde dahil olmak üzere toplam 6 Meslek Yüksekokul bulunmaktadır. Ülkemizdeki Üniversitelerin durumlarına bakıldığında Uşak'ın bağımsız bir üniversite olması kaçınılmaz bir gerçektir. Örneğin Muğla Üniversitesinin 5 fakültesi, Dumlupınar Üniversitesinin 7 fakültesi bulunmaktadır. Uşak ilinde ise az önce de belirtildiği gibi 4 fakülte bulunmaktadır. İlerleyen zamanlarda ise yeni fakülteler açılabilmesi Uşak'ta bağımsız bir üniversite olmasına bağlıdır. Sebebi ise, kaynakların bölünmeden direkt olarak Uşak'a kalması, gelirlerin ise açılacak olan yeni fakülteye harcanacak olmasıdır. Böylece Uşak'taki üniversitenin ülkemizdeki diğer üniversitelere denk bir üniversite olması kaçınılmazdır(Tablo 50, Grafik 83, Grafik 84, Grafik 85) .

TABLO 50: Bazı Üniversitelerdeki Fakülte, Y.O., M.Y.O. Sayıları (2004)

ÜNİVERSİTELER	Buldukları İller	Fakülte	Y.O	M.Y.O
Abant İzzet Baysal	Bolu	8	5	6
Adnan Menderes	Aydın	6	3	10
Akdeniz	Antalya	11	5	7
Anadolu	Eskişehir	9	7	4
Ankara	Ankara	15	6	7
Celal Bayar	Manisa	5	4	15
Cumhuriyet	Sivas	9	3	12
On Sekiz Mart	Çanakkale	8	2	11
Çukurova	Adana	10	3	8
Dokuz Eylül	İzmir	10	5	5
Dumlupınar	Kütahya	7	2	13
Erciyes	Kayseri	17	7	6
Fırat	Elazığ	11	6	8
Gazi	Ankara	22	7	12
Harran	Urfa	8	1	10
İnönü	Malatya	10	2	10
Sütçü İmam	Kahramanmaraş	7	2	10
Atatürk	Erzurum	16	3	15
İstanbul	İstanbul	17	6	5
Karadeniz Teknik	Trabzon	20	2	12
Süleyman Demirel	Isparta	12	3	16
Kocaeli	Kocaeli	9	4	16
Mersin	Mersin	11	6	9
Muğla	Muğla	5	4	7
Niğde	Niğde	8	4	10
On Dokuz Mayıs	Samsun	14	5	12
Sakarya	Sakarya	7	3	10
Uludağ	Bursa	8	3	12
Yüzüncü Yıl	Van	9	4	9
Kocatepe	Afyon (Uşak)	4	1	6

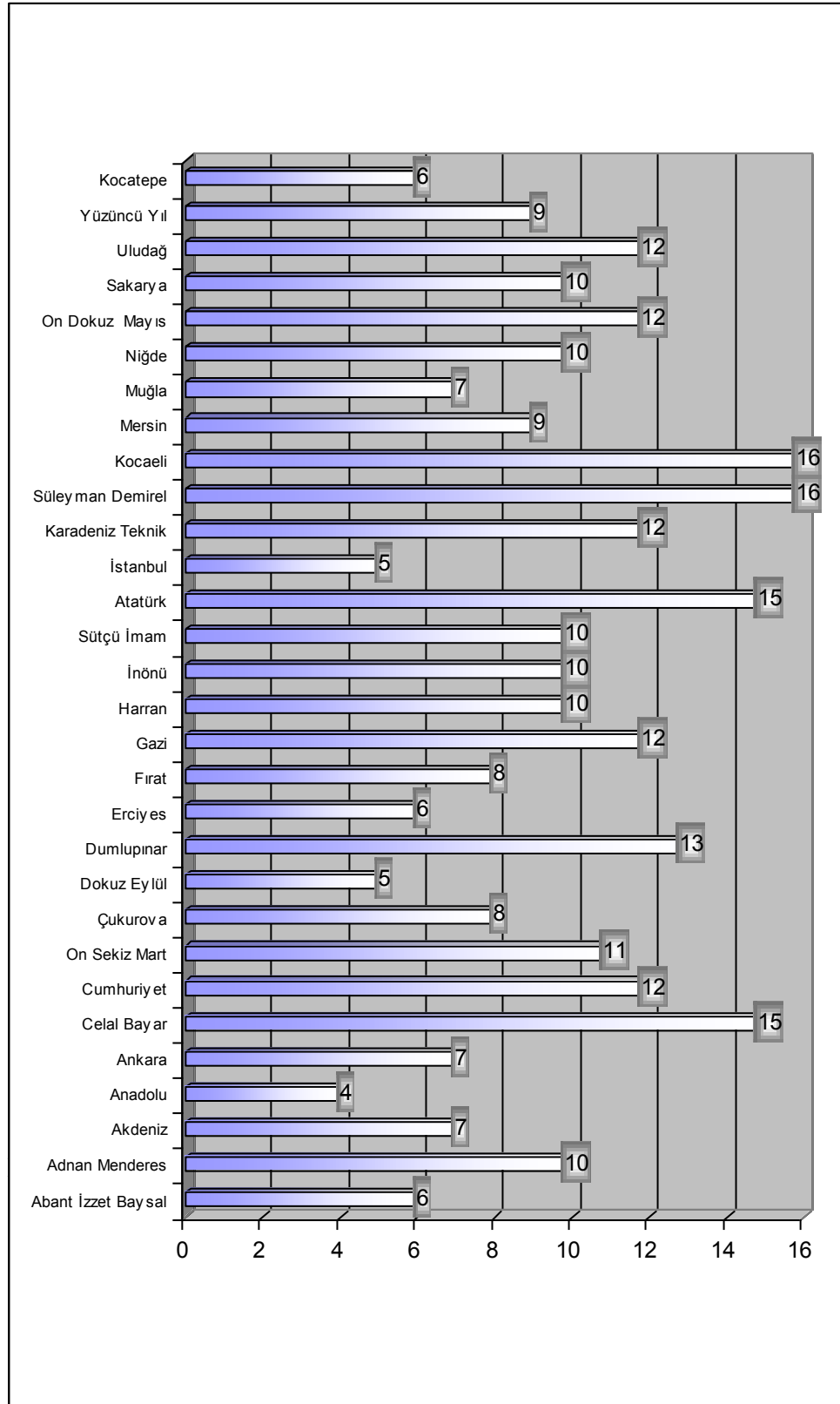
KAYNAK: [www.aku.edu.tr](http://www.aku.edu.tr)

GRAFİK 83: Bazı Üniversitelerdeki Fakülte Sayıları (2004)



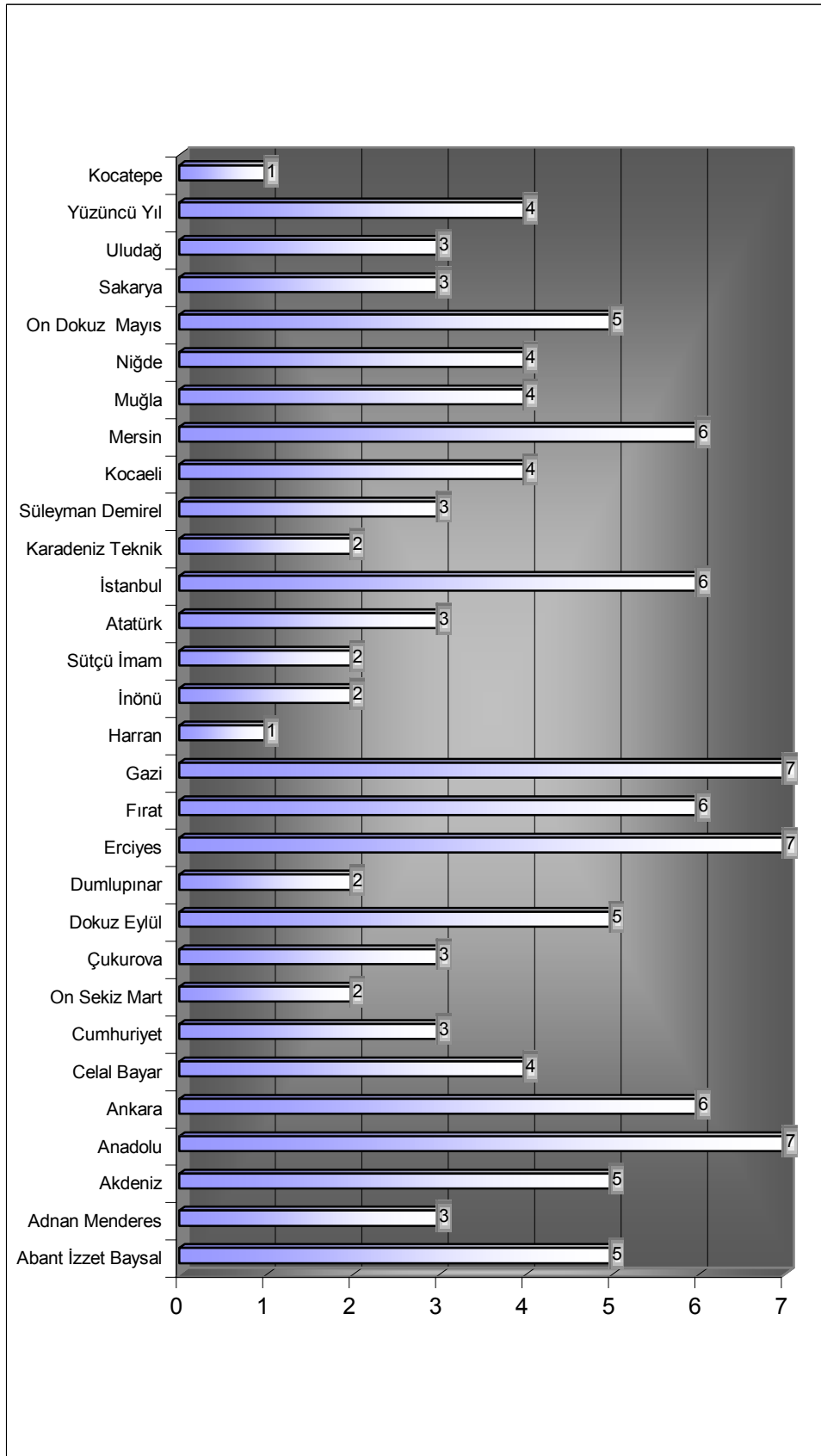
KAYNAK: www.aku.edu.tr.

GRAFİK 84: Bazı Üniversitelerdeki M.Y.O. Sayıları (2004)



KAYNAK: www.aku.edu.tr

GRAFİK 85: Bazı Üniversitelerdeki Y.O. Sayıları (2004)



KAYNAK: www.aku.edu.tr

### 5.3.UŞAK'TA BULUNAN FAKÜLTE , YÜKSEKOKUL VE ÖĞRENCİLERİN BAŞLICA SORUNLARI VE ÖNERİLER

#### 5.3.1. BARINMA

Uşak İli'nde Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde 10 özel yurt, 1 devlet kız yurdu mevcuttur. Bu yurtların barındırabileceği öğrenci sayısı ortalama 2500 kişi civarında olmakla birlikte 1998 yılında ihalesi yapılan Kredi Yurtlar Kurumuna ait 1000 kişilik erkek öğrenci yurdu 2002 yılında tamamlanmış olup Uşak'ta Öğrencilerin barınma sorunu büyük bir ölçüde kalmamıştır. Ancak bu arada Karakıran'daki yurt 2002 yılında kapatılmıştır. Yurtlar haricinde arkadaşlarıyla anlaşıp özel ev tutan öğrenciler de vardır.

3-4 öğrencinin birleşip ev tutmaları Uşak'ta ev kiralarnı son derecede yükseltmiştir. Ev sahipleri evlerinin aylık kiralarnı öğrenci sayısına göre belirlemektedirler. Böylece aile yerine öğrenciye vermek, ev sahibi açısından daha karlı gelmekle ve evler normal değerinden 2 kat fazla kiraya verilmektedir. Bu durumdan yalnızca ev sahipleri memnun olmakla birlikte öğrenciler ve ev kiralamak isteyen aileler durumdan pek memnun değildir.

#### 5.3.1.1. ÖZEL YURTLAR

Uşak merkezdeki Milli Eğitim Bakanlığına bağlı özel yurtların sayısı 10'dur. Bunlardan üçü Kemalöz mahallesinde bulunmaktadır. Örneğin 70 kontenjanlı Özel Anayurt Yükseköğrenim Erkek Öğrenci Yurdu, 1995 yılında açılmış olup şuan Kemalöz Mahallesi, Şeref Caddesi No:130'da bulunurken, 122 kontenjanlı Özel Mehmet Kula Yükseköğrenim erkek öğrenci yurdu 1998 yılında açılmış ve şuan Kemalöz Mahallesi yeni sanayi sitesi 15. Sokakta bulunmaktadır. 71 kontenjanlı Özel Subaşı Yükseköğrenim Erkek Öğrenci Yurdu da 2003 tarihinde açılmış ve yine Kemalöz Mahallesinde bulunmakla birlikte Karaağaç yolu üzerinde ikamet etmektedir<sup>204</sup>.

Yurtlardan ikisi ise Kurtuluş Mahallesi'nde bulunmaktadır. Örneğin 50 kontenjanlı Özel Arkadaş Yükseköğrenim Erkek Öğrenci Yurdu 1999 tarihinde açılırken, 45 kontenjanlı Özel Kayalar Yükseköğrenim Kız Öğrenci Yurdu 2000 tarihinde açılmış ve şuan, Kurtuluş Mahallesi Çavuş Çeşme Sokak'ta bulunmaktadır<sup>205</sup>.

<sup>204</sup> Uşak Milli Eğitim Müdürlüğü Arşivi

<sup>205</sup> Uşak Milli Eğitim Müdürlüğü Arşivi

Diğer iki yurt ise Ünalın Mahallesi'nde ikamet etmektedir. 46 kontenjanlı Özel Arkadaş Yükseköğrenim Kız Öğrenci Yurdu 2002 yılında açılmış olup Ünalın Mahallesi Kadıncık sokakta bulunurken, 113 kontenjanlı Özel Fatih Yükseköğrenim Erkek Öğrenci Yurdu 2003 yılında açılarak Ünalın Mahallesi Karatekeli Sokak'ta ikamet etmeye başlamıştır<sup>206</sup>.

Son üç yurt ise farklı adreslerde ikamet etmektedir. 37 kontenjanlı Özel Burç Yükseköğrenim Kız öğrenci Yurdu 1998 yılında açılmıştır ve şuan Köme Mahallesi Çatak sokakta iken, 64 kontenjanlı Özel Coşkun Yükseköğrenim Erkek Öğrenci Yurdu 1999 tarihinde açılmış, Fevzi Çakmak Mahallesi 2. Kale sokakta, son olarak 54 kontenjanlı Özel Tahsin Akarca Yükseköğrenim Kız Öğrenci Yurdu 2002 yılında açılmış ve Durak Mahallesi Fatih Caddesinde ikamet etmektedir. Görüldüğü gibi özel yurtların hiçbiri karma değil, ya erkek yurdu ya da kız yurdu olarak açılmıştır<sup>207</sup>. Bu 10 özel yurdun toplam kontenjanları 672'dir.

İldeki kapanan özel yurtlara bakılacak olunursa, 1997 yılında açılan 2001 yılında kapanan Beşir Yükseköğrenim Erkek Öğrenci Yurdu, açık olduğu zaman zarfı içerisinde Kurtuluş Mahallesi Yukarı Aktaş Sokak'ta ikamet etmiştir. Aynı şekilde 1999 yılında açılıp 2003 tarihinde kapanan Saray Yükseköğrenim Erkek Öğrenci Yurdu Sarayaltı Mahallesi Bereket Sokak'ta bulunmakta idi. Son olarak 2002 yılında açılıp 2004 yılında kapanan Zübeyde Hanım Yükseköğrenim Kız Öğrenci Yurdu ise İslıce Mahallesi Polis Sokak'ta ikamet etmiştir<sup>208</sup>.

İlçelerdeki barınma durumuna bakıldığında ise durumun merkezdeki kadar fazla iç açıcı olmadığı görülmektedir. Karahallı ilçesinde 1999 yılında açılmış olan kız yurdu rağbet görmediğinden dolayı 2003 yılında kapatılmıştır. Kız öğrenciler bu durum karşısında erkek öğrenciler gibi ev kiralamaya başlamışlar ancak bu sefer de evler yoğun talepten dolayı değerinden fazla kiraya verilmeye başlanmıştır. Bu yüzden Karahallı ilçesine, devlet veya özel yurt yapılması gerekmektedir.

Sivaslı İlçesinde de durum aynı olmakla beraber ilçede sadece 2 tane erkek pansiyonu bulunmaktadır. Kız öğrenciler Karahallı İlçesindeki gibi burada da ev kiralamak zorunda kalmaktadırlar. Sivaslı İlçesine bir devlet yurdu gerekmektedir.

Eşme İlçesine bakıldığında ise durumun tersine döndüğü görülmektedir ki sadece kız yurdu bulunmakta, erkek yurdu ve pansiyonu bulunmamaktadır. 43 kontenjanlı Özel

<sup>206</sup> Uşak Milli Eğitim Müdürlüğü Arşivi

<sup>207</sup> Uşak Milli Eğitim Müdürlüğü Arşivi

<sup>208</sup> Uşak Milli Eğitim Müdürlüğü Arşivi

Karamistiklar Yükseköğrenim Kız Öğrenci Yurdu adındaki bu yurt, 1999 yılında açılmış olup, Eşme'nin Şehit Ali Bey Mahallesi Hal Caddesi üzerinde bulunmaktadır<sup>209</sup>. Erkek öğrenciler ev kiralarak barınma sorununu gidermeye çalışmaktadırlar.

Banaz ilçesinde de sadece özel yurtlar bulunmaktadır. Bu yurtların her ikisi de kız öğrenci yurdudur. 57 kontenjanlı Ömer Toy Yükseköğrenim Kız Öğrenci Yurdu 1998 tarihinde açılmış ve şuan Banaz'ın Cumhuriyet Mahallesi İnönü Caddesinde ikamet etmektedir. Diğer yurt ise 2004 yılında açılmış olan ve Cumhuriyet Mahallesi Bursalıoğlu Sokakta ikamet eden 60 kontenjanlı Banaz İrfan Güneş Yükseköğrenim Kız Öğrenci Yurdudur<sup>210</sup>. Yurtlarda kalmak istemeyen öğrenciler burada da ev kiralarak barınma sorunlarını gidermeye çalışmaktadırlar.

Ulubey İlçesinde ise yurt bulunmamaktadır. Öğrenciler ev kiralarak barınma sorunlarını çözmeye çalışmaktadırlar.

### 5.3.1.2. DEVLET YURTLARI

Uşak Merkezde 1 Eylül kampusu'nda 700 kız, 300 erkek öğrenci kapasiteli toplam 1000 kişilik krediler yurdu bulunmaktadır. Aynı zamanda 1 tane de devlet kız yurdu mevcuttur. 1000 kapasiteli 1 Eylül Kampusu'ndaki yurt 2002 yılında açılmıştır<sup>211</sup>.

### 5.3.1.3. BARINMANIN YETERLİLİĞİ VE ÖNERİLER

Genel olarak görülüyor ki ilçelerin hiç birinde devlet yurdu bulunmazken sadece birkaç özel yurt ve pansiyon ile barınma ihtiyaçları giderilmekte, yurt istemeyenler ise ev kiralamaktadırlar.

Bu durum ise ilçelerdeki ev kira fiyatlarını arttırmakta öğrencilerin tepkisini çekmektedir. Öncelikle Karahallı, Ulubey ve Sivaslı ilçelerine devlet yurdu ve özel yurtlar yapılmalıdır. Banaz ve Eşme ilçelerine ise erkek yurtları yapılmalıdır. Öğrenciler ağır kira derdinden ancak böylelikle kurtarılabilir. Uşak halkının da bu durum karşısında duyarlı davranması ve fırsatçı olmaması gerekmektedir. Çünkü bugünün öğrencileri yarın Uşak'ı dışarıda anlatacak olanlardır. Uşak'ın Kültür Turizminde etkisi olacak olan insanlardır. Kısaca ilçelerde barınma öğrencilerin ciddi bir sorunudur ve bu sorun devlet yurdu açılarak giderilebilir.

<sup>209</sup> Uşak Milli Eğitim Müdürlüğü Arşivi

<sup>210</sup> Uşak Milli Eğitim Müdürlüğü Arşivi

<sup>211</sup> Uşak Kredili Yurtlar Müdürlüğü

### 5.3.2. KÜTÜPHANE

Halit Ziya Uşaklıgil Kampusu içerisinde yer alan Uşak Merkez Kütüphanesi, 1999 yılı Ağustos ayı itibariyle *Uşak Eğitim Fakültesi*, *Uşak Mühendislik Fakültesi* ve *Uşak Meslek Yüksekokulu* bünyelerinde oluşturulmuş olan kitaplıklara ait kitap, dergi, tez, süreli yayın, kaset ve CD-ROM'ların bir araya getirilmesiyle kuruluş çalışmalarına başlamıştır. 2000 yılı içerisinde kuruluş çalışmaları tamamlanmış, 2002 Şubat ayı itibariyle de, yeni binasında hizmet vermeye başlamıştır (Tablo 51, Tablo 52)<sup>212</sup>.

Uşak Valisi Ali Fuat Güven 1 Eylül Kampusu'na Kütüphane yapma sözü vermiştir. Yeni kurulacak üniversiteler arasında adı geçen Uşak Üniversitesi'nin kurulması yönünde olumlu ivme kazandıracak olan bu haber üniversite camiasını son derece memnun etmiştir. Kütüphane binası arsası 1 Eylül Kampusu içinde 1800 m2 bir alandır. Kütüphane binasının zemin katında 2 adet okuma salonu, 1 adet dersane, 4 adet arşiv odası, 2 adet ofis bulunurken, 1. katında kütüphane salonu ve okuma salonu bulunmaktadır.

TABLO 51: 1999 Aralık Ayı Rakamları

MATERYAL ADI	ADET
Kitap	4211
Tez	42
Süreli Yayın	92 başlık(619 adet)
Kaset, CD-ROM	36

TABLO 52: 2004 Haziran Ayı Rakamları

MATERYAL ADI	ADET
Kitap	16.350
Tez	436(111 Lisans, 267 Y.Lisans, 58 Doktora)
Süreli Yayın	98 başlık(1250 adet)
Kaset, CD-ROM	36

1999-2004 yılları arasında satın alınan kitap sayısı toplam 3.6362 olarak gerçekleşmiştir.

#### 5.3.2.1. BİNA ve DONANIM

Kütüphanede teknik hizmetler ve okuyucu hizmetleri yaklaşık 400 m2'lik okuma salonunda verilmektedir.

<sup>212</sup> Uşak Merkez Kütüphanesi



### **5.3.2.2.PERSONEL**

Kütüphanede 1 uzman kütüphaneci, 1 stajer öğrenci görev yapmaktadır.

### **5.3.2.3.KATALOGLAMA VE SINIFLAMA**

Kütüphanede kataloglama, BLISSHM Kütüphane Otomasyon Sistemi Katalog modülü kullanılarak U.S. MARC formatında veri girişlerinin yapılması suretiyle bilgisayar ortamında hazırlanmıştır. Kütüphane veri tabanı internet üzerinden de tarama modülüyle hizmet vermektedir. Tüm çalışmalar Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile paralel olarak yürütülmektedir. 2004 Aralık ayı itibariyle YORDAM adı verilen kütüphane Otomasyon Sistemi Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaya çalışılmaktadır. Halen veri transferi işlemi planlama aşamasındadır. Şubat ayı itibariyle yazılım değişiminin tamamlanması öngörülmektedir.

### **5.3.2.4.OKUYUCU HİZMETLERİ**

Kütüphane 55 okuyucu kapasitesindedir. Okuyucuların katalog taraması yapabildiği 2 adet bilgisayar bulunmaktadır. Açık raf sistemi uygulanmaktadır.

2001-2002 Eğitim Öğretim Yılı: 2550

2002-2003 Eğitim Öğretim Yılı: 2385

2003-2004 Eğitim Öğretim Yılı: 3270

### **5.3.2.5.HİZMET VERİLEN GÜN VE SAATLER**

Kütüphanemiz hafta içi 08:30-17:30 arasında mesai saatleri arasında hizmet vermektedir.

### **5.3.3. BİNA VE KAMPUS**

Uşak Merkezde bulunan 1 Eylül Kampusu'nun büyük bir bölümü (% 84) bitmiş, *Mühendislik Fakültesi* ve *Fen-Edebiyat Fakültesi* eğitimini burada vermeye başlamıştır. Ancak ne var ki *İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi* 2002 yılında buraya gelse de 2003 yılında *Sağlık Meslek Yüksekokulu* binasının 3. katına taşınmak durumunda kalmış, *Eğitim Fakültesi* ise binasının hala kaba inşaatının bile bitmemesi nedeniyle kampusa gelememiş, hala Karakıran Mahallesi'ndeki binada eğitimini devam ettirmektedir.

İlçelerdeki duruma bakıldığında ise Banaz, Ulubey ve Eşme İlçeleri'nde bulunan okulların, Karahallı ve Sivashlı ilçelerindeki Yüksekokullardan daha iyi şartlar altında

eğitim verdikleri saptanmakla birlikte sebebinin ilk 3 ilcenin binalarının tamamına yakınının bitmiş vaziyette olup okulun kendi binasında eğitimini vermesi olduğu görülmektedir.

*Karahallı Meslek Yüksekokulu*'nun kendi binasının inşaatının yarısı bitmiş durumda olup, henüz eğitim vermek için binanın uygun olmamasından dolayı taşınılmadığı ve ilk binasında hala eğitime devam edildiği görülmektedir. Okulun kendi binasına geçebildiği takdirde taşınmış olduğu eski binasını ğrenci yurdu yapacağı bildirilmektedir.

*Sivaslı Meslek Yüksekokulu* ise kendisine ait binası olmayan ve bir ilkokul binasında eğitimini sürdürmeye çalışan bir eğitim yuvası olarak Uşak ve ilçelerindeki yüksekokullar içersinde en kötü şartlar altında eğitim veren bir okul konumunda olmakla birlikte ısınma problemi çeken bir yerdir. Aynı bahçede bulunan ilk okul binası bile daha iyi şartlara sahip bir okuldur.

*Eşme Meslek Yüksekokulu*'nda ise bilgisayar laboratuvarının yetersizliği söz konusu olmakla birlikte okul binasının şehir merkezinden oldukça uzak olmasından dolayı etrafının açık olması koyun, keçi sürülerinin ve köpeklerin yayılma alanı haline gelmesine neden olmaktadır. Bu yüzden okul çevresine bahçe duvarının yapılması gerekmekte ancak maliyeti okulun bütçesini aştığından dolayı yapılamamaktadır.

Benzer durum Ulubey ilçesinde de yaşanmaktadır ki son birkaç yıl içersinde okula giden öğrencilere saldırmış olan köpekler evre halkı tarafından vurularak öldürülmüşlerdir. Öğrenciler okullarına giderlerken her an bir köpek saldırısı ile karşı karşıya kalmaktan korkmaktadırlar. Bu yüzden yetkililer okula ğrenci servisi ayarlanması gerektiği fikrinde olup bunun muhakkak yapılması gerektiğini savunmaktadırlar.

İlçeler arasında hemen hemen sorunu yok denecek kadar az olan ve en iyi durumda eğitim veren ise *Banaz Meslek Yüksekokulu*'dur. Kendilerinin bina, eğitim vs yönünden kayda değer bir sorunlarının olmadıklarını söyleyen okul yetkilileri sadece öğrenciler için devlet yurdu gerektiğini savunmaktadırlar.

İlçelerdeki Yüksekokulların ortak sorunları ise derslere girecek ders hocalarının dışarıdan geliyor olmaları ve bu durumun zaman zaman dersleri aksatması, öğretmenlere verilen yollukları ödeme bazen sıkıntısının yaşanması da ayrı bir sorun teşkil etmektedir.

İl merkezi ve ilçelerdeki okulların sorunlarının çoğu denek yetersizliğinden kaynaklanmaktadır. Örneğin *Karahallı Meslek Yüksekokulu*'nun hala kendi binasına geçememesi, *Sivaslı Meslek Yüksek Okulu*'nun kendine ait bir binasının dahi olmaması

bir yana eski bir ilkokulu binasında ödeneksizlikten dolayı ısınma sorunu yaşamaları, *Eşme Meslek Yüksekokulu*'nun bahçe duvarının yapılamaması, *Uşak Eğitim Fakültesi*nin 1 Eylül Kampusundaki kendi binasında eğitim verememesi gibi sorunların nedeni ödenek yetersizliğidir.

Uşak ilinde bulunan fakülte ve yüksekokullardaki sorunların giderilmesi, Uşak'ın kendine ait bağımsız bir üniversiteye sahip olmasından geçmektedir. Şayet Uşak bağımsız bir üniversiteye sahip olursa ekonomik problemlerinden sıyrılmış olup daha rahat şartlar altında projelerini yürütür hala gelip, sorunlar daha kısa sürede çözüme kavuşturulurken diğer yandan eğitimin kalitesi yükselecek ve Uşak'a ekonomik, sosyal, kültürel bakımdan yansımaları şüphesiz olacaktır<sup>213</sup>. Sebebi ise Uşak Bağımsız olunca devletten sadece Uşak'a has bir ödenek gelmiş olacak ve bu da ekonomik sıkıntının giderileceği anlamına gelmekle beraber bu durumdan *AKÜ*'de yarar görecektir. Uşak'ın *AKÜ*'den ayrılması *AKÜ*'ye hiçbir yönden zararı olmayacak bilakis yararı olacaktır. Çünkü *AKÜ* kendisine gelen ödeneği yalnızca kendi sınırları içerisinde harcayarak daha rahatlıkla işlerini yürütebilecek, aynı şekilde Uşak da kendisine özel gelen ödenek sayesinde kısa zamanda çok yol katedecektir.

Üstelik Uşak'a Üniversite kurulursa Batı Anadolu'da üniversitesi olmayan il kalmayacaktır. Sosyal, kültürel ve sanayi alanında son yıllarda büyük gelişme gösteren Uşak'ta bir üniversitenin kurulması ihtiyaç haline gelmiştir. Uşak bugüne kadar devlet yatırımından en az yararlanan illerimiz arasında olup özel hür teşebbüs yatırımları konusunda büyük hamleler yapmıştır. Uşak halkı devletinden devlet yatırımı olarak üniversite kurulmasını istemektedir.

Uşak ilinde 4 fakülte, 6 meslek yüksekokulu ve 1 yüksekokulu bulunmakla birlikte 6000'e yakın öğrencisi ile Türkiye'deki bazı üniversitelerden bile iyi olduğu, Uşak'a üniversite kurulmasının siyasi karara kaldığı bildirilmektedir<sup>214</sup>.

<sup>213</sup> ŞİŞMAN, Vizyon, ( *Uşak Genç İşadamları Derneği Dergisi*), yıl:1, S.2, Haziran 2004, s.45

<sup>214</sup> ŞİŞMAN, Vizyon, ( *Uşak Genç İşadamları Derneği Dergisi*), yıl:1, S.2, Haziran 2004, s.44

#### **5.3.4. SOSYAL TESİSLER**

2002 Yılında 1 Eylül Kampus'unda açılmış olan Kredili Yurtların bahçesinde öğrenciler için hazırlanmış 3 adet sosyal tesis bulunmaktadır. Bunlar; futbol sahası, basket sahası ve voleybol sahasıdır. Öğrenciler sosyal aktivitelerini buralarda gidermekle birlikte bunların dışında şahıs olarak yaptırılmış 3 tane halı saha bulunmaktadır. Kredili Yurtlar Müdürlüğü tarafından da zaman zaman satranç turnuvaları düzenlenmektedir. Ama yine de tüm bunlara rağmen sosyal tesisler, öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamalarının çok altında kalmaktadır. Elde bulunan bu tesisler mümkün çerçeve içinde artırılmaya ve daha değişik tesisler kurulmaya çalışılmalıdır. Öğrencilerin en büyük şikayetlerin başında da barınmadan sonra sosyal tesis yetersizliği gelmektedir.

## SONUÇ

1993 yılında 1 meslek yüksekokulu (Hemşirelik) , 1 yüksekokul (Tekstil Bölümü) ve 2 Fakülte (Eğitim ve Mühendislik) ile açılmış olup, 12 yıllık bir geçmişe sahip olan AKÜ'nün Uşak'taki birimleri, kısa zaman zarfı içerisinde 4 fakülte, 1 Yüksekokul ve 6 Meslek Yüksekokul açmayı ve 6000 öğrenciye ulaşmayı başararak, ister yıllara göre öğrenci artışı isterse akademik personel sayısında ki düzenli kariyer artışlarında olsun başarıya imza atabilmiştir. Örneğin Uşak'taki yükseköğrenimin ilk açıldığı yıllarda Mühendislik Fakültesinde 32, Eğitim Fakültesinde 54, meslek yüksekokulunda 179, toplam 265 öğrenci ile eğitim hayatına başlamıştır. 2004 yılı itibarı ile Uşak Meslek yüksekokulunda Tekstil'in yanında 9 bölüm daha açılarak bölüm sayısı 10'a, öğrenci sayısı ise 838'e yükselmiş, Eğitim Fakültesi'nin öğrenci sayısı ise 2483'e, Mühendislik Fakültesi'nin 436'a yükselmiş, 2000 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi, 2002 yılında ise İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi açılmıştır. Fen-Edebiyat Fakültesinin ilk açıldığında öğrenci sayısı yalnızca 51 iken, 2004 yılı itibarı ile bu sayı yeni bölümlerin açılmasıyla da 649'a yükselmiş, aynı şekilde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin ilk yıl öğrenci sayısı 61 iken, 2004 yılı itibarı ile yeni bölümlerin de açılmasıyla bu sayı 661 yükselmeyi başarabilmiştir. 1993 yılında Uşak'ın Karahallı, Eşme ve Banaz ilçelerinde, 1995 yılında Ulubey ilçesinde, 1997 de ise Sivaslı ilçesinde Meslek Yüksekokulları açılmış, bu okullarında öğrenci sayıları zaman içerisinde artmıştır. Öğrenci sayılarına paralel olarak akademik personel sayısında da sürekli bir artış gözlenmiştir. 1993 yılı itibarı ile toplam 32 akademik personele sahip iken 2004 yılında bu rakam 143'e ulaşmıştır. Görüldüğü gibi 12 yılda Uşak'taki yükseköğrenim kurumları yerinde durmamış, sürekli olarak gelişmiş ve büyüme göstermiştir. Ancak ne var ki bağımsız bir üniversite olmadığından zaman zaman bina ve kampus yapımlarında maddi sıkıntılarla birlikte yer sıkıntısı çekmektedir. Oysa bağımsız bir üniversite olsa kendine has yüklü bir ödenek gelir devletten ve böylece hem Uşak hem de Afyon Üniversite çalışmalarında rahatlıkla işlerini yürütebilirler.

Uşak, 6000 öğrencisi ile bir çok bağımsız üniversite ile boy ölçüşebilecek duruma gelmiştir. Üstelik fakülte ve yüksekokullardaki öğretim elemanları sürekli olarak araştırma ve çalışmalarla dergi, kitap, makale vs yazarak, Uşak ile ilgili bilinmeyenleri, merak edilenleri, eksiklikleri ortaya çıkarıp yetkili yerlerle iletişim kurarak, çalışmalarına ara vermeden devam etmektedirler.

## KAYNAKÇA

AKYÜZ, Yılmaz, BAYRAKLI, Hasan Hüseyin, ODABAŞ, Hakkı, SAVAŞAN, Fatih, Yatırımların Teşviki ve İstihdamın Artırılması (Uşak İlinin Konumu), Uşak-2004

BAYRAKLI, Hasan Hüseyin, BEKTAŞ, Çetin, ERKAN, Mehmet, GÖRMÜŞ, Alparslan Şahin, KARAMAN, Adil, 2002 Yılı Uşak İli Sanayi Araştırması, Uşak-2002

BAYRAKLI, Hasan Hüseyin, BEKTAŞ, Çetin, ÇONKAR, Kemalettin, CEYLAN, Hasan Hüseyin, GÖRMÜŞ, Alparslan Şahin, AKYÜZ, Yılmaz, KÖSE, Bekir, KARAMAN, Adil, 2003 Yılı Uşak İli Dericilik Araştırması, Uşak-2004

BAYRAKLI, Hasan Hüseyin, BEKTAŞ, Çetin, ÇONKAR, Kemalettin, GÖRMÜŞ, Alparslan Şahin, KARAMAN, Adil, ÖZDEMİR, Şuayıp, ERKAN, Mehmet, 2003 Yılı Uşak İli Sanayi Araştırması Paneli, Uşak-2003

Cumhuriyet'in 75. Yılında Uşak İl Yıllığı, 1998

DOĞRU, Deniz, ÖNTUĞ, M. Murat, "Dünden Bugüne Banaz," Uşak-2002

Meslekler ve Tercihler Rehberi, Çağlayan A.Ş., İzmir-Türkiye, Mayıs-2003

SOLAK, Erdoğan, "XX. Yüzyılda Uşak", Uşak-1998

ÖZAV, Lütfi, "Sivaslı İlçesi'nin Coğrafi Etüdü", Afyon-2002

TUTSAK, Sadiye, "Cumhuriyet'in İlk Yıllarında Uşak", Uşak-1998

YALDUZ, Esat Abdullah, "Uşak'ta Eğitimin Dağılımı", Uşak-2003 (AKÜ Basılmamış Yüksek Lisans Tezi)

"21. Yüzyılın Eşiğinde Uşak Sempozyumu", C.1,2, 25-27 Ekim 2001

ŞİŞMAN, Adnan, “Uşak Şefkat Yurdu Çiçekleri” ( Edhem RUHİ), Transkripsiyon-Sadeleştirme-Tahlil, Uşak-2003

### **İSTATİSTİKLER**

AKÜ Projeler İstatistikleri, 2003

Banaz Meslek Yüksekokul İstatistikleri, 2004

Eşme Meslek Yüksekokul İstatistikleri, 2004

Karahallı Meslek Yüksekokulu İstatistikler, 2004

Sivaslı Meslek Yüksekokulu İstatistikleri, 2004

Ulubey Meslek Yüksekokulu İstatistikleri, 2004

Uşak Eğitim Fakültesi İstatistikleri, 2004

Uşak Mühendislik Fakültesi İstatistikleri, 2004

Uşak Fen-Edebiyat Fakültesi İstatistikleri, 2004

Uşak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İstatistikleri, 2004

Uşak Meslek Yüksekokulu İstatistikleri, 2004

Uşak Sağlık Yüksekokulu İstatistikleri, 2004

Uşak Milli Eğitim İstatistikleri, 2004

**DERGİLER**

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Haber Bülteni, Yıl:12, Sayı:27, Temmuz, 2004

AKÜ Sosyal Bilimler Dergisi, S.1, 1998

AKÜ Sosyal Bilimler Dergisi, S.3, 1999

AKÜ Sosyal Bilimler Dergisi, S.2, C.II, Şubat-2001

AKÜ Sosyal Bilimler Dergisi, S.2, C.III, Aralık-2001

AKÜ Sosyal Bilimler Dergisi, S.1, C.IV, Haziran-2002

AKÜ Sosyal Bilimler Dergisi, S.1, C.V, Haziran-2003

**GAZETELER**

Afyon Bizim Gazetesi, 9 Ekim, 21 Kasım, 11 Aralık, 2003

Diyalog Gazetesi, 20-27 Kasım, 2000

Hürriyet-Ege Gazetesi, 23 Mart, 2000

Medeniyet Gazetesi, 4 Ekim, 2003

Olay Gazetesi, 1,9,10,12 Haziran, 2004, 3 Temmuz, 2004, 17 Kasım, 14 Aralık 2004,  
5 Şubat 2005

Panorama Gazetesi, 25 Kasım, 2003, 8 Haziran, 2004

Sema Gazetesi, 15 Haziran 2003, 5 Temmuz, 2004, 29 Eylül, 2004

Türkiye Gazetesi, 2 Haziran, 2000, 31 Mart, 2002



Türkeli Gazetesi, 3 Nisan, 2003

Uşak Haber Gazetesi, 22 Mayıs, 2000, 16 Haziran, 2000, 13,20,21, Aralık, 2000, 6 Ağustos, 2001, 21 Haziran, 25 Eylül, 15 Ekim, 2003, 5 Temmuz, 2004

Yeni Asır, Kuzey Ege Gazetesi, 8 Eylül, 2000, 12,15,23, Aralık, 2000

Yeni Asır Gazetesi, 23 Mart, 2003, 23 Ağustos, 2004, 24 Aralık 2004

Yeni Şafak Gazetesi, 12 Ekim, 2003

Zaman Gazetesi, 15 Mart, 2000

Uşak İlk Haber Gazetesi, 4 Şubat, 2005